# 2024八年级班主任学期工作总结模板（10篇）

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-20

*关于20\_八年级班主任学期工作总结模板（10篇）对八年级班主任的学期工作我们该怎么去写工作总结呢?一段时间的工作已经结束了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家整理的20\_八年级班主任...*

关于20\_八年级班主任学期工作总结模板（10篇）

对八年级班主任的学期工作我们该怎么去写工作总结呢?一段时间的工作已经结束了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家整理的20\_八年级班主任学期工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**120\_八年级班主任学期工作总结模板**

本人本学期担任初二年1-6班生物科教学工作，兼任初二年段年段长。能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

一、教学工作方面注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在晋江市、校级统考中，无论是a率、c率均取得较好的成绩。

踊跃参加继续教育、教学研究、校优质课公开教学活动和指导学生的第二课堂活动，并做好同伴互助工作

\_\_年6月至\_\_年10月，参加晋江市中小学骨干教师远程研修班网上培训，建立网上博客，进行理论研修课程的学习、讨论交流、撰写成长博客以及提交课程作业等，并通过考核评定为“合格”。作为晋江市生物校际组成员、晋江市课改实验中学生物科学科指导组成员，能积极作好学科指导和教学研究工作。撰写教学论文《浅议如何提高生物课堂教学的效率》发表在《泉州教研通讯》\_\_年第17期(生物版)。\_\_年11月6日第3节提供c=4实验课《探究骨的成分和特性》，参加校优质课公开教学活动，得到同行的肯定。\_\_年12月还被评为\_\_年度“晋江市教坛新秀”。在\_\_年12月校第六届科技文化艺术节“叶脉书签制作”比赛中指导学生获奖，其中二等奖3名、三等奖2名。认真做好传帮带，指导蔡金聪等老师的教育教学工作。

二、年段长工作方面树立“我的课堂我负责”的理念，打造团结协作的年段教师队伍，构建和谐年段

营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立“我的课堂我负责”的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆祝\_\_年第23个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立“有进步就是成功”的理念，增强学生学习的信心，防止溜生

倡导“赏识教育”，对学生的学习以鼓励为主。每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩生率仍位居学校前列。

**220\_八年级班主任学期工作总结模板**

本人自20\_年12月上岗以来，在三亚市天涯中学任教已有半年，初二教师工作总结。此期间，在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。

首先，在思想方面。本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，时刻铭记党的教育方针、政策，严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象立之。为了祖国下一代的健康成长并成为对社会有用的人才， 甘愿做一名默默无闻的辛勤园叮为此，本人决心向党组织靠拢，希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

其次，在工作方面。本人自进入天涯中学后，担任学校教导员和图书管理员的职务。工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。在本学期报名注册期间，本人按照学校的安排，认真管理好学生的新教材，有条不紊地、及时准确地将课本和作业发放到学生手中，并保持与学校领导和班主任的联系，做到查漏补缺。将课本和作业准确到位，保证报名注册工作的顺利进行。这些都得到了学校领导、班主任、学生的一致好评。而在日常的图书管理工作中，本人认真地将近万本图书分门别类整理好，以方便师生借阅。平时除了按学校规定的开馆时间外，还经常应师生的要求开放图书馆，以满足老师的需要和学生的求知欲望。并适当向学生推荐一些名人名著，尽可能通过一些好的书籍来影响学生，帮助未成熟的他们获取一些做人的道理，树立人生的目标，以利于他们的健康成长。

再次，在教学方面。本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基矗同时，在本学期的语文教学中也取得了明显的效果：

第一，学生对语文科目的兴趣有所提高。

本人在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以往的以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生装始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些难度较大的与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知

指定一些简短的文章给他们朗读，并且在班里举行一些朗读比赛，奖励小礼品，以提高他们的朗读能力，从而提高口头表达能力。经过一段时间的锻炼，学生们口头表达能力有所提高，这不但活跃课堂气氛而且在学校开展的朗诵比赛中，本班学生多人参加并且都获得了不错的名次。这反过来又刺激同学们的口头表达能力，形成一个良性循环。

第二，学生写作能力有所提高。

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。对于一些写作能力比较好的同学或是对写作感兴趣的同学，本人鼓励其参加校小记者兴趣小组，积极向校报、校外发表文章。这些都大大地增加了学生对写作的兴趣。

此外，本人还经常举行书法比赛等一些活动，全方位地提高学生的语文水平。

总之，本人自踏上教师这一岗位以来，爱岗敬业，一直在努力做好本人的本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

**320\_八年级班主任学期工作总结模板**

本学期，我的语文教学工作能以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，以学校语文教研组教研课题为中心，突出八年级教材特点，并结合学生实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。现将工作总结如下：

一、课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。

课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。注重培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

二、顺利完成并落实全册七个单元的教学，其中有散文游记，新闻单元，小说，议论文，说明文以及文言文阅读。

涉及面很广，难点是议论文教学因此我在教学过程中，注重指导学生反复朗读，体会作者强烈的爱憎之情。让学生在反复朗读的过程中受到熏陶感染。例如《纪念白求恩》一文，全篇充满对白求恩的赞美之情。特别是议论白求恩毫不利己、专门利人的精神和对技术精益求精的精神的那部分文字，\_拿白求恩和不少的人去对比，褒贬鲜明，学生通过朗读品味，感受作者对白求恩的赞美之情，激发学生对白求恩的仰崇向往之情。其次，指导学生学会分析，提高学生的认识能力。教学时我尽量结合校本教材指导学生了解传统文化，从而激发他们学习语文的兴趣。

三、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

坚持让学生写摘记，做好周记作业。本学期大小作文共八篇有记叙文也有议论文。对于初写议论文的学生来说，观点还不够鲜明论据不够充分，今后应多指导议论文的写作。小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……，积极参与听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高业务水平。本期共听了课20节。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**420\_八年级班主任学期工作总结模板**

在学校各级有关部门的正确领导、帮助下以及学生会每个成员的共同努力下，一年来学生会组织广大学生在德、智、体、美和劳动技能等方面开展了一系列活动，取得了卓有成效的业绩。现总结如下：

一、明确责任 严明纪律

本届学生会共有七个部门：主席团、生活部、文艺部、体育部、宣传部、学习部、广播站，合计56名成员。该届学生会成立伊始，主席团就统一了思想，并对各部门、各部门负责人以及各部门每个成员明确了责任。各部门及成员要努力做好本部门的工作，并在开展活动时应本着既分工又合作的精神。当每个部门、每个成员都明白了自己的责任之后，工作起来便目标明确，各司其职，有的放矢，并且进一步的使每位成员明了自己的身份，或者说是角色。每个人都不是领导者，而应该在每次的活动中尽心尽力地为全校同学做好服务工作。确立了自己的位置，便不会有高高在上的感觉，才能使学生会有一个良好的口碑，才能和普通同学打成一片。

一个集体纪律的严明非常重要。没有严明的纪律，工作中就会是一盘散沙，没有凝聚力。针对这一点，主席团要求每周五下午利用大课间召开一次例会，全体成员必须参加，没有特殊情况不得缺席，且与会成员必须签到。每周的例会都要总结上周工作，研究、安排下周工作。

常言说得好：没有规矩不成方圆。 这样的纪律和制度一直到最后都是坚不可破，且每个成员都非常乐意坚守这样的纪律和制度，因为每个人都清楚，自己虽然是服务者，但同时又是学生会的真正主人。每次例会的气氛既是紧张的、昂扬的、又是宽松的、活跃的。真正做到了团结紧张、严肃活泼。

二、德、智、体、美和劳动技能等方面的活动全面开展

德、智、体、美和劳动技能这几个方面既是层次分明的，又是相互渗透、密不可分的。人才的全面发展和使其健康成长需要全面的发展教育。所谓全面发展教育，从创新的视角看，是指为了充分发掘学生的潜能，使其成为具有创新精神、实践能力与社会责任感，具有体力、智力、情绪与伦理各方面因素的完善的新人而进行的包括德育、智育、体育、美育与劳动技能教育等协调发展的教育。为了配合校方搞好这几个方面的教育，学生会各部门适时的、有条不紊地开展了多项活动。

三、配合学校搞好各项工作

(一)卫生检查

全校各个教室、环境区以及各个角落每周一次的卫生检查是学生会生活部的一项重头工作。在这项工作中生活部的干部们不徇私情，给每个班级公正的评分，这使全校的卫生状况一直能够保持在良好的状态中。

(二)板报宣传

学生会的宣传部承担着学校的板报宣传任务。由于设计精心，每期板报不仅具有浓郁的现代风格，而且还具有适用性强、外形美观大方、醒目等特点。同学们在板报栏上尽情抒发自己作为新时期高中生的喜悦心情和自豪感，以及对同学、老师、学校和家乡、祖国的良好祝愿。这项工作的开展，活跃了校园文化氛围，提高了校园文化环境，对净化校园起着积极的促进作用。

(三)配合学校搞好文化艺术节活动

在我校第 届文化艺术节活动中，学生会的全体成员全力以赴做了大量细致的工作。从张贴海报、名单排序、选派主持人、到会场的布置、维持秩序等等，每个人都是尽职尽责，使得 届文化艺术节顺利成功的进行。

四、学生会自身建设

学生会是参与学校管理、校园建设和提高校风建设的重要基层组织，作为一个由学生自治的组织，其自身建设至关重要。而学生会自身建设的关键，是学生干部队伍的建设。因此，切实加强学生会自身建设，就得从学生干部队伍入手，强化“自己教育、自己服务、自己管理”，不断加强自身建设，培养和造就一支高素质的学生干部队伍，为学生会稳定健康发展提供坚实可靠的组织保证。一年来，学生会始终坚持“全心全意为同学们服务”的宗旨，在不损害国家、集体利益的前提下，代表广大学生利益，反映学生意愿，充分发挥桥梁和纽带作用;承担了领导学生开展丰富多彩且具有创新意义的实践活动的责任，促进了学生在德、智、体、美、劳各方面得以全面发展;取得了一个又一个辉煌的成绩，在师生中树立了良好的形象。

作为普通同学，要有集体荣誉感，那么作为学生干部，这种意识更不可或缺。学生会一班人的团结，直接影响着学生会建设的兴衰。团结搞好了，心往一处想，劲往一处使，就能万众一心谋进步，产生良好的效应。学生会的成员大部分都有着良好的素质，大家也都明白这样一个道理，因此每个部门都能够相互团结，相互帮助，相互支持，相互配合。学生会自己也时常开展一些联欢活动，大家在这样一个大家庭里建立了深厚友谊，加深了了解，彼此感受着温暖，感受着友情，增强了凝聚力，使学生会的各项工作健康有序的进行。

**520\_八年级班主任学期工作总结模板**

时光飞逝，回顾过去的一个学年，我们东校初中部学生会各个部门工作情况良好，常规工作井然有序，成功地开展了多项学生活动，丰富了同学们的校园文化生活。针对过去这一学年学生会的工作及各方面表现，特作如下总结：

一、部门常规工作

社团部：在紧张的学习之余，想方设法开展社团活动。周三社团固定活动基本正常。其中，竹石书法社、怡然画社等书画社团联合举办过数次书画展;篮球社团举办社团对抗赛过比赛等等;学生会曾在年终还评选出优秀社团。

纪律部：每周四进行常规检查，以纪律、板报、卫生、文明养成为标准，每月评选出“魅力班级”，在梧桐树报公布并颁发流动红旗。同时进行过班级黑板报的评选活动。

学习部：在梧桐树报开设学习专栏发表有关学习的文章，帮助同学们更好更轻松的学习，学会学习。可惜后来坚持不够。

网宣部：每周四组织各班博客管理员更新本班博客，上传优秀作文、班会记录等，全方位地宣传了初中部，成为社会了解我们初中的一个重要窗口。年终评选出优秀博客与优秀博客管理员。

二、开展活动

过去的一年，学生会开展了多项活动：为迎接07届新生，学生会带领多名志愿者为前来报到的学生及家长服务;秋季运动会上，广播站为各班加油打气;元旦时举办庆新书画展，并在三楼张贴布置涂鸦墙，供同学们写上新年祝福;“飞扬的毽子”毽子比赛踢出初中部学子的.风采;学生干部联谊会，大家畅游河东美好景色同时还增进了友谊，便于工作更好的进行;在5.12地震后，组织各班向灾区寄去祈福，同时也收到了回信;学年末评选了优秀学生干部。

三、不足之处

在肯定成绩的同时，我们也清楚的看到自身存在的不足，比如：各项比赛和活动中人员安排的合理性和组织协调性仍须进一步完善;活动过程中出现的各种突发事件，如电脑故障等，应该要有两手准备，以防万一;在学期末，由于学习紧张，一些工作没有很好进行，这里也希望大家谅解。

新的学期，新的征程，我们要在工作中不断发现自身的不足，找出差距，取长补短，认清自己的目标，明确我们的发展方向。我相信通过努力，下一届学生会在新的征程中一定能取得更加辉煌的成绩。

**620\_八年级班主任学期工作总结模板**

第一，敢想敢做，化假想成现实。可能在刚加入学生会时，很多同学会觉得没有经验而畏首畏尾，其实经验是在不断的实践中逐渐积累的，没有一个人刚开始就会做任何事情，所以要大胆去想，大胆去做。我们在这个年龄段，常常有很多大胆的、不错的想法，但这些想法仅仅停留在现实是不够的。许多东西看似简单，操作起来却有一定的难度，当把各种各样的想法付诸实践以后，这才是对自己的真正锻炼，会想只是第一步。当你为自己的理想而奔波忙碌时，你才会体会到这里面所包含的真谛。当遇到困难时，我们应该首先想到如何去克服它，而不是如何逃避他，畏缩不前不应成为我们这一代年轻人的特征。开始时，澎湃的热情可能会被挫折所消磨，但不要灰心，要从零做起，从小事做起，步步为营。同时我们也应做到量力而行。不管是个人还是集体，能力总是有限的，尽力而为就已经算完美。

第二，学会倾听。当我们在做一些工作时，总会听到这样或那样的评论和建议，评论中有的是褒扬，但更多的是批评。一遇到这种情况，便需要我们的倾听。只有倾听，才会让我们清楚同学们的需要，真正为同学服务。面对这种善意的批评，我们要善于采纳，尽力尽责，做好每一件事。当然，有些同学的指责过于偏激，对于这些由于不知就里而产生的误会，就需要我们提升活动过程的透明度，争取他们的理解。在面对林林总总的指责时，学生会都应以最大的热情和努力为同学服务，因为我们不论做什么，都不可能满足所有同学的需要，而且我们是有不足的，我们只能尽力尽量去做我们该做的。这是一个老调常谈的话题，可是要真正做到并不是像说的那么容易，只有真正学会倾听人生之路才会走得更远更好。

第三，寻找与同学们的共鸣点。做一项活动，并不是为了办活动而办活动，我们办活动的真正目的是要让活动与同学们的兴趣寻找到契合点，从而使同学们能够在课余得到放松，学习课堂上所学不到的东西，同时得到展现自己的机会。所以，学生会干部在活动之前，寻找到与同学们的共鸣点就显得极其重要。只有与同学们相志相趣，活动才能吸引同学们的参加，同学们的积极性和热情才会足，活动才能更有效地达到它的目的。

第四，质量和效率并重。高中生学习时间紧，因此工作效率高，就会节省大量的学习时间，做到工作学业两不耽误。而活动质量的把握也是很重要的，公平公正、秩序井然，才能保证活动顺利进行。同时把握质量和效率，也是对学生会干部能力的一种考验。

同学们，能够加入学生会，这是对你们能力的一种肯定，它代表了一种荣耀和光环，但这只是第一步，以后的路还有很长很长。在这些光环背后，将会留下你们的汗和泪，这是光环不断发光的不竭动力，没有它们，你们的这段历程将会不完整。高中生的学习压力大，时间紧张，而这些工作可能会成为你的负担，但是你们必须记住，你们选择了责任，就要将其担负到底。同学们的期望是深厚的，既是他们选择了你们，更是你们选择了他们，为同学服务是学生会的一贯宗旨。再过几分钟，第37届学生会的任期就要满了，取而代之的是更具青春活力的你们，一切都刚刚开始。我有充足的理由相信，你们这些新人，一定会不负众望，为学校带来一股新风，为同学们营造出更加美好的学习环境，以更高的效率和质量彰显新一代年轻人的个性和风采。

**720\_八年级班主任学期工作总结模板**

(九)的数学教学任务，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校“自主——创新”的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了我堂

怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为数学教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教材，课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

本学年我深知作为数学教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

四、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作

业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自己意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定

**820\_八年级班主任学期工作总结模板**

20\_\_-20\_\_学年度第一学期教育教学工作即将结束，为了不断提高教育教学质量，更好地做好今后的教育教学工作，提高教师自身的素质，促进学生全面健康发展，现将一学期来工作总结如下：

一、教育教学工作：

1.常规管理方面：

开学初，年级组就立即召开初二年级全体师生大会，在总结上学年教育教学工作的基础上，明确提出了本学期的工作目标和具体任务。大会带领全体初二学生学习了《中学生日常行为规范》等有关文件，让全体学生有规可遵有纪可守，取得了良好的效果。

2.教育教学方面：

教学工作是学校的中心工作，初二年级的全体教师都主动承担起年级组分配的各项工作。由于每一位教师都有较强的大局意识和高度的奉献精神，年级组始终能协调好课务调配工作。做好两次月考和期中期末两次大考的组织工作，考后能及时召开质量分析会，比成绩找不足，研究对策，努力提高学生成绩。开学初成立集体备课组，每周集体备课一次，作业、测验、进度一样，以老带新。

3.课堂教学方面：初二各科都是新教材，对于新的教材要有新的思路和新的方法，同时吸取名师上课的经验。因此在平时的教学过程中，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，积极参加教改，探索新教法，注重对学生能力的培养，取得教好的效果。我们的口号是“轻负担高质量”、“向四十五分钟要质量”，取得了显著效果。

4.教师管理方面：

班主任实行早中晚值班、教师实行不定期抽查制度，及时通过学生弄清教师上课辅导情况，同时反映给各班班主任。对教学常规工作定期检查，及时指出不足之处。定期召开部分学生会议，对教师教学工作、班主任管理工作进行调查，将调查情况及时反馈给教师，以便改进工作中不足之处。

5.管理学生方面：

加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传，按黑板报。加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识。加大教师工作纪律性、服务意识、团结协作精神的树立。

二、家校联系工作：

要教育好学生，学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期初召开家长会议，把新学期学校和年级组采取的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。年级组的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级组、学校管理的建议，对科任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

经过我们全体老师的共同努力，目前初二年级思想稳定、学风浓厚，各个方面呈现良好的发展态势。

三、今后的打算：

1、整个年级发展还不够平衡，班级学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。备课组、班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、本年级个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象。下学期要继续认真研究对策，克服这些问题。

3、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。4、安全问题常抓不懈。

**920\_八年级班主任学期工作总结模板**

“三三六”模式实施一个学期以来，初二学年组的全体教师积极学习课改理念，探讨课改方式，转变教学思想，加强学生管理。取得了可喜的成绩，但也存在不足，现将本学期主要工作总结如下：

一、理论学习

开学初，为了尽快接受课改理念，适应课改形式，初二组全体教师积极参加业务培训，理解课改理念，认识课改模式。通过听讲座、阅读材料、交流讨论等方式，把自学与他学相结合，快速领会了课改的指导思想。第人写了近万字的学习笔记。

二、课堂实践

经过理论探究之后，初二组全体教师将课改理念运用到教学实践中，大胆的尝试预习课、展示课的上法。在教学中培养学生主动乐学的心态，让学生成为课堂的主人，把课堂真正的还给学生，让学生在全作中体会团结的力量，在展示中找到学习的自信。培养学生精确的表达能力。虽然在课改过程中，也遇到了很多困惑，初二组教师能聚在一起，静下心来，潜民心研讨，逐步解决了导学案的编写问题，预习课的上法问题，展示课的题型提炼等问题。困扰我们的小组合作意识培养，团队建设也在教学过程中逐步得到解决。我们的课改经验下在逐步积累，我们的课改成果正在逐步显现。

三、小组建设

“三三六”教学模式的主要方式就是“小组合作”。兵教兵，兵帮兵，兵带兵。着重培养学生自主学习能力，合作学习意识。为了实现这一目标，我们把重点放在了小组建设上，强化小组长领导能力的培养。

开学初，每个班在班主任及科任老师的共同商讨下，确定了班级分为六个小组，每个小组设小组长二名，为一正一副，并由费老师，赵老师对两个班级的小组长进行集体培训，明确小组长的职责与义务。在一学期的实践过程中，各科老师也不断的对小组长提出要求，使他们的能力不断的得到提升。制定小组管理评价评分细则，落实小组的“管、评”。关于小组的奖惩问题。制定了周奖励办法、日常管理奖惩办法、学习奖惩办法等，每周、每月评选“优秀小组”，“进步小组”等。

小组评价主要包括以下内容：一是学习评价：课堂学习评价和课堂表现评价：包括各小组课堂交流情况、合作学习的主动性和实效性，以及课堂提问、质疑、答辩和课堂讨论展示参与的积极性。作业情况评价：包括各学科自学提纲的完成情况，各学科知识的反馈和巩固情况等。每天由学科组长负责评价相邻小组各成员的自学情况，学习委员做好记录，每周汇总，结果上墙。学习业绩评价：结合每周、每月及期末等阶段的学习业绩，对各小组的表现、反馈纠正情况等进行综合评价，并予以奖励。二是行为习惯评价：纪律评价、卫生评价等常规检查内容。行为习惯评价包括纪律评价、卫生评价等常规检查内容。

学习规范制：自学阶段，独立学习，不能打扰别人;交流阶段，轮流发言，一人发言时，其他小组成员注意倾听、记录，相互补充，要等别人说完;展示阶段：不能推诿，轮流展示，一人展示完，其他人补充完善，要学会倾听。小组交流程序：不仅要讨论答案对错，而且要搞清出现错误的症结是什么，该题包含了哪些知识点，用到了哪些方法、体现了哪些思想等。一帮一落实制：每小组结成强弱搭配的“一帮一”学习对子，实现互相帮助。限制机会制：对特别强势的学生进行发言限制，把机会让给更多的同学。 “分组学习”课堂教学模式为学生提供了更加广阔的学习、合作、交流的空间，实现了学生间自主探究、合作与交流的目的。

四、值班值岗工作

学生良好行为习惯的养成不是一朝一夕的事，要靠持之以恒的培养。学年组为此设立了教师值日和值岗制度。每天由两位教师负责管理学生的纪律，卫生和路队的检查，能针对性的提出学生存在的问题，帮助学生及时改正。一学期下来，每位教师都能认真完成值日任务，没有出现任何的纰漏。

五、形成良好的反思习惯

反思是教学工作中的重要一环，教师每天都在从事创造性的劳动，必然有所得，有所思。如果不及时总结、及时归纳、及时反思，让灵感悄然而逝，这将是一种深深的遗憾。因此，很有必要把这些智慧的结晶加以提炼、提升、形成理论性的东西、规律性的内容，一是有利于促进自己的教学，二是有利于其他教师的学习借鉴，达到资源共享。我们数学组参加课改的每一位教师都能针对自己的教学实际每周写一次反思，并根据管理方法写一次反思板，在每周一的时候展出来，在反思中，不断提高自己的业务能力。

六、积极参加业务论坛活动

为了解决教师在课改过程中遇到的疑难问题，学校组织了多次业务论坛活动。初二组的全体教师都能够积极发言，提出自己的意见或看法，豪不保留的把自己掌握的理念与方式告诉别人，真正做到时资源共享。

在全面推行课堂教学改革中，初二组形成了强大的凝聚力，全组同心，致力课改。从课堂教学的效率、学生参与课堂的积极性、教师的业务素质、教学质量等方面发生了可喜的变化，但是仍存在许多困惑和不足，如：对课堂教学改革必要性的认识还应进一步提高，要有危机感和责任感;要进一步增强课堂教学改革的紧迫性，要有成果意识;要解决好理论到行动的转化等等。面对课堂教学改革中出现的问题，我们会认真总结经验和教训，继续坚定不移的推行课程改革;在发展中解决出现的新问题和新困惑。面对课堂教学改革，我们的路还很长，将面临很多困难，不管困难多大，我们坚信有全体教师的不懈努力、辛勤付出，我校教育教学改革必将结出丰硕成果。

**1020\_八年级班主任学期工作总结模板**

本人本学年度担任初二数学课教学和初二、一班班主任。转眼一学期的工作已经结束。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强业务学习，提高思想认识，树立新的理念，通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教2节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课4节，在校内听课16节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、班主任工作

关于班主任的工作我在这就不多说了，本年度被评为张店区优秀班主任。

总之过去的一年，我担任的两个班级的数学教学工作既班主任工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找