# 班主任年度学校工作总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-18

*班主任年度学校工作总结（精选17篇）班主任年度学校工作总结 篇1 x，在各级领导的安排下，我校和邹平县第一实验小学组织了联谊活动。本人有幸聆听了六优秀班主任的精彩报告，现在回想起来，历历在目、言犹在耳，有很多精彩的瞬间定格在记忆深处：他们有...*

班主任年度学校工作总结（精选17篇）

班主任年度学校工作总结 篇1

x，在各级领导的安排下，我校和邹平县第一实验小学组织了联谊活动。本人有幸聆听了六优秀班主任的精彩报告，现在回想起来，历历在目、言犹在耳，有很多精彩的瞬间定格在记忆深处：他们有的老成持重，严谨深刻;有的个性张扬，热情开朗，他们所阐述的教育观点，特色分明，各有高招，往往立足现实，深入浅出，具有很强时代性和可操作性，听着他们的报告，坐在台下的我常常会不由自主地被他们所焕发出来的人格魅力所折服，我常常看着他们时会想，做一个快乐的教育者，应该就是他们那样吧，那应该是上天恩赐的一种幸福吧，如果你找到了把握这种幸福的途径的话。今天借这样一个机会，我想把此次学习活动中所积累的感受和想法简单梳理一下，把这些教育的智慧整合成个人的一点心得体会，算做是我在追寻幸福路途上的一点探索的足迹吧。

一、树立“人人是主人”的意识

新课程改革明确指出现代教育区别于传统教育的根本之处，在于确立了学生的主体地位。新班主任的管理应当是民主化的，真正树立为学生服务的思想，把学生切实提高到管理的主体上来。在日常的班级管理中，班主任应当充分尊重和采纳学生的意见，热爱关心学生，不能一意孤行，不顾学生的身心负担。如：实行班干部轮换制或实施一周班长负责制。班主任全盘考虑，合理组合，制定学生担任班干部的计划，让许多学生都能担任班干部，以培养学生的组织管理能力。班干部主要负责对本班学生执行校规、班规的督促、检查、评比工作。建立班长、日常工作记录本，每日进行总结评讲，带领学生进行 每周一星 的自评互评工作，切实地培养学生的工作能力。通过学生自己当干部，从而激发他们的积极性，形成自主参与行为，锻炼自治自理能力。同时由于角色的互换、心理的移位，对他人工作更加理解，进而更好地支持其他干部的工作。另外，班主任的管理应当与学生的自我管理保持协调一致，双方在管理思想、方法措施、效果评价等各个方面达成共识。为此班干部与班主任彼此之间要经常互相沟通、相互交流。

二、不断学习，具有创新意识

做一个有时代精神的班主任，做一个与时俱进的班主任，做一个永远都能让学生喜欢的班主任，既是我们工作的目的，也是我们对自身的要求，一名优秀的班主任应有扎实的教育理论功底，教育学、心理学是班主任工作艺术的理论依据，应该熟知并能灵活运用。在学习和体验当中我深刻觉得，必须把自己置身于学生的位置，学而不厌：不仅对已知的知识要滥熟于心，更要注重知识的日积月累;不仅要注重对经验的总结和归纳，更要不断获取新知。注重积累，才能把平凡的工作提炼出成思想的结晶，注重求新，才能在时代的洪流中不被淘汰和淹没，才能不断充实自己，完善自己。除了不断学习，班主任还应该具有创新开拓意识。时代在前进，学生在改变。学生的内心世界是一个等待开垦的荒园，走近他们，我们需要对教育教学的新情况、新热点进行不断地研究和思考，进而改善自己的教育教学方法。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型、学者型、智慧型的班主任。

在班集体建设中，班主任客观、民主地开展工作，积极引导少年儿童参与班级工作的自主管理，使其心理得到优化，潜能得到开发，主人翁意识得到进一步增强，那么，我们的少年儿童成为祖国真正的小主人就不再是一句空话!

以上几点就是我个人本次活动中的一点心得和体会，在此与各位共勉。

班主任年度学校工作总结 篇2

一学期工作已经结束，我的x年级x班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的三年级二班语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在三四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

班主任年度学校工作总结 篇3

转眼间，我担任\_\_\_班班主任已经一个学期了。

一.对学生进行思想品德教育

二.班集体建设

该班学生集体荣誉感较差，凝聚力不够，对班上的事务不关心的状况已经有了很大改善，班干部的管理能力也有所提高。

奋的学生。

第三，利用班会等时间开展各种活动提高学生的积极性，对学生进行心理教育，减少同学之间的矛盾。鼓励学生用写日记、周记，甚至是写小纸条的方式与老师谈心，内容不限，很大程度上拉近了教师和学生之间的距离，可以更清楚的了解到他们的内心世界，为进一步的教育工作奠定了基础。

三.指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

对于学生来说，学习是最为重要的，很多学生由于没有掌握正确的学习方法，导致自己在学习的道路上走入了盲区，进而产生了厌学的态度。针对这一情况，在教学中，我会尽自己的所能传授学生一些得当的方法和技巧，同时也鼓励学生多向教师们请教，使自己的学习能够事半功倍。

以上就是我在这个学期的班主任工作结束后的一些感想。

班主任年度学校工作总结 篇4

本学期，我适应新期间传授工作的要求，当真进修\_\_\_总布告关于传授工作的讲话。从各方面严厉要求本身，自动向老教师请教，联合本校的实际前提和门生的实际环境，勤勤奋恳，谨小慎微，使传授工作有筹划，有构造，有程序地展开。立足如今，放眼将来，为使今后的工作获得更大的进步，现对本学期传授工作作出总结，盼望能发扬长处，克服不敷，总结查验教训，承前启后，以增进教训工作更上一层楼。

1、当真备课，不但备门生并且备讲义备教法，根据讲义内容及门生的实际，计划课的类别，订定采取的传授方法，并对传授进程的程序及时候安排都作了细致的记录，当真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好富裕的筹办，并建造各种利于吸引门生注意力的风趣教具，课后及时对该课作出总结，写好传授跋文，并当真按汇集每课书的知识要点，概括成集。

2、加强上课技巧，进步传授质量，使讲解清楚化，层次化，精确化，层次化，精确化，情感化，活泼化，做到线索清楚，层次明了，言简意赅，深切浅出。在讲堂上特别注意变动门生的自动性，加强师生交换，富裕表现门生的主效用，让门生学得简单，学得轻快，学得高兴;注意精讲简练，在讲堂上教授讲得尽量少，门活泼口脱手动脑尽量多;同时在每一堂课上都富裕思虑每个层次的门生进修需乞降进修本领，让各个层次的门生都获得进步。如今门生广泛反应喜好上语文课，就连过去极腻烦语文的门生都乐于上课了。

3、谦和请教其他教授。在传授上，有疑必问。在各个章节的进修上都自动收罗其他教授的定见，进修他们的方法，同时，多听教授的课，做到边听边讲，进修他人的长处，克服本身的不敷，并凡是聘请其他教授来听课，收罗他们的定见，改革工作。

4、真批改功课：安排功课做到精读简练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我凡是到各大书店去汇集资料，对各种帮助资料进行挑选，力求每一次操练都起到最大的结果。同时对门生的功课批改及时、当真，分析并记录门生的功课环境，将他们在功课进程呈现的题目作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关环境及时改革传授方法，做到有的放矢。

5、做好课后带领工作，注意分层传授。在课后，为差别层次的门生进行响应的带领，以满足差别层次的门生的需求，禁止了一刀切的弊端，同时加大了掉队生的带领力度。对掉队生的带领，其实不限于进修知识性的带领，更紧张的是进修思维的带领，要进步掉队生的成绩，最终要办理他们心结，让他们意想到进修的紧张性和必要性，使之对进修萌发乐趣。要经过议定各种路子鼓励他们的求知欲和长进心，让他们意想到进修其实不是一项任务，也不是一件难过的事变。而是富裕乐趣的。从而自发的把身心投放到进修中去。如许，掉队生的转化，就由本来的大略粗鲁、逼迫进修转化到自发的求知上来。使进修成为他们自我意识力度一部分。在此根本上，再教给他们进修的方法，进步他们的技巧。并当真细致地做好查漏补缺工作。掉队生凡是存在很多知识断层，这些都是掉队生转化进程中的拌脚石，在做好掉队生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们过去进修的知识断层补充完好，如许，他们就会学得轻快，进步也快，乐趣和求知欲也会随之增加。

6、自动促成本质教诲。如今的测验模式仍然比较死板，这决议了教师的传授模式要搁浅在应试教诲的层次上，为此，我在传授工作中注意了门生本领的培养，把传受知识、技巧和成长智力、本领联合起来，在知识层面上注入了思维感情教诲的身分，阐扬门生的立异意识和立异本领。让门生的各种本质都获得有效的成长和培养。

7、狠抓学风。我所教的两个班，101班我是班主任，门生比较珍视该科，上课的时候比较当真，大部分门生都能用心听讲，课后也能当真结束功课。但有为数很多的门生，因为怕班主任责怪，进修上存在的题目不敢问教授，功课也因为怕分数低而找他人的来抄，如许就紧张感化了成绩的进步。对此，我狠抓学风，在班级里倡导一种当真、求实的学风，严明责怪抄袭功课的行动。与此同时，为了进步同学的进修自动性，展开了进修比赛活动，在门生中兴起一种你追我赶的进修民风。而102班固然异国做他们的班主任，但大部分同学对该课很感乐趣，进修干劲也浓，只是差生面太大了，掉队生根本太差，测验成绩都很差，有些同学是凡是不敷格，我找来差生，明白因为，有些是不感乐趣，我就跟他们讲进修语文的紧张性，跟他们讲一些风趣的语文故事，进步他们的乐趣;有些是异国竭力去学，我发起责怪今后再加以鼓励，并为他们定放进修目标，不时鞭策他们，救助他们;一些门生根本太差，抱着破罐子破摔的立场，或太过惭愧，测验怯场等，我就救助他们找出得当本身的进修方法，分析因为，鼓励他们不要害怕失败，要给本身决议信念，并且要在平常多读多练，多问几个为甚么。同时，一有进步，尽管很小，我也及时地表扬他们。经过议定一个学期，绝大部分的同学都养成了好学苦练的风俗，构成了精良的学风。

8、获得了较好的成绩。本学期，期末测验101班均匀分74。8分，获得了全级第一的好成绩。102班均匀分也有73。64分，两班的精良率都达百分之三十五以上。存在的不敷是，门生的知识布局还不是很完好，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待今后改革。

班主任年度学校工作总结 篇5

在当了20\_\_级乙班一年半的班主任后，忽然想起刚来附中面试的时候唐老师问我的一句话，在学校工作，你得喜欢孩子热爱教育，你是这样的人么?当时在别人眼里还是个孩子的我和只自己当过学生的我怎能体会来这种感情。那时候真是觉得当老师至少在别人眼中是一份轻松的工作。就连在当了一年的班主任后都没体会到什么叫喜欢，怎样算热爱。只是终于明白所谓老师的轻松真的只存在在别人眼中，而对老师来说却是个神话，尤其是对当班主任的老师。可直到这学期我才发现，原来我是个慢热型，甚至有点后知后觉。我是爱孩子的，至少比我自己认为的要热爱的多。

朋友圈里，学生对我的评价是这样的，关系：朋友，老师，性格：温柔，粗暴。没错，这就是我!从这学期来，我一改刚上手班主任工作时的温柔处事作风。在班级管理中严格要求，对屡次犯错的学生严惩不贷，没有商量的余地，甚至屡次假借名义警告处分、退宿威慑学生。写检查、扣手机、取校服，拿作业，对习惯问题说一不二绝不通融。起初学生还以为我是装装样子，还有钻空子的想法，但几次惩罚措施落实下来，我从她们心目中的女神变成了彻头彻尾的女神经病，虽然表面上乖乖的，但和我的距离也疏远了，并且明显有了逆反和排斥心理。直到期中的趣味运动会，我要求全班学生空余时间来集体练习，并且不考虑能力而重在人人都能参与其中，每一次练习都保持用自己的热情去带动学生，融入她们，成为这个集体的一员。不负众望，集体的力量换来了团队的胜利，晚上请孩子们去聚餐庆祝，气氛融洽。后来在周记中看到学生们对我说的话，原来她们觉得老师是没办法做朋友的，但我虽然是个坏老师，却是一个可以做好朋友的坏老师。之后周记就变成了我和一些学生交流沟通的平台，周记从此不再是只给老师看的，同时也是给朋友看的，自此我就更珍惜能和孩子们相处的时间。学期末前的背诵比赛，背诵、才艺，紧锣密鼓的筹备，编舞、排练全部是舞蹈孩子在晚上八点半下了三节高强度专业课后自己想动作，排队行，慢慢成型。为了配合舞蹈专业时间，民乐表演的孩子也得晚上来合，尤其是古筝，天天都是七楼的上上下下，但比赛时仍是以微弱差距未能获胜。我能看到孩子眼里的失落，因为她们真的是努力了。回家的路上我在微信群里安慰孩子，鼓励她们，在我眼中她们依然是最棒的。可孩子们不但没有抱怨，反而集体来安慰我，并且互相鼓励和赞扬。到家合上手机的那一刻，我眼泪就串成珠子一样落下来。其实我只是才意识到我爱孩子，爱她们在专业上的才思，爱她们的不懈坚持，爱她们的多情懂事。我们常常吐槽抱怨，甚至一次次因为气恼委屈的眼泪慢慢扑灭了热爱的火焰，却又一次次因为这点滴温情火苗又重燃了心中的喜爱。

家校结合一直是我们担任班主任工作以来长期坚持的工作，在担任班主任以来，我也将这一理念贯穿始终。但我们学校的孩子存在着与其它学校学生不同的特点，尤其是住校生，一年中大半的时间是在学校的，对六年制的附初外地生来说，学校就成了她们的第二个家。这些孩子的日常表现上的小问题，我并不会立马通报家长，毕竟远水解不了近渴。如果想依靠父母远距离的说教，反而会让学生容易对班主任的言行产生不信任感，从而有抵抗情绪，与老师作对。我先从侧面及时了解他们生活的动态、心理的变化，再同学生以诚相待进行思想交流，使他们知道我处处在为他们着想，充分取得他们的信任，走进学生的内心世界。这个阶段的孩子内心世界极其丰富，但不成熟的心理和行为习惯又会导致其行为出现偏差。我怕她们在这个阶段犯错误，不仅仅是在老师的角度，同时是在长辈的角度。通过周记留言的方式给他们一些适当的建议，这种有效地沟通方式为班级管理提供了很大的帮助。在学期末的评语和一个阶段的家校联系中，我会将学生出现过的问题和现在的表现情况逐一给家长反馈，以便今后共同继续监督并适当提醒。

都说我们班的孩子是情商高的孩子，在我看来她们不仅是情商高而且能明理。以情动人，以理服人，相信我在她们心中不仅仅是一个“坏”老师，还能成为好朋友。

班主任年度学校工作总结 篇6

本学期在学校工作的安排下，本人继续担任九年级(98)班的班主任工作。一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，这个学期对于即将毕业的初中生而言是最关键的一个学期。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了更加令人满意的成绩。分析过去，展望未来，对过去的一个学期作如下总结。

一、着手于学生道德品质的养成

“教育必须育人”是教育最根本的思想。现在九年级的学生的年龄一般是15岁左右，他们正处于由少年时期向青春发育时期发展的重要时期，这个时期正是他们道德品质形成的关键时期，因此如何让九年级的新生形成良好的道德品质成为了本学期我班最主要的目标之一。为了实现这一目标，在本学期我继续对他们从心理上进行教育，因为他们是即将毕业的学生了，此时，让他们知道，无论从哪个方面，都要给其他同学做出表率作用，尤其是低年级的学生;他们可能会出现不好的苗头：少部分学生会由此做出极端行为，如打架、闹事、不学习等。我就针对这种因素，提前做好预防工作，打消他们心中的这种不良的想法。

二、注重学习习惯的 养成

对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班另一重要的目标。为了实现这一目标，本学期我仍借助《中学生日常行为规范》，让学生用这个《规范》来约束自己的行为，从日常小事做起，事事严格要求自己。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育;上学时间的限定;升旗时学生站立的姿势和穿戴;特别是学生的个人卫生及班级的清洁卫生更是每天派人检查，因此每次学校检查各班的卫生情况，我班的情况都是非常好，受到学校的赞扬;每个星期五的大扫除基本上是专人专职，并有专门人员检查，使我班的清洁卫生一直保持得比较好。

三、致力于学生学习成绩的提高

学生学习成绩的好坏直接影响着学生的学习兴趣和学生自信心，影响着学生学习习惯的养成，也是家长关心和社会关注的热点问题。因此提高学生的学习成绩是作为一个班主任的重点任务之一，也是学校和社会交给我们的一个主要任务。为了实现这一目标，本学期我主要从如下的几个方面进行了工作：

①多次联系各位科任老师，和他们在一起协商提高学生成绩的方法，在一起研究各个学生的学习特点，以便针对各个学生的具体情况安排学生的学习;

②多次联系家长了解学生在家的学习情况。学校的教育离不开家长的配合，学校的教育需要家长的支持与理解。经常与家长沟通，交流学生最近的学习成绩，与家长一起共同做好学生的思想工作，这是我当班主任的一贯作风。我的行为大大地感动了家长，也得到了家长的高度赞扬，同时也为我们许多教学行为得到家长的理解与支持营造了良好的氛围;

③利用学校的网络设施对学生进行学习方法的教育，专门利用班会时间让学生交流学习心得，让学生在交流中学会如何更好地学习。学生心得的交流和示范既让学生到了好的学习方法，同时让学生交流了个人感情，这为本班在本学期形成良好的学习氛围和学生之间团结和睦、友好相处做好了准备;

④做一个德育高尚的班主任，做学生的知心人。教师的行动无疑是学生日常生活中榜样，因此作为教师的我应该从自己做起，时时刻刻注意自己的一举一行，注意自己的言行举止，用高标准、严要求来要求自己。时时刻刻关心学习成绩较差的学生，不歧视他们，尊重他们的人格。对于学习上有困难的学生要主动关心他们，帮助他们克服学习上的障碍，帮助他们树立学习上的自信心，让每一个学生感受到老师的关爱，从而引起学生的共鸣，激发学生的学习兴趣。积极倾听学生的心声，解答学生学习上和生活上的各种疑难问题，真正成为学生的知心人。“一分耕耘，一分收获”，辛勤的汗水必然会浇灌出美丽的花朵。正是因为我们做出了如此多努力。我班每次考试优秀率一直处于年级的前列。

四、配合学校做好“中考备考”工作

为了让学生更好地迎接中考，对学生从心理上、学习方法上、学习习惯上做出了相应工作。模拟考的准备工作、毕业生的综合素质评价工作、体育中考及中考的相关工作等。

这一学期以来，我班学生在各方面都取得了更加令人满意的成绩，但我一定会再接再厉，为培养祖国的接班人而继续努力。

班主任年度学校工作总结 篇7

因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。

不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。

实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

班主任年度学校工作总结 篇8

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木“的道理;同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

一、工作篇

(1)在班级管理上：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、军训期间，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为首届的班委成员。在坚持民主推选与自荐的原则之下，挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍;

2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率的先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

(2)在学风建设上：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，制定班级信心誓词，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持;

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题;加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导，

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

(3)在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。高中一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

班主任工作总结 1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题;抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心;

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然;

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历;

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

二、成绩与问题篇

以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法。在上述做法的指导下，高一(8)班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：

学风建设上：在信心教育的影响下，我们班上的学生改变了自卑的学习心理，信心宣誓精神饱满、热情高涨;在两次段考里面，学生所取得的进步也是比较明显的，如何劲坡、李晓梅两位同学，在两次段考里面都取得90名以下的进步;在这两次段考中，共有64人次取得了不同程度的进步;数学、语文、生物、历史等科目的总体平均分有了进一步的提高;在课堂自习和晚修上，绝大部分学生能够做到勤于学问，告别三闲，有一股“静、净、竞”的学习氛围。

班级管理上：班干队伍素质加强，责任心意识浓厚，班级体荣誉感强，团结作风好。特别是班长文启彬，陈佩琪等，他们在班级管理意识上十分负责，班上的黎远康、焦天志、陈志浩、黄燕秋等同学都到级组参加学生的管理工作;学生在军训期间、心理剧表演上，显示出团结意识，在学习上的互助意识强，如梁钻珊帮助学生莫文敬，使得他在第二次段考中前进了400多名，进入级组600名;在为患疾学生捐款时，我们班的爱心意识强，捐款数额为高中部班级前列。

在宿舍管理：d601和d602宿舍取得了宿舍，在宿舍学生基本形成了一种兄弟姐妹的和谐。学生独立生活和自主解决的问题有了很大的进步，如朱婉婷、周永浩在宿舍内务，在老师的教育和同学的帮助下，有了很大的改善等。

虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足：如学生自主学习的气氛还不足;优秀班没有突破;学生在惜时教育上缺乏，迟到现象会时有发生，目标意识也不强等问题依然存在;在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。

三、反思篇

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。尽管在这一阶段制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

(1)班主任班级管理工作有待加强。

作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1、班主任批评的艺术性。

2、管理工作的跟踪、反馈的及时性。

3、班级管理精致化水平有待加强。对宿舍管理上出现的问题就是上述原因所导致;

4、学生心理辅导的持久性。还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

(2)班主任工作的反思

1、管理上的原则性。

2、管理过程中的民主性。

3、注重班主任的工作和心得交流。的作曲家肖伯纳曾经说过“假如你手中有一只苹果，我的手中也有一只苹果，大家彼此交换，你我的手头上依然只有一个苹果;但是倘若你有一种思想，我有一种思想，大家彼此交换这种思想，那么每个人就有两种思想”。因此班主任队伍要从实现管理的优化，通过班主任工作心得的交流是必要的，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找问题的的解决方法和途径。

四、方向篇

总结会议 为了更好提高自己的业务水平和班级管理艺术，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法;同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔、说好一口话”。加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这一行业有了更新的认识和体会。

班主任年度学校工作总结 篇9

一、培养目标：

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，进一步树立团结意识、奉献意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德;遵守社会公德的意识和文明行为习惯;良好的意志品格和活泼开朗的性格;自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育;热爱中国共产党的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育;辨证唯物主义观点的教育。

三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育;校级、班级教育和各种教育活动;少先队教育活动;家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则：

坚持正确的政治方向;热爱学生，了解学生;加强针对性;坚持正面教育;提高道德认识和行为训练相结合;集体教育与个别教育相结合;言传身教，为人师表;保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施：

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后;以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

4、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

5、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

6、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

六、学生品德评定：

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家长。

班主任年度学校工作总结 篇10

\_这一年本人在主管校领导和团委领导的指导下，在学工部、团委各位同事的帮忙下，在工作、学习、生活等方面都有了很大的收获和进步。现将各方面总结如下：

一、在思想政治方面

\_年在思想政治方面继续提高自己的政治意识，努力使自己始终与党中央持续高度一致，时时关注国内外大事件，事事用一名共产党员身份的标准要求自己努力做好、做强。维护祖国统一，维护民族团结，绝不做不利于民族团结的任何事情。遵守职业道德，乐于奉献，认真学习和聆听领导和同事们谈的工作经验，虚心理解他们对我的推荐和意见。

二、工作方面

在工作方面我严格要求自己，热爱自己的工作，不断学习各类知识，努力提高自己的办事潜力，保质保量的完成本职工作。用心的调整心态和工作方法，以便尽快在工作中有新的突破。在校团委期间负责团委的日常工作，协调各学院团总支的工作，管理好校团委官方网站和\_的简报发布，向\_共青团网、\_学联网报送新闻稿。指导校学生会的日常工作的开展，带领学生突击抽查学生的寝室卫生以及学校小商品摆摊点，加大了对晚自习检查力度，努力端正学生上晚自习的态度，在查寝过程中了解各族学生思想动态，了解学生的想法和认识。其次，认真贯彻执行自治区团委以及校党委下达的各项工作任务，从\_年开始，着手筹备我校校园文化的系列活动，志愿者服务活动。

主要有：全国大学生第\_届挑战杯报名、审核工作，纪念五四运动及民族团结教育月晚会以及我校“团结向上爱我x大”民族团结教育主题大合唱的准备工作，我校首届配音大赛的相关准备工作，我校青年网络礼貌志愿者队伍的成立工作，收集、整理各学院开展践行社会主义核心价值观活动和爱国主义主题教育活动的材料，开展我校暑期社会实践工作和相关材料的报送，举办庆祝\_x区成立\_周年暨\_大学\_年迎新生文艺晚会，开展由团中央、全国学联主办的\_年度自强之星校内寻访活动，认真准备好团中央学校部部长一行在我校开展的调研工作，用心筹备我校与\_部队建立共建共育关系以及签约揭牌仪式的各项事宜等。

三、在德、廉方面

在做学生工作时，时刻谨记教师职业道德，有时做完一场晚会并总结后，已是深夜\_点左右，我认为这是工作的需要，并无怨言。在工作时，坚持原则，不拉帮结派、不偏不坦，作决定时公正、民主。遵守劳动时间，不会无故离校，对开展校园文化活动，善于去思考，精细化活动，力争让活动每年上一新层面。

在廉政方面，我始终认为这是工作中的高压线碰不得，对自己时刻警钟长鸣，提醒自己。所以，无违纪违规现象。

四、存在的问题和不足

这一年的工作上总体来说我始终认真工作，由于缺少工作经验，和对一些事物缺乏必须的敏感性，往往会有一些失误，具体表此刻：

1)理论学习还不够主动，理论水平还不够好，对理论学习有时只是在表面上理解，还不能够对相关理论进行系统深入地学习和领会;

2)没有深入学生中了解状况，对学生尤其民族同学的思想状况的波动变化掌握不够及时;

3)工作还不够细致，办公室的文件归类、归置还不够科学、合理;

3)对团委传统的校园文化活动，缺乏创新意识和动力，活动缺少新颖和亮点。

我相信自己今后的工作中在领导和同事们的帮忙下，严格要求，与时俱进，工作中敢于创新，刻苦钻研，不断巩固专业理论水平，为我院的发展做出自己应有的贡献。

班主任年度学校工作总结 篇11

本学年，我担任初一（2）班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、工作业绩方面

1、班主任工作

本学期我担任初一（2）班班主任，我将明志、知礼、善学、守信作为培养学生的长期目标，将创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。

通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了班委管、中队评、协管助的班级自主管理体制，进一步实现了人人当班干，人人都能管的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级青春飞扬音乐会、班级电影艺术节、我和书籍有个个约会班级读书节、我爱我家亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获校军训优秀班级、校文明班级初中诗文比赛特等奖校运会道德风尚奖优秀少先中队等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人、学校文学社3人、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的好教师。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

班主任年度学校工作总结 篇12

一、班级特色化管理

1.借鉴学校的量化管理，本班建立了自己的量化管理机制。学生在此机制的管理下养成了自觉遵守纪律的改正缺点的好习惯。同时在制定的过程中借鉴了学生的意见，使学生由自己管理班级的，自己制定班规的感觉，这样更加容易被学生所接受。

2.为了帮助任课老师和课代表管理班级作业，我制定了作业完成情况汇总表与作业统计表。本表一式两份，任课老师一份，课代表交与学习委员一份并由课代表统计每月的完成情况。从根本上起到了督促学生完成作业的积极性。

二、班级德育方面

1.自从开学以来，我陆续召开了一系列的主题班会。为了培养学生刻苦努力学习的精神，我召开了以《成功无捷径》为题的主题班会，提出了一下目标：

①改变刻板的思维方式，改进学习方法，提高学习效率。

②在学习中发掘自己优势，把握先机，想法、行动快人一步。

③发扬合作精神，共同促进。在这个集体里，我们互相之间不仅仅是对手，我们更是同学、战友。学生的心理建设打下了基础。

2.在半个学期的时间里，我陆陆续续找到了班级各个同学谈话，帮助学生解决各种问题;与此同时，针对我班男生寝室卫生差的问题召开了一次次小型的家长会，让学生、家长和老师三方面进行沟通，找出问题的症结并及时的解决。

在这次小型家长会结束以后，男生寝室的卫生有了明显的好转。现在男生都在努力，以文明宿舍为目标，整个班级的氛围更加的积极向上。

3.为了让家长对每学期学生在校的表现，我为每一位同学建立了个人成长档案。

将每一位学生的好人好事以及违纪情况记录在案，在家长会的时候将各项数据汇报给家长，使家长对学生的在校情况有所了解，同时也起到了激励与警示的作用。成长档案的建立在一定程度上对学生的发展起到了促进的作用。

三、班级建设方面

1.为了加强对学生早操和课间操的管理，我采取了点名制与组长制相结合的方法。在队伍的每一排中选出排长，由排长每天上报本排的出勤情况并上报给体育班长，由体育班长进行总结查点，现在的出勤率有了明显的提高。

2.我在开学以来进行了两次班级的改选。通过学生的自我推荐以及学生的公开选举，本着公平公正的原则选取了同学心目中的优秀同学担任班级职务。

新的班干部成员每星期定时召开例会，对班级的各项工作进行总结，找出其中的问题并及时解决，将最终的结果或意见上报给班主任，由班主任做出总结指导。在学生干部管理的同时建立了意见箱，由全体同学对班干部的工作进行监督和管理，增加了班级管理的透明度。

3.在班级量化成绩方面采取了谁丢分，谁负责的管理机制。比如某位学生在餐厅卫生方面丢了分数，就由这位同学负责从今往后的餐厅卫生，直到出现下一个扣分的学生为止。

在这样的管理模式下，学生不会轻易的丢分，即使丢分也会努力的弥补，加强管理，形成了良性循环。

四、班级学习管理

1.在班级进行了匿名投票，将同学们最想知道的学习方法的同学的名字写在纸上，从中选取了前五名举行了主题班会，将同学们的经验直接传授给同学自己，以实际的例子对同学进行了学法指导和鼓励，对学生将来的学习起到了很好的促进作用。

2.在班级的座次问题上，我采取了与成绩相挂钩的方法。在班级中选取3、4排作为班级的冠军排，由每次班级考试成绩的前15名同学进行选择。

在此机制的带动下，学生都向往着能够自己选择自己想学习的地方，促进了学生的学习积极性，为学生找到了学习的动力，效果良好。

我的班主任工作虽然一个学期，但是班主任的工作非常的辛苦，也非常的充实，我会尽我的努力继续完成班级的各项工作。

班主任的工作就是带领大家走在正确的学习道路上，不受学校外面和社会上的引诱，时时刻刻把心思放到学习上。。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

我当班主任时间还不是很长，可是有些东西没有学到很好，需要提高的地方也有很多，我一定要保持好一颗谦虚的心，我相信在以后我的工作道路上，我会做的更好。

班主任年度学校工作总结 篇13

本人是龙袍明天小学六年级数学教师兼班主任。作为学校的骨干教师，在工作上任劳任怨，勤勤恳恳，务实，创新，以极大的工作热情在教育教学、教研活动以及青年教师的培养方面做了大量工作，取得了较好的成绩。

一.在思想方面：有较高的思想素质和政治觉悟，坚定不移地贯彻党的路线、方针和政策，积极参加政治理论学习，遵纪守法，教学坚持正确的导向，为人师表，有良好的师德。

二.在班主任工作方面：本人热爱学生，师德高尚。从事班主任工作6年来，本人所带班级师生团结互助，凝聚力强，班风正，学风好，积极向上;班级管理有特色、有创新、有风格，善于设计和组织丰富多彩的娱乐活动、社会实践活动、课外兴趣小组，班级文化建设有成效。本人在20PC年春学期组织学生开展少先队队会和主题班会共10节，出墙报和黑板报共12版，出班级日报共100期，办班级画展1次,取得了较好的教育效果，得到领导和全校师生的赞赏。能积极主动开展家访活动，与家长配合好，在龙袍村委有影响、口碑好，深受广大家长的爱戴。

作为班主任，本人的管理有两三大亮点。第一大亮点是实行 班级小岗位负责制 。开学初，让学生根据班级的实际情况，自设岗位，如早读主管、免费午餐主管、集队主管、黑板报主管和安全教育主管等31个岗位，学生根据自己的实际情况、特长爱好，自己应聘喜欢的岗位。使班级中没有一个 闲人 和 客人 ，形成人人有事干，事事有人管，人人在管理中学会做事，学会做人，学会服务，学会生活，人人都是小主人的班集体。学生在管理中增长了才干，培养了能力。各部门主管将每天情况汇总到值日生那，形成了 班级成长日记 。班主任每天看 班级成长日记 ，就可以及时了解班级动态，有针对性的对学生进行教育。第二大亮点是非常重视对学生进行安全教育，经常对学生说“安全第一”，天天教育学生时时处处都要注意安全，每天安排学生写安全日记。还利用主题班会对学生进行安全教育，如让学生们表演情景剧，在娱乐中学到了许多的安全知识。6年来没出过一起安全事故，得到领导和家长的好评。第三大亮点是本人组织学生们办班级日报——《明天日报》。《明天日报》采用4开纸，由每天的值日生轮流创办，编辑、排版、美工和校对全部由学生完成，当天的日报在第二天中午之前夹到报夹上给学生阅读。版面非常丰富，有“新闻”、“安全常识”、“每日古诗”、“数学之窗”、“四字成语”、“好人好事”等六个专栏。“新闻”专栏教育学生要关心国内外大事;“安全常识”专栏让学生学会了许多的安全知识，它能时时刻刻提醒学生要注意安全;“每日古诗”专栏图文并茂，不仅让学生记住古诗和诗意，而且也提高了学生的绘画水平;“数学之窗”专栏让学生每天学会一道数学难题或阅读一个数学故事，可以增长数学知识，开阔数学视野;“四字成语”专栏让学生了解中国文字的神奇;“好人好事”专栏让学生们学会了许多做人的道理。六一儿童节，本人组织学生们办《明天日报》展，邀请全校师生来参观。全班同学共分成四组，第一小组负责维护楼梯口的秩序，指挥同学们有序的上下楼梯;第二小组负责维护走廊的秩序，第三小组负责维护会场的秩序;第四小组负责向同学们介绍。由于全班同学的努力和全校师生的支持配合，本次《明天日报》展举办非常成功。因此，本人所带班级年年被学校评为文明班级，本人也多次被学校评为优秀班主任。在20PC年5月，本人所带三年级一班被评为 柳城县先进班集体 。在20PC年5月，本人所带五年级一班被评为 柳州市先进班集体 。20PC年毕业数学成绩名列前茅。

总之，本人思想政治素质高、精通业务、班主任工作能力强、勤勉尽责、作风好、业绩突出。20PC年至20PC年连续三年在柳城县事业单位工作人员年度考核中被评为“优秀”等级，20PC年获柳城县年度考核领导小组嘉奖一次。

6年来本人在工作中始终追求完美，但也存在一些不足。本人相信：“没有最好，只有更好!”本人将不懈努力，为祖国的教育事业无私奉献自己的青春!

班主任年度学校工作总结 篇14

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期主要做了下面几方面的工作：

一、以榜样的力量感染队员。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、重视学生的闪光点，让更多的学生体验成功。

在每次的晨会课上或语文课的前几分钟，我总喜欢表扬学生，如课堂发言、听课习惯、回家作业完成情况、硬笔书写、优秀日记等，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的 三好学生 ，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。通过这样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，其他同学增强信心的良好势头。

三、集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的跳绳、跳房子、大合唱及手抄报的比赛等各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

四，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，李汶锦、刘克俊、林学舜等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

五、干部队伍的组建和培养。

针对这一情况今年工作重点落实在班干部的培养与选拔上，班的许多班干部都比较内敛。开学一个月时，班进行了班队干部的选举，并且让那些想要担任干部工作的同学上讲台上去讲一讲你想担任什么工作，并讲一讲你对这个职务的初步设想。并且每月进行一次全部性的班队干部工作小结，工作特别出色的同学继续担任，而个别工作不太理想的同学则限定一周的观察期，使每个班干部有一种责任感与紧张感。今年我又特别加强了对一些以前工作并不太突出的干部的培养，使他也有机会走上前台展示自己，比如平时的班会课上让孩子来主持，表演各种节目，请小干部管理班级，队会课上安排展示的节目等，许多家长向我反映孩子胆量大了与家长交流多了。

六、寻找教育契机

在日常的中队管理中，教育契机是经常的，大量出现的，但跟机遇一样，它是不规则的，是可遇而不可求的，同时教育契机又是稍纵即逝的，要及时利用，如果错过时机，效果可能就不明显。我们班的林学舜同学各方面表现都不错，曾经还是班级的一匹黑马，但胆子一直比较小，而且字迹也比较潦草，怎么让他改掉这些缺点呢？父母经常说孩子表现不太好，孩子呢又对自己不太自信，针对这样的情况，我在一个周五的下午在孩子的妈妈面前找孩子谈心：“林学舜，你为什么平时不举手呢？”他说：“我觉得有时候老师的问题有点难，不敢举手！”“那你心里的答案大部分时间是对的还是错的？”孩子告诉我，经常是对的。我告诉他：你要相信自己，因为你回答不出来的问题，班里没几个人能回答，相对你能回答的问题，别的孩子不一定能回答。我又问他你的字能写好吗？他点点头，我就和他定了个约定，只要他的字有进步、上课举手积极，老师一定会每天表扬他的，自此以后，他的课堂表现突飞猛进，作业正确率明显提高，字迹越来越端正，每天我都不忘表扬他，奖励他一些小物品，他的学习成绩也比以前更稳定了，也更自信了，在期中测试中语文考了99分。

七、家校联系。

集体的成长，孩子的进步。离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他进行一些必要的锻炼。

尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班的学习和管理工作中去，为了孩子，我将继续努力。路遥知马力，日久见人心，未来的路还很长，我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

班主任年度学校工作总结 篇15

又是一季总结时，现在回头看看当初的计划，回顾一学期来和孩子们相处的分分秒秒，有幸福的喜悦，也有几多遗憾。

很庆幸接的这个班上的孩子们都很善良、懂事，完全不是传说中的他们。回忆和他们相处的这一个学期，心中更多的是感动：每当走进教室总能听到他们亲切的问候语;每当课间总能有孩子三五成群地围着我;每当吃完饭总有孩子主动把我的餐具放好……呵呵，感动于他们的讲文明、知礼仪;感动于他们对我的信任、依赖，哪怕我有时再严厉地批评他们;感动于他们的团结向上……

更庆幸孩子们都平平安安的度过了这一个学期。说真的，这一个学期来，每天我最担心的就是孩子们的安全，没了安全，孩子们的其它一切都无从谈起。想来自己整天就是扮演着一个啰嗦的妈妈的角色，每天都把安全放在心上，说在嘴上，从教室到宿舍，从课堂到课间，从校内到校外……在我这可谓是没有一件是小事，考试结束那一天，强调完假期安全事项，看着孩子们一个个安全离校，我长叹了一口气，因为我的心终于可以暂时休息一下了。

也庆幸自己能够有一群有责任心、上进心的班干部，每当早上走进教室总能看到清能小伙子带着大家读书的情景;每当早上走在教室的走廊上总能看到伊纯、绍斌、晓洁他们几个孩子在自觉打扫卫生区;每当大课间一到，诗瑶就会主动走向讲台带着大家做眼保健操，各组的负责人就会不用提醒地去发间餐、牛奶……每天我都感动于他们所做的这些小事中。

更庆幸的是小组pk活动在我们班开展得有声色，同学们在组长的带领下积极参与，让此活动贯穿于班级的学习、纪律、卫生、安全、课堂参与等各个方面。看着同学们高涨的情绪，高兴之余我思考更多的是如何让每个孩子在此活动中得到锻炼和提升。

一个学期就这么悄然而过，是的，思考更多的是如何让每个孩子的潜能都得到最大的发挥，这是我在下学期的小组pk赛中将要改进和努力的方向。

同时，更感谢我的搭档任老师和郑老师一个学期以来对我的帮助和关怀，一个学期以来，我没有副班但她们却胜似副班一样参与着班级的各项活动。无论是工作还是生活，和孩子们相处是和谐的，和同事们相处是和谐的，是啊，和谐就是美!愿我们以后的每一天都是美美的，并这种和谐美好的环境下共同创造我们来年新的奇迹!

班主任年度学校工作总结 篇16

在孩子们的欢声笑语中，一学期的学习生活又结束了。经过了这一学期，孩子们各方面的能力也得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。

一、教育方面

采用多种方法，加强班级常规管理。建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。

1、由于个体差异，家庭教育环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。像我们班的张俊熙小朋友虽然调皮，但他却富有爱心，能主动帮助一些有困难的小朋友;像陈嘉琪小朋友虽然在学习数数方面的能力较弱，但她的自立能力却很强;还有想余梓瀚小朋友平时不善言语，但他的动作发展得很好，自立能力特较强。针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子像他们学习。

2、表扬加奖励，加强对孩子各方面的常规教育。在进行幼儿的常规教育工作中，比是一种很有效的方法，我们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬和奖励，表现好的奖励一颗小星星，没有奖励到的小朋友鼓励下周努力，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友奖励小红花，这样孩子们在老师的鼓舞中逐渐养成了良好的习惯，懂得遵守班级规则了。

3、以日常生活规范为主要，对幼儿进行习惯养成教育。尊重每一位幼儿，发展他们的个性，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展，在开展角色游戏中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力。在教学上，我准备充分的教具，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一位幼儿，对个别能力较差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮助幼儿复习知识。

二、保育方面

1、幼儿生活自理能力的全面提高

针对班级幼儿的实际情况，本学期我把幼儿的保育工作放在了重要的地位。我们坚持了正面的教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的表现或行为给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更能有信心。

2、加强体育锻炼和有效的护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的时间，坚持早操和体育游戏的同步开展，坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为幼儿适量减少衣服，活动后为孩子们换汗湿的衣服。注意观察幼儿每日的生活特点及卫生习惯，纠正不符合卫生的习惯，且注意观察幼儿的精神等。我们还定期做好班里的消毒工作，保持教室的清洁，每周会用消毒灯一两次，以及毛巾口杯的消毒，预防病菌的传染。

3、安全教育

本学期我把安全教育放在的首位，因为对于幼儿而言，他们还不直待如何避开危险，字空能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，早排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。

三、家长工作方面

1、为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需价值哪个配合的事项，共同搞好幼儿园教育教学工作，我班认真制定班主任工作计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园的一周的学习情况。

2、利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。我们充分利用家长接送时间与家长保持密切的联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。

3、针对个别幼儿的情况即使家访，了解原因。每个班总有几个调皮的孩子或难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心地指导，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家的情况及家庭环境的影响，以便针对性的教育，使每一位幼儿都能快乐地成长，同时让孩子感觉到家人和老师对他的关爱，从中得到补偿。

在以后的工作中我将以耐心、细心去教育每一位幼儿，向一些有经验的老师学习，虚心讨教，以便提高自己的教育教学能力，争取做个合格优秀的班主任。

班主任年度学校工作总结 篇17

本学期担任高三\_\_班班主任。针对美术班的实际情况，在本班中上生少、后进生多;学习主动钻研的少，被动接受的多;全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接省联考和高考，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，我做了很多努力。特总结如下：

一、工作指导思想：

以\_\_理论、“\_\_”重要思想和科学发展观为指导，狠抓学生的“养成”教育、细节教育、法制教育、心理健康教育，培养学生正确的理想信念和良好的行为习惯，逐步创立起适合我校校情的行之有效的教育模式，不断提高学生的道德水平和规范意识。

二、工作目标：

从大处着眼，小处着手，狠抓常规细节的教育与管理，通过各种形式的教育与引导，规范学生的言行，努力实现管理的精致化。

三、工作措施：

(一)加强班级管理,培养良好的班风学风

1通过班会课、活动课对学生重点加强思想政治教育和法制意识教育，教会学生学会做人，先成人，后成材，要有明辨是非的能力和自我约束的能力，本学期的主题班会有“崇尚节约，正确使用压岁钱”、“学雷锋，树新风”、“爱国、守法、知礼、诚信”、“惜时、进取迎会考”、“爱学习、崇尚科学”、“理想、责任、能力、形象”、“今年看师兄师姐，明年看我们自己”等。

2加强班风管理，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感，制订可行的班级管理细则，从学习到纪律卫生，从考勤到午操，奖罚分明，以一股正确的舆论导向来引导学生，在班上形成一股树正气、树典型的良好班风，在学生心目中形成“班级为人人，人人为班级”的良好局面。

3加强学风建设，培养学生正确的学习方法和自学能力，加强学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，你追我赶、惜时如金的学习局面。同时还须加强语文、数学、英语三方面的学习，尤其是英语的学习。

4本学期改选班团干部成员，让有能力的同学能走上管理班子的基础上,继续实行班长轮值制度,加强学生的自我管理能力,培养学生的的各种素质和能力,改变以往“有人没事做，有事没人做”的局面使班团干起到很好的督促和带头作用。

(二)加强尖子生的培养，促进中下生的转化

1尖子生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在短科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展，争取高考靠名牌、上重点。

2对于中下等生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣,养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，首先应从基础知识抓起，加强他们对基础知识的理解和运用能力;同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，差生确保本学期会考全部通过，学习成绩能有所突破。

(三)真正使常规检查与安全管理落到实处，逐步增强学生的自我管理、自我服务的意识和能力。

本学期组织班干部做日常值日人员，协助老师做日常管理工作，明确管理要求，进一步增强责任心和服务意识，确保无论在空间上，还是在时间上，无管理漏洞，真正实现时时有人管，事事有人管，处处有人管。让每一位学生干部明确自己的工作职责，学习工作的艺术与方法，在工作中锻炼自己，真正成为老师的得力助手。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找