# 高二英语教师教育教学年度总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-21

*高二英语教师教育教学年度总结5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的高二英语教师教育教学年度总结，希望大家能够喜欢!高二英语教师教育教学年度总结...*

高二英语教师教育教学年度总结5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的高二英语教师教育教学年度总结，希望大家能够喜欢!

**高二英语教师教育教学年度总结1**

本学期我仍继续担任高二9、10两个班级的英语教学工作。在高二上学期会考完之后，这学期学生所学科目减少了，能把更多的时间投入到剩下的科目中。因此，我充分利用这一点，在本学期中，继续认真抓好学生的英语学习工作，而学生们也能较积极配合。现将学期工作总结如下：

一、加强集体备课，合理利用教材

本学期，我们仍继续坚持备课组间的集体备课活动。在五位老师的共同讨论之下，确定教学的重难点，对所用教材进行适当取舍，并分工找材料，进行资源共享。整个备课组统一进度，共同分享，互相学习，互相进步。

本学期我们使用的教材是北师大版选修模块7、8。这两本教材对我们的学生来说，难度较大，而且趣味性不强。同时，我们说考试命题并不是以哪一本教材为依据，而是以新课程标准为依据。因此我们在教学时不能谨守课本，照本宣科，而应该按课程标准，对教材经常适当的取舍。

二、夯实学生基础，进行专题训练，训练做题方法

根据观察发现，我们的大部分学生英语之所以学不好，是因为单词关没过。单词是英语最基本，也是最重要的元素。没有建构好单词这些基石，是不可能竖立起英语这座高楼大厦的。因此，本学期除了抓课本里的基本词汇，我们备课组还从网上下载了高考词汇，复印给学生背诵掌握。每周布置一定的任务，并进行听写检测。这样，我们就能确实抓好学生的基础，并为高三总复习做好准备。

其次，本学期的听力因教材中的难度较大，因此我们还是以周报的听力为主，每周进行至少一次的听力训练。同时，在训练过程中，引导学生抓关键词、关键句。而完型和阅读这两部分是考卷中比例最大的两部分，因此应重点练习。本学期我们除了周报上的练习外，备课组还另外找了一些难度比较适中的完型及阅读，作为专项训练，提高学生的正确率。

三、充分利用早读时间，加强记忆

“一日之计在于晨”，早读是学生学习生活中的黄金时间。早读的好处很多，它既能培养学生语感、口语表达能力以及好的读书习惯，还能够增强记忆。这些对英语来说，尤为重要。因此，本学期初，我即布置学生每天早读至少抽出15分钟时间出来记忆单词，复习练习。此外，两个班级的科代表英语学习都比较好，口语也比较优美。因此，我也经常让两个科代表起来给全班带读，既教会大家，又能达到一种气氛。

四、充分利用课余时间进行培优扶差，激励优生，鼓励后进生。

本学期我继续坚持培优扶差策略。恰好，开学初，年段也组织筹划了这一项工作。结合年段的安排，我每周进行两次的培优扶差工作，即定在每周一傍晚6：00-6：40，及周三的晚自习。这次的培优扶差，我们经备课组讨论决定，以夯实基础为主，主要复习前面各模块的内容，适当结合本学期所学的一些重要知识点。因此，周一傍晚我主要对学生集中进行知识讲解，题目训练。而周三晚自习则布置任务给优生，而对一些基础不好的，则进行个别辅导。这样，一学期下来，培优扶差工作还是取得了比较好的成绩。

五、不断提高自身水平及业务能力。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校际公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。此外，我还积极参加一些专业讲座，如福师大教授到毓英中学开设的高中英语学科教学讲座等，并时时上网关注有关高考信息，汲取一些前沿信息，不断补充自己。

以上就是我在本学期的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，和我自己的积极努力下，取得更好成绩。

**高二英语教师教育教学年度总结2**

学期我继续担任高二(7)和高二(8)的英语教学工作，周课时14节，四个早读，3个晚夜自习。时光飞逝，一学期转眼过去，现将本期工作总结如下：

一 思想上

我一直严格要求自己 不断学习 为人师表

寒假在家，我阅读了美国著名教育专家罗恩教师的奇迹教育，深受启发，对教育教学有了更深层次的理解和认识，本学期我把收获转化到具体行动上，用专家高尚的师德指导自己的教学工作，每天早读之前早早进班指导学生有效利用早读时间，提高学习效率。利用晚自习和夜自习时间和学困生交流，了解他们思想和学习中的问题，及时给出中肯建议，帮助他们摆脱不良情绪的影响，全身心的投入到学习中去。

二 教育教学上

本学期开始了准高二一轮复习，以词汇为抓手进行基础知识的复习，高考要求学生能灵活使用3500个词汇，所以我利用两个半月的时间把必修一---必修五25个单元的词汇仔细认真的过了一遍，学生先读后默写最后在句子中灵活使用，为高三的一轮复习打下坚实的基础，我利用周三下午的时间随机抽查复习过的所有词汇再次强化记忆。经过近一个学期的重复记忆和练习，学生的词汇量有了明显提高，做题效率和正确率也比以前进步。后半期按照学校要求我开了英语歌曲欣赏课，带领学生欣赏并学唱经典英文歌曲，以歌曲为载体让学生体会不同文化差异，开拓学生视野，学会理解和包容，并通过学唱英文歌曲提升学生英语学习的兴趣，收到了一定的效果。

三 积极参加各种活动

本学期我积极参加了学校举办的各项比赛并参加郑州市教育局举办的英语教师基本功大赛，经过第一轮的笔试，第二轮的高考命题比赛，和第三轮的说课比赛，近自己的最大能力，争取在专业成长上不断进步。

**高二英语教师教育教学年度总结3**

转眼，高二下学期就要过去了，本学期，我担任高二两个班的英语教学工作。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

一、了解学情

这两个班已接触了许久，我对学生的学习情况也有所了解：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

二、认真备课

要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。因此，一学期来，在备课时努力做到如下几点：一认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。三考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

三、授课之后，做到精讲精练

针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息;或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

四、认真批改作业

布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每天进行一次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

成绩已成过去，希望在未来，今后我将继续加强学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

**高二英语教师教育教学年度总结4**

本学期我担任高二\_\_两个班的英语教学工作，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

高二x班是专科班，高二x班是理科班。虽说是理科班，可是x班多数同学的英语基础并不好，不少同学英语偏科现象较严重，并拖累了自己整体的成绩。所以就整体而言，在英语方面x班和x班差不了多少。而本学期x班的普高同学还面临着一个重要任务，那就是会考。在思考了很久，并请教了组里的其他老师之后，我决定本学期重点抓那些英语成绩较差的普高学生，但对于其他学生也不能有丝毫的放松。所以在开学初的时候我就向学生强调了会考的重要性，同时也和全班强调: “不管是职高还是普高，不管要不要参加这次会考，大家都应该重视平时的英语学习，因为你们现在所学的都是为高考打基础的。”

理科班男生多，因此整个班显得很浮躁。而多数男生讨厌背单词，因此他们最大的难关就是单词关。由于基础差，尤其是词汇量少，这使不少学生在做题时觉得很受打击，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累。而单单地背单词又很枯燥，遗忘率也高。所以我让学生通过背课文的例句来掌握单词，这样的好处是即学会了单词和短语，也培养了语感。对于这个句子背诵，我是每个单元都有要求，并且每位学生都要到组长那里及时过关，我再在早读或课堂上抽查。两个班的要求都是一样的，对于几个英语实在是很差的学生我就稍降低要求，让他们熟读句子，但是要亲自到我这里过关。这样做的效果很明显，班里大部分学生对英语学习的认识提高了，学习时也更加主动。

另外，在课堂教学过程中我也不断鼓励学生，增强学生的自信。因为在平时和学生的交流过程中我发现不少学生由于长期来英语成绩较差，对英语学习越来越没信心和兴趣，严重者导致上课不听、作业不做。他们对我最常说的一句话就是：“学了也没用，记不住的。”所以我常在课堂上鼓励学生。有时就是简单的几句话，有时是播放一个短短的励志小短片，有时候是通过分析学生的作业时稍微展开一下(有一些英语阅读理解是励志的短文)。让学生知道老师对他们的关心和鼓励，让他们有信心。对于个别英语偏科较重的学生，我则加强谈话次数，并给他们和英语成绩较好的同学结对，从而去帮助提高他们。

本学期除了正常的课本教学之外，我还将《英语周报》作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的完形填空和语法填空，要求大家认真去完成并及时讲评。阅读理解和写作部分作为选做内容，一小部分基础差的学生，我只要求他们选做容易的题。对于基础好的学生让他们把重点放在阅读，完型和书面表达的训练上。我认为本学期我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再励，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

**高二英语教师教育教学年度总结5**

本学期我继续担任高二7，8两个理科班的英语教学。一学期来，我服从学校的安排，认真地做好了自己的本职工作，紧密地将提高教学水平与思想理论水平结合起来，在努力完善自己的同时顺利地完成了7，8两个选修模块的教学任务。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

一、制定计划，认真完成。

理科班的多数学生讨厌背单词，他们的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词，短语及一些好的句子。为了提高他们的积极性，这学期我还要求班上每个学生，每天轮流上台带读英语单词。

从上学期开始我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一到两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题，完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。

这学期我更加注重将学生分情况辅导。与其他几位教师一起，在班上选出十几位学生，每周一，周四晚自修时进行培优扶差的补习。进一步提高他们的学习水平。我将继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提高及格率。

二、优化教学工作的各环节，努力提高教学效率。

对每课的教材处理，都会与教研组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段;组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节;注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性;注重学生英语基础知识的教学及听，说，读，写等基本技能的培养，努力使教学目标落到\"实处\"。

注重学生实际，从学生的学习，生活实际出发，从学生的学习兴趣，生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓乐于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助工作。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

三、经常性地反思和重新审视自身的教师角色，努力提升自身的综合素质。

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课，教研活动，到一中，侨声，石光等学校听课，虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己，提高自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会;努力提高自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己\"充电\"，\"加压\"。

社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。接下来的一年，将是高中三年最为重要的一年。在新的一年的的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找