# 小学实验室管理工作总结3篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-18

*下面是小编帮大家整理的《小学实验室管理工作总结3篇》，供大家参考，希望能帮助到大家。小学实验室管理工作总结1　　本学期工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更...*

　　下面是小编帮大家整理的《小学实验室管理工作总结3篇》，供大家参考，希望能帮助到大家。

**小学实验室管理工作总结1**

　　本学期工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

　　具体工作措施：

　　1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

　　2、实验室管理员任务，目标;

　　(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

　　(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

　　(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

　　(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的.实验能力;

　　(5)开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》;期末按时收取《教学工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录》

　　(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

　　3、材料归档

　　(1)每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅;

　　(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求。

**小学实验室管理工作总结2**

　　每当要写工作总结的时候，时间的车轮已经悄悄的把我们带到岁末年终，又是一个学期，又是一年，感叹时间如白驹过隙之快，不经意间，我们又已经走了很远，回想这学期，短短的几个月，每天和孩子们在一起，快乐而又充实;认真完成学校交给我的每一项任务的同时，收获了许多宝贵的经验，也看到了自己不断成长的印迹......

　　下面是我对这学期工作的一点总结:

　　本学期我主要完成了学校安排的两项任务，担任六年级五个班级的科学课的教学任务以及物理实验员的任务。

　　>一、教学工作

　　1、在教学过程中，能根据学科内容的特点以及六年级学生的特点认真备课，和组内成员认真研究每一节课的教学设计，研究教学方法，精心为学生准备实验器材，力争让每一节课都丰富而又充实，在准备每一节课的.过程中，感觉到自己无论是在知识上还是在教学方法上都收获了许多。

　　2、根据学生对知识掌握的情况，为学生定期出阶段综合复习题和阶段性测试题，在出题的过程中，学会了对知识的系统归纳和整合，同时对所教的学科有了更深刻的了解。

　　3、这学期我们还组织了科技小制作活动，看着学生们展示作品的一件件出炉，看着学生们对所学知识的学以致用，真的感觉到了学生智慧的无穷，力量的伟大!

　　4、从学生每一次考试成绩的反馈中我们也看到了学生的一点点的进步，知道了他们对这一门学科一点点的感兴趣了，并且喜欢上了科学课，这是我们当老师的最大欣慰，同时也感到了这学期自己的努力没有白费。

　　>二、实验室管理

　　1、在实验室管理方面，定期做到对实验室备品的检查与上报，保证实验室备品不丢失，完好无损。

　　2、能够积极配合教学一线教师，为学生上课准备好实验器材，保证学生实验的顺利进行。

　　3、定期对实验室进行卫生清洁，保证实验室窗明几净，实验室内空气清新，实验室备品摆放整齐。

　　4、积极配合学校完成督导检查工作，并取得了满意的效果。

　　以上是我对这一学期工作的总结，回顾这一学期，我没有虚度，每一天我都在实实在在的工作、学习。在以后的工作中。我将将一如既往，并且花更多的时间来充实自己，不断提高自己的业务能力，我坚信付出一定会有收获，所以，相信明天会更好!

**小学实验室管理工作总结3**

　　坚持以《科学(3--6年级)课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

　　>一、工作重点:

　　1、明确实验的目的意义。在提高认识的基础上，努力做到建设符合标准;装备综合配套;管理科学规范;使用注重实效。

　　2、组织教师定期开展教育研究活动，加强新课程标准的学习研究与讨论，精心组织好公开教学活动，突出专题，保证科学学科的教学质量，并积极撰写论文。

　　3、开展教师自制教具活动，以便丰富教学材料，充实实验设施。

　　>二、具体工作

　　(一)实验室日常管理工作

　　1、对照三室布置标准，认真完善三室的各种制度，使之有据可依，有规可循。

　　2、按照仪器配备目录标准，进一步整理、摆放各种仪器，尽量做到合理、科学、规范，并使之与帐卡一致。同时要作好相关实验器材的申报，采购，订购仪器等工作;

　　3、实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。上实验课前，要求学生预习实验内容，上课要有严格的组织纪律，要加强安全意识教育和爱护仪器，节省药品的思想教育，还要加强指导，引导学生观察实验现象，做好实验笔记和实验报告，使实验顺利完成。

　　4、实验结束后，及时清洗、清点仪器，并填写好实验教学的“记录单”，任课教师和实验教师同时签字。每学期把“通知单”“记录单”整理装订成册保存起来。

　　5、严格履行借交手续。借领仪器时，并做好记载。按时归还，归还时认真检查仪器是否完损。

　　6、爱护仪器，妥善保管。严禁把仪器放到教室里落灰落尘，影响其精密度。

　　7、加强三室卫生及环境的布置。做到经常清扫、擦洗，经常通风换气，保障仪器无霉变现象。做好实验到的防火、防尘、防潮、防锈、防腐蚀、防压、防震、防碰的工作。

　　8、材料归档

　　(1)每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写实验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅;

　　(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量符合相应的要求;

　　9、做好年终仪器的清查工作。

　　(二)科学教学工作

　　1、精心备课,认真上课,科学合理地安排好各项教学活动,借鉴先进经验,争取在教学上有所突破,有所创新。

　　2、定时,定点,定内容,形式多样的开展教育研究组活动,积极撰写札记,教后感,反思教学得失,切实提高教学水平。

　　3、认真做好学校要求的各项工作:及时更新完善自己的博客，积极上传各种优秀的教学资源，来充实学校的网站资源。

　　4、重视自身素质的提高，教育研究组要组织每位教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，定期组织学习教育理论、教学文件和教学业务知识，注重理论对实践的指导作用，并且做好记录。每位教师要利用课余时间学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学研究水平，积极参加校级的教学评比等活动，在实践中锻炼自己;工作中，要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

　　5、努力提高课堂教学效率，每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、教材，分析学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效;深入落实探究--研讨教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师要认真组织学生参与科学实验与科学实践。

　　6、科学特色活动

　　科技教育工作是一项长期而系统的工程,科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来。我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

　　(1)让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

　　(2)开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。以此来组织学生撰写科学小论文。

　　(3)组织学生进行创作科学幻想画的活动。为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度;培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。组织学生全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

　　(4)开展“明天小小科学家”的活动。为进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。在活动中学生可以利用身边的物品，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限。优秀作品会在全校进行展出。

　　(7)成立科学兴趣小组，让学生通过活动进行科学探究，实验操作，展示自己的科技才华，活动的目的不仅对学生进行科技素质教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。

　　7、加强自制教具在教学中的重要作用。

　　本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与科学科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

　　总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好这学期的教学，激发每一位科学教师的\"教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而更加奋发向上，努力进取!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找