# 教师师德师风考核总结幼儿园

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-20

*教师师德师风考核总结幼儿园5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的...*

教师师德师风考核总结幼儿园5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的教师师德师风考核总结幼儿园，希望大家能够喜欢!

**教师师德师风考核总结幼儿园1**

创新是一个民族的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。在科学技术日新月异的21世纪，创新便成为人类活动的主旋律。如何最大限度地开发幼儿的创造潜能，使更多的幼儿成为未来的创造型人才，是每一位幼教工作者潜心研究的中心问题。浪漫主义大师雨果说过，“想象是人类思维中最美的花朵”。然而，在幼儿园教育中，幼儿的“作为一个创造性的认识能力的——想象力”则往往被教师忽视，甚至常常被扼杀。据此，自己对如何做一名创新型幼儿教师做些粗浅的探讨。

在幼儿教师的师德规范里我学到了幼儿教师最基本的道德素养：热爱孩子并尊重孩子。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表;廉洁从教。

师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成世界上最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

“爱生如爱子”是师德的其中一个重要体现。从师德规范中我深深的了解：只有热爱幼儿，尊重幼儿，才能真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，才能更好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们每个个老师都希望让每个孩子好起来，成为社会上有用的人才。我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别特殊幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的!让爱的暖流也能流进他们的心田，让他们也感受到生活也有阳光。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的幼儿教师。

**教师师德师风考核总结幼儿园2**

一、在政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

二、在教育教学过程中

不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、师德师风所包含的内容

自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

四、新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。

对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

今后要更进一步认真学习马列主义，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。

**教师师德师风考核总结幼儿园3**

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期很快就要结束了。细细回忆这学期的工作，深深感到一分耕耘一份收获。在和孩子们相处的日子里，他们一天天在成长不断在进步，让我感觉到自己是幸福的，幼教职业是最光荣的事业。

以下是我带班的一些体会：

一、思想方面。

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力，具备健康的生活能力。

2、严格班级治理，首先从思想、行动上严格要求孩子们的班级纪律和思想教育工作。努力做到认真、负责、敬业、积极向上。保持健康快乐的精神状态。同时，也要树立一颗童心，爱心，爱心，坚持正面教育工作原则，耐心细心做好他们教育工作。

3、利用好家园联系手册，听取家长的意见和要求，并沟通好校内外的情况，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的教育观、知识观，明确幼儿期教育中心是个性能力的培养。让家长认同我们的教育宗旨、目标和教育形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长的配合和支持，同时家长们也给予我们充分的定，这将更加激励了我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展的比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

二、教育教学工作。

由于初次接触教育行业，有很多都需要自己去摸索，学习。在半年的教学工作中我深知要提高教学质量，关键是要上好课，备好每一节课。自己动手做教具。了解幼儿原有的知识、他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务，心理学有关的书籍，不断扩展知识面，为教育内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好的因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好各活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好的培养幼儿全面发展。

本学期，我担任实验班的英语、语言、写字等教学工作。

于英语上里面包含字母及发音教学，日常用语，及情景对话，还有有趣的，教材都是取材于我们的日常生活中随处可见的事物，皆进入生活。所以在生活中会要求学生们学以致用。不仅仅是在课堂上说英文，下课之后包括在家也希望孩子们尽量用谢简单的英语对话，因为是实验班马上就要上小学，培养好的习惯是最重要的。

在语言教学上，内容主要是讲故事为主，每个故事都蕴含了一定的教育意义，对孩子的成长也会有帮助，多阅读一些故事可以锻炼孩子的阅读能力，而且帮助孩子们丰富语言词汇，平时的故事教学中我们主义创设情境，培养孩子们有感情的朗读，用较连贯，完整的话回答老师提出的问题，语言的学习就是要多看多读，多讲，学习中我们会举行讲故事比赛为每个孩子提供展示自己的平台。同时也有写字练习，首先我们都要求写得漂亮。会认会读。回写。

三、认识不足，努力进步。

记得曾经有人说过：“一个有事业心和使命感的教师，应理作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在教学中有时会遇到困难，每天还要接送娃娃车，但是看到孩子们在轻松快乐的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏。感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在之后的教学中多学、多思、多学、多试才能把工作做的更好，才能不愧与每一位求知的孩子。所谓“养不教，父之过。教不严，师之惰。所以我坚信没有教不好的学生，只有不会教的老师，其次，自我评价，是每天进步一点点的动力。

本学期的工作即将结束了，对于我来说，不断提高自己的教学水平，更新教育观念，勇于创新使我在今后工作中做得更好!

**教师师德师风考核总结幼儿园4**

爱具有神圣的品质、非凡的魅力。世上的爱有很多种：恋人之间的情爱，朋友之间的友爱，长辈对小辈的疼爱，小辈对长辈的关爱等等。而教师对孩子的爱却与众不一样，更博大精深，爱是教师和孩子之间无形的情感纽带，没有爱就没有心灵的相通，没有情感的融洽。爱是“催化剂”，知识的传授借住爱的力量往往会事办功倍，心灵的塑造借助爱的感染会水到渠成。

关心是一种爱。对于教师来说，第一要素是“爱”。教师仅有渊博的知识、精湛的教学技能还不够，还要有慈善爱心，能爱，会爱。幼儿园的孩子年龄比较小，离开父母的怀抱，他们根本不会照顾自我，那么他们在幼儿园一天的生活就需要教师来处处关心、照顾。如天冷了，不忘提醒孩子加件衣服，天热了，幼儿活动量比较大，随时提醒他们脱衣服;中午吃饭时询问饭、菜够不够，教会他们正确进餐，嘱咐他们健康用餐，以保证身体发育所需的营养;离园时提醒给孩子穿好衣服，提醒他们把自我的东西都整理好;孩子没有到园，打个电话问一下原因……等等诸多方面。教师仅有时时刻刻把幼儿当成自我的孩子来关心、照顾、爱护，才能赢得家长的信任，才能拉近师生之间的距离，使孩子们对教师产生一种亲近感，打心眼儿里喜欢教师，愿意听教师的话，教师在他们心目中的地位会更高。

尊重是一种爱。每一个孩子都是有思想、有感情、有无限发展潜力的人，他们每一个人作为独一无二的个体都有其存在的价值;每一个孩子都有一种对自尊、自重和来自他人的尊重的需要。教师不能因为某个孩子的表现不是很好，对于他热情的招呼却视而不见、充耳不闻;学习成绩优秀的孩子与成绩差的孩子都犯错误时，不能采取两种截然不一样的态度对待;教师应尊重每一个孩子，尊重聪明守纪律的孩子，证明自我对好孩子的赞美和追求;尊重调皮失败的孩子，证明自我对失败的孩子的同情、安慰和鼓励。教师仅有尊重孩子的需求和保护孩子的自尊心，才能让学生在健康发展中发挥他们的潜能。一个善于尊重孩子的教师，会时时体验到教育过程的幸福和欢乐。

宽容是一种爱。犯错误对每一个人来说是在所难免的，人非圣贤，孰能无过，对于孩子来说更是如此。毕竟孩子的辨别是非的本事还不强，有时所犯的错误并不是自我意识所支配的，而是一种过激行为，是能够原谅的，能够理解的，这就需要教师用一颗宽容、大度的心去理解、教育，不能因为一时的冲动而失态，给孩子的心灵造成伤害。班上有个孩子，平时十分好动，喜欢帮忙小朋友做事，可做起事来往往比较毛躁，总是帮倒忙，有一次他要帮小朋友发画笔，我就允许了，结果把一盒画笔撒在地上，其他孩子都发出了惊讶的叫声和笑声，看到他满脸害怕的样貌，故作惊讶地说：“哎呀，不好，我听见小画笔悲痛得哭了，眼泪都流出来了，快来帮忙它呀!”于是其他孩子过来和他一齐，一会儿就收拾好了，从那以后，我仍然给他机会让他发画笔，他很细心，也没有再弄撒过。

赞赏、鼓励是一种爱。事实上，我们在对待那些比较调皮的孩子的问题时，往往过于注重他们的缺点，常常忽略了赞赏和鼓励，而一味地批评、指责、就会让孩子失去自我;其实在这些孩子的心目中，是多么渴望得到教师的赞扬和鼓励，一旦他们所做的努力没有得到教师的一点赞赏、肯定，那他们的内心是多么失望啊!他们刚刚燃起的期望就会破灭。因而我们在工作中要尽量发现孩子的优点，然后真诚地去赞赏他;孩子取得点滴提高时，能衷心地祝贺他、鼓励他，让他永远生活在期望中。

严格是一种爱。良好的行为习惯是孩子搞好学习的基本保障，而幼儿园大班更是构成良好行为习惯的重要时期。要想构成良好的行为习惯，必须在实践中长期、反复、严格的培养和训练。高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。仅有爱孩子的人才会教育孩子。”做一个好教师，最基本的就是要拥有一颗爱孩子的心，一颗爱心滋润千万颗“爱心”，犹如鲜花在春天的大地上连绵不绝竞相开放。但愿我们的爱，能像缕缕阳光洒向颗颗嫩芽，能像滴滴雨露浇灌株株幼苗。感悟：教学多年，我深深地感受到师爱育人的重要。深刻地认识到教育的真谛是爱。爱是生命世界得以生存的基础。教师要以强烈的爱心职责心关心爱护孩子，既要了解孩子的学习，又要关心他们的生活和身体健康。当孩子遇到困难时教师要主动帮忙出主意、想办法。当孩子犯了错误后能耐心引导，讲清道理，以赢得孩子的信任和依靠。幼儿教师更需要足够的涵养和耐心;教育是爱的事业，来自教师的爱与尊重远比任何说教、批评都更有效、更持久，这种情感的暖流触及孩子的心灵，促进其高尚情操的构成和发展，释放其潜在的才能与热情。教育的真谛是爱，爱是教育过程中的灵魂。

**教师师德师风考核总结幼儿园5**

我校开展了师德师风学习教育活动。经过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我应对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每一天都带着一份好心境投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心境来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些提高，我都会十分高兴，这种喜悦之情溢于言表，能够消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自我的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、欢乐、学习提高，你就会喜悦，就能感觉到工作的欢乐。

良好的师德师风的构成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自我生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自我的选择无怨无悔，不计名利，积极参与，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。仅有这样幼儿才能理解教师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到教师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。仅有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到教师的尊重，他们才会尊重教师喜欢教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自我不断的学习，进取探索，不断开辟新的教法。

3、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自我首先做到。坚持严于律己。

所以，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自我在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找