# 2024学校课后服务工作总结范文(通用3篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-21

*工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经...*

工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经。以下是小编整理的2024学校课后服务工作总结范文(通用3篇)，欢迎阅读与收藏。[\_TAG\_h2]2024学校课后服务工作总结篇1

　　开展学生课后服务，是促进学生健康快乐成长、帮助学生告别厌学、不自信、不注重团队协作等方面的重要举措，是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学、好学的系统工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据xx文件精神，本着“课后服务人人悦师生协作共成长”的原则制定了详实的工作方案。切实地解决了中职生课后时间无所事事的实际问题，得到了家长、学生一致好评。

　　>一、指导思想

　　认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合教育改革督查及中小学德育工作指南的实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

　　>二、学生课后服务领导小组

　　顾问：xxx

　　组长：xx

　　副组长：xxx

　　成员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班主任、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

　　学校课后服务工作由肖国林副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，蒋作圣书记兼任办公室主任。

　　>三、学生课后服务的原则

　　学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立学生申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

　　>四、学生课后服务的范围（形式）、覆盖学生数

　　基于中职生特点，课后服务工作覆盖学生旨在全员参与。学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的第二课堂-校园活动、每天校园之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”、每天晚自习前四十分钟读书活动、各种兴趣小组辅导及活动开展、体育教研组组织师生活动、图书馆阅览、学生社团例会辅导以及社会实践活动等。

　　>五、学生课后服务活动时间安排、分工安排

　　我校绝大部分学生来自农村且系寄宿制学校，主旨时间安排如下：xxx

**2024学校课后服务工作总结篇2**

　　>一、激发学习动机，诱发学生思维

　　数学教学是学生的学和教师的教共同活动的过程，一切教学措施最终都必须通过学生的学习活动来体现，知识的传授、能力的培养要靠学生的积极思维活动去实现。小学生具有强烈的好奇心，学生对于自己感兴趣的事物总是力求主动去认识它、研究它，那么怎样激发学生的学习兴趣，诱发学生进行思维呢？

　　1、利用学生好奇心，激发学习兴趣。

　　好奇心是对新异事物进行探索的一种心里倾向，是创造思维的内部动力，当这种好奇心转化为求知欲时就可产生积极的思维。有助于点燃思维的火花。

　　例如：进行三角形的内角和是180°一节教学时，首先让每个学生都用纸片剪好一个三角形，量出每个内角的度数并标好，然后让学生报出一个三角形任意两个内角的度数，教师就能回答出另外一个内角的度数。学生开始有些怀疑，但当教师的回答准确无误时，学生十分好奇，老师怎么这么快就能知道第三个内角的度数呢？课堂很活跃，学生都被吸引住了，开始产生要探索问题的迫切愿望。

　　2、精心设计问题，点燃思维火花。

　　古人说：“学起于思，思源于疑。”学习兴趣和求知欲望往往是由疑问引起的。在教学过程中，课堂提问是引起学生思考的重要方法，通过提问使学生思维有明确的方向，在思维活动中分析解决问题，培养思维能力，因此在课堂教学中要精心设计问题，以提问的形式把问题引发出来，使学生迅速进入紧张的思维状态。

　　>二、加强“双基”教学，提高思维能力

　　在数学教学中要使学生获得一定的数学基础知识，培养他们的能力，使他们越来越聪明，这就要求教师根据教材的知识结构和学生的认识规律思维特点，采取有效措施，加强双基教学。在教学中让学生牢固地掌握基础知识和基本技能，并灵活运用知识促进思维能力的发展。

　　1、要引导学生掌握概念、法则等基础知识，注意融会贯通。如分数这个概念，在分数这部分知识中起统帅作用，不论是分数的基本性质，分数大小的比较，约分、通分及四则计算，分数应用题都是建立在分数这个概念之上的。因此，在教学中要引导学生透彻理解和掌握分数的概念，分数中的其它知识就会迎刃而解，而分数乘除法应用题的教学是分数这部分知识的难点和重点。学生在解答应用题的过程中，就是运用概念，由一般到特殊的复杂分析、综合、推理、判断的过程。

**2024学校课后服务工作总结篇3**

　　为解决学生家长实际困难，促进学生全面健康成长，根据西安市教育局《关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知》文件精神，我校于20XX年秋季开展了学生课后延时服务，为了进一步促进学校课后服务水平提升，积累经验，现将本学期课后服务工作做如下总结。

　　本学期，学校的课后延时服务内容主要有两项。每周一、三、五为作业辅导，每周二、四为学生兴趣社团。目前，我主要负责六年级一班的语文课后作业辅导工作。在课后服务开始时，为了更好的落实“双减”政策，我制定了符合本班学情的课后服务细则，确保参加课后服务的学生作业不回家，都能在规定的时间里保质保量地完成当日作业，同时为学生做好答疑解惑的工作，提高课后服务的效率。具体做法如下。

　　第一、在参与课后服务的学生中间，设置分层作业确保不同层次的学生都能完成，针对学业有困难的同学制定个性化易操作的实践作业提高兴趣，同时采用激励方式促进学生能力提升。

　　第二、在有限的时间里做好学生学业辅导工作，个性问题单独讲，共性问题一起讲，确保每个孩子在保量的基础上也能保质完成。

　　第三、作业面批面改，在课后服务的时间里将学生当天提交的作业做到当堂纠错，有问题单独辅导，保证当天知识的当堂消化，做到日日清。

　　在我们班级各位老师的共同努力下，这一学期的课后工作圆满完成。今后，我会不断优化班级课后服务的方式，做好本班级的语文学科服务工作，让学生减负，让家长满意。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找