# 五年级班主任个人年终工作总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-07-21

*五年级班主任个人年终工作总结（精选14篇）五年级班主任个人年终工作总结 篇1 时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，这学期我担任的是五(3)班班主任，通过努力，班级管理已取得一定的成效...*

五年级班主任个人年终工作总结（精选14篇）

五年级班主任个人年终工作总结 篇1

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，这学期我担任的是五(3)班班主任，通过努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出。会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学期的班主任经历，作一简要的总结、概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由班长、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，

又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排、检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操、眼保健操检查;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开导。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职期间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作。在这一学期中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下举行了每月一次的生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开校园十佳歌手大赛，都让我省心不少，并取得了不错的进步。在学校组织的各项活动中表现良好，取得了好的成绩。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动其他各方面有兴趣的同学，组织开展语文综合性学习、道德教育、环境保护、安全教育等手抄报的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足需要改正。我相信我在今后的教育教学中会一如既往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班集体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

五年级班主任个人年终工作总结 篇2

小学班主任特别是五年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

五年级班主任个人年终工作总结 篇3

这学期我担任五年级一班班主任，我关心热爱我的学生，既是学生的师长，又是他们的朋友。我为人师表，以身作则，处处做学生的表率，让学生在潜移默化中养成良好的学习、生活习惯。为了给学生创造一个良好的学习氛围，构成团结努力、尊师守纪、用心进取的班风、学风，我在班级管理上花了不少心血。

首先，我选出了得力的班干，制定了班规，结合少先队的检查评比制度，我班也实行登分制，让班干协助管理，全体学生进行监督。学生在各方面表现得好就加分，表现不好就减分。每个学生的纪律、学习、卫生、操行状况都从他的登分表中体现出来。到了期末，根据学生得分的高低评出前十名给予奖励，这样就构成了一种竞争机制，大家都想得高分，都想办法在各个方面表现自己，为自己夺分，因此，无论是学习还是纪律，学生都有了很大进步，班主任也省去了很多管理上的繁琐细节，大部分学生会很自觉地遵守纪律和学习。这样有效地激发了学生各方面的用心性，无论是学习、纪律还是卫生、两操都比以前有了很大进步，这学期我们班共获得面流动红旗。

其次，为丰富学生的课外生活，我班这学期开展了丰富多彩的活动。本学期我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节约队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。另外在12周的篮球赛上，我们班的学生表现出来的群众荣誉感让我感动，他们奋力拼搏的精神也值得表扬。透过这些活动，培养了学生的动手、动脑潜力，也让学生充分展示了自己的特长。

作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课都是我对学生进行思想教育的固定时间，利用这20分钟，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文资料对学生进行各个方面的思想教育。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每一天放学前的必要资料。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习用心性差的特点，我个性强调学生必须要做好复习和预习工作。每一天早读前我都进教室检查学生的复习、预习状况，监督学生养成良好的学习习惯。在段考后，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮忙差生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的用心性也高了，班上构成了你追我赶、不懂就问的学风。

我不仅仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想状况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭状况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到群众的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每一天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生状况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。

总之，这个学期我们班的班风、学风比上学期有了更好的转变，学生的群众荣誉感更强，学习的用心性更高，纪律、卫生各方面做得更好。

五年级班主任个人年终工作总结 篇4

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为班主任，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮助后进生改进不好的学习习惯、学习态度。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，思想汇报专题事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的如下：

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效;班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象;对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一直以来，我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

五年级班主任个人年终工作总结 篇5

在学校领导的直接指导下，这一学期来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五某班的班主任工作，根据这一学期的班主任经历，现将这一学期来班主任工作总结如下：

一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查;纪律委员的时时监督管理课堂;学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导;小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参于，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如某某某同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名;某某等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖;某某某等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

三、培养习惯，关键在于坚持

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次，一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求;

二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成;

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣;自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯;自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，

在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

五年级班主任个人年终工作总结 篇6

时间飞逝，转眼间一个学年的教育、教学工作又结束了，为了更好地做好今后的工作，总结经验，发扬长处、吸取教训，就本学年的工作作小结如下：

一、政治思想方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在政治思想方面严格要求自己，努力提高自己的思想素质和文化素养，以便使自己更好地适应教育教学的需要。通过阅读政治业务书刊，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身在新时期的适应能力和业务素质。

积极配合学校做好“四项竞赛”工作。我们五(1)班在本学期通过自身的努力获得多种荣誉：四个月的黑板报参评大部分获得同年级优胜，连续三个月被评为“文明班级”。在校园文化艺术节中被评为“书香班级”。在各单项竞赛活动中获得大部分优胜。

二、教育工作方面

这学年，我担任五(1)班班主任及其语文课的教学工作。班级人数较多。行为规范和学习成绩参差不齐。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校本课改实践，结合班队活动课，勤于与学生交流沟通。尤其是今年上半学期积极组织学生参加校园文化艺术节，野营生成训练，小手牵大手 走进社区宣传禁烟活动，环保宣传(远离塑料袋)，五月份组织野炊，六月份参观绿胜生态农庄。一系列活动的开展有利于班风、班貌、班容的根本好展，同时也有利于学生了解社会，开阔视眼和提高学习积极性。

三、遵纪守规方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊重领导、团结同事，能正确处理好和领导同事之间的关系。从不说三道四、搬弄是非。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,处处以一名人民教师的形象来规范自己的言行，毫不松懈地持之以恒地修炼自己的身心

四、问题学生管理方面

班级中像高炎，施小其，张一鸣，万依婷等同学都是学习成绩差，思想素质差，行为规范差的“三差生”。根据以往经验，我和家长建立长期联系制度，充分利用家校通适时与家长联系沟通。并且给每个问题生配上对子，加强监管。以提高他们的学习成绩和养成良好的行为习惯。平时坚持每天和他们谈心，发现优点及时表扬、鼓励。但是，有时候违反校纪校规的事情还是防不胜防。“六一”儿童节期间发生一件意想不到的事：万依婷同学陆陆续续从家里拿钱雇请保镖，要求为其背书包、做值日、做作业、打饭盛菜等。还行贿了一大批班队干部，每星期给他们发工资，要求是，少做作业不记载、不汇报。新问题的产生确实使我大吃一惊。冷静下来后，我多次和相关家长沟通、交流。同时举行一次主题班会“我们小学生该说什么话，该做什么事”。这个事情对老师来说是新时期的新发现，对学生来说也悟到了很多，学到了很多。最后终于在一星期内解决了问题。学生得到了教育，家长拓展了教育孩子的面。

经过一学年的勤奋耕耘，大部分学生的思想行为和学习成绩都不同程度有所进步。吾将上下而求索，继续为教育事业而奋斗。

五年级班主任个人年终工作总结 篇7

本学期我担任了我校五年级的教育教学工作，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就由学生民主选举选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、家校沟通工作。

1、落实家校制度。

认真办好家长学校，开好学校家长会，同时开好班级家长会，介绍经验，指导家庭教育。

建立并落实家校互访制度，促使家长和教师能及时、全面地掌握问题学生的教育动态，确保家校信息畅通，教育协调同步。既融洽并沟通教师、学生和家长三方的关系，又促使教师发现学生家庭教育存在的问题并加以指导。

2、搭建家校联络平台。班级建立QQ群，搭建家校联系的平台，同时利用短信、电话等联系方式，加强家长与学校的联系，反馈了解学生在校学习情况。

各班级通过搭建家校联络平台，及时沟通家校信息，切实提高教育的实效性。学生在校出现问题或在家出事，会立即通过电话或短信等，双方取得联系，以提高教育的及时性;建立班级QQ群，学生、家长可以直接了解学校近期的工作情况及教学改革动向，大家既可以在QQ群里及时讨论问题，也可以留言回复，深入探讨;这种方式突破了时空限制，有效利用信息网络资源，保证家校互通、互补、互促，从而提高了家庭教育水平。

同时，我校还开展了实验教师的沟通，在我校实验教师之间，建立了家校沟通课题实验QQ群，及时总结家校沟通的成绩，交流家校沟通的方法，提高了家校沟通的效率。

3、开展家校书面互联活动。

书面联系活动分定期和不定期进行。“定期书面互联”安排在期中和期末两个固定时间进行，主要内容是反映学生在校学习、纪律、参加课外活动等方面的表现，和对家长提出指导性建议;“不定期书面互联”是在家校有必要交换意见时进行。书面交流由学生带给家长，家长填写学生在家的表现情况或答复问题后，反馈给老师。

二、取得成绩

第一，转变了家长。通过课题组的努力，家长们认识到教育不是单一的学校教育，家庭教育、学校教育、社会教育才是构成人生的全部教育，而家庭教育又是人生中首要的教育，懂得子女不仅要接受知识教育，还有思想、道德、法制、人生观等全方位的教育。过去一些后进生的家长、对学校、老师不是那么友好，对学校开展的活动不愿配合，现在对学校工作热心支持的越来越多了。第二，改变了学生。学生中出现了“五多五少”,即：孝敬父母的多了，不听长辈话的少了;乐于做家务的多了，依赖父母的少了;关心集体和他人的多了，自私散漫的少了;注重全面发展的多了，片面追求分数的少了;在家做个好孩子的多了，家校表面不一的少了。

第三，促进了教改。过去，教师和家长相互埋怨的多，现在相互理解、配合、支持;过去重智育轻德育，现在是既教书又是注重育人，过去对学习成绩差的学生家长批评指责多，现在是互相沟通，研究对策。

第四，转变传统观念，提高认识，做好学校家长之间的桥梁纽带作用。

我认为家校联系的纽带是班主任，班主任是学校工作的重要力量，班主任是校长的兵，学生的头，是各项工作的直接组织者，班主任要充分发挥这一作用，做好家校之间的沟通联系工作。开学之初我公开自己的联系电话便于家长与我联系。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、学习不用心、不塌实的同学更要家长共同管教。而在学校家庭双反面的努力下，他们其中有些也有了很大的转变。

虽然在我的努力下，本学期我班有了进步，但是仍有不如人意的地方，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

五年级班主任个人年终工作总结 篇8

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学年来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们班共有24人，其中男生12人，女生12人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。五年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、 开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来 身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学;让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

五年级班主任个人年终工作总结 篇9

一晃期末就到了，当班主任的这些时光，真可谓是有滋又有味。我担任五年级2班的班主任，我班一共有10名学生了。本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。少数的班主任以 不出乱子 、 不出事 为目标，采用 盯、吓、压、罚 等方式管理班级，这样持续下去只能使“问题学生”的神经绷的更紧，万一有某件小事处理不及时可能会引发大乱子。所以，对“问题学生”的教育转化工作是一项长期而艰巨的任务。在完成这项任务时，要先选择突破口。品德行为偏常是“问题学生”的主要特点。除了实施一般的教育外，特别强化了日常行为规范教育和养成教育，从培养他们好的行为习惯和生活习惯做起，从培养他们懂得做人的最基本的道理做起。在教育要求上，我们不求过高，但求具体。通过建立班级公约的办法，约束每个人的言行。通过建立落实纪律要求的班级评比，约束集体行为。

(2)对学生进行量化评价

按照学校《日常行为规范表》的要求对学生进行评价，把它作为评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自己的途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3)充分利用班会的作用

每次班会课都给学生一个自由讨论关于健康，学习，班级管理，课堂纪律，兴趣，活动计划等的时间，同时加强学生的爱心教育，同学间，师生间，孩子与父母间的感情联络。我经常浏览一些青年阅读刊物，选择一些闪光点，活跃学生的思维。

(4)增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。比如：学习中好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

二、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的文化和娱乐活动。积极参加学校组织的各种文体活动，评选积极分子，评选文明活跃者。这些都有利于培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，增长实际才干。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和各科教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发各科教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒。这样能达到较好的效果。

四、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。班主任工作任重而道远，还需要不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。

五、需要改进的地方

我们同时也应该清楚地看到这其中还存在一些不足，主要有以下几个有待改进的问题：

1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

在班级工作中尽管我尽了自己的努力，但还有许多需要不足的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

五年级班主任个人年终工作总结 篇10

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮助后进生改进不好的学习习惯、学习态度。

五年级班主任个人年终工作总结 篇11

20xx-20xx学年，我担任五(六)班的班主任和数学教学工作。一年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事班级管理和教学工作。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、认真研究教材，制定本学期的教学计划

学期开始，我反复研究新课标，了解五年级数学学生应该掌握的基础知识点，认真看新课标的基本理念，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，采用多种教学方法，调动学生学习数学的兴趣。认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养良好的品德和高尚的人格。

二、注重培养学生计算能力和思维能力

我觉得五年级孩子，应重点培养计算能力和思维能力，为以后的学习打基础。我坚持每天课前三分钟口算，以提高学生的计算能力。中午2-3道拓展思维题，由简单到较难，以调动学生学习数学的积极性，开发学生的思维能力和解决实际问题的能力。

三、认真备好每节课，做好教学的每一个环节

在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学习计划和目标。

四、爱心育人，培养高素质人才

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻关注学生的身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

五、存在问题

1、学生没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。

2、学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好，两极分化比较严重。

3、基础知识掌握不牢固，理解能力较差，知识学得较死，没有举一反三的能力。

4、自己的知识面较窄，教学理论掌握的少，需要找到一种好的、适合自己的、适合本班学生的、符合当前环境的教学路子。

六、努力方向

1、注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。

2、在学困生身上多下工夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。

3、坚持练习口算和计算题，提高计算能力、对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

5、认真钻研教材，把握教材的难，重点。砸实基础知识。

6、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足，以提高自己的教学水平，坚持写反思。

7、工作尽可能做细，考虑周全。细节往往决定成败。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

五年级班主任个人年终工作总结 篇12

本人本学年担任五年两班数学课教学。一学年的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足，现将一学年的工作总结如下：

一、严格要求自己，严格遵守学校的规章制度 热爱教师工作，思想进步，团结同志，能全面贯彻党的教育方针，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、扎实做好教学常规工作。

(1)课前备好课，做到：

①认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

(3)课后做好辅导工作。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

四、工作中存在的问题 主要表现在：

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

五年级班主任个人年终工作总结 篇13

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第十个学期，通过十个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这学期，本人继续担任五年级班的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、学生习惯养成方面

1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导;在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯。

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导。正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步。

二、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1.继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2.搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3.做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。

4.做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5.使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1.形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。

2.争当学校的“优秀班集体”

3.发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动

做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、学生心理健康教育

1.班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2.对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3.上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4.加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

六、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们;

2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。 虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气的遇到了较大的阻力。

当然，在教育学生 学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活 的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的我深知工作中还有很多不足之处，在以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提高自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师!

五年级班主任个人年终工作总结 篇14

本学期我担任五年级的英语教学工作。我们已经相处三年，彼此熟悉，沟通起来也比较容易。但是有时并非是事事随人愿，这三年里也有许多我没有经历过的突发事件让我措手不及，不过幸运的是我身边有许多的优秀的有经验的前辈们，是他们在我困惑的时候给我以细心的指导，是他们在我迷茫的时候给我光明的指引。让我这学期收获了很多。一转眼一学期即将结束，回顾一学期的工作，心中有太多太多的感慨。

五年级是初小学阶段最重要的一个学年，五年级下学期更是小学的一个重要时期，英语学科更是如此。但是有的同学英语基础薄弱，加之一些不是很好的学习习惯，并且随着青春期的到来心理变化比较大，给教育带来了一定的难度。本以为有了两年的相处会容易些，教育起来应该是驾熟就轻的感觉。但是有时还是没有想得那么简单。还是会遇到一些棘手的问题，需要思考，需要动脑筋去解决。其实细想也很感激这些机会，遇到的问题越多，积累的经验也就越多!有人说：“没肇过事的司机不会成为好司机!”我想道理应该是一样的!不经历风雨怎能见彩虹?

一、现实的感受

众所周知，教学工作是教师的中心工作。一学期以来我一直认真负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作，对于这方面我可以做的相对轻松，而且也很喜欢给学生上课，在课堂上总是感觉自己很有精神即使身体不舒服。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并有目的的培养学生的独立自主意识，平时更认真研究学生、钻研教材，为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，提高了学生学习的积极性。同时，进行分层次教学，扎实基础的情况下，调动学生积极性，给学生以充分的自主发展空间。我们每周一的集体备课时间更是让我受益匪浅，我们每个人都很认真，这让我懂得了工作中要勤思，善实践才能有收获!真是受益匪浅。两个班都有一些同学英语基础不好，随着知识难度的增加，词汇量的增大他们开始偷懒，甚至有个别同学跟不住老师的步子，无聊之际出现了做小动作的现象，说话的现象。但是现代教育的要求，只能选用教育说服的方式。现代孩子比较好所谓的面子，课堂上的批评会引起矛盾的产生，并且并不利于教学。所以大多数时候我会选择谈话方式。原以为下课后真心诚意的推心置腹的谈话会马上端正他们的学习态度，但是没想到的是现在的七年级学生不像小六年级学生那么好说服的，有时也得采用一些小的策略去抚慰他们那容易受挫的心灵，给与一些适当的鼓励，真的得拿着放大镜去找他们的优点，才能把他们拉回到该在的轨道上来。教育教育既得教还得育，在育的过程中，我们可能会遇到很多突发事件，那么对经验并不丰富的我来说，书籍是我最直接获得解决办法的途径，也是比较有效的一种途径。更是对我教育教学能力及自身素质方面的提高最有帮助的一种形式，同时使我在思想上有了很大的进步。

二、书中的收获

本学期我积极响应上级教育部门及学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，读完了《教书匠》，《给教师的100个建议》等。虽然这些书并不是教育圣经，其中的一些内容并不适合我们，但是却使我看到了一些先进的有效的教育方法，使自己首先具有了一种先进的教育意识及理念，并在教学工作之余不断积累理论知识并将理论知识与自己的实践结合，这使我的教学工作有了很大进步。

三、实际行动

一直严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，不迟到，不早退，按时参加继续教育学习，并能够认真做好笔记，把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。老师是学生最好的榜样，我平时时时注意严格要求自己，尽量做到说到做到。为学生做出最好的表率。

我能为学生做的，要全部做到，从教学上严格根据实际设计教学，尽量多的读书以丰富自己的内涵，授学生以渔。在平时的教育教学中言传身教，以身作则。

总之，“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在这学期的教学工作中，切身体会到了这种感觉。我会继续积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。为学生贡献我更多的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找