# 教师学期教学工作总结反思

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-23

*教师学期教学工作总结反思7篇教师学期教学工作总结反思大家写好了吗？回顾一段时间以来的教学经历，付出了汗水，也收获了成果，让我们好好捋捋，以下是小编精心收集整理的教师学期教学工作总结反思，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。教师学期教学工作总...*

教师学期教学工作总结反思7篇

教师学期教学工作总结反思大家写好了吗？回顾一段时间以来的教学经历，付出了汗水，也收获了成果，让我们好好捋捋，以下是小编精心收集整理的教师学期教学工作总结反思，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**教师学期教学工作总结反思（篇1）**

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

**教师学期教学工作总结反思（篇2）**

在20\_\_年里，我对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的需要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上勤勤恳恳，付出我的真心和热情，希望在来年有更大的收获和进步！

**教师学期教学工作总结反思（篇3）**

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。把自己的精力、能力用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象。努力做到言传身教。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

**教师学期教学工作总结反思（篇4）**

时光荏苒，忙碌中20\_\_年的脚步已经悄然走远。我们在这一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着，新的学年即将开始，我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾这一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。

一、思想政治方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱祖国的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，认真记读书笔记，并结合自己的实际，做出深刻剖析。配合教研室搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。服从学校安排，人际关系融洽。

二、师德方面

在德育工作方面，我认为，什么样的教育，出什么样的人才。在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师，然后才是音乐。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑照人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心学生、热爱学生，做学生们的好朋友。记得有一位老教师曾经对我说过：“虽然你面对的是学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是的，是完美的，我们不要在心里就给划分出等级，那样做对他们是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我很认同她的话，所以我课堂上严格要求的同时，也用爱心浇灌着学生的心灵，因此在课下每一个学生都是我的朋友。

三、教育教学方面

抓好课堂教学，提高课堂效益。音乐课的内容是丰富多彩的，它的特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。为此本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅大量与自己教育教学相关的报刊杂志，认真细致地备好每一堂课。本学期我所承担的是二级和一年级的声乐教学课程，我根据不同年级的不同特点进行教学。在教学过程中，既要通过音乐达到教人的目的，又要通过教人来更好地学习音乐。

四、教科研和继续教育

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我很注意自身的学习。如：参加市里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上英特网里上的教育工作站与各地的高校教师进行交流。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。走过的这一年是幸福的，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，在即将到来的新学年，我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**教师学期教学工作总结反思（篇5）**

本人参加工作已经十二年了。在这十二年里，认真学习新的教育理论，以及各种教育教学有关的知识。严格要求学生，尊重学生，善于做好思想教育工作，关心学生的全面成长，发扬教学民主。通过各种途径吸收教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平和思想觉悟。

一、端正心态，做一名有责任心的教师。

我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。

学习好教学大纲，虚心地向其他有经验的教师请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。经过一段时间后我开始积累了一些经验，为自己的教育教学总结了可行的教学方法，为今后的教学打好了基础。在这期间，学校领导给了我很大的支持和帮助，指导我怎样备课、上课。一分耕耘，一分收获，有了收获，我对教育教学的兴趣和信心更强了。

二、不断学习，永不满足，努力提高教学水平和文化素质。

随着社会的飞速发展，现代社会对教师的要求越来越高。我感到仅仅依靠自己目前已有的知识和经验去提高自己的教学水平是远远不够的，除了要总结自己在教学过程中的心得，还必须吸取其他人好的方法、经验。为了提高自己的业务水平，我经常看一些有关教育教学的报刊、杂志，如《历史教学园地》《历史教学参考》《中国青年报》等，吸取别人的精华为己所用。我非常珍惜每次的听课和学习活动，在学校安排的教学教研活动中，听课时我认真地做好笔记，回到办公室再去仔细地分析、总结。记下自己的心得体会。时间长了，积累的心得也多了，许多好的教学方法，我都能灵活地运用于教学当中。

与此同时，我还明白：教学方法是多种多样的，只有结合学生的实际去运用才是最好的。为了提高自己的教学水平，我还经常同我的同课头教师进行集体备课，大家一起设计教学环节，内容和课后练习，争取把每堂课都像上公开课那样去对待实施。而这，既锻炼了我，又是学生的听课热情极大地高涨。在每学期的教学能手评价中，我都无一例外的获得了教学能手的评价，这既是学校对我工作的肯定，也是对我继续努力的鞭策。

三、勇于创新，丰富教学手段，提升授课含金量。

自从实施了新课程改革后，历史的教学内容更丰富、更开放了。

除了让学生掌握历史的基本知识和基本技能外，还注重培养学生良好的学习方法和学习习惯，以更好地提高学习效率。因此，在历史课堂教学中要求充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。倡导自主、合作、探究的学习方式。我经过多次实践，结合自己的实际，我认识到优化历史课堂教学，首先应该从基础抓起，培养他们的历史思维和历史大局观的能力。在以后的课堂教学里，我就采取了相应的措施。课堂上尽量用一些图片，视频来吸引学生的注意力。特别是在教学中，我注意结合现实社会中的一些敏感事件，大事件，和课本知识结合其拉丝，调动学生的思维，既吸引了学生的注意力，又培养他们关注时事，用所学知识分析问题，解决问题的能力。通过这些办法来激发学生的学习兴趣。学生每一节课都上得兴致勃勃，每一节课学生和我都有不少的收获。

因此在每次的测验考试中，学生都能轻松应对，拿到理想的成绩。这也实现了我的教学理念，学习应在平时，而不是考前临时抱佛脚。

四、关注课堂，跳出课本，放宽眼界，斩获高分。

历史学习是一个非常系统，庞杂的过程，决不能一本书打天下。

那样自己的知识面只能是越来越窄，分析问题的手段和思维越来越单一。我经常告诉学生说，历史的所有事件都是一个合力的过程，不会是单一的，所以必须从多方面去看淡问题，考虑问题，解决问题。而要全方位，多层次的看待和解决问题，就得平日里，多接触一些历史材料，历史史实，那样才会心中有数。

因此，在平日的教学和作业中，我有意识的多引入一些历史材料，让学生自我甄别，取舍，形成历史观。我也会在假期中给他们推荐一些经典书目，让他们去阅读，体会。

而我则利用现在学生喜爱科技的这个特点，通过QQ，微博等方式，同他们沟通，探讨。这种方式深得他们的喜欢，读书热情很高涨，效果比我预期的要好很多，这也给了我不少的启发，让我在以后的教书育人中，多了一些国家偶同的手段和理念。

一分耕耘，一分收获。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**教师学期教学工作总结反思（篇6）**

任何一个教师都不可能是一切优点的全面的体现者，每一位教师都有他的优点，有别人所不具备的长处，能够在精神生活的某一个领域里比别人更突出、更完善地表现自己。为进一步推进我校参与式教学的深入研究，激励教师钻研教材、加强课程的设计和实施能力，积极构建适应我校特点的高效课堂教学模式，我们按照本学期学校发展计划的安排，由教导处和中心教研室组织实施了同课异构的课堂教学评比活动。这次同课异构教学，在对教材的把握和教学方法的设计上强调同中求异，异中求同，追求异曲同工的境界。为了搞好本次活动，广大教师反复钻研教材，认真设计教学方案并实施教学，取得了较好的教学效果。

一、确定教学内容和目标。

1、加深对加减法的理解；

2、利用所学知识解决实际问题。《可爱的企鹅》侧重于图画应用题；而《操场上》侧重于解决实际问题。

二、认真设计教学案，实施课堂教学。

根据本单元的重点和难点，我们多次研究教法、学法，确定教学的异同点，在如何创设情境、如何创造性使用教材、如何突破重难点上狠下功夫。每位教师在钻研好教材的前提下，设计一个教学方案，再互相提出修改意见，最后各自确定一个教学预案并做好实施教学前的各项准备工作，确定好上课的时间和班级。

三、积极参加听评课。

在这次活动中，本组所有教师都表现出主动学习的精神。每次只要有老师上课，其余教师都会主动调课，积极参加听课活动。

课上完后，大家就会聚在一起，利用课间和教研活动时间对这一节课进行评课，发表各自的看法，提出改进的意见，找到上好这一节课的最佳模式。在评课的过程中，每位教师都很认真地对每节课的\'优点和不足提出自己的看法，分析每位教师在各个环节中的表现，从而发现每个教师的亮点，取长补短，在对比中大大地提高了大家的专业知识与教学水平。

四、及时总结，深刻反思

本组每位老师上完课后，我们都会根据课堂反应出的亮点与问题，结合其他老师的评课意见进行及时的反思与总结。同课异构让我们都得到了进步，都从别人的课堂中学到了自己所没有的东西。都有了一种如果再来上，我会怎么上的共识。反思这这次活动，我们都展现出了自己的风采，但同时也暴露出了很多不足：

（一）亮点：

1、所有老师都重视营造一个良好的学习氛围，充分调动学生的学习主动性，注意培养学生的课堂常规和思维能力。

2、注重引导学生主动探索与思考，主动体验。采用了合作学习，独立学习的形式，让学生在独立学习的基础上与人合作获得更多的知识和更大的提高。

3、在教学中都体现了教师是引导者、合作者、参与者，学生有学习的主动权，是学习的主人。学生在观察、比较、探索、小结中学会了新知。

4、每位教师对所讲的课都做了充分的准备，收集、查找了很多资料，并能精心准备各种教学所需教具、课件、小黑板等。

5、课堂上体现了新课标提倡的面向学生的生活世界和社会实践的特点，大部分教师都能立足生活，将学生熟悉的情境和感兴趣的事物作为教学活动的切入点，调动学习热情。

6、授课语言精炼、自然流畅。有的老师语言的经典幽默，有的老师课堂语言亲切又富有激情。

（二）值得反思的一些问题：

1、个别教师的激情不足，整节课语言平淡，对学生鼓励性的语言过少。

2、个别教师有机械照搬的现象，缺乏自己的独创精神和风格。

3、课堂上有些讨论性的问题才刚刚展开就急于匆匆收场，有的学生根本还没有来得急思考，有些流于形势。

4、鼓励学生发言，肯定学生成绩极其必要，但对知识的正确客观的评价也同样重要，有的老师对学生回答中的偏差甚至是错误的知识没有指导，这样容易使全班同学迷惑不解。

5、有的教师对重难点的突破不够到位，学生独立做题时错误率高。

**教师学期教学工作总结反思（篇7）**

一、师德表现方面

热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学方面

1、认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、教学中，注重差生的辅导，课堂上更关注差生的表现，经常利用课余时间面对面辅导，同时，经常跟差生谈心，让他们对自己更加有信心。

3、教学中虚心向老教师请教，积极开拓教学思路，把先进的教学理论、科学的教学方法及先进的现代化教学手段灵活运用于课堂教学中，加强师生间的沟通，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。课后及时反思、总结，书写教学后记。

4、积极参加各种教研活动，取长补短，提高自己的教育教学能力，任职期间经常参加校级、县级和市级的教研活动，并且取得了一定的成绩，我坚信，我付出才有回报，经历了才能成长！在一次又一次的教研活动中让我很快的成长为一名县级骨干教师。

5、作为一名骨干教师，认真帮带青年教师，新教师崔老师在学校教学活动崭露头角。在平时的工作中，我注重引导青年教师研读新课标和教材，并指导青年教师写好教案，在教学方法、学生学习方法、板书设计、如何备课、教材的处理技巧、课堂提问的艺术等方面进行指导，并且细致地解答他们提出的问题，使她快速成长。

三、信息化建设工作方面

除了学科教学工作以外，在任职期间本人还担任过办公科室负责人，学校功能室微机室负责人等工作。无论在任何岗位上本人都能做到一丝不苟井井有条，在各项工作的上传下达组织协调中得到同事的认可与好评。微机室管理方面，环境整洁优美设备运、运维良好，为师生提供了大量技术支持。微机室软件材料齐全，在各级各类督导检查中一直优秀从无整改反馈意见。工作中还勇挑重担，承担学校信息化建设工作。是学校网站负责人，三通两平台建设中多个网站工作管理员，柳河教育信息网信息上报员，还担任“体质健康”“扶贫补助”等多个教育管理操作系统管理员。在此类各项工作中，我做到了数据统计真实，上报更新及时。同时整理相应检查项目材料，在各级各类领导检查中得到上级部门的认可与好评，为学校获得信息化先进单位的殊荣贡献全部力量。

四、业绩方面

回顾多年的教学工作，也取得了一些成绩，连续多年在教学工作中成绩显著，参加上级单位组织的竞赛活动中屡屡获奖，获得“优秀教师”、“先进个人”等荣誉称号；虽然我在以前的工作中取得了比较优异的成绩，但这还不够，在以后的教育教学教研工作中，我还要不断地总结经验与教训，还要更加努力地搞好本职工作，力争在以后的工作中，做出更多更好的成绩，为党的教育事业做出更大的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找