# 【高二下学期地理教学工作总结】高二下学期地理教学工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-23

*地理算是比较抽象的科目，在教学过程中需要需试剂结合，帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。以下是本站为您准备的“高二下学期地理教学工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。>高二下学期地理教学工作总结      时间过的真快，转...*

       地理算是比较抽象的科目，在教学过程中需要需试剂结合，帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。以下是本站为您准备的“高二下学期地理教学工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。

>高二下学期地理教学工作总结

      时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

　　>一、教育教学任务完成情况

　　1、教学成绩

　　本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教的高二18、21、22三个班的地理成绩不断取得进步，学生对与区域地理的学习方法和学习过程有了明显的提高。对地理的学习观念有所转变，一部分学生有了突破性进展。

　　2、教改专题完成情况

　　在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，需要考虑很多因素。重要的一点必须遵循：学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣，落实本学期“激趣导学”的教改专题。

　　3、课堂教学状况

　　本学期教学中重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，因生施教，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

　　4、学生素质发展情况

　　本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

　　5、作业完成情况

　　大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

　　6、日常考核

　　本学期学生考核除进行单元检测外，也注重了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只盯在学生的成绩上。

　　7、教材使用分析

　　本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也注重对学生进行教材知识的拓展和深化。

　　8、参加教研情况

　　本学期每周一次的教研活动一直按时参加无一次迟到早退或缺席现象。另外还参加区县级教研活动，并积极总结经验，写出汇报材料。

　　>二、主要成功教学经验和教训

　　1、在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的。因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

　　2、重视地理知识的应用

　　教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

　　3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

　　4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

　　>三、存在问题及改进方法措施

　　当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

　　1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣

　　2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

　　3、重视地理概念和规律的教学方法

　　4、重视地理知识的应用

　　5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

　　总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

　　>地理教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找