# 教师师德表现个人小结300字三篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-22

*工作总结是国家机关、社会团体、企事业单位、个人等通过对过去一个阶段社会实践活动进行全面回顾、检查、分析、评判，从理性认识的高度总结经验教训，以明确努力方向、指导今后工作的一种常用文体。以下是为大家准备的《教师师德表现个人小结300字三篇》，...*

工作总结是国家机关、社会团体、企事业单位、个人等通过对过去一个阶段社会实践活动进行全面回顾、检查、分析、评判，从理性认识的高度总结经验教训，以明确努力方向、指导今后工作的一种常用文体。以下是为大家准备的《教师师德表现个人小结300字三篇》，欢迎您的借鉴。

>　　 篇一：

　　作为一个从事小学教育的教师，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响其后更高层的发展。培养良好的师德修养刻不容缓。现将本年度师德方面总结如下：

　　一、爱教育。忠诚于教育事业。工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导、认真圆满完成领导分配的各项工作任务。工作中，严于律己、查找不足、及时纠正、教书育人、为人师表，注意教师形象，在教师和学生中构成良好的形象。

　　二、爱学生。不论在生活上，还是在学习上，我都是给学生必要的关心和帮忙。同学生谈心、交流，和学生共同活动。但对学生也要严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关爱每一位，个性是差生，不让掉队。

　　三、爱知识。做一个教师，应有广泛的知识。在工作中，虚心向老师们学习、请教，取长补短。在我的工作中，注意从各来方面来充实自我。使自我能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

　　今后改善的方向：坚持以学生为本，加强自身的学习，提高业务潜力，刻苦钻研业务知识，结合自身的学科特点对学生进行良好的德育教育。

>　　 篇二：

　　作为一名光荣的人民教师，从教近十年来，严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会义义教育事来，现总结如下：

　　首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针持续高度一致。

　　其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

　　第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

　　第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学科规律，改善教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

　　第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心群众，维护学校荣誉，共创礼貌校风。

　　第六尊重家长，认真听取家长意见和推荐，取得支持和配合，不指责训家长。

　　第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

　　最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止礼貌礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

　　总之，在教育教学中，严格要求自我，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全贴合人民教师的光荣称号。

>　　 篇三：

　　教师道德是教师的灵魂，我理解为“师魂”。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，而师德的魅力恰恰从人格特征中显示出来。“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格品格特征的体现。特此为从教标准认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、“十要十不准”等法律法规和规范要求。从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范：

　　一、爱学生：这是教师最基本的要求。可弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活还是在学习上，我都做到言行一致、严格要求、尊重和信任，了解学生的个性、个体差异，采取不一样的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，不让一个学生掉队。

　　二、热爱人民的教育事业：“不求回报的快乐，是人生中的快乐”这是我的工作信条。忠诚于人民的教育事业，勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，身正为范，严于律己，宽以待人，查找不足，及时纠正，在教师和学生中树立良好的形象。才不愧为人民教师的称号。

　　三、具有广博的知识：学高为师，做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短，大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选取灵活多样的教学方法进行教学。知识无止境。在我的工作中，注意从各个方面来充实自我。自费订阅有关的专业书籍，报刊，用心参加教研室组织的各项培训，学习网络知识等。

　　俗话说：“教育无小事，事事是教育;教育无小节，节节是楷模。”教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。为人师表，身教重于言传。我必须以《教师职业道德修养》规范自我的言行，在这半亩方田里勤耕力作，用自我丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自我端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自我高尚的师德，真诚的师爱，为师之责塑造学生的灵魂，让自我的生命之火为教育事业而燃烧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找