# 人生七年\_初中七年级历史教学工作计划

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-23

*日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，又该写工作计划了。一起来看看本站小编为大家精心整理的“初中七年级历史教学工作计划”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。　　初中七年级历史教学工作计划（1）　>　一、教材分析　　新课标教材...*

　　日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，又该写工作计划了。一起来看看本站小编为大家精心整理的“初中七年级历史教学工作计划”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

**初中七年级历史教学工作计划（1）**

　>　一、教材分析

　　新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。本学年继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，共22课，每课教学一课时。

　>　二、教学目标

　　实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：1、注重学生创新意识和实践能力的培养；2、教师适当补充一些练习作为课堂训练，从而改进评估教学；3、组织学习某一历史人物进行正确客观的评价，培养学生从正反两方面来看问题的能力；4、教导学生理解记忆知识点。切忌死记硬背；5、关注学生在学习过程中的经历、感受和体验。

　　教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

　　同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

　　>三、教学重点、难点

　　重点：繁荣与开放的社会；民族关系的发展，统一。

　　难点：我国的民族关系是如何发展的以及统一的多民族国家如何巩固的。

　　>四、教学方法与措施

　　1、认真研究课标，把握课标的基本要求和现行教材并吃透教材。注重课程资源的开发和利用，抓好课堂45分钟的效率。

　　2在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

　　3、在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

　　4、要求学生注重教材内容的纵向和横向的分析。在横向方面掌握同一时代历史发展的基本线索，它包括政治、经济、文化、军事、民族、对外关系等等，历史人物的活动及其历史作用。在纵向方面，要理清历史发展的基本线索。从这两个方面增加学习的综合、比较、归纳、分析的能力，以利于把知识转化为能力。

　　5、从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。选择恰当的事例拟好课堂思考题，开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。

**初中七年级历史教学工作计划（2）**

　　本学期我继续担任七年级四个班的历史课教学工作，为了有效实施教学过程，保质保量的完成教学任务，特制定本学期的教学计划如下：

　　>一、 关于对教材地位的认识和课时的安排

　　本册教材承继了上册中国古代史的发展脉络，介绍了我国隋唐至明清时期的历史，共22课时，另加八节活动课。

　　>二、 关于教材知识体系及重点部分的分析

　　（一）、繁荣与开放的社会（隋唐两代）⑴隋唐科举制、⑵“贞观之治”与唐太宗、⑶“开元盛世”和唐太宗及武则天、⑷唐与吐蕃等民族关系的发展、⑸唐代中外文化交流。

　　（二）、经济重心的南移和民族关系的发展（宋元两代）⑴宋代经济重心的南移、⑵宋代社会生活、⑶辽、宋、西夏、金的并立、⑷成吉思汗统一蒙古和忽必烈建立元朝。

　　（三）、统一多民族国家的巩固和社会危机（明清两朝）⑴明请两朝加强专制统治的主要措施、⑵郑和下西洋、⑶戚继光抗倭、郑成功收复台湾及雅克萨之战、⑷清加强边境地区的管辖、⑸闭关锁国的主要表现及历史影响。

　>　三、认知能力及情感、教学目标的培养

　　⑴通过本册教材的学习，使学生知道中国古代的重要历史人物、历史事件和历史现象，了解中国古代历史发展的基本线索。

　　⑵通过学习，使学生能够阅读普及性的历史读物、释读历史图表、知道古代纪年方法、正确计算历史年代、描述历史事件、初步了解学生学习历史的基本技能和方法。

　　⑶通过学习，增强学学生学习历史的兴趣，激发学生的民族自豪感，树立民族自尊心和自信心，加深对中国历史文化的认同感。

　>　四、教学对策与措施

　　1、 针对学生普遍反映出的 “历史无用论”的思想，在教学过程中不失时机的穿插联系取证历史学习的“慢性化作用”。

　　2、 针对学生学习兴趣不够浓厚的情况，开展形式多样、生动活泼、大胆创新的课堂教学。列如：历史剧表演、历史漫画比赛、历史诗歌朗诵、历史歌曲演唱。通过这些活动的深入开展，不断促进学生学习的积极性和主动性。

　　3、 针对学生学习态度浮躁、懒散的不良习惯，在课堂上加大练习、提问的力度，强化复习频率。

　　4、 针对学生口头语言表达能力较差的状况，开展组织“历史人物大家谈”的课堂3分钟演讲活动。

　　5、 发现爱学历史的同学，及时吸纳到“历史兴趣小组”进行更高、更深、更广的素质训练。为将来历史才能的发展提高打好基础。

**初中七年级历史教学工作计划（3）**

　　为实现教学质量“四年提升规划”中“三年上水平”的目标，结合本人教学实际情况，特制定本教学工作计划如下：

　　>一、指导思想

　　本学期将根据学校工作精神，以全面推进尝试教育教学为指导，在学校教学部门的领导下，[莲~山课件 ]以打造高效课堂为目标， 突出学的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量。

　>　二、基本情况

　　（一）学生情况分析

　　七年级学生刚从从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数在45人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

　　（二）教材分析

　　1、教材特点

　　本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

　　2、教材内容

　　本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。

　　本教学材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生活动的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。

　　教材第一单元主要讲述人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

　　3、教材重点、难点

　　教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

　　>三、任务目标

　　增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

　　>四、主要教学措施：

　　1.夯实基础，培养学生能力。

　　这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

　　2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

　　3注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

　　4.加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

　　5、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找