# 班主任教学工作总结报告

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-19

*班主任教学工作总结报告七篇你们清楚了解吗？班主任在班级任课教师中应该是与学生接触最多．对学生的了解比较全面，对学生的影响相对较大。以下是小编为您整理的班主任教学工作总结报告七篇，衷心希望能为您提供帮助！班主任教学工作总结报告精选篇1在当班主...*

班主任教学工作总结报告七篇

你们清楚了解吗？班主任在班级任课教师中应该是与学生接触最多．对学生的了解比较全面，对学生的影响相对较大。以下是小编为您整理的班主任教学工作总结报告七篇，衷心希望能为您提供帮助！

**班主任教学工作总结报告精选篇1**

在当班主任之前曾看过不少关于班主任德育工作和班级管理的文章，觉得班级管理看起来并不难，德育工作主要就是做学生的思想工作。但上任之后才发现班主任工作是多么的琐碎，多么的具体，德育工作也不仅仅是简单的说教和做思想工作。但在初为班主任的几个月中，通过学习和摸索，我对德育工作有了新的认识，它不仅不琐碎，相反它是一项持续的、系统的、由内而外的，而且需要极大耐心、细致的工作。根据这一段时期的反思与总结，我对班级德育教育有了初步的认识，形成了基本的工作思路。

一、建立和谐融洽的师生关系，为德育工作的开展奠定良好的“民心”基础

俗话说“亲其师信其道”。班主任是班级管理的组织者和引导者，也是与学生接触最多、联系最密切的人。因此，学生对班主任的认可度、满意度、亲近度就在很大程度上决定了其德育工作开展的深度和实效。所以，班主任应首先与学生建立和谐融洽的关系，拉近与他们的心理距离。要做到这一点，方法有很多，但其中最重要的是班主任人格魅力的挖掘与发挥。认识到这一点，我在学生刚入学、一切都还陌生，特别是多数学生没有寄宿制生活经历的时候，实行面向全体与个别交谈相结合的方法，从多方面给他们介绍高中的生活、学习特点，提醒他们应注意的细小方面；军训期间到宿舍给学生示范被子的叠法并具体指导他们整理内务，尤其对在家从未做过类似事情的学生，把每一个应注意的细节都耐心的告诉他们；此外，还深入学生，询问他们的适应情况，对出现的想家、不习惯等问题，进行积极的引导，并象平常唠嗑那样把自己的高中生活和他们分享，让他们了解原来老师也曾经和他们一样，在此过程中告诉他们尽快调整心情的方法；对出现的个别不良现象，明确表明自己的喜好，特别是坚持原则、正直、公平的一面；用自己活泼开朗、阳光般的性格去感染、鼓励学生进取、勇于面对和克服困难；偶尔和学生一起打球、踢毽子，让他们感受生活中我平易近人、爱说爱运动的一面，也让班主任的形象更真实。

通过多方面细致的工作，入学两个月，我从学生所教的7篇周记中，发现他们周记的内容从作业式的应付到浅谈学习心情到深入述说自身存在的问题、矛盾，甚至过去的生活、家庭等，从中我真切的感受到学生与我从陌生到逐渐熟悉，心理距离由远及近，师生之间感觉越来越温暖，同时也为各方面工作的开展奠定了“民心”基础。

二、把握学生身心发展规律，营造良好心理氛围

高中生正处于青春发育期，也是由身心不成熟到成熟的过渡期，这一时期可谓是“多事之秋”：身体上发育成熟与心理发展相对滞后的矛盾并存，自我意识中理想自我与现实自我的矛盾共生，独立意识增强与实际能力偏低的矛盾，渴望他人理解但又心理“闭锁”的矛盾，自控力增强与易冲动、情绪两极化之间的矛盾等等。正是由于这些矛盾的存在和作用，青少年才会由此引发一系列的心理问题或外显的“状况”，因此看来，这些变化都是正常的，是青春期生理和心理发展的必然结果。面对学生的种种变化，需要老师家长保持平和的心态，用积极的态度、科学的知识、正确的方法去预防、引导、解决出现的问题。认识到这一点，我在学生入学的两个月里，根据他们的实际，依次安排了不同主题的班会，以帮助他们尽快的适应和积极的调整心态。如“认识高中生活”“如何尽快的适应”“青春期身心特点” “你理想中的班级”“正确处理人际关系” “掌握科学学习方法”“勇敢面对挫折”等学，让学生更好的认识自己、悦纳自己，同时培养他们积极、乐观、勇敢的心理品质。除了利用主题班会进行专题式教育外，对学生中出现的各种各样的问题，我会自觉的用心理学的知识去看待和解决。前一段时间，我班一学习不错的男生出现了严重的厌学问题，对此，我没有简单给他讲类似“学习重要，不上学干什么”等等大道理，而是首先和他谈起了初中的学习生活，谈起了他的家庭以及他的性格、人际交往状况等，并与他母亲通了电话。通过分析，我发现，这个学生的厌学主要是初中学业压力过重，由于没有合适的方法，只是单纯的熬夜，使得身心俱疲，自此“怕”了学习，认为没有比学习更让人痛苦的事了。此外，他性格过于内向，与家人、同学交流、交往过少，没有朋友而自我封闭，由此使得长期情感上的缺失也是导致他厌学的一个重要因素。鉴于此，我为他制定了多方位的调整方案。即班主任、科任老师多关注指导其学习，逐渐让其尝试科学高效的学习方法，变“苦学”为“乐学”，从而逐渐摆脱学习是件痛苦之事的心理阴影；鼓励他不要过于封闭自己，不要让自己过于孤独，应多与同学交流合作，多参与班级活动，让自己融到我们这个团结的班集体中；发动他宿舍和周围的同学多帮他，有活动时鼓励他一起去；此外，和他父母面对面深谈，说明了他目前状况的原因，指出了父母在他成长过程中不恰当的做法，并与他焦急

的父母共同约定改进的措施。在多方共同努力下，经过一段时间的调整，这个学生目前状态平稳，心理感觉轻松很多，并已能平静的面对学习，厌学情绪明显减轻。从这件事情中，我更加坚定的认识到，学生的任何问题都是事出有因，要想真正把事情处理的恰到好处，必须了解他们的心理，走进他们的心中，采用科学的方法才能收到预期的效果。

三、通过多渠道、采用多方法让德育工作落到实处

1、用班主任的榜样力量去感染学生。苏霍姆林斯基说过：“每个孩子身上都潜伏着某种才能的素质，这种素质犹如火药，为使他燃烧起来，必须有引火星，而教师的榜样就是引火星。”班主任和科任教师得体的语言、文明的举止、高尚的情操、默默的奉献精神、积极的人生态度都会给学生以榜样示范作用，让学生在潜移默化中受到良好思想品质的影响和感染。在工作和生活中我特别注意自己的言行，比如要求学生不迟到，我首先必须做到不迟到，黑板没来及擦，我不批评学生而是就主动去擦一擦；地上有纸，我会随手捡起来；地没有扫，我就带头拿起笤帚等等。学生从我的言行中，学会了自律，学会了文明，学会了换位思考。

2、点滴滋润与深层次渗透相结合。德育过程是一个长期、缓慢的过程，其中即需要点滴的滋润，又必须有较深层次的理性提高。因此，班主任的德育工作必须把平时零碎、随意的德育教育与德育专题教育和讲座结合起来，让德育既有平时的提醒、督促和贯彻，又有系统、深入的升华，只有这样，才能在价值多元化的今天，在家长轻德重智的情况下，让学校的德育工作真正落到实处。

3、在课堂教学中渗透德育。德育渗透在学科教学中，是对学生进行德育教育的重要方式。班主任和科任老师都应该充分挖掘教材中的有关德育素材，对学生进行感情熏陶，实现知识与德育相得益彰。我所教科目是政治，相对而言，政治比数理化的德育教育空间更大，因为它的内容更加贴近实际，所涉及现实的例子更多。在课前5分钟的新闻时间里和课堂中所举的实例中，有意识的激发学生爱国热情，要珍爱生命，正直独立，要敢于突破和创新等等，让课堂既成为学知识的乐园，也成为提升素质，培养高尚品德和良好心理素质的舞台。

4、通过民主管理实现德育教育功能。班级管理方式越民主，学生心理上的需要越能满足，个性发展越会受到尊重，学习的积极性和主动性越能调动起来。民主的管理会使得学生闪光点“闪现”的机会增多多，班主任应该能够及时捕捉到这些“点”，并让闪光点变成闪光面以激发学生的热情和斗志。在我们班，通过举办班级小运动会，我发现了很多运动高手；在“才艺展示周”活动中，一批绘画、书法、唱歌、舞蹈等才艺能人也显现出来；在学校卫生检查中，我发现了好几个细心、认真、任劳任怨的学生；在平时，我还发现几个学生正直、热心帮助同学，还有拾金不昧的，有恒心毅力的，还有勇于克服困难的等等。发现这些闪光点后，我及时恰当的以此为契机，激励他们在学习上肯定也能做到这样好；对他们身上体现出来的积极向上、乐观坚强的意志品质，及时肯定和表扬，并以此激发他们积极进取并勇于克服各种困难。学生们从这点滴中的鼓励与肯定中提高了自信心，获得了动力，增强了勇气，每一个学生都在朝着自己的目标努力，他们充实而快乐，班集体也越来越和谐、团结。

这些德育工作的探索于我而言才刚刚开始，因为德育教育越开展，我越真切地体会到，在当今多元化的社会中，在重智轻德的现实下，学生的道德水平日渐低下，这就更加突出了德育的重要性。国家的未来在呼唤德育，社会在呼唤德育，惟有全社会共同努力，才能从根本上提升全体国民的素质。班主任的德育教育工作任重而道远。

**班主任教学工作总结报告精选篇2**

作为一个刚踏出校门，步入社会的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起．在担任高一（１）班班主任的这半年来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜．班主任的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作．下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐，悲与愁．对过去的总结，也是对未来的计划．

一、德育工作方面

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务．它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育．

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服,不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步．

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守．并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力．学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时予以调整.做好学生的思想工作.6、努力培养班干部管理能力,多谈心,多讨论,放手让他们去管理,增强个人的独立能力和管理能力。

二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修棵纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

**班主任教学工作总结报告精选篇3**

岁月如梭，我教师职业生涯的第一个学期很快就要结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了这一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

作为新教师，刚参加工作就要担任一个班级的班主任，我觉得这是巨大的挑战，因为，在搞好教学工作的同时，还要管理好班级及做好班级各项工作。但是有压力才有动力，有动力才有提高，我欣然地接受了这份挑战。要带一个班，我是从以下几个方面做起的：

一、做好思想转变工作以及培养良好的道德品质。

对初一的新生，必须先规范学生的行为，让他们认识到自己身份改变，他们已经是中学生了，要时刻用中学生的标准来要求自己，特别是在小学的陋习或不良毛病应该要改掉，扬长避短，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的升旗集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。而我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，尽量满足学生各方面的需要，努力克服晕轮效应，要及时发现学生的闪光点，改掉缺点，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。特别是对于某些较特殊的学生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过。我班的石梅同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但由于期中考试后，就骄傲自满，不思进取，据我观察和其他科任老师反映，该生已经不能正确认识自己了。针对这一情况，为顾及她的脸面，开始的时候，我就在上课当中有意无意灌输一些就不能夜郎自大，一山更有一山高等等的思想，但成效也并不理想。随后，又在课堂中批评骄傲自满这一不良思想，但没有点破是批评谁。最终，效果也不大明显。最后，我决定与她好好地敞开心扉聊聊这个话题，帮她分析其中的利弊，找出问题的所在。最终，她认识到错误，并愿意改正。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

开学初，制定班规，并落实。并让班干部及部分学生代表参与到管理当中，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，严格要求自己，时刻铭记“身正为范”这一教诲，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，如第二课堂、班级文化评比、广播操比赛、文明办评比、元旦校运会、元旦文艺汇演等等，这些集体活动既锻炼学生的动手能力，增加班级凝聚力以及师生的感情，也能够激发学生的积极向上的激情和斗志。从所获的奖项当中，就可以充分体现以上这些。总的来说，学生的各方面素质都有不同的提高。

三，建立良好的和谐的师生关系，用爱浇灌学生的成长。

教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”我觉得这种爱，更是无差别的爱。作为班主任，要一碗水端平，对任何一个学生的爱都是一样的，该表扬的时候，毫不吝啬地表扬，该惩罚的时候，就毫不留情面。平时也非常注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

四、协调更方面的教育力量，重视与科任教师及家长的联系，共同管理学生管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，做孩子的榜样。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

在班主任工作中，还有很多的不足之处，在今后的工作中，应该向有经验的教师多请教学习，扬长避短，把班级工作做的更上一层楼。

**班主任教学工作总结报告精选篇4**

转眼间，下学期的工作结束了。本学期，本人担任初三（\_\_）班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦与乐并存着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用电脑短信以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是期中考试、月考、质检等总评总能稳居第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主的管理方法；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**班主任教学工作总结报告精选篇5**

当班主任已经好几个月了，谈起我这短短的班主任工作，我却有很多话要说。实话说，刚当上班主任时，我也是手足无措，好在我有一年的见习班主任经验，所以依葫芦画瓢也能应付应付。但是你若亲历班主任的各项工作，那么以前看似简单、容易处理的事情，在你并非有效的处理方式下也会变得非常的复杂。

下面就我的班主任工作谈谈我的感受。

一、多向身边有经验的老教师学习请教

我们身边有很多老班主任，他们从事班主任工作多年，有着非常多的工作经验，平时我们要做一个有心人，多看看，多问问，多学学。就拿新生报道来说，报道时事情比较多，但时间充裕。初当班主任的人会觉得让小孩报了道就没有事了，但其实在这个时候却是家长、孩子、老师三者同在的最好的交流的机会。这时候对于孩子的家庭、孩子自身的基本情况，家庭的住址及准确的联系方式，特别是孩子在校吃饭、乘车路线等有时候通过孩子无法了解正确的信息的地方都可以直接通过家长了解。我一开始也忽视了这些问题，很快让学生报道完了，但发现身边经验足的班主任却花了很长时间在每个学生报道上。后来我才发现我需要的信息付出了好几倍的时间和精力去了解。当然还有很多其他方面，这些都要我们向老班主任学习。

二、注意培养学生良好的学习和生活习惯

这一点比较关键，它会为你日后的班主任工作省去很多麻烦。很多教师都有一个头疼的问题，就是家庭作业总是收不齐。我第一年时也总是受这个问题的困扰，当时还有家长质问我，每天布置了任务给小孩，可是为什么都不去批改和检查，还说在小孩的书包里发现了很多天的作业，都是没有批复的。我当时就觉得很委屈，我自认为是比较负责任的人，我几乎天天都有批复作业，怎么可能出现多天未批复的作业呢，那么问题肯定就是这个小孩，他已经很多天没有交作业了。当然家长质问我，我也无话可说，因为孩子多天没交作业，而我这个老师竟然不知道，这也是我的失职。可是如果当初我让孩子养成了每天交作业的习惯，那可能就不会出这么多事。今年我当班主任，在收作业方面我就重点培养孩子每天做作业交作业的习惯，现在我们班就没有出现过不做和不交作业的情况。其实还有很多其他类似的情况，比如做操、排队、课间玩耍、教室和包干区卫生、师生问好等等，在这些方面如果我们注意让孩子养成良好的习惯，那么班主任工作就轻松多了。当然我并不是各方面都做得很好，比如我们班的排队总是排不好，这就和一开始没有形成习惯有关。

三、要相信孩子

班主任的事情很多很烦，如果事事亲力亲为，那么一天48小时也未必能完成。因此我们可以让孩子做一些力所能及的事情，很多孩子也很喜欢为老师做事，我们为什么不相信孩子，让孩子去做一些力所能及的事情呢？其实这不仅仅减轻了我们班主任的工作，同时也培养了学生的做事能力，更加增强了学生对你的好感，提高了对你所教科目学习的积极性。

四、要劳逸结合，统筹安排

班主任工作真的事无巨细，但哪个不是花时间花精力的，但我们如果一门心思扑在处理各种大大小小的事物上，我想很快我们就会把自己的精力耗完，所以有时候我们真的要懂得劳逸结合。就拿我自己来说吧，从外表看来我可能不是一个急性子，但其实我也好不到哪去，我耐心不足，心里搁不住事情，不太喜欢拖拉，一有事情恨不得立刻马上把它做完，还有做事不要完美，但喜欢善始善终，因此有什么事情放在心里会很不舒服。这样不仅仅会觉得很累，也会影响到我的做事的效率，更危险的是会影响到我的情绪。当然工作计划没有安排好，时间到了，你还有大量工作没有做，到那时压力肯定也不会小。因此要学会统筹好各项事物，合理安排工作和休息的时间，只有这样才能保持我们做事的积极性，才能使我们的班主任工作可持续发展下去。

五、要控制好自己的情绪

很多事情会影响到我们的情绪，班主任的事情更多，那么情绪就更容易收到波动。情绪一旦受到影响，那么做事效率会下降，产生更加消极的思想，如果这种情绪影响到身边的孩子，或者是家长，那简直就是一场连锁的灾难。所以一定要控制好情绪，觉得累时可以放放，被孩子激怒了，可以平息一下再处理，反正就是发怒对所做事情的结果是百害而无一利。

六、要多和孩子沟通沟通

说实话，老师对孩子总会有偏爱，我也不例外。开始我就很讨厌我们班的一个小女孩，她公然的在课上睡觉，在桌肚里剪纸、画画，上课讲话，课间吃零食，用脚踹同学肚子，作业全是1111,2222,只是为了完成任务。关键是你和她说话，她永远只会用胆怯的眼神看着你，却一句话不说。可是再看看她做出的那些事情，完全没有丝毫胆怯，极其嚣张，让人非常生气。就是这样的一个女孩，有一天，我看到她观看着午饭却不吃，我就关心的问她：为什么不吃？她弱弱的说了一句，肚子疼。于是我让她随便吃两口，不然待会肚子会饿，还和她说，肚子疼急了告诉我。后来我就注意关心她，渐渐的她也像我敞开了心扉，原来她父母离异，爸爸外出打工，由爷爷奶奶带着，离婚后她妈妈只来看过她一次，她虽然很想妈妈，但是妈妈家在很远的地方，她也从不敢要求就看望妈妈。所以每个孩子异常行为的背后都能找到原因，这些孩子更需要我们的关心和爱，而不是排斥与责骂。

七、和家长相处

班主任工作重点之一；就是要和班里的每个孩子的家长保持良好的互动。学生在校学习生活其实和家庭也分不开关系，就像刚刚的例子，所以在此我也不想在赘述，相信大家都知道家长的配合会为班主任工作省去很多的麻烦。

当然初当班主任的我有着更多的困惑和不解，也有更多的事情需要把它去做好，这里也请更多老班主任给出宝贵的建议和意见。

**班主任教学工作总结报告精选篇6**

班主任 时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生目前有40位学生，38位男生，2位女生。作为中等职业技术类学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的，大部分个人的学习态度和习惯还有待提高。那么势必需要我们通过教育的手段，端正学生的思想。 结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

（1）通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

（2）对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

（3）严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

（4）作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要有：计算机基础，数学，物理，机械制图及CAD英语，语文，体育和政治。由于我今天是不带本班学生的课，和学生直接接触的机会相对较少，只能课余时间经常到教室，关注学生纪律情况，结合与任科老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

（1）对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

（2）发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。制定班级公约、德育积分榜和商量讨论签订手机管理公约等等

（3）检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

积极参与学校组织的各种丰富的学生业余生活，如市运会翻牌互动，运动会，阳光课间操，7S活动等等，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。另一方面班级也积极组织各项活动：如团组织生活，辞旧迎新庆元旦活动，读书分享活动和手拉手迎期中复习活动等等

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生\_\_X同学从开学的染发，抽烟，进酒吧场合，迟到，打架等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

（1）每周去学生宿舍一次查看宿舍情况，和宿管员交流学生的情况。

（2）定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

（3）安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

（4）出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通和与家长的联系。

我班学生年龄从16—17岁之间，还属于未成年人，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生课余活动等时间，在学生午自修生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法,那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

**班主任教学工作总结报告精选篇7**

时间过得真快，不知不觉中从大学毕业走上工作岗位已快有三年了。

在这两年多的时间里，我在教学的同时还一直担任着班主任工作，这对于我而言，是个巨大的挑战。

记得刚开始做班主任工作时，我对于如何做好班主任工作基本上没有什么很系统的认识，是学校里的很多有经验的老师尤其是我的班主任师父给了我很多的指导，使我得以比较快的适应了我的工作。

平时我也主动地查阅这方面的知识，吸取经验，用之于工作当中。

通过这两年多的实际带班情况，对于班主任工作也有了自己的一些想法与作法。

在工作中我比较注重以下几个方面:

1、树立良好的班风学风。

在高一开学初即对学生提出在高中学习的要求，对学生进行好养成教育，使学生能有比较好的学习习惯与在校的生活习惯。

在常规管理中，坚持常抓不懈，做到高标准，严要求。

每天通过认真观察，及时发现班上的好人好事，及时表扬。

遇到问题时尽量进行客观的分析，及时处理，使学生认识到自己的不足，今后做事能有较认真的态度。

在这个过程中，我比较重视以身作则，对学生的要求自己先要做到，为学生树立一个榜样。

2、对学生有“三心”。

记得在刚工作时一位资深班主任说过，对学生要有“三心”，即关心、耐心、爱心。

这句话一直让我记忆深刻，我也将之用于我的工作之中。

⑴关心学生。

对每一个学生的关心，不仅是关心他的学习，也要关心他的思想和生活情况。

平时我也常常通过和学生聊天的方式了解他们的学习和生活中的问题，以及班中一些同学的优点。

在他们学习中有困难时主动找他们询问，给予帮助，使学生能感觉到老师很在意自己，关心自己。

在课余时，我积极支持学生参加各项有益活动，并在有条件时和他们一起参加，如看他们参加球类比赛，形象大赛，看文艺演出的排练等等。

这样既能拉近师生间的距离，也能能使学生感到老师并不是只重学习成绩，而是重视他们多方面的发展。

同时也能让一些学习成绩不太理想的同学能在别的方面发挥自己的优势，有表现的机会，增强他们的自信心。

在各种集体活动中也能树立同学们的集体主义精神，增加班级体的凝聚力！

⑵在班主任工作中有耐心。

有很多担任班主任工作的老师，也包括我在内，常常觉得班主任的工作是比较琐碎的，感觉就是“大事没有，小事永远做不完”。

班主任不仅要做好教学工作，还要时刻注意班上同学的方方面面。

我的工作中几乎天天都有事情要解决，这也就要求我对待学生和问题时要有一定的耐心。

以前刚毕业时，由于没有太多的经验，所以遇到问题和困难时总想立即解决，所以处理时不免有些急躁，但是实际情况让我感到，那样并不能达到很好的效果。

所以在后面的工作中我也改变了一些工作方法。

例如，我们班的学风建设一直抓得比较紧，绝大多数的同学也还比较自觉，但是仍有少部分的学生不能严格要求自己，自觉性不够。

每每被同学提意见的，不扫地的，迟到多的同学来来回回就是那几个人。

对于这些同学，我通常先问清原因，对他们进行个别的思想教育，从老师，从同学，从班级荣誉几个方面来分析情况，指出他存在的不足之处。

不过这些和同学的谈话并不是一次就能奏效的，那么对于同样的问题，我就看到一次说一次，直到情况有好转。

在必要的时候，在不伤害学生的自尊心的前提下，也采取在全班批评教育的方式，让同学的群众舆论来进行监督，达到“双管齐下”的目的。

有时，学生有些事情实在做得不好时，我也会很生气，但是我也尽量告诉自己要冷静，要心平气和的对待学生和解决问题。

⑶对待学生有爱心。

在教育工作中，对学生有爱心，我觉得是做好工作的一个重要基础。

我想我作为一个老师，都希望得到别人的关心爱护和肯定，更何况是十六，十七岁的学生。

在他们这个敏感的年龄阶段，也一定会很重视对他们的评价。

所以我在我的工作中都会尽可能多和他们接近，了解他们的真实想法，不断的发现他们的优点，，哪怕成绩再差的学生，也是以鼓励他们为主。

在平时和同学的相处中，由于和他们的年龄相差得也不是很多，所以很多时候我都会站在他们的角度去思考问题，采取民主平等的作风，给学生一定的自由。

使他们在比较和谐的环境中能有更好的心情去投入学习中。

在这样的环境中，我的学生也更爱和我交流，会从心底感受老师对他们的爱护。

对于我而言，爱我的学生，不用过多的言语，只要从日常的相处中多以实际行动来关心爱护他们即是最好的。

在这将近三年的班主任工作中，我有为学生的难于管教而生气，有为学生的成绩不理想而倍受打击。

但是回顾过去的三年，我也得到了很多，学生对我的信任和爱是我最大的收获。

对开展班主任这项工作，我还只是一个刚刚进门的初学者，还必须不断的学习，提高自己的能力，做一个真正的优秀的班级管理者和学生的良师益友!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找