# 师德师风个人教学总结范文

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-21

*师德师风个人教学总结范文（7篇）你们知道怎么写师德师风总结吗？必须以党的方针、政策、路线为依据，正确估计实际工作情况，从中总结出更够指导现实的有价值的经验。今天的小编给大家分享了师德师风个人教学总结范文（7篇），希望能帮到你。师德师风个人教...*

师德师风个人教学总结范文（7篇）

你们知道怎么写师德师风总结吗？必须以党的方针、政策、路线为依据，正确估计实际工作情况，从中总结出更够指导现实的有价值的经验。今天的小编给大家分享了师德师风个人教学总结范文（7篇），希望能帮到你。

**师德师风个人教学总结篇1**

一个周的师德培训，使我对教师的职责、师德的又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到此刻，一向以为“在其位，谋其政”把自我的教学工作搞好就是很好的完成了任务。透过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负职责，有用的人才。

教师的职责决定了教师务必具备高尚的师德，什么是师德师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其。

第一、高尚的师德务必对学生充满爱。

热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自我的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而到达真正教育的目的。在工作过程中我也以前感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。透过培训我真正的认识到，原先我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生必须会领会到的，就想扎根海岛的那位教师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二、作为教师务必对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，必须要想这些骨干教师学习，不断提高自我的业务水准。

第三、高尚的师德就是教师自我务必严格以教师“以德为本，身正为范”要求自我。

在平时工作中，要提高自我的思想修养，严格要求自我，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

透过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会必须会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

**师德师风个人教学总结篇2**

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植完美和梦想。

（一）用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？最终，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的教师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

（二）用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应当是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，能够感染同事，同心同德，齐心协力；能够感染家长，树立威信，真诚沟通；能够感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更能够感动社会，爱岗敬业。

（三）用研究者之心搭建教学之梯

在学校“科研兴校，内涵发展”思想的引领下，成为研究者、作研究型教师成为我的事业追求。我认真钻研，努力实践，优化课堂结构，提高课堂实效，

（四）言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育实践证明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。所以培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，并且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否贴合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

（五）根据新时期学生的特点启迪学生心灵

此刻的学生究竟有哪些特点？这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想必须要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要经过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一齐的，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据必须社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学资料，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握必须知识，构成必须的知识体系，成为必须社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一齐的，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅仅是淡忘了自我的社会主角，缺乏职业道德，并且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵读。每个教师都要遵循教育规律，不仅仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

**师德师风个人教学总结篇3**

本人经过认真学习，自我进行深入剖析充分认识到自我在各方面还存在不少差距。我决心以这次师德师风教育活动为契机结合工作实际，深刻进行自我剖析，使自我的人生观、价值观得到改造。为解决工作和学习中的问题，进一步提高自我的师德水平，对自身存在的问题和不足制定整改措施。对照师德师风建设要求和自我剖析材料，我个人认为自我在工作作风，思想表现等方面存在的突出问题主要有以下几个方面：

一、整改的任务目标

1、牢固树立共产主义梦想信念，提高个人的党性观念和师德水平，努力为本地区的教育事业的发展，贡献自我的生命和力量。

2、模范遵守执行各项规章制度，大胆坚持原则，进取开展批评和自我批评。

3、多做业务研究的工作。自觉学习教育教学理论和业务管理的有关法律法规知识，进一步提高自我的管理本事和领导水平。

二、下一步的整改措施：

首先，要持之以恒、坚持不懈地抓好学习，提高业务水平和管理本事。努力做到熟练掌握有关教育的法律、法规和理论。在今后的工作中要静下心来认真研究国家的教育方针、政策和路线，提高自我的办事效率。

其次，进一步树立群众意识、服务意识。今后要在工作过程中，以先进典型人物为榜样，学习他们那种“爱的最高境界就是爱人民”“吃人民饭就得服人民管”“万事民为先”的好经验、好做法，以促进自身的全面发展。

第三，要加强政治理论学习，改造自我的世界观、人生观，不断加强个人的道德修养，培养为人民利益甘愿做出自我牺牲的精神。在今后，要以高度的职责感、事业心，完成好各项工作。

经过学习，今后要严格要求，应当做到吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。认真做好本职工作，不断创造一流的的工作业绩。今后要自觉地置身于活动之中，努力学习，进取整改，认真总结，以学习促进工作，以工作业绩来验证教育活动的效果。从我做起，从此刻做起，永葆工作热情，努力实践诺言，期望领导和群众对我的整改善行监督，以利于我的整改措施能落到实处。

**师德师风个人教学总结篇4**

我的本职是一名小学校长，有人说过：一个好校长就是一个好学校，所以我牢记自我的使命，我是学校的领头雁，我有职责带领学校展翅高飞；也有教育家说过，一个校长也应当是一位学者，所以我与时俱进，力争成为一个有学养的文化人；还有人说过，一个校长也应当是一位理财专家，所以我精打细算、开源节流，盘活学校经济……

20\_\_年，我被教育局任命为永丰镇中心小学校长。一年来，在教育局、中心学校的领导下，我根据本学校实际，坚持以人为本，构建和谐教学氛围，为全面提高教育教学质量而努力。现将我任职以来的工作情景作一个简单的回顾：

一、以师德师风建设为先导，推动规范化建设。

师是国之宝，德是师之魂。要想有一支作风优良、纪律严明、爱岗敬业的教师队伍，首先必须加强师德师风建设。所以，上任伊始，我根据县教育局关于加强师德师风建设的工作安排，结合学校实际，制订相应的切实可行的计划和措施，宣传好、开展好、落实好师德师风建设。经过学查、促等活动，一个“铸师魂、树师德、修师身”的氛围逐步构成。过去，学校里有一种不良的舆论氛围与思想动态，有些教师因为工作出色得到领导的表扬，其他部分教师要讥讽或者挖苦他，被表扬的教师对我直言“以后不

要在大会上表扬我”，似乎有“木秀于林，风必摧之”的趋势。我看到这个症结，立刻敏感的意识到这是最不利于教师成长的环境，有些教师不思进取，他还不愿意别人进取，甚至是别有用心，我就从引导正确的舆论氛围入手，批评这种错误倾向，煞住这种不正之风。与一些教师交流谈心，反复做他们的思想工作，渐渐地，健康向上的舆论导向重新在教师队伍中树立起来。几个过去思想落后的教师经过学习，如今一改过去那种散漫作风，工作认真扎实；中青年教师更是一头扑在教学上，勤勉务实。学校多次开展师德师风活动，如演讲、出墙报、写论文等。不久前，我校以中心学校组织的青年教师竞争“教坛新星”演讲比赛为切入点，让教师深刻反思自我的教学理念、教育主张与贯彻情景，教师们言辞恳切、一吐心声。有的当场作出宣誓；有的与学生以心坦诚相换；有的慷慨陈词……

加强师德师风的建设，就要落实到爱的教育行动上去。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的教师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。教师的服务意识；职责、为人师表意识；廉洁从教意识；教学质量意识；团结、协调、凝聚的意识大大增强。教师们基本上构成健康的工作心态。在开展工作中能进取主动。能够这样说，如今黄沙中学的教师是一支思想纯洁、作风严谨、爱岗敬业、精诚团结、乐于奉献的教师队伍。

以开展师德师风建设为先导，构成一个靠得住的抓手，扎实推动学校规范化建设。

二、加强学校管理，全面提高教育质量。

为了全面提高教学质量，我很重视校本培训、校本教研，教师整体素质的提高，重视教师的个人发展。在教导处、教研组的精心组织下，我校的教研工作开展得有声有色，教师的教学教研本事不断提高。我们结合本校的实际，在校内组织中青年教师“赛课”，开展帮带工程，培养骨干教师；鼓励教师参加各级各种竞赛活动。

一所学校要有生命力，除了升学率，素质教育的开展实施显得尤为重要。素质教育是一个与时俱进、具有开拓性的教育工程。上重点高中或其他学校的学生毕竟是少数，大部分学生要步入社会，这些人的命运应当引起我们的关注，办学理念到了应当更新的时候了。那种单靠造就“考试机器”、“答题大王”的尖子生来打造学习品牌，提高学校的知名度的做法是片面的，眼里只盯着尖子生，忽视学习困难生是教育失败的表现。我们应当转化差生，使学生理解均等教育，同顶蓝天，共享阳光。

我校开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习进取性。一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根

据自身实际情景开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生学校生活，把学生剩余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。经常利用校会、国旗下的讲话和班队课加强学生的个人修养、前途梦想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，适应社会发展的需要。

三、创立安全和谐礼貌的学校

我们结合本校实际，对学校内外安全进行排查隐患，加强对学校周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位教师树立安全的职责意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。

加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

狠抓学生的养成教育。首先从学校卫生工作抓起，以开展礼貌班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，把学校塑造成一个教书育人的好场所，探知求学的芳草地；之后扎实地推动师生各方面规范化的养成，大的方面没有一个直观的比较，我就从学生整队站队、做操、狠抓养成。

同时，又在我校推行“磨难教育”、“成功教育”、“赏识教育”……比如：我们学校的走廊上悬挂了好多“名言”，这些名言就出自各班一些品学兼优的学生之口。让学生们意识到榜样就在身边，名言被采纳的同学也有一种“受赏识”的成功滋味。学校的花坛里，一句句唯美的警句让学生的品味也会得到提升。这样的例子太多，举不胜举。整个学校洋溢着浓浓的文化气息。这样，学校基本上构成了一个诚信、礼貌和谐、安全的学校。

**师德师风个人教学总结篇5**

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”“立德树人”是学校教育的核心，每一位教育工作者都要深知自我肩负的职责和使命。弘扬高尚师德，潜心立德树人是教育永恒的主题。作为一名教师，要忠诚党的教育事业，并以从事教育事业深感光荣和自豪，时刻以《中小学教师职业道德规范》严格要求自我。

做新时代好教师，必须肩负两个神圣的使命。一是人类灵魂的工程师，二是人类礼貌的传播者。这就需要教师既要有扎实的专业知识，更加要有高尚的道德情操。

做新时代好教师，要扮演好三个主角。一是要扮演好“农民”的主角，明白自我种什么（育什么样的人）；二是扮演好“工人”的主角，把握好产品质量（培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人）；三是扮演好“设计师”的主角（努力提升自我的专业素养，提高自我的课堂教学水平，因材施教，打造高效课堂）。

做新时代好教师，要有自我的价值追求。一是传播思想，传播真理，传播知识；二是塑造灵魂，塑造生命，塑造新人；三是培养创新型人才，培养复合型人才，培养应用型人才。

做新时代好教师，要有远大的梦想信念，有高尚的道德情操，有扎实的学识，有一颗仁爱之心。

做新时代好教师，要做好学生的引路人。一是做学生锤炼品格的引路人；二是做学生知识的引路人；三是做学生创新思维的引路人；四是做学生奉献祖国的引路人。

做新时代好教师，要做到四个相统一。一是教书与育人相统一；二是言传与身教相统一；三是潜心问道与关注社会相统一；四是学术自由与学术规范相统一。

做新时代好教师，要在六个方面下功夫。一是要在梦想信念上下功夫；二是要在厚植爱国主义情怀上下功夫；三是在提升自我品德修养上下功夫；四是要在增强知识上下功夫；五是要在培训奋斗精神上下功夫；六是要在增强综合素质上下功夫。

**师德师风个人教学总结篇6**

经过学习，我深深的明白，师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“以身立教，为人师表”等；我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底是人才的竞争，是民族创新本事的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新本事的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育要发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体此刻两个主体地位：

一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；

二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类礼貌、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导团体对教师都给予了高度的重视。伟人说过：“教师是人类灵魂的工程师”。

一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。教师是学生增长知识和思想提高的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，必须要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。

**师德师风个人教学总结篇7**

我们学校对新时代师德师风进行了集中培训学习，并对师德师风建设中的热点问题进行了讨论，是我感触颇多，受益匪浅。我想，作为一名教师，都应当树立：师德师风提升，从我做起的观念。具体应注意以下几方面：

首先，要做到爱岗敬业，关爱学生。爱才是最好的动力。既然选择了教师，就要守好自我的这块阵地，一心投入，热心工作。树立崇高的职业梦想和坚定的职业信念，忠诚当的教育事业，把全部精力和满腔真情献给教育。要关爱每一位学生，关心每一位学生的成长和提高。以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为他们的良师益友和健康成长的引路人。

其次，要刻苦专研，严谨治学。要崇尚科学精神，树立终身学习的理念。当今世界，科学技术日新月异，知识经济，国力竞争日趋激烈。作为一名教师必须要在思想政治、道德品质、学识学风上不断努力学习来充实自我，学习新知识新技能，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。

再次，要为人师表，率先垂范。教师的仪表言行直接影响着学生健康成长。所以教师在各方面都要给孩子们有榜样作用。我从教三十年，就是以我的两位教师为榜样的：其中一位是化学教师，中午放学后，教师将火生着（当时教师使用木材做饭）铁锅里面已经在熟油，一位学生去问题，教师就给讲了几分钟的问题，结果是锅里的油熟的太过了不能用了火也灭了，教师还是洗了锅，重新生火从头再来。另一位教师在六月份，家里的麦子开始割了，他白天割麦子背麦子（当时的条件差，一边割麦子，还要将所割麦子一捆一捆的全部背回来），晚上给我们无偿辅导数学到深夜。他们虽然不是人人尽知的伟人，但他们的言行事迹是我的榜样，是我心里的伟人。是他们给了我无形的力量，初中毕业报考了师范，毕业后回到了母校，从教这么多年。

最终，要淡泊名利，无私奉献。要具备高度的职业自觉性和工作主动性，做学生爱戴，家长满意的教师。教师和社会上其他行业的师傅不一样之处，就是无私地教育奉献给每一位学生。仅有这样才能为实现中华民族伟大的中国梦而培养更多更优秀的人才。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找