# 高二班主任工作自我总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-22

*高二班主任工作自我总结（精选16篇）高二班主任工作自我总结 篇1 上学期，学校让我担任高二(6)班班主任工作，一拿到学生名单，我的心就凉了半截。全班49人，女同学就占了41人，男同学只有8人，男女比例极端不平衡，在文科班中也是比较少见的。这...*

高二班主任工作自我总结（精选16篇）

高二班主任工作自我总结 篇1

上学期，学校让我担任高二(6)班班主任工作，一拿到学生名单，我的心就凉了半截。全班49人，女同学就占了41人，男同学只有8人，男女比例极端不平衡，在文科班中也是比较少见的。这些学生来自高一12个班，他们有选考历史的、英语的、艺术的还有生物的。他们的高一期末统考成绩情况是，800分段只有两人，500分段以下的却有十几人，有些低至400多分，而理科班总分平均分就达700多分。开学以后，每逢集会出操，看着 人强马壮 理科班，我们班的同学心理就很难平衡，结果一些成绩好的同学就产生了动摇，要求调去理科班，换一个好的学习环境，整个班人心浮动。通过分析，我觉得班级问题关键所在是老师同学都缺乏自信心，要加强班级的凝聚力，营造一个团结和谐、努力向上班集体，必须在自信心方面做工作。

首先，我采取抓两头促中间的做法。

一头是班级的带头人，经过接触我物识了一批自信心强、有活力班干部，例如班长肖潇、美玲，团支书斯丽，劳动委员展冲等，她们有活力，自信自强，对班级工作认真负责，有一定的组织号召力，在她们的大力支持配合下，使班级各项工作活动得以顺利进行，并取得良好的效果。例如，开学初，她们组织主持了名为 友谊从此刻开始 的主题班会，形式生动活泼，使同学们互相认识了解，团结和谐的班集体建设从此开始，班级的凝聚力逐步形成。十四周，她们策划组织了名为 顺流 逆流 的主题班会，代表高二A级参加学校班会公开课评比，这堂班会课，既展示当代中学生潮流，又展现我们班同学自信的风采，结果获得上下一致好评，荣获学校班会课评比一等奖。正是由于有一批得力班干的带动，班级的风气有了很大的改观。她们也获得学校优秀干部的奖励。另一头是后进同学，鼓舞后进同学的自信心，使他们展示自己最光彩的一面，这对营造努力向上的班集体非常重要。在我们班有一批这样的同学，由于学习成绩不好，自信心不足，不能正确评价自己，但他们又有自己的特长。我积极鼓舞他们挖掘潜力，展现特长，给予他们施展才华舞台，例如，婉辉、洲红、潘欣，她们有美术才能，让她们负责班级的墙报宣传工作，结果搞得有声有色，学校墙报评比五次，四次拿了一等奖，一次拿了三等奖。一次又一次的获奖，使她们对自己有了信心。这一批同学的转变，对我们班级良好班风建设有极大促进作用。

....抓两头，一头带动一头转变，确实对中间有很大的震动，整个班的风气逐步扭转过来了。

其次，我做好心理辅导和方法的引导工作。

女同学往往容易有自卑心理，这种情况在我们班里比较普遍，做好心理疏导就显得非常重要。开学初，同学们听了心理老师所作的名为 超越自卑 的心理辅导讲座后，反应良好。于是我又收集有关方面的心理辅导资料，结合我们班的实际情况，举办了名为 让我们成为高二A级一道风景线 的主题班会，摆出我们已取得的成绩，鼓励同学们自信自强，挖掘潜能，展现风采，改变精神面貌。同时，我还加强与同学个别交流，例如，毅华本来是副班长，中段考成绩下跌，民选班干又落选了，心情跌到底谷，我与她进行促膝交谈，我们谈学习，谈工作，谈生活，谈她现在的处境应如何应对，这种朋友式的交谈使毅华又重新振作精神。

面对现实，树立信心，又要用科学方法去开辟独立发展道路，我注重对学生方法的指导，指导学生如何科学的安排学习、工作、生活，形成良好的生活习惯。平时不断向同学渗透课堂学习、课后复习、加深拓宽知识、培养思维能力等方法。中段考、期末考前，我除了做好考前动员，鼓励士气外，还向同学介绍一些复习的方法。 良好的心理素质加科学的方法是提高学习成绩的正确途径，期末考试我们班有三位同学总分排在年级的前十名，八科考试有四科平均分高于年级平均分，其中语文、历史平均分年级最高。

最后，谈谈我是如何把情感管理与德育量化管理相结合的。我把师生关系定位在一种互相平等、互相尊重、互相理解的关系，我追求的是一种民主、和谐的师生关系，时时处处关心、爱护、体谅学生，例如中国台湾籍学生婉婷，开朗活泼，心直口快，与老师关系融洽，但是学习缺乏毅力，不够专心，成绩很不理想，我就在平时的闲谈中把我的这些看法反馈给她，我们两人互相交流看法。我觉得所谓情感管理就是和风细雨，循循善诱。

情感管理必须与学校的各项规章制度相结合才能起到应有的作用。根据学校德育量化评比要求，我制定了班级德育量化评比方案，在考勤、清洁卫生、自修纪律、仪容仪表、宿舍管理、校规校纪等方面都定下奖励和扣分细则，公布于众，并由班干部轮流负责督促检查，有专人负责登记整理情况，每周小结，每月公布一次，期末算出总成绩，作为德育操行评比和品优学生评比的依据。

情感管理与德育量化管理相结合，使我们班级管理工作得以顺利进行，并取得初步的成效，一学期班级迟到记录为零，级部德育量化评比总分第一，被评为学校先进办集体，并获得学校和番禺区优秀团支部的称号。

高二班主任工作自我总结 篇2

本学期，由我担任高20xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了 精、细、实、严 四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不 1 2 不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

高二班主任工作自我总结 篇3

本人能热爱教育事业，能够按照党的教育方针，教书育人，有终身从事教育的决心。作为一名党员，我始终能够以一个党员的标准要求自己，时刻保证正确的舆论导向，注意团结同志，与人为善，努力做群众的表率。热爱学生，为人师表，具有良好的教师职业道德修养。积极参加政治学习，不断提高自己的政治素质和师德水平。工作中，以 激情、思路、办法 为指针，创新工作方法，用 两个转变 反思工作中的得与失，不断提高工作的实效和水平。

我担任中学高二(1)班主任、教研组长和两个毕业班数学学科教学。由于我带的是普通班，学生基础较差，大部分学生对升学不抱希望，思想波动大，纪律松散。我本着 提高每一位学生，满意每一位家长 的思想，加强学生的思想教育，狠抓学生的课堂纪律与日常行为规范，灌输升学意识，多次走访学生家庭，与学生谈心，在班级里开展以升学为主题的教育活动，与任课教师一起商讨班级管理与提高教学质量的办法。高二(1)班进步很大，毕业时班级稳定，成绩取得了很大进步，毕业率、升学率100%，总体成绩在普通班中遥遥领先，一名学生达到一类重点高中的分数线。所带班级数学成绩由接班时平均30多分进步到平均70多分，获得了家长与学校的好评。作为教研组长，积极组织各种教研活动，培养青年教师，研究中考方向，青年教师、等已成为学校骨干，数学组在历次统考中均取得了优异成绩，20xx年中考成绩比市平均高出8分。

20xx年下半年，由于工作的需要，我调到教研室工作。新的工作，对于我既是一次难得的机遇，又是一次严竣的考验。只有不断学习，及时调整角色，创新工作，才能尽快适应和做好教研员工作。第一，我虚心向领导和区、市其它教研员学习，向书本学习。我深知，教研员工作需要丰富教学理论素养，我给自己订下目标，每天要看两小时的业务书籍，记下自己的工作反思与心得，定期听数学课，坚持参加全区数学集体备课，以便时刻了解全区的教学动态，把握教学的最新信息。第二，创新工作思路。我以往面对的更多是对学生的管理和教学，而现在要组织与指导全区数学教师教学活动与全区课题工作的开展，要求更高，担子更重。在开展课题研究时，在吴主任和张主任的支持下，我积极向市里各处室课题负责人汇报、了解我区以往的课题申报和开展情况，制订课题研究计划和管理办法，拟定课题申报指导意见，组织各校进行申报，通过紧张而有序的工作，现已有1个市级课题在我区结题，1个市级课题准备开题，有3个中断的省、市级课题正在争取结题，还有36个课题申报了区级课题，等待区教研室评审;作为市中心组命题成员，我坚持参加市教研室组织的各项活动，独立完成了全市七年级数学试题的命题工作，并协同市教研室先后督导了两所学校和大市优质课的评委工作，由于自己工作做的扎实，细致，受到了陈老师的好评，又一次提高了开发区在市其他学校的知名度;在全区数学教学上，能积极服从领导安排，先后开展了区集体备课活动、研讨课活动以及送教到校活动，在活动中，我注意把握正确的教学导向，要求集体备课一定要以新课程理念为指导思想，充分关注备课的质量，重视课堂主阵地;精心选择上课教师，确定研讨专题，与上课教师研讨，形成最佳教案，反复试讲，反复修改，以求收到最佳效果，通过提高课堂实效，来提高教学成绩，在全市统考中，我区数学成绩较好;此外在组织参加市级优质课评选活动时，我对参赛教师精心指导，了解评优课的评分标准，与参赛教师深入研究推敲，并且对参赛教师进行具体的指导，哪怕细微之处，也不放过，在我的指导下，付贵敏老师在全市评优课上取得了一等奖的好成绩。

新的一年即将结束，回顾过去，自己在工作中虽然取得了一些成绩，但还存在着一些问题。如：对自己的工作方法不够灵活，工作思路不够大胆、细致，工作效率还有待提高。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索 ，我将站在新的起点上，不遗余力，不断学习，不断创新，争取取得更大的成绩。

高二班主任工作自我总结 篇4

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的九龙新人。

二、主要工作

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

2、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高

3、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作，开展学习竞赛活动;

开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;

4、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

5、加强文化礼仪教育

通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

高二班主任工作自我总结 篇5

高二年级学习生活马上就要接近尾声，再开学的话就是高三了。在这关键的半学期里作为班主任的我做了许多工作，在不断地摸索中总结了很多经验，也存在许多不足。现总结如下：

一、作为一个班级要有一个共同的奋斗目标

开学初学校举行了德育系列评比活动，借助这股东风，许多班级都尽快的行动起来，在这方面我的行动显得慢了，结果在 雅室奖 评比检查中，前两次减得分很多，虽然后来零减分，但是也没被评上。所以要在原有班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而努力拼搏。班主任也要有超前意识，凡事都要想在前面。

二、在管理中发挥团队优势，与任课教师多沟通，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题。学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

三、增强凝聚力，形成团结，互助互爱的班集体

对于一个班级来说，有凝聚力，形成良好的班风极为重要通过班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成 同舟共济 、 共同进步 、 班荣我荣、班耻我耻 的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。在原有班委会的基础上民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍。

四、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

本学期作为班主任我下大力气抓学风，强调 班风好 学风好 成绩好 的关系，课堂上抓好45分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早自习和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学习中遇到的疑难问题。重视各科教师组织的每一次考试。

五、塑造学生自主管理和自主学习

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年和高中一年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知。

总结了以上的得与失，吸取经验教训为即将到来的高三做准备。力争在以上经验的指导下，高三有一个良好的开始。

高二班主任工作自我总结 篇6

本学期，我担任高二(14)班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的 图书角 ，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则， 各守其位，各司其职，各尽其责 。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合 高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。 我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说 说一千，道一万，不如亲身示范。 榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言： 严格的要求是最大的尊重 。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。 俗话说 严是爱，宠是害，不教不导要变坏。 高二14班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。 三、 三位一体 的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

高二班主任工作自我总结 篇7

20xx-20xx学年第二学期结束了，转眼间来此带的第一届学生进入高三了。对这一学期的工作，乃至是这一学年、两年的工作做些总结，是必要的，可以为高三工作和以后工作提供更好的经验。班级是学校的细胞，班主任工作是最基层的工作之一，是学校管理工作的基石，班主任也常被学生戏称为 最小的主任 。班主任不但要在教学上功底扎实，还要理顺各种关系，维系教育教学工作的正常展开，增进学生的全面但有差异的发展。因此，因材施教显得尤其重要!

一、因材施教的条件---差异的学生

经太高二上学期文理分科后，我所带的普通班非常不整齐，全班43位同学，其中22人学美术、4人学播音编导、1人学体育、16人学纯文化课。16人学文化课中2人成绩进入年级前5名之内，其他同学良莠不齐，有的等学测结束后去当兵，有的想考文化课本科，有的只想考个专科就行，有的则抱着混日子的态度。在整个高二阶段各种题目不断，使得我不能只夸大学习成绩，而是根据学生实情进行区别、分层教育，目的在于使处于不同发展阶段的学生都能学到一些东西，增进其健康发展。

二、因材施教的做法---操纵流程

1.正常的班级管理，也是最基本的。

(1)班干部的组建和培养

这项工作从上学期就开始，上学期刚组建的班级，连平时表现比较能干的班干部都找不到，就是在这类情况，通过学生自己的自荐和我钦点，完成班干部组建。由于这部份学生只是有热情，但没有经验或有经验也不丰富的现实，再考虑班级要构成集体，班干部是核心，因此，必须做好培养工作。

这件事高二第一学期我都在做，班干部基本能较好地做好常规工作了。期间，经过测评和评优，并结合上学期期中、期末考试成绩，于本学期第一周将班干部重新调剂到位。要求，成绩须中上等，为班级服务需 认真、积极 。调剂后的班干部两周时间培训到位，班级平常管理可以放手。

(2)班级规章制度的修订

我班的规章制度，在高一的基础上，已几次加以修订。这些修订学生干部是必须要参与的，由于所有规章制度都是为学生自主管理服务的。班干部是自主管理的主体，规章制度要内化为学生的行为，是班干部平常的管理的凭依，以此来实现以 法 治班。正常情况下，班干部只要按班规要求去做就行了。在这个进程中，我采取 值日班长 制度，天天大家事务全权负责，并认真记录班级日志。班干部在规章制度下，既有分工也有合作。

(3)奋斗目标的培养

到了高二下学期，奋斗目标变的非常清楚，那就是先确保学业水平测试过关。

2.班主任亲身做的工作

(1)集体的气力---班级氛围、学习氛围培养

通过表扬和批评，严格要求学生和班干部。通过学生评级的使用，建立班级榜样，通过榜样的气力，建立班级正气。

(2)交谈的气力

不同层次的学生，交换不同的内容，实现不一样的发展。有的是纪律的题目，有的是学习，有的则是成人等等，给予个体不同的指导，指引不同的发展方向。

(3)主题班会的气力

(4)家校共育的气力

家长始终不可忽视，教育不只是学校的事，而是大家努力的结果。与家长合作，与学生交心，寻求三方的共同目标，以期构成协力，自然就会产生气力。自然会带来正面的影响。通过家长会、家访、请家长来校等方式，交换孩子的成长和探讨孩子教育题目，成长的不但是学生，还有家长和老师。

三、一学年的成效

1.原来调皮捣蛋的学生，现在守规矩多了;

2.学天生绩由刚分班考试的年级垫底，到大部份指标均超过平行班。由过去看不到希望，到班级出现很多班级希望之星;

3.一学年，学生的信念更加坚定、更加努力，这些都是惋惜的变化;

4.一学年来，学生家长与班主任的沟通配合，更加畅通。

当前学业水平测试的成绩还未出来，高考温习已开始。美术外出集训也已开始，祝贺我班学生通太高三的努力，实现自己更好的求学梦想。

高二班主任工作自我总结 篇8

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的修养素质，还要有科学的工作方法。一学期来，我每天都在观察学生的精神状态，及学习积极性，一察觉问题马上从学生中调查，并逐个进行谈心，进行针对性的思想教育。

在这学期的班主任思想工作上，我长期将四个字放在心中，并时时要求自己做到，主要是：

1、 爱 ： 爱班级体，爱班上的每一个学生，关心他们的心理变化，生活要的要求，有什么困难及时帮他们解决：对待差生要特别关注，有一点进步要及时表扬并及时做思想工作，我们班有一个学生，进校表现非常差，不爱进教室，即使进了教室也不学，上课不是睡觉就是看小说，开学初找了他几次后有些好转，有一次一周没有违纪情况，于是就在教室里大张旗鼓的表扬他，事后又及时找他谈话，鼓励他坚持下去，并适当的利用他的画画特长，给他任务，让其感觉到我对他的重视，后来他慢慢更正过来了，只要有一稍微松懈，我便给予鼓励，后来他也一步步走上正轨，成绩也有所提高。

2、 严 ： 在学习上，行为习惯上，严格要求他们，时时刻刻都不放松，特别是教室的纪律、卫生。发现问题马上处理，并且要从严。明确，在班上由我说得算，任何人都不得有异议，只要规定的事，或者我要求的事，马上旧得遵守，就得认真去做，当然如果有意见，等课后再来坐着谈，当然有特殊情况再灵活处理。

一定要确立，我在班上就是权威的代表.课后，则是兄长。

3、 导 ： 在思想上要及时疏导他们，尽量把一些问题消灭在萌芽状态。在学习上，做人上要引导他们，什么是对，什么是错，什么该做，什么不该做。逐步树立他们正确的人生观，世界观。

4、 范 ： 我觉得这是做班主任最重要的一点。平时我要求学生守时，到班，开展活动、班务活动我从来不迟到，要求学生起床，我也是几乎天天都起来，不管刮风或下雨。要求学生做事认真，我自己做班上的每一件事情也都认认真真。时时刻刻做他们的表率。这样在开展工作时他们就无话可说。

下面是我对本学期的工作的总结：

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说 人们说的没错，要成才并非都得挤这 独木桥 。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。 做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生 自治

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我一般采取的是 干部能干的事，班主任不干。学生能干的事，干部不干 。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用.

目前，各个班委都能明确自己的工作职责，也能主动做事，所以在班级生活管理方面，有着很大的进步，基本也不用我操心，学生都能主动做好，而我的重点就是----抓学习.

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生经常爱趴桌睡觉，整天无精打采，便与家长联系，得知该生独自一人在青阳生活，家里人并不在家，后经家长配合了解到该生晚上常去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、积极开展课外活动

1.举我们班的一个特色活动------精彩课前十分钟。让每个同学上台当小老师，讲笑话讲故事，讲哲理讲感受都可以，目的是让每个学生都能经历走上讲台表现自我，既可以锻炼学生的演讲能力及心理素质，又可以借此了解每个学生，同时也可以增强班级的凝聚力。对于学校组织的一些活动，我也积极调动学生参与的积极性，也获得了较好的成绩。(最好在期中考前结束，因为其中考后，学习紧而学校活动也增多)

2.开展班级内部 一周之最 评选，包括最爱班级者、学习最认真者、工作最负责者、上课最积极者、最勤劳助人者、表现最有进步者、最爱睡觉者、最爱迟到者、最爱说话者、最不积极读书者等多方面来促进班级学风的更家良好，一个学期过去，也取到了很好的效果。

3.听取小林老师的意见，设定班级纪律登记表，有科任老师反馈课堂情况，使我也能更好的了解学生近期的学习动态，有问题出现及时处理，高度重视。

4.建立学习兴趣小组，并在小组进行评比，以此来带动班风，同时也让优秀学生能培养主动帮助后进生的精神。

5.开设班级小卖部.由生活委员负责管理.一来可以让学生减少课间买水的是时间(食堂离班级教远)，二来可以减少学生的买水的费用，(食堂买水需要2元的，班级只需要1.5，而且进货不用1.5，而且可以赢利，所得归班级所有)得到班级同学的高度支持.接下去可以再完善，当然不会影响学习，而且在大家都能知觉的前提下实施，高中阶段满适合的.

通过一学期的努力我班学生在纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础，也得到了年段长的肯定。而对我本人来说，我一直这么认为，我不怕出问题，最害怕是发现不了问题，一学期来，我们班稳步前进，同学范的错误，我都能冷静得去处理，有时候感觉很难办时，我便请教有经验教师，比如许副，佐清师，婉愉师等人，一些难题都迎面而解，而我也从中得到了较多经验。

总之，忙碌了一学期，走了些弯路，做了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：经验不足、学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范，在学校的流动红旗评比中，成绩不好等，在今后的工作中，我会不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力，争当一名优秀的班主任。

高二班主任工作自我总结 篇9

一、在竞争中培养能力

在教育实践中，我们从培养学生干部入手，打破了由班主任凭主观印象任命的惯例，实行竞选制。即不分成绩的高低，只要有领导和组织能力，在竞选演讲及民主选举中获胜，都可担任。从而在一定程度上弥补了校园内理论与实践严重脱节的缺憾，满足了新时期高中生的心理需求，进而调动了班级整体的竞争意识。实践证明，竞选产生的学生干部，其能力都在班级工作中得到了锻炼提高。在班主任的引导下，班干部对班级管理逐渐由生疏而得心应手，学习成绩也越来越好。由于学生干部真正成为同学的模范带头人，班级的凝聚力和向心力得以增强，学生的努力目标更加明确，班主任也得以摆脱了“生产队长”的处境，能够潜心从事教学研究。

二、用激励手段提高素质

在班级的建设中，我们倡导在知识方面要超越他人，在素质方面要超越自我。前者意在培养竞争精神，提高学习成绩;后者意在强化心理素质，使之在激烈的竞争中，时刻保持健康的心态和良好的心理品质，进而形成整体性的品学兼优。在此基础上，我们取得家长的积极协助，筹集了一定数额的资金，建起本班第一期家长奖励基金，用以奖励本班在校级以上的考试、竞赛优胜者及成绩突出者。因有家长参与，使竞争更趋热烈。学生们懂得，他们所代表的不只是自己，还有全家;他们所竞争的不仅是在成绩上超越他人，而且是在素质上超越自我。(本文由免费提供，请注明)

三、在论辩中净化心灵

高中学生的身心发展正处于不成熟与成熟的临界点上。他们的自我意识、意志力、坚定性逐渐增强，但由于知识和阅历的局限，辨别是非的能力又显不足，加之生理方面的日臻成熟有时会引发心理的恐慌和情感的躁动，从而导致早恋、“追星”等现象的出现。。针对这些情况，我们曾就十几个问题进行问卷调查，在调查的基础上，组织全班通过论辩方式明辨是非，净化心灵。以上几点做法，都是围绕素质教育进行的。

做好德育工作的首要前提在于把握学生的身心发展规律。应以学生为主体，使之获得主动的发展。由此才能形成自发的而非人为的自律、自强、进取的班风，才能使学生在积累知识的同时发掘潜能，进而全方位地提高自身素质。。

高二班主任工作自我总结 篇10

常听老师们说：当老师真累。当班主任更累。回首这些年的班主任工作，的确感到当一名小学班主任的辛苦，这其中有苦也有甜，没什么经验可谈，或许这只是自己对班主任实践工作的几点感悟，在此和大家交流一下：?

一 把赞美还给学生

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料;教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河;教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强;教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。作为教师都有这样的一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对，又不踊跃参加;虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视 遗忘 的学生。我班的毛心凯同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这两年多的时间里，我几乎没注意到他的存在。直至有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。那是一次课间操，由于下课稍微晚了点，学生们都急急忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生们顾着挤，好象没有注意到横在地上的拖把。这时，毛心凯同学挤了过来，告诉大家看着点，别绊倒了，然后把拖把拿起来了。我被这一幕感动了，做完操后回教室，立刻在班级表扬了毛心凯同学，并尽力赞美了他关心集体，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高，这件事给我启示颇深，在班主任工作中，我开始注重以人为本，面向全体，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大。使每个学生都感到 我能行 ， 我会成功 。实践使我懂得教师一句激励的话语：一个赞美的眼神，一个鼓励的手势 往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的形成和发展，有助于建立良好的师生关系，营造一个奋发向上的班集体氛围。请多给学生一点赞美吧，因为他明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。

二 用爱心为后进生撑起一片天空

我们常常把孩子比做初升的太阳，那么后进生就是迟升的朝阳。比起其他学生他们更需要老师的耐心、细心的呵护、理解与尊重、循循善诱 要小心的像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。 这句话或许有些夸张了一点，却实实在在的告诉我们对待后进生不可疏忽大意，作为一名班主任，我们有责任、也有义务教育好这些后进生，使他们和其他学生一样健康快乐的成长，展现自己独特的风采。我的班级里李思雅和宛淼淼同学，他们俩个有一个共同的特点，不爱做家庭作业，导致他们俩的学习成绩很差，几次找家长谈话，效果也不是很好，课堂上，我仔细的观察了他们俩个。课下，我找他们俩个谈话，发现他们并不是那种学习成绩较差、无可救药的学生。看来是思想问题，我开始对他们进行思想教育，没过几天，病又犯了，我很生气，同时也有些失望，不想再管他们了，但是我又想如果我放弃了他们，那么他们也许会越来越放松自己，所以我又不能不管他俩。接下来的一段时间，我真是动脑筋了，一有空就把他俩个叫到办公室，一边陪他们做作业，一边对他们进行思想教育。几天之后，我发现李思雅同学已经能够自己按时完成作业了。于是，我及时对李思雅同学进行表扬，没过几天，另一个同学也开始自己完成作业了。当时我虽然很高兴，但是令我很兴奋的是他俩不但能按时完成作业，而且作业的质量也很高，批改他们的家庭作业，不忘加上一句批语，有时是：你能按时完成作业，老师真高兴;有时是：你可要坚持哦!并且一直坚持到底;我心里有一种说不出的喜悦!因为，我没有放弃他们。通过这件事情我明白了一个道理：对于后进生，要想让他们有所提高，老师一定要抓住他们的弱点。从各个方面去关心他们，去爱护他们，使他们感受到老师给予他们的温暖，给予他们的信心，给予他们的关怀，这样让学生从内心发现自己的错误所在，找到提高的办法，从而努力学习，这样的办法的确是很好的，我想这些宝贵的经验都会为我以后的班主任工作起到良好的作用!?

高二班主任工作自我总结 篇11

本学期，我担任高二四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了 精、细、实、严 四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

高二班主任工作自我总结 篇12

这个学期，由我当任高20xx级5班的班主任，这是我第一次担任班主任。一个季度下来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作都顺利展开，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现在我就这一季度来的具体工作总结如下：

一、对学生展开全面深入的了解，并加强管理班集体。

在学生入学情况基本稳定下来后，就班级内同学的特点，我利用课余时间，全面深入的了解学生，通过找个别同学聊天，组织小组谈话等方式，对学生的个性、学习、习惯和思想动态进行了全面而深刻的了解。通过各种方式和活动，使5班的凝聚力增强，对以后我各项工作的展开奠定了良好的基础。可以说，这一个季度以来，因为我的开导与谈话，及时对同学们的了解，班级内没有出现过较为严重的违纪现象。

而在班级管理方面，我也进行了研究，从而将研究成果应用于实践中，所以在开学之初，我就在班内提出了四字方针，即：精、细、实、严。对于班内出现的各种情况，我会及时的进行了解，这才能及时的开展工作。除此外，我还大力在同学中选出班委，专门对班级课堂纪律、自习纪律、住宿等方面进行管理，配合我的工作。

平时在工作中，我也会多了解学生的一些变化和心里想法，以便尽早的发现班内问题，防患于未然。，对在学习上心里压力过大的同学，我会及时的加以引导和思想沟通，使他们不至于胡思乱想，能以良好的精神面貌投入到学习当中;而对于有违纪现象的同学，我会做到今日事今日处置。这一个季度下来，班级管理工作得到了稳步提升。

二、利用好班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地。

班会是班主任传达学校主要政策方针的课堂，以往一直是班主任的一言堂，可这个学期伊始，我对班会课进行了大力的改进，将其转变成学生为主题的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校和高考备考等主题班会。通过各种主题班会，让学生们自主的进行自我教育，收到的效果良好。除此外，我还充分利用各种时间，向我的学生们推荐各种励志、感恩、高考的主题文章，与学生们一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展每周书写周记的活动，而从同学们的周记里我能很快的发现班集体内出现的问题和学生的思想动态，从而展开相对应的工作，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。由同学们提议，我与班委一起通过展报、板报等方式对学生进行教育，进入四月以后，因为临近高考，更是将班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、班主任要发挥好纽带作用，争取各任课教师的配合。

在每一个老师的眼中，学生都是不一样的，所以我主动寻找任课老师及时了解情况，不定期的召开班教育组会，针对学生的情况进行逐一的分析，寻找合适的解决对策。在任课老师讲课时，我还会抽时间去旁听，对在听课过程中发现的问题，及时和任课老师进行沟通，并找机会拉近任课老师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间里，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，因此，学生学习动力有明显的提高。

四、对学生的学习方法进行指导，督促好学生们利用好每一个学习时间。

因为这个学期面临学业水平考试，所以学生学习任务都比较重。针对学业水平考试，一方面要请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学向同学们介绍学习经验和学习方法。要注重和学生们进行学习上的交流，鼓励学生们勇敢的面对困难，强调学生们珍惜时间，要求学生们在早自习时能尽早赶到学校，晚自习时要提前十分钟进入教室。对班内学习靠前的同学思想教育，让他们帮助成绩差的学生改进一些毛病，并抓紧时间学习。通过谈话，大多数学生都能充分利用这些时间，将班内的学习氛围带动起来。

进入四月份后，针对班内学习优秀的同学，我及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

这个学期，学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾这一季度以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

高二班主任工作自我总结 篇13

感谢领导的信任和指导、课任教师的支持和配合以及家长的沟通与交流，班级各项工作可以顺利开展。即将升入高三，现将一学期的工作总结如下，以期望在高三的班主任工作中做出更多成绩。

1、搞好班级建设利于工作开展

根据教育教学的正常开展，抓好时间节点，完善班级建设，有利于班级各项工作的开展，如新学期重新调整班委与各科课代表，为班级工作与教师的授课做了很好的铺垫;拟定一学期的班会主题，供学生按寝室选定，自主组织，有助于班级凝聚力的聚合;每天的班级日志信息反馈，奖优诫劣，形成班级的正能量。

2、关注学生身心变化，促进综合发展

本学期学考在即，文科班的部分科目还未结束授课，学生应对学考和学习新知识有冲突，同时文科班级的男女生比例严重失调，而女生的天性比较细腻，容易受情绪化影响。因此，关注学生的心理健康尤为重要。通过定期的班委会会议，周记的收缴，单独谈话，心理委员的报告等多途径来了解学生的内心世界，为学生的全面发展奠定坚强了心理基础;鼓励班级全体同学，积极参与各项教育教学活动，将活动课程化，利用班会进行压力缓解和抗挫折能力。

2、做好松紧有致，营造良好氛围

在班级的日常管理上，抓住 松紧 二字，做好工作。比如学期开始要求 紧 ，为学生的新班级生活立规矩，班级形成共识后，则可放 松 给班委会管理，同学督促;对学习生活的过程要求严格，而对结果不过度关注，以引导学生正确而合理的学习习惯、公正客观地看待得失;

4、常抓重点工作，培养自主管理

安全、文明和教学是所有班级工作中的重点，也是需要常抓不懈的。充分利用一切的机会，落实上述内容。比如节假日前后、恶劣天气前后，突发调课时候等都提醒安全与文明;

利用课表安排培养学生提前安培任务、依靠课代表收集整理同学易错易混知识点、班委会成员不仅记录班级日志并且利用空余时间点评;归纳总结当天知识，及时补缺补漏。

三 反思与体会

一学期的工作顺顺利利地进行，取得了些许的成绩，但也有遗憾，反思过后觉得还可以做得更好的是：

1、老师的教育是有限的，要能发动学生自己的力量

每个学生其实有无限的资源可以开发，班主任要学会利用契机，找到学生的 兴奋点 和 启动点 ，激发出他自身想成长于成功的欲望，这样的内在力量才是最持久也是最有效的。

2.教育不是孤军作战，要与多方合作形成最大的合力

高中教育如果只讲成绩，最终未必能获得理想的成绩。因为成绩的提高不仅仅在课堂上，还在课下、在生活中。因此，更好的利用年级检查的反馈，班级生活委员的定期报告以及与生活老师的每周沟通，可以提高对生活区的关注，每周周日晚上先生活委员点评再班主任总结，及时对生活区的表现进行关注和指导、教育。

家庭在孩子的成长中有不可替代的作用。有效的家校通联系，形成紧密的家校合作，如每周通固定返送留校生名单和周末作业，使得家长可以更好的进行作业监督;必要的家访，了解学生在家表现、与父母交流情况等等，尤其对在外工作的家长督促他们多花时间与孩子交流，多关心，对于孩子的在校学习状态有极大的帮助。

3.为学生树立榜样，面临挑战要有信心和方法。

在面临众多具体问题的时候，既要积极请教又要自我充实，反思总结，虽然是挑战，但是战胜之后自己也成长起来，很有收获，所以会继续以积极的面貌迎接未来的工作!

以上是我在这半个学期当班主任的工作总结和汇报。其中还存在很多的不足，但我会努力，争取将来能做一个优秀的班主任。

高二班主任工作自我总结 篇14

高二班主任工作小结

一、加强常规管理，培养健康群众，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。不定时的到班督查学生的状况，严防死守。认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理潜力培养的力度。透过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的潜力。

3、有效地利用好每周日的班会。首先按学校德育处排开展一些专题性的活动，其次自行开展与学习有关的活动，如，信心教育、学习习惯、学习经验交流会，感恩教育等资料，这些活动都促进了良好的学风、班风的构成。

4、选拔班干部，培养用心分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心群众、有必须组织潜力、在同学中有必须威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养用心分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作潜力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作潜力强、有职责心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，构成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，用心配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，个性是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每一天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不明白漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任工作自我总结 篇15

高二年级学习生活马上就要接近尾声，再开学的话就是高三了。在这关键的半学期里作为班主任的我做了许多工作，在不断地摸索中总结了很多经验，也存在许多不足。现总结如下：

一、作为一个班级要有一个共同的奋斗目标

开学初学校举行了德育系列评比活动，借助这股东风，许多班级都尽快的行动起来，在这方面我的行动显得慢了，结果在“雅室奖”评比检查中，前两次减得分很多，虽然后来零减分，但是也没被评上。所以要在原有班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而努力拼搏。班主任也要有超前意识，凡事都要想在前面。

二、在管理中发挥团队优势，与任课教师多沟通，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题。学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

三、增强凝聚力，形成团结，互助互爱的班集体

对于一个班级来说，有凝聚力，形成良好的班风极为重要通过班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。在原有班委会的基础上民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍。

四、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

本学期作为班主任我下大力气抓学风，强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好45分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早自习和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学习中遇到的疑难问题。重视各科教师组织的每一次考试。

五、塑造学生自主管理和自主学习

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年和高中一年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知。

总结了以上的得与失，吸取经验教训为即将到来的高三做准备。力争在以上经验的指导下，高三有一个良好的开始。

高二班主任工作自我总结 篇16

本学期我任27班班主任，这是一个新组建的文科第一层班级，有学生56人，学生成绩参差不齐，有较好的，也有较差的 一些。现将一个学期的工作情况总结如下。

一、尽快地、全面地了解情况。学生因文理分科而重新编班，新编的班级里，全年级的学生都有，只有尽快地了解学生才有利于班级工作。我找原班主任了解了一些情况，弄清了哪些同学当过班委，能力和现任心如何。找学生谈话，通过学生了解学生。让副班长写了座次表，尽快地记住学生。

二、培养学生的自我教育和自我管理能力。不把自己的观点强加于学生，而是启发他们通过讨论，辩论，反思和学习，明白事理，自我教育，互相教育，靠集体舆论导向。本学期曾利用班会和自习课讨论过如下问题：

(1)个人集体的关系。

(2)中学生早恋的利弊

(3)学校图书室书刊屡有被撕现象，你得怎样看待这个问题

(4)谈当代中学生的形象

(5)怎能样处理好同学之间的关系。开过一次辩论会，辩题为：不想当将军的士兵是(不是)好士兵。信任和肯定班委的工作，鼓励他们，培养他们的管理能力。如班长工作积极主动，组织班委制订班规，在班会上作班级情况综述，带头搞好学习，遵守纪律，及时反映班级的情况，有时还提出一些处理的意见，工作能力有所增进，期末被同学们评为优秀团员。

三、进行纪律教育。开学时，班委制订了班规和奖惩制度，由班长在班上宣讲，然后贴于教室专栏内，各班委督促执行。第二周学习了《高二年级管理暂行规定》和校规中的部分内容。每月进行一次班级情况总结，特别强调遵守纪律。

四、抓学习，迎会考，这一工作贯穿整个学期，围绕它，召开了好几次班会、班委会，找部分同学谈话，找部分家长开会。鼓励学生努力学习，打好基础。

五、据学校和政教处的布置和安排，完成了该完成的任务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找