# 教师入职岗位培训工作总结范文（10篇）

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-21

*20\_教师入职岗位培训工作总结范文（10篇）如何把总结入职培训的工作总结写出新花样呢?总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，下面是小编给大家整理的教师入职岗位培训工作总结范文，仅供参考希望能帮...*

20\_教师入职岗位培训工作总结范文（10篇）

如何把总结入职培训的工作总结写出新花样呢?总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，下面是小编给大家整理的教师入职岗位培训工作总结范文，仅供参考希望能帮助到大家。

**教师入职岗位培训工作总结范文篇1**

作为一名刚刚毕业的应届毕业生，我很荣幸地成为20\_\_年张店区新教师队伍中的一员。区教育局的领导们为了使我们新教师尽快适应未来的教学工作，特地对我们进行了五天的岗前培训。培训的时光，已经如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊了，但这为期五天的培训，却使我受益匪浅。作为一名师范专业毕业的教师，从事幼儿教育工作，自己觉得虽然本专业理论的掌握能够满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面欠缺得很多。

通过这次岗前培训，在各位有经验的老师深入浅出的讲解中，弥补了我的不足，专业理论和教学实践相结合的潜力得到提高，对以后的教学工作充满信心。现将这一阶段的学习和工作心得作一个总结：首先，“传道、授业、解惑”，教师的身上肩负着很多崇高而艰巨的职责。对于“好教师”的理解，人各有异，我作为一名初次参加学校教学工作的新教师，感到既兴奋又紧张。这种复杂的情绪来自于对实现职业理想的欣喜，同时还包含着对能否胜任这份工作的担忧。在培训中，映象最深的就是“敬业、职责心”这几个字。扪心自问，我相信自己能做到爱学生、负职责、认真对待工作这几点，于是，悬着的心中有了一丝坦然，相信通过努力，自己能成为一名好老师。其次，培训为我即将面临的实际工作带给了许多方法和策略。在培训中，几位从教多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好老师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，提到了继续教育和科学研究潜力的培养，在谈到应对困难如何克服的问题上，老师们还提出了如何搞好同事关系的方法。最之后说一下拓展训练，这次岗前培训，教育局的领导们不仅仅给我们安排了理论学习，还给我们安排了为期三天的拓展训练。这次拓展训练使我

深深的体会到团队协作在任务执行过程中的重要性，同时也学会了如何突破自己心理的极限，能够说是一次十分难得的经历。这种心理极限上的突破不是随便的生硬的活动项目就能够到达理想效果的，通过对拓展项目的精心设计和拓展师的职业潜力最终真正能够实现个人某些心理障碍的跨越，与此同时也能够体会到个人潜力的发展潜力。证明了自己，超越了自己。拓展训练是短暂的但是它对我的影响确实是深远的，我要把拓展训练中体会到的切实应用到今后的工作中，使自己充分融入到创造卓越的团队之中。岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，以严谨、认真的工作态度进一步提高教学质量，同时加强学习和自我修养，使自己早日成长为一名合格的幼教工作者。短暂的培训结束了，但我所受到的启迪和教育对我以后的发展起到了不可估量的作用，会使我终生受益。同时我也相信区教育领导和我们全体教师的共同努力下我们的教育事业会走向一个又一个的辉煌。

**教师入职岗位培训工作总结范文篇2**

今年通过我的努力我很荣幸地成为天全县教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。

虽然有过3年的教育教学工作经验，但这对于伟大的教育事业来说，却仍是极其渺小的，是远远不够的。天全县教育局考虑的很周全，为了让我们新进教师尽快适应教育工作，9月1日组织我们在城区三小进行了为期半天的培训，虽然时间很短，但几位领导都给我们讲的很全面、很透彻，讲座的内容也很丰富，包括新教师该如何去努力的成长、新教师该树立怎样的教育观念去走好职场第一步、怎样做好班主任工作，以及教师职业生涯规划和专业成长，尤其是吕书记讲的师德师风非常的精彩、也非常适合我们新进教师去体会去践行。首先是吕书记对我们进行了师德师风的培训。也告诉了我们到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦…….这些都是师德师风的体现。我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?通过这次培训，我认为，热爱学生，尊重学生、用心灵与学生沟通是教师最基本的道德素养。

其次是高主任给我们讲解教育法规、职业规划、职业道德、专业成长等方面的内容，通过对教育法规的讲解，我了解了作为一名教师最基本的义务是教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的情操为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这些在我以前的教学中虽然做了，但还不够完美，因为这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务的明确规定。教育不仅是教，更重要的是育人把学生培养成为一个全面发展的人才是教育的目的，教学不仅仅是教，更是教与学互动的一个过程。高主任说一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

高主任的这堂培训课，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

高主任还告诉我们，作为年轻的教师要对自己的职业进行一个合理的规划，可以是三年的也可以是五年的;可以是近期目标也可以是长远目标，只有定好目标才能有计划、有激情、有动力、有拼劲和干劲、才能把一项工作做好、才能从中寻找到乐趣和幸福感。我要在今后的工作过程中，不断学习他人的新经验，使自己具有一条源源不断的“活水”。只有强化“自育”意识，多为自己“充电”，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”才能更好的发展自己。

最后杜月明股长告诉我们要坚定不移地热爱自己的教学事业，处理好与领导和同事之间的关系，多向有经验的老教师和教师标兵学习，同时教师必须要关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，虽然时间短但是讲得很全面，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、教育法规方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上也给了我切实的指导。

通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。也使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命!

以上是我9月1日的培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。

**教师入职岗位培训工作总结范文篇3**

对于成为一名合格教师，我还路漫漫且任重而道远。说实话，在实习期间，我还一度的审问过自己，是不是能胜任这个神圣而远离神坛的工作。如今看来，五天的培训不仅仅给予了我警醒和鞭策，更在一定层面上给了我信心、信念还有前进的目标。

目标不是不切实际的，我可以把目标变作成长的基石。\_\_局长谆谆叮嘱我们脚踏实地，敢立潮头;又切切鼓励我们 “扬帆起航”、争创辉煌，一席话，我如沐春风，顿时有了敢立人先的激情。

由此，我也想借反思培训、借机成长的大好契机，总结一下在\_\_中学小学部实习的收获和体会。

一、师德师爱、任重道远

小时候的梦想，就是长大后成为一位在三尺讲台上放飞希望的老师，如今，真正走到了\_\_中学小学部的讲台上，面对着一双双渴求知识，清澈如水的眼眸的时候，才发现，我把“责任”二字看的太轻太轻了。如今对于教师的要求，已经不单单是“学高”、“身正”的表层含义了，里面夹杂了如刘局长所说的专业知识、专业态度、专业技能，以及如何与他人相处，如何与学生、家长沟通，甚至是如何在教授学生知识、做人的道理过程中，不断地充实自己，改正自己的缺点，提高自己的各方面素养的全方面技能。

作为刚刚走出大学的学生，我不可避免的还沾染着作为独生女、作为初入社会的青年人所具有的不成熟。做事容易不专心，浮躁;对于人际交往容易意气用事、感性成分居多。就像刚刚带四年级音乐课时一样，面对学生的不专心甚至不遵守纪律的行为，我格外反感和不知所措。面对脏乱的地面时，也没有想到要蹲下身捡起一片纸，用卫生纸擦一擦玻璃上的灰尘。

在八月一日的教师职业道德讲座中，\_\_老师用实实在在的语言告诉了我什么是老师：学高、身正固然重要，而“师爱”却也是一门深奥的学问。做了老师，你就不单单是母亲的女儿，而是整整四十个孩子的妈妈。要用自己的爱心、耐心、恒心去包容和关心孩子，“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣”，这句话让我顿时如醍醐灌顶，莞尔一笑，从心底找到了目标与方向。

还记得那是第一次见到\_\_老师，刚刚走近她的班级门口，就看到一位身穿黑裙的老师被一群小不点围着，叽叽喳喳向她说着什么。有一个小女孩头发散了，\_\_老师很自然的接过橡皮筋，在与学生聊天的过程中就为孩子绑上了头发。\_\_老师是一位能让我在与她交往过程中如沐和风的人，她的教育教学方法无处不让我佩服。可是这自然而和谐的一面，却久久烙印在我的心里，因为那欢笑的周围，充满了无声的师爱，缓缓流动的温情。

又还记得那是第一次参加监考，我与时\_\_老师分到了一组。那天我们像其他老师一样提前进入了考场开始进行准备。时老师像姐姐一样交待我注意事项，需要提前准备的工作，就在这时，她快步走到了教室后方，兀自念叨说，这些东西清扫一下吧，考生进来会影响考试的。这时我才发现，班级后方有些地方卫生没有收拾干净。\_\_老师就这样用最快的速度，把一个大大的而干净的空间像变魔术一样收拾出来。同样都是年轻人，这份对事业的责任心，对考生的爱心，甚至是对学校的荣誉感，都让我陷入了沉沉的思考。因为她让我看到了不怕辛劳，让我看到了负责到底。

就这样，我回忆着这些美好的片段，细细品咂着“师爱”的深蕴。师爱是包容、是耐心、是毅力、是责任;是心细如丝，语如春风;是小爱如绵、大爱无疆!

二、调整心态、遍洒阳光

作为应届毕业生，我能有幸走入\_\_中学的校园，着实是令我欢欣鼓舞的。我同许许多多新教师一样，对于自己的工作怀着满腔热情，有着远大目标。可是，\_\_老师的讲座，却让我悟出了，教师，其实只是一个“平凡的岗位”，而我们，就是在辛勤播撒种子的平凡生活中，收获硕果的幸福果农。

满腔热情并不代表可以好高骛远。\_\_校长给了我们新教师建议：“不要总是把理想定位太高，要知道，一步一个脚印才是最稳当的。”

的确，我不得不承认刚刚走进工作单位时的那分不适应。三字一画的严格要求，应对每一个学生要时刻保持耐心，脚不沾地地忙活各种我不熟知的工作。这些细微小事，给过我许许多多内心的波澜和打击。\_\_老师“调整教师心态，促进学生发展”的讲座，让我听得入了迷。我们区近年来一直倡导“阳光教学”，这与我校的建设阳光校园宗旨是一致的。如何成为一名阳光教师，如何给我的孩子创造阳光灿烂的环境，成了另一个让我陷入沉思的问题。

**教师入职岗位培训工作总结范文篇4**

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课。

通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。

20\_\_年10月市教育局组织我们新任教师进行了一次为期半个月的新任教师岗前培训。这次培训包含了教育学心理学在教学中的具体应用，也包含了有效课堂与班级管理、教育政策法规、教师职业道德修养、现代教育技术等等。这次培训使我受益匪浅!具体总结如下：

一、教育工作顺利进行的前提了解学生。

每个人的性格特征都不同，对于不同的性格特征管理的手段也不同!所以首先我们教师要了解学生，清楚学生是属于哪种性格的人，知道其兴趣爱好才能更好地和学生进行交流谈心!

二、解决学生问题的步骤陈述、解释、预测、调控。

当在教育过程中学生间出现问题时，教师很容易带有主观态度对事情妄下定论，这就使得问题不但不能解决甚至会阻碍我们教育工作的进行。通过培训让我懂得了，当学生出现问题时，我们教师先要保持一颗平常心让学生陈述问题，再解释为什么会出现这一问题。再假设如果任由问题继续下去会导致什么后果，根据此预测再进行调控!这样不但能比较容易解决学生问题，还预防了一般事件和重点事件的发生!

三、课堂管理的核心交流与发展。

课堂管理不只是外部控制，它需要交流;课堂管理不应是刚性，它需要柔性;课堂管理不是亡羊补牢，它重在预防。课堂管理是建立在合理期望值上的大局意识。

四、班级管理的基本方法与途径对\"管理\"的理解。

要做到让班级管理有效进行，首先必须要\"管\"也就是说要建立制度、建立规范，然后再\"理\"理顺关系、理解对方。

管理工作刚开始时要先管后理，比较熟悉以后就轻管重理，驾轻就熟以后就可以善管巧理，当我们的管理完全做到位，也培养了得力班委以后，我们就可以到达管理的境界不管不理。

五、教师自身的提高强化沟通意识和能力。

有效沟通能力包括两个方面：

1、理解别人的能力;

2、让别人理解自己的能力。要想让我们的沟通有效，我们必须做到知行结合，也就是：注意→了解→接受→行动。

那怎样的沟通才算有效沟通呢?

首先，我们和学生沟通时必须让对方听得进去。这就要求我们注意沟通的时机、场合、气氛是否合适。如果说我们不注意身边的环境，只一味的进去我们所谓的沟通，那么最后就可能导致\"有沟没有通\"。

其次，我们和学生沟通时，要注意让学生听得乐意。因为只有学生听得乐意，他们会真正地听。那怎么保证让对方听得乐意呢?这就意味着我们沟通前要想好怎么说对方才喜欢听，沟通时哪一部分较容易让对方接受，同时还要注意如何使对方情绪放松。

最后，我们和学生沟通时还要让对方听得合理。从心理学的角度看，我们应该先说对方有利的，再指出彼此互惠的，最后再提出一些要求。

当然了，我们要注意的是在与学生的沟通中，学生更需要得到的是教师的同感，而不是同情和怜悯。

六、让教师对学生的爱有回报学生对教师的爱领情。

我们在爱学生的同时如果让学生对我们的爱有回报，让他们也爱我们，光傻傻地爱是不行的。\"爱\"是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。那么怎样才能做到善爱呢?那就需要我们平时注意走进他们的世界，爱其所爱，至少也要关注其爱，和他取得共同语言，否则他们对你的爱就很可能不领情。

七、教师在进行教育工作时要懂得保护自己懂得教育政策法规。

作为一名教师，班级是我们的家庭，我们是家庭里的家长。我们除了要教育这群孩子外，我们还要注意保护好自己，让自己的骨肉能在一个健全健康的家庭中健康快乐成长。也就是说我们除了要对学生进行安全教育之外，平时也要对自己进行安全教育。

作为一名教师，尤其是作为一名新教师，终身学习是必须的!不管是专业知识方面还是其他领域或是能力方面，我们都需要不断学习，不断反思，不断进步，不断完善自己，做到快乐学习，学习快乐!我相信态度决定一切!通过这次培训让我学会了调整自己的心情，保持良好心态重新出发，在新课改的道路上积极探索!我将以\"学高为师，德高为范\"来要求自己!千教万教教人求真，千学万学学做真人!

我相信教育因为有了我们这群年轻的新老师而沸腾起来!因为我们是新鲜的血液!我们充满热情!我们热血沸腾!未来会因为我们的奋斗而变得更加美丽多彩!

**教师入职岗位培训工作总结范文篇5**

11月24日至12月9日，很荣幸作为一名即将走工作岗位的新教师，我参加了教育局为期12天的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

通过12天认真的培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作!

然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才传授给学生更多的知识。

**教师入职岗位培训工作总结范文篇6**

学前教育在国民教育体系中越发受到国家、教育界以及家长的重视，对幼儿教师的专业素养和职业能力提出了更高要求。新入职幼儿教师培训，能够帮助其更好地进入职业角色，为教师个人的专业化发展提供有力的教育支撑，同时进一步提高幼儿园师资和办学水平，从而满足幼儿健康成长的需要。

一、新入职幼儿教师的特点

(1)理想与现实的落差感。

尽管许多教师入职前对于幼教行业已经有了深入了解，但是理想的工作状态与现实情况是有出入的。在正式工作后，真正的工作状态与所期待的可能完全不同。预设的工作状态是组织活动、带班等带有主导性的任务，但现实状态却可能是类似保育员的工作。新入职幼儿教师的憧憬与现实碰撞产生落差，这种落差极易影响新入职教师的工作，使得对于职业的认同产生怀疑。甚至有的人最终因此失去教育信心，离开幼教行业。

(2)一日常规手忙脚乱。

幼儿园一日常规涵盖了幼儿的晨间及离园活动、生活活动、教育活动、游戏及区域活动和户外活动及自由活动。新入职教师由于缺乏实际经验，每项活动的进行中或者相邻两项活动的衔接会出现各种问题。一日常规往往手忙脚乱，无法有效地组织幼儿进行每项活动，以至于身心俱疲，感觉总是忙不完。

(3)理论知识与实际工作的不匹配。

新入职教师在实际工作中，面对层出不穷的实际问题，总是感叹“书上没有这种情况啊”、“在学校学的不是这样做”这是由于新入职幼儿教师的实践知识欠缺，不能对实际工作中的问题进行灵活应对。

二、新入职幼儿教师培训内容

(1)职业道德规范。

通过培训，使新入职幼儿教师学习掌握《幼儿园教师专业标准 (试行)》中提出的“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”四项基本理念，增强职业认同感，提升师德水平。

(2)一日常规等基本技能。

对新入职教师进行一日常规等基本技能培训，结合幼儿园教师保育与教育相结合的工作特点，不仅提高幼儿教师对教学资源准备、教学活动安排等基本环节的掌控能力，也要增强幼儿教师健康保育方面的基本技能，并且能够要根据幼儿园的特点对各个环节进行适当的调整。熟练的基本工作技能是更好地开展幼儿园一日常规的重要保障。

(3)专业反思能力。

要解决理论知识与实际工作不匹配的问题，不仅要多看多学习，还要多思考，对实践工作中遇到的问题，反思自己处理解决的方式方法是否恰当合理，如果再出现类似问题应该怎么办。新入职幼儿教师需要的是不断地反思总结，避免一味地对理论知识的生搬硬套。

三、新入职幼儿教师培训的实施路径

(1)全方位、多途径进行职业道德规范熏陶

幼儿园为新入职教师提供专题讲座、优秀教师报告会等机会进行职业道德规范的熏陶。鼓励优秀老教师帮带新教师，园长与带教老师积极对新入职幼儿教师职业行为的观察、指导。通过榜样示范、“现身说法”、肯定激励等方式，培育道德情操，树立教育事业心、责任感和积极性。

(2)基本常规的岗位训练

幼儿园一日常规通常包括入园、洗漱、如厕、进餐、户外活动、喝水、午睡和离园八个主要环节。针对幼儿在每一环节遇到的问题，除了观摩学习幼儿园常规工作，还可以为新入职幼儿教师配备经验丰富的老教师，作为“师傅”。让新入职教师在与老教师的合作过程中熟悉幼儿园的工作流程，了解幼儿一日生活常规培养的目标和要求，学习教育教学活动有效开展的多种教学方法，尽快适应幼儿园的各项工作。

(3)学习反思中不断自我剖析

新入职幼儿教师可以建立互助学习小组，将工作中的疑惑、问题进行记录，与其他新入职同事进行交流分享。同样的身份和工作起点，更容易感同身受，大家集思广益，共同探讨有效的解决办法。还可以邀请同事、老教师来听自己的课，虚心听取意见并及时记录，进一步自我反思。

**教师入职岗位培训工作总结范文篇7**

人的一生就像城市中的公交车，有许许许多多的驿站，每到一个驿站就意味着一个新的征程。怀着自己美好的希望和从零开始的心态，我加入了\_\_公司这样一个充满生机活力的团队中，开始了我的一个新的征程，也是在这样的一个全新的开始中，迎来了维持四天的新员工培训。

这次培训的内容主要有团队拓展训练、企业文化介绍、公司领导讲座、各部门负责人讲授有关规章制度和自身经验的传授等等，虽然整个培训的时间并不长，但在这短短的几天经历中，我的知识得到了更新、团队精神得到了提高、情操得到了陶冶，使我受益匪浅、深有体会。

一、要加强同事之间的沟通，努力提高团队精神

在培训学习中，我深深地体会到人与人之间的沟通、同事之间的相互学习和团队精神是我们工作取胜的关键。在我们今后的实际工作中，无论自己从事哪个行业，哪个岗位，都离不开同事之间的配合，因为一滴水只有在大海中才能生存。既然需要配合，那么就必须沟通，只有不同部门之间、同时之间相互沟通、相互配合、团结一致，才能提高工作效率，进步更快。

二、从改造自己入手，适应企业生存环境

当我们进入公司的第一天，我们就应该清楚的认识到自己已经是公司的一名员工，我们最起码的一点就是要通过努力工作来改造自己，当然改造的不仅仅是知识结构，还有素质和道德等方面的改造，因为德才兼备才是人才。

三、从细微工作入手，积极调整个人心态

从学校到企业，环境变化非常大，所接触的人和事物一切都是新的，我们都需要时间来适应，公司聘用了我们，在某些方面已经得到了认可，但作为公司的新员工，我们要低调，要实干，要在荣耀面前退一步、在困难面前进一步，同时应该接受并保持这样一种心态：做事不贪大、做人不计小，因为细节决定成败。

以上是我在这次培训中得到的一点体会，在此非常感谢公司领导给了我们新员工的这次培训，我会将在培训中学到的、体会到的进行再消化和融会到今后的工作实践中去，同时在把自己优越的方面展现给公司外，我还会时刻保持高昂的学习激情，不断地补充知识和努力改变自己的不足，使自己成为一名适应公司发展需要的优秀员工。

最后我希望各位新员工和我一起来证明一份耕耘一份收获的道理;和我一起奋进，去感受成功后的自豪;让我们齐心协力，为\_\_公司更辉煌的明天而奋斗。

时光如水，岁月如歌，一眨眼功夫，一年见习期满了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入了金四中这个中学教师集体的大家庭中，从中感悟到了师风师德的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。当中学音乐教师原本非自己的初衷，一年下来与生朝夕相处，中学生天真无暇，渴望求知，使我增加了坚守中学教师岗位的信心，便暗暗给自己加油，决心以师德、师爱、师智、师能来要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。现将一年以来工作总结如下：

一、为师者德为先

“无德不成师，德高才为范”，德是教师的灵魂，是教师的生命，作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从中事做起，从现在做起，从我做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也试图这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训外，还着重拜读了三本书籍。一是苍南县教育局编的《做人民满意教师》，二是美国作家哈蒙德遍的《优秀教师是怎样炼成的》，三是美国普恩的《给新教师的忠告》。对重点章节我做了笔记，写了读后感，其中名言名句时时催我上进，常常把我从挫折中扶起，使我坚定了中学教师岗位的信心，决心为教育事业奋斗终身。

二、为师者能为重

学校要发展，教师是关键。人力资源是学校发展的第一资源，人力资源就是教师的专业素质和教师专业化程度，所以教师教育教学能力薄弱直接关系到学校办学的兴衰。作为新教师我以名师为目标，立足教学常规，做足做优，不断充实自己的基础，尽全能向名师目标进发。

首先通过学习来提升自己。为什么要学习，理由很简单，因为教育的地位和作用在变，教学目标在变，课堂在变，师生关系在变，没有及时转变角色，没有足够理论支撑，一切都难以应付，尤其是作为一名新教师。因此我力求从以下几方面来实现。一是读书，“读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽”，我深受朱永新教授的真知灼见教导，于是我曾经为自己规划了一个读书计划，一年下来我着重读了四本书，分别是浙江省农村中中学教师素质提升工程的材料—《中中学音乐新课程教学设计、案例分析、教学评价》中的音乐教学案例与专题研究，新课程教学方法研究范例，以及教材分析与教案编写专著等。初步掌握了教学设计、教学评价、说课和教学反思结构框架，明白了其中编写意图和方式方法。二是听课，听指导师的课，每次开公开课前，都得到了龙港五中的陈端阳指导师的指导，并听她的示范课，指导师的驾驭课堂教学能力、调控能力、教学设计等，我羡慕之极，是我终身学习的榜样。还听了优质课参评课，教研活动示范课，教师们娴熟的教学技能，流畅的教学程序，互动的教学氛围，都深深烙印在我心中。我不断加以取长补短，缩短教学成熟期。最后还听了校内同学科和不同学科教师的课，吸纳课堂教学的精髓，丰富自己教学风格，提高自己课堂教学水平。

其次通过实践来成就自己。教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。所以教好书是教师专业成长的第一步。如何教好书，作为新教师我首先上好每一节平常课，能根据本校学生实际来制定教学目标，预设解决重难点的方法手段和途径，基本完成每课的教学任务，也逐步培养学生的学习兴趣。第二努力上好上岗课，不管是校级还是县级上岗课，我都十分重视，每次都求陈端阳老师指导，陈老师从目标制定、教法选择、教学流程甚至课的导入和课的结束，都一一作了研究和指导，使我受益匪浅，进步颇大。第三积极参加学区青年教师赛课活动，与骨干教师同台献艺，从中锻炼了自己胆量，也取得了较好成绩。第四不断总结教学经验，积极参加论文撰写，每次开公开课后，都写好说课稿，每次听了示范课后，都写好评课稿，试图通过反复的练习，来加快专业发展。另外，我还开了博客，利用博客这个手段，把自己的点滴感悟在网上进行交流来提升自己。

再次通过反思来加快自己成长。音乐教师教学能力的提高是一个积累过程，而教学反思是教师积累教育教学经验、提高教学素质的有效方法。我注重每节课后反思编写外，更注重公开课的教后反思、教学后记，并能从自我评价、他人评价、评价学生中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。成长是一个过程，永无止境，反思是一个过程，永无终点。我愿反思教学过程终身。

三、为师者勤是宝。

勤能补拙，勤奋是为师者的法宝。尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。一年来，我着重学习了五本专著或有关学习材料，参加县新教师培训五到六次，读书文摘卡达70张;并写了学习心得体会一篇;校内外听课达55节，并作记录;校内外公开课3节，说课稿两篇，评课稿两篇，教后反思两篇，教学总结一篇，论文两篇。担任三、四年级两个年段音乐课时达16节，义务辅导学生表演节目;做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做为一名合格的教师。

四、师创绩，绩强师

一年来，我尝试着参加各种各类比赛活动，先后有两篇论文在县、学区论文评比活动中为二等奖和一等奖。青年教师赛课活动，在校级、学区评选中分别为一等奖和二等奖。初战告捷，使我信心百倍，增加我参赛的勇气和胆量，也使我提高了教育教学能力和水平，我将不懈努力，创造更好的成绩。谢谢!

**教师入职岗位培训工作总结范文篇8**

近年来，地税局认真贯彻落实省局党组的部署要求，把教育培训作为提高干部队伍素质的基础工作来抓，以提高针对性、实效性、侧重性为重点，坚持高起点规划、大幅度投入、全范围覆盖、高标准要求，在全系统广泛开展各种形式的教育培训工作，有效提高了干部队伍素质，对全系统各项工作推进起到了积极促进作用。

一、把握三个要求，制定三年规划

一是正确认识和把握改善干部队伍内部结构所提出的要求。地税干部队伍结构大体上包括三部分，第一部分是1994年国地税分设划转人员，这部分人员具有非常丰富的税收征管实践经验和基层工作经验，但年龄偏大，学历偏低，知识结构相对比较陈旧，能够适应信息管税要求的人才比较少;第二部分是历年以来通过考试进入地税部门的大学生，这部分人员虽然年富力强，具有较高的学历和理论知识，但相对缺乏税收征管实践经验和基层工作经验;第三部分是部队转业干部，这部分人员的特点是组织纪律性比较强，但理论知识和税收实践经验严重不足。上述队伍结构方面存在的突出问题，严重制约了地税工作水平的进一步提升。

二是正确认识和把握适应税收工作客观环境变化所提出的要求。随着经济社会的不断发展，税收工作的客观环境已经发生了革命性的变化，快速膨胀的管理客体与相对发展相对滞后的管理主体之间的矛盾越来越突出，纳税人数量和规模不断增加，经济活动日趋频繁复杂，偷税漏税的手段越来越隐蔽，税收工作客观环境的改变对税务干部素质能力的要求也越来越高，必须具备较高的政治素质和明辨是非能力，始终坚持正确的政治方向。具备较为丰富的知识储备和较高的业务能力，能够适应信息管税的需要。同时，还必须具备良好的廉洁意识和个人品格，能抵御各种诱惑和侵蚀。

三是正确认识和把握更新税收知识体系所提出的要求。近年来，与社会主义市场经济理论和实践日趋成熟完善相适应，我国的税收理论体系、会计理论体系、财税法律法规体系正处于一个高速发展改革的过程当中，新理论、新法规、新政策层出不穷，日新月异，与此同时，税收管理也正在向“科学化、规范化、精细化、信息化”发展，要求地税干部必须不断加强学习，更新知识结构。

根据上述要求，\_\_市地税局按照省局统一部署，制定了《\_\_市地方税务局20\_\_-20\_\_年三年教育培训规划》，要通过三年的努力，使全市地税系统教育培训基础建设进一步完善，培训资源得到合理整合和有效利用;科学、规范的教育培训组织管理体系基本形成;运行机制更加科学、规范、高效;教育培训针对性、有效性进一步增强，培训质效不断提升;广大干部的思想政治水平、文化素养和税收业务素质明显提高，履行岗位职责的能力普遍增强;干部队伍的学历结构、专业知识结构更加优化;服务经济、服务社会、服务纳税人的能力水平明显提高。

二、坚持四个原则，解决四个问题

一是坚持立足实际的原则，解决教育资源欠缺的问题。在培训场地方面，对会议室进行了改造，安装网线，既可以做会议室，又可以做联网的微机室;在鲁东大学、市委党校、\_\_职业学院设立了固定的教育培训基地;在师资方面，采取外请和内部培训相结合的方式。对外聘请\_\_大学、鲁东大学、\_\_职业学院教师为兼职教师，主要负责定期授课和共同研究地税教育培训纲要计划。对内由每个领域的业务骨干担任兼职教师，今年有2人参加总局兼职教师培训，1人在省局组织的兼职教师选拔考试中获得第一名，市局依托鲁东大学，利用“微格教学”等先进手段组织开展了兼职教师培训，共培训出7个岗位22名兼职教师;在培训形式方面，灵活运用视频培训、专家讲座、脱产培训、外出集中培训、岗位比武、基层实践、应用软件技能培训等形式，我局还在全省地税系统率先开设了网上学院，极大拓宽了干部学习的渠道。

二是坚持分类施教的原则，解决教育培训针对性不强的问题。为了保证教育培训取得实效，我局全面推广链式学习法，每次培训活动开展之前都广泛进行调研，深入查找需要解决的问题，找准培训的重点和方向，坚持以问题为导向开展教育培训。并注重分类施教、因人施教，大大提高了培训的实际效果。今年截至目前，共组织基层领导干部高层次综合素质培训班9期，参训人员255人次;组织骨干人才培训6期，参训人员227人次;组织新任科级领导干部任职培训2期，参训人员121人次;组织基层税务干部更新知识培训班23期，业务技能提高班15期，软件平台培训班18期，参训人员3978人次，基本上人均轮训两遍。

三是坚持考核、考试、奖惩相结合的原则，解决教育培训效果不明显的问题。为克服任务观念和形式主义思想，我们制定了《地税局教育培训考评办法》和《\_\_市地税系统分类培训实施办法》、《地税系统网络教育学院管理办法》、《\_\_市地方税务局干部教育培训经费补助办法》等一套完整的考核奖惩制度。同时还把业务考试成绩和学历水平、职称水平等作为干部使用的重要依据等。每次培训结束后，都通过问卷调查的方式对培训的组织安排、师资水平、课程内容等进行效果评估和满意度调查，以更好地改进提高教育培训效果。

四是坚持素质持续提高的原则，解决教育培训中存在的短期效应问题。在制定教育培训计划过程中，把干部素质的全面持续提高作为最终目标，不仅注重业务素质培训，更加注重思想境界的提高和人格品质的培养，注重培养干部职工的创新能力和学习能力，注重引导干部树立正确的人生观、价值观和阳光心态。我们每年都组织市局领导班子成员、县市区局一把手以及市局各科室负责人到清华、北大等国内一流院校进行以开拓视野，提高领导能力和决策能力为主要内容的高端培训，定期邀请国内知名专家学者对全体干部职工进行素质建设、廉政建设、学习型组织建设、健康心理、创新思维、阳光心态讲座方面的讲座;开展拓展训练、“四德”教育、对比启示教育等等，引导税务干部培养健康完善的人格品质、树立正确的人生观、价值观，掌握科学的工作、学习方法。

三、优化队伍结构，提高工作能力

目前，我市地税系统“终身学习”、“全员学习”等理念深入人心，学习已逐渐成为干部职工的一种自觉需求，成为生活和工作中不可或缺的组成部分。开展一切地税工作必须以教育培训为先导和保障已经成为全体干部职工的共识，系统上下重视人才、重视业务技能的风气空前高涨。截止目前，全局有145人获得“三师”资格证书，占全局在岗人数的7%，提前达到省局有关要求;大专以上学历占92%，其中研究生学历人员比五年前增长117%;有会计、经济等初级以上职称的647人，占35%。干部队伍整体素质和能力的提升，也为税收工作的顺利开展提供了有力保障。时期全市地税收入年均增幅达20.8%;市局连续5年被省地税局评为目标管理考核优秀单位，连续5年获得市委市政府优秀单位和突出贡献奖;先后有近百项经验做法在全国、全省、全市交流或推广;全系统所有县市区局均跨入省级文明单位行列，市局机关先后被评为全国精神文明建设先进单位、全国文明单位，在每年各级组织的行风、政风评议中，地税部门均名列前茅。

**教师入职岗位培训工作总结范文篇9**

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。通过一年来的学习，我进一步掌握了新课改的发展方向和新课标解读，反思了以往工作中的不足。我通过校本培训获得的几个方面的体会：

一、在教学活动中，学生才是主人

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗?专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与”。但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考;要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要;要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复;一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解;表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

二、在教学活动中，教师要善于评价

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。对学生的日常表现，应以鼓励、表扬等积极性的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面引导。莎士比亚说：“赞赏是照在人心灵上的阳光。”前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“要让孩子们体验劳动的欢乐和自己的劳动而感到自豪。”为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要竭力睁大眼睛寻找学生的闪光点。(如：“你这个词用得真准确!”“这个句子真美!”“发言声音响亮!”“真自信!”“真大方!”“你敢于发表自己意见，进步真大!”“你的发言触动了我的思维，震撼了我的心灵!”“你理解透彻，语言精当，表达流畅且自信满怀，我非常欣赏你!”“我有听君一席话，胜读十年书的感觉了!”“你懂得比老师还要多!”“你读得比老师还要棒!”)大量的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格，充分体现了教学的人文性。也要多一点诙谐与幽默，老师风趣幽默的语言必将使学生受到潜移默化的影响，从中有助于学生良好人文素质的养成。使学生在充满爱心和智慧的评价中健康成长，我们还要“要珍视学生独特的感受、体验和理解。”

三、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的`学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

四、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们要不断学习，致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

**教师入职岗位培训工作总结范文篇10**

20\_\_年8月份，我通过考试成为了通渭县马营中学的一名历史教师。为了让新教师进一步了解教育教学改革动态，了解学校的工作环境，做一个好的工作定位，今年，定西市教育局特意为新教师进行为期五天(1。16—1。20)的的集中培训，虽少了寒假的休息时间，但是却获得了更多的知识。

首先要感谢这个时间段认真职教的老师。以前我学习了不少理论知识，但在学生前，似乎这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是非常贴切的，非常及时的。此时我已经在教学中积累了一些经验，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作。

其次是培训的内容，让我受益匪浅。这些内容以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展以班级、学生管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。

一、理解教师职业，提升自我素养

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育方面，让我深刻地意识到要做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境;鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

在培训课上，老师告诉我们要取得高水平成就的心理条件包括：对自己感兴趣事物的巨大的内在兴趣和高度热情，不可阻止的自发的学习行为，强烈的成长动机，孜孜不倦的工作态度和克服困难的坚韧精神，独立性、创造性和求新求异性，反潮流精神。这本来是指导我如何引导学生的，但此刻这对于我的成长同样有着启迪：要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

四、我的行动指南

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢?在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找