# 五年级小学语文教学总结怎么写

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-20

*五年级小学语文教学总结怎么写5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的五年级小学语文教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!五年级小学语文...*

五年级小学语文教学总结怎么写5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的五年级小学语文教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**五年级小学语文教学总结怎么写篇1**

一学期的工作结束了，本学期，我们语文教研组重点围绕着新的“语文课程标准”和校本课程研究两个内容学习，扎扎实实地开展业务学习，把教育与科研结合起来。比较圆满地完成了教研组工作工作。

一、本学期教研组工作有指导思想：

是坚持发展才是硬道理的思想，认真学习领会新课程标准及要旨，更新教育观念，确立“以人为本”的观点，以全新的理念，不断自我挑战，自我更新，开创教研工作。

二、本学期教研组活动有重点：

是深入开展新课程标准的理论学习及关于《课标》的理念解读、实践经验，并比较系统地学习了关于校本课程研究方面的内容的学习，开展教师教法和学生学法的教改实验。

三、教研组活动有目标：

以新课程标准为理论先导，以提高全体语文教师的理论水平和业务能力为目的，在先进的课程理念指导下，不断地进行课程改革的实践。本着相互学习，共同提高的目的，有利于我校学生整体素质的均衡发展和创新精神、实践能力的培养，努力追求创新，强化改革意识，切实搞好语文教研活动，保证我们的语文教学沿着正确的方向发展。

四、学习内容：

为了提高全体语文教师的理论水平和业务能力，从学校整体教研活动出发，有针对性地围绕“新课程标准”的理论和理念解读、实践经验开展学习，还深入学习“研究性学习”的相关内容和外地的先进经验，尤其是把学习新课程标准和与实践相结合的理论作为重点内容来学习，按照学校教科室的要求，每人要有校本课题，所以，我们又围绕着“校本教研”学习相关理论。每次学习，每位教师认真做读书笔记，对照学习理论，贯彻到具体的课堂实践中去，探索新路径，找出新方法，解决新问题。每位教师在认真学习理论的同时，把精神实质渗透到教学实践中去，并注意积累经验，每人上一节公开课，我们围绕教研课的主题有重点地学习相关理论，先进的教学方法，研究符合学生年龄特点的教学模式，选择行之有效的教学方法，寻求生动活泼的教学形式，上出特色上出水平，充分发挥了教研组的作用，发挥集体的智慧。

**五年级小学语文教学总结怎么写篇2**

本学期，我担任本校年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。四年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。以藏为主的四年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各类组织的教研活动。听取我校教师的课使我收益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动，听课节数达10余节。同时，在8月份，我自己还执教了一节公开教学课《好事情》，并认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，上网查资料，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，而且人数较多，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、语言不通。由于本人不善于说藏语，而在四年级班上就有好几个人几乎听不懂汉语给我的日常教学带来了一定的麻烦。

4、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

5、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

**五年级小学语文教学总结怎么写篇3**

光阴似箭，日月如梭。紧张而又忙碌的教学工作又结束了，回顾这一学期以来，我们五年级(5)班的全体学生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任课老师和家长的积极配合和耐心帮助下,完成了本学期的教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将本学期语文教学工作进行简要总结如下：

1、要上好课

为了上好课，我做了下面的工作：课前写好教学设计，备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教学，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、向课堂要质量

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生。

注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲演结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，本学期男生较多，他们爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，个别学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈自己工作的不足。

4、积极参与公开课交流，观摩优质课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，不断提高自己的语文教学工作水平。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时包讲还是过多，口语存在毛病，平时对于学生整体照顾不够，在作文教学中还存在不足等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的教学工作中，我都力求严格要求自己，没有任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我县的教育事业奉献自己的力量!

**五年级小学语文教学总结怎么写篇4**

光阴似箭，日月如梭，紧张而又忙碌的教学工作又结束了。回顾这一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，较好地完成了工作任务，现总结如下：

一、上好课。

课堂是教学的主阵地，为了上好课，我课前备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构, 重点与难点, 掌握知识的逻辑, 能运用自如, 知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难, 采取相应的预防措施。因为是第一次教学五年级，我对很多东西都没有什么经验，所以我非常注重自我的学习，跟着学生一道成长。

二、向课堂要质量。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感,使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣, 课堂上讲演结合, 布置好家庭作业, 作业少而精，减轻学生的负担。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

能积极做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

四、积极做好学习方法的指导

教学不仅教授知识，最重要的学习莫过于方法的学习。我非常注意学习方法的指导。首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、总结、反思;作文如何审题，结构怎样，安排什么材料;生字如何记忆，不会混淆;如何读书;阅读短文要注意些什么，怎么解释词语，怎么回答问题等等。

五、注重知识点的落实、过关。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我不仅在班级营造读书的氛围，向学生推荐好书，还开展了一系列的语文活动。

(1)搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

(2)好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量得到不断提高。

**五年级小学语文教学总结怎么写篇5**

回顾一学期以来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代化的思想。全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务，现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课、认真备课、善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。

二、抓紧作业批改，注重后进生的辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况有了一个更加全面的认识。从而能够更好地根据学生情况调整教学。对整个班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式。在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、深入扎实上好每一节课

语文是一门工具学科。它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成，所以在课堂上，我尽量把教学内容简单化，突出每节课的重难点。在教学中还运用多种教学手段辅助自己教学内容，力求课堂上充满趣味性、灵活性。例如在教《\_\_X》一课时，我不但让同学们通过多听录音，感受作者的写作情感，还让学生在学习中找感动词句，编排课文内容，并穿插表演。最后又即兴写完心得体会等。使学生对这课有了更全面透彻的认识。而且还喜欢上了我的语文课。经过这样的长期训练，我所教的学生听、说、读、写等各方面的能力有了一点提高。

今后，我还会在教学中不断总结经验，克服各种缺点，使自己的教学之路走得更顺、更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找