# 九年级数学教师总结怎么写

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-21

*九年级数学教师总结怎么写5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的九年级数学教师总结怎么写，希望大家能够喜欢!九年...*

九年级数学教师总结怎么写5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的九年级数学教师总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**九年级数学教师总结怎么写篇1**

本学期，我担任初三(3)、(4)两个班的数学教学工作。初三年级的教学任务较重，教学工作压力较大。不过在各任课教师的相互协调和学生的积极配合下，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下：

一、面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课;做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。问题是数学的心脏,通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施;二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

4、在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

二、团结奉献拼博进取

团队合作。我们三位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

三、科学备考真抓实干

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。复习分三个阶段：

(1)基础复习、

(2)专题训练、

(3)摸拟测试。

第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到三个重视。

(1)重视易混、易错知识点;

(2)重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法;

(3)重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

(4)重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。

这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。第二阶段专题训练要求抓好考点。

这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维;通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维;通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移;通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想;通过解综合题,培养学生运用知识、解决问题的能力和创造性思维能力。第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。

(1)基础回顾;

(2)拓宽发展;。

每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

3、复习时处理好五个关系。

(1)大纲、考纲、教材三者之间的关系;

(2)讲与练之间的关系;

(3)个人与集体的关系;

(4)外订资料、网络资源、自编题的关系;

(5)尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如既往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

**九年级数学教师总结怎么写篇2**

初三下学期的数学教学工作伴随着时间的流逝已经完全结束了，作为初三数学教师的我回想起教学工作中的努力自然是令人感慨的，无论是平时的教学还是目送着这届初三学生的毕业都是令人难忘的，但随着这学期工作的结束也要做好相应的总结才行，无论是数学教学工作的展开还是往后的职业规划都要有所准备，通过经验的积累做好教学工作的总结往往是很重要的。

通过对初三下学期知识难点的传授从而让学生获得成长，初三下学期的知识难点有很多自然要予以重视才不会影响到学生的学习，所以我在学期初便针对教学工作的展开做好了规划，无论是备课期间的努力还是教学方案的设计都是为了学生的成长着想，而且对于各类题型的讲解也是为了防止学生在考试期间尽量少出错，而且我对全校性展开的模拟考试也很重视从而了解到学生的真实水平，这样的话也能够调整教学计划从而提升学生的整体水平。

着重回顾了初中阶段的数学知识并引导学生做好考前复习工作，除了新知识的传授以外巩固以往所学的知识也是很重要的，因此我也制定了严格的复习计划并经常和班主任讨论这方面的问题，通过科学有效的教学从而让学生的成绩获得全面性的提升，即便是些许的提升也能够帮助班上的学生获得学习上的进步，只不过也有部分数学成绩差的偏科学生需要着重进行辅导，所以我也很重视后进生转化的工作并通过自身的教学使得这部分学生的成绩有所改善，尤其是和他们的家长进行联系以后能够在教学工作方面得到积极的配合。

做好班级纪律的管理并重视和学生家长的沟通，由于初三下学期需要面临中考的考验自然不能够让学生在学习的过程中分心，所以我很重视和家长的沟通并要求对方在家督促好孩子的学习，尤其是手机和小说之类容易分散学生学习精力的东西需要家长做好监管才行，毕竟学生放学回家以后是否在认真学习使我所不了解的，这点就需要家长的配合才能够全面促进学生成绩的提升，而且我也在班主任的帮助下做好了班级纪律的管理从而营造了良好的教学环境。

我明白数学成绩的提升对于班上学生的成长而言很重要，很庆幸随着中考的落幕使得班上的学生都取得了较为理想的成绩，作为他们的数学老师自然是对学生的毕业感到高兴的，在接下来的时间里我应该继续做好数学教学工作从而为新一届学生的到来做好准备。

**九年级数学教师总结怎么写篇3**

光阴似箭，转眼之间，忙碌而充实的一个学期即将结束。本学期以来，本人担任九年级(x)班的数学教学及班主任工作，在教学期间不断提高自己的业务水平，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，我所任教的班在期末考试中列全级第一。

一、思想方面

努力学习党的各项政策，贯彻执行党的教育方针，服从学校领导的安排，遵守学校的各项规章制度。同时不断的提高自己的思想觉悟，为人师表，爱岗敬业。坚守高尚的教师情操，发扬无私奉献的精神。

二、积极参与教研

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的集体，备课组的四位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量。

我们每周坚持一次集体备课，每学期坚持不少于10次的集体听课和评课，老教师的示范课和青年老师的研究课给我们提供了彼此交流学习的机会，积累了不少好的经验。

集体备课时，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃大锅饭，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。在我们的心目中，只有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。一枝独秀不是春，百花齐放才是春。

三、教育教学方面

认真备好每节课。不但备教法、备教材更应备学生。本学期重新分班之后，学生没有以前那么整齐，所以我尽量根据教材内容，设计课的类型，备课前尽量做到自己先完成每节课的作业以及课外练习，从中选取适合本班学生实际的题目。

认真写好教案，做到每节课都有备而来。每节课都在课前作好充分的准备，并利用各种教学手段吸引学生的注意力。在课后认真作好总结，及时从课堂教法和学生的反映情况总结出每节课的得与失，从而提高自己的教学水平。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。我把每个单元的教学目标都分成基础目标(交待单元内容的\'基础知识)和提高性目标(熟练地掌握数学运算技巧，提高数学能力等)，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，从而使学生能够顺利地完成每一节的学习任务，使每一节课都学有所得。

四、营造良好的教与学环境

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的厌学情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

我们把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生---拓展;中等生---狠抓;学困生---辅导。

优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自已先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们;

中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。

对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

五、上好每一节课

为了提高教学质量，提高学生学习的效果，每一节课尽量利用多媒体课件上课。每一节课我注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

保证每一节课的质量。在课堂内，我常常是以上节课学生作业为依据，逐个找出每一个学生的最低起点，以此结合这节课内容安排教学。讲课中努力做到深入浅出，让差生跟上。有时根据问题的深浅，选择适当的学生提问、板演等。

特别在课堂上设计一些基础的、简单的问题，让差生优先回答，使差生有机会表现自己，有机会获得成功的喜悦，激发他们学习热情和信心。有时还要根据全班学生听讲时的表情、神态，适时微调讲课的频率、声音、提问、重复。

比如，上课时有个别学生有时走神，我就马上给其简单提问或板演，或提高声音，将他们的注意力吸引过来，发现一些学生眉头紧皱时，就把关键的地方重复讲讲等等。在课堂上合理分配讲课和练习、思考时间，避免讲得过多，包办过多，学生练习时间少，思考机会少。

六、认真及时辅导

教育家叶圣陶曾说过：教，是为了不教这其实是说教育的至高境界是使受教育者成为教育者，教育的最终目标是使受教育者学会自己学习，自学成才。有良好的学习习惯是实现这一目标的重要保证，可见好习惯养成性教育的重要性。

我注重狠抓习惯教育，反复抓，抓反复，让学生养成课前预习准备，课后复习巩固，独立完成作业，按时上交作业，当日事当日毕的好习惯。同时，对学生的作业认真批改，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，使学生能及时纠正自己作业中的错误。

本人也根据反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。对于差生，则采取因材施教的办法，布置一些基础性、简单的课后小练习题或者给以分散难度的习题、作业，并加强辅导。

**九年级数学教师总结怎么写篇4**

三班的同学们我都很喜欢，我感觉同学们也很喜欢我，无论何时见面，任何同学都会热情的打招呼，上课起立相互问候的时候声音宏亮，充满激情，总让我有一种莫大的自豪感，成就感，上课时同学们的积极配合也让我感觉下课铃声来得突然，意犹未尽，这是大实话，所以我要谢谢你们，希望你们能继续发扬优点，努力学习，以优异的成绩证明自己，感谢父母的养育之恩。同时也谢谢各位家长朋友们对我的支持和信任，也希望能一如既往的坚持最后的一年，和孩子们共同努力，争取一个完美的结局。

初三的一年是关键的一年，也应该是收获的一年，同学们，养兵千日，用在一时，加之我们学校推出的一些新的举措，所以同学们应该调整好心态，应对学校的举措，不遗余力的搞好学习，机不可失，时不再来!搞好学习是证明我们自己的最好方式，搞好学习是感谢父母感恩老师的最好方式，搞好学习也是增进友谊，加深同学情感的一种最好方式。所以我在今天的家长会上，当着你们父母的面倡导大家一切以学习为主，学习为了一切。这是我想对同学们说的。

就数学而言，成绩我们是有的，但问题也是有，就前两天的月考而言，我们班的平均分76.5分，排直升班第六名，A等人数16人(86分)，排年级第四，虽然不是很理想，但大部分同学学习数学的热情

高涨，上课的积极性很高，学习上的主动性很强，有着独立自主的学习能力，有着不怕困难的学习精神。在这里我要表扬的是本次获得A等的16位同学，基本上大考小考成绩稳定，发挥正常，他们是：

这部分同学之所以成绩很好，与他们的认真努力的学习是分不开的，大家有目共睹，上课认真专注的是他们，积极思考、举手参与的是他们，作业完成优秀的也是他们，课后积极追问，解决心中疑问还是他们。所以他们成功了!

另外我要肯定的是第二层次的同学，他们是：这12个同学的特点是，聪明的同学上课不是很专注，上课专注的没有注意及时解决存的问题，经常在课堂上与周边的同学搭话，分开注意力，上课内容听得不全，有时可能是关键的知识点或是特别要注意的地方刚好没有听到，总之没有尽全力，如果能加强课间45分钟的学习，及时解决练习中存的问题(什么是及时，就是做完就拿给老师看，当面发现存的问题，第一时间改变，巩固)我想这些同学通过自己的努力在期中考试中上升为A等是绝对没有问题的。

最后还有14名同学，其中张馨元和吴佳慧两个同学，曾经也在数学上有浓厚的兴趣，也曾考过高分，但相当的不稳定，上课也是时而关注，时而放松，但这两天的表现却很不错，能拿作业给我看，上课也开始举手参与了，这是个好的现象，通过你们的努力也完全可以争得A等，这个绝对不假，因为世上无难事，只怕有心人!另外有还刘政和文嘉艺两位同学，上期这两个同学的成绩不是很好，但在本期入学考试和第一学月考试中展示了新的面貌，上课也比以前专注多了，举手问问题的次数也多了，可见转变想法，付出行动是有效的，一份耕耘一份收获!相信这两个同学通过自己的努力会不断的进步。另外值得一提的陈露露，其它科都不错，唯有数学较差，本次月考居然不及格，是我们担心的对象之一，问题应该和上面的差不多，上课不专注，喜欢搭讪，不懂也不问，也不主动找时间解决数学问题，预习数学知识，对数学这一科的兴趣不高。希望家长能给她加强数学的课外辅导，注重基础和思维能力的培养，将有望成为五A生。

其余9名同学，恕我直言，没有把学习当成是自己人生中重要的事来做，学习上缺少恒心和毅力，也缺少主动性和自觉性，感性偏多，想学的时候学一学，心情不好的时候，或是其它科目作业多，催得急的时候，就把数学放在一边去了，想搞好学习，应该从个人意识和人生目标下手，从心理上认识到学习的重要性，主动的参与学习，教师的外因才能起作用。

情况分析到这里，不到之处请家长和同学们谅解，批评指正! 后阶段我们的设想是在三个月内完成剩下的初三的所有内容的教学，从时间上分析，任务重，时间紧，所以课前的预习，课上的认真听课，课后的及时巩固显得尤为重要，一步慢，步步慢，如果跟不是这个步伐，将会影响到高中重点班招生的考试，也会不利于中考，所以同学们应该坚定信念，心无旁骛，信心十足的搞好每一科的学习!

最后祝愿同学们，身体健康，学习顺利!欢迎时常来找我探讨数学问题，可以通过写纸条，打电话，当面交谈等方式。来者不拒，尽其所能。也祝愿家长朋友们，工作顺利，心想事成!谢谢各位!

**九年级数学教师总结怎么写篇5**

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治 水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改 革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方 面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合我校的 实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计 划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作 取得更大的进步不断努力，现对本学年度教学工作作出总结，希望能 发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更 上一层楼。

本人在教学工作方面，能按常规做好课前、课中、课后的各项 工作， 认真钻研教材， 课堂教学真正体现 “教师为主导， 学生为主体” 的教学理念，优化教学方法，创设课堂情境，诱发学生的认知需求和 创新欲望，使学生主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综 合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等思 维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生 主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学 习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活 动中促发展;课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生 的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集 体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，重视 对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育 渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学 生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者。充分发掘学生自己的潜 能，使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学” ，变“学 会”为“会学” ，掌握基础知识的基本技能。同时，本人还积极参与 听课、评课活动，虚心向有经验的老师学习，提高自己的教学水平。

还与班主任、 家长密切配合， 互相沟通， 反映学生平时的学习、 活动、 生活情况，共商教育孩子们的方法，共同管理好学生，使学生能健康 发展。使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。坚持认 真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学 生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程 序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案和导学案。每一课都 做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于 吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后 记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为 主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学 生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知 识层面上注入了思想情感教育的因素， 发挥学生的创新意识和创新能 力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。 在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到 学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为靖边的教育 事业努力奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找