# 最新英语学科教育教学总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-23

*最新英语学科教育教学总结5篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的最新英语学科教育教学总结，希望...*

最新英语学科教育教学总结5篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的最新英语学科教育教学总结，希望大家能够喜欢!

**最新英语学科教育教学总结篇1**

20\_\_年8月份，对我来说是个特殊的起点， 我从一名语文教师转变成了一名英语教师，一学期的教育教学工作在这里将告以段落，这当中有欢笑，有泪水，有波折，有矛盾，但我一一克服，顺利完成本学期任务，现将本学期以来的工作总结如下“

一、 教学工作

关于教育教学方面，我想从以下几方面谈一谈：

1、 教研

这学期的英语教研不是很理想，没有语数教师讨论、研究的那么如火如荼，但是有特殊问题我们会拉出来进行讨论研究。印象最深的是在讨论“对于不同年龄阶段的学生如何进行单词教学”这一节，那一次的教研，对我之后的课堂教单词提供了很大的帮助。三年级学生，我在教新单词之前会创设一个情境，引出这个词，然后设悬念，提起学生的兴趣，让学生自己主动提出想知道这个单词;另一个记忆方法就是音译法，我发现这个方法很适合小学生，其优点是鼓励学生动脑，发挥学生想象。所以教研活动在教学过程中还是占有很重的分量。能够让教师在上课之前做到心中有数。因此在接下来的一学期，希望在坐的每位老师能够真正投入到教研活动中去，尤其是我们的教研，多向语数老师学习。

2、 备课

教师不能打无准备之仗。这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的前提。在备课方面我的确学到了不少，从一开始的束手无策，无从下手到现在的备教材、备学生、备方法，我都能一一做到。英语在备课过程中不光是老师熟悉教材，更是要掌握好每个词的发音、重读与弱读，句子的升降调等，这些都是在备课过程中药解决的问题。小学生不涉及课堂上的延伸问题，但是我们英语老师的书中都标有一些相关联的词组、句子，这些也是课外的一种学习，因此，在备课过程中，对于我来说也是一种学习，增长知识的过程。

3、 讲课

小学英语课堂没有语数课堂显得那么紧张，严肃，它的目的在于提高学生歇息英语的兴趣，让学生感到生活中有英语，英语中有生活，其实，英语教学有种随意性，意旨学生没有必要全记下教师上课所授的全部内容，只要求他们先暂时记住对自己有帮助，有实际意义的句子、话语。例如有一节是关于动物的一些词，这堂课的内容是学生们感兴趣的话题，所以课上的每个学生都很认真，富有激情，很有用心，因此那节课的效率很高。总之，英语课堂，也就是王校长所说的，老师尽量不要多讲，把课堂真正还给学生，让学生自主学习，同桌读，小组读，小组比赛等等，来激发学生的兴趣。另一个课堂上的重要环节——组织性教学，在这方面英语教师缺乏经验，没有很好的组织能力，这也是我这学期的遗憾，所以希望在下学期的英语课堂上力求做到活而不乱，并且多学习。

4、 听 评课

这一学期，英语组共进行了三次听评课，就教学效果而言，我觉得学生在课堂上学到的显然不仅仅是知识、方法、技能，更是生活、习惯、态度，特别是最后一环节学生动手制作书签赠送给朋友，此刻课堂显得温馨，和谐又感人。之后我们英语组在交流过程中，大家都有同感。我们深知自己教学能力的不足，应该多学习如何组织课堂，如何和学生沟通，如何营造轻松学习的氛围。那次听课让我感触很深，每位教师都有自己独特的讲课方式，比如，李丽老师习惯多鼓励，多表扬学生，时刻让学生保持上进心，给予他们肯定，这点在我的课上就明显缺少，所以我觉得像我一样没有经验的老师要不断学习，不断创新，学习别人的优亮点。

二、 学期感受

综上所述，一学期的所有任务圆满结束。对于我自己如释重负、感慨万千!在此过程中，改变了不少：学会了服从，尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来，这半年里，我也在一点一点地改变着，充实着、忙碌着。有时感觉身心疲惫，许多事心有余而力不足，但我不愿比别人差，我相信自己可以坚持，可以比别人强，任何事，相信自己，努力了，就一定行!虽然在此途中，也曾迷茫过，犯错过，但我一一改过，所有我觉得出了错不要紧，关键是意识到错误，不要再让它再次来敲门。将近5个月的时间，一路磕磕碰碰，丝毫不敢放松，加紧脚步，分秒不敢怠慢。暮然回首，事事历历在目，记忆犹新，许多个不同凡响，众多个不容易，无数次的欢笑与泪水，汇成了“五彩纷呈”的生活。

青春路上如果没有逆风和暗礁，人生或许太平淡了，所以在今后的日子里我不会惧怕困难，大胆、勇敢地迎接每一个挑战，每天创新一点，就不会一直重播着昨天，应该用我的信心，我的爱心，我的热情，我的个性去活化自己的课堂，感染每个学生。

**最新英语学科教育教学总结篇2**

作为英语研训教师已经五年了，与我县一线英语教师一道经历着新课程改革，由困惑到成长……

看到课改中涌现出来的更多的优秀教师，我感到无比的欣慰……

翻开这五年中我所记下的研训随笔，至今已有二十余本。它象一部纪录片，记载着我县英语基础教育所走过的历程。这里我只想链接其中的“四组镜头”，透过它们我们一同来品味英语学科在课改这三年中的成长……

回放一、我县英语研训教师亲自上课并主持省级科研课题的研究。

\"如何上好英语课\"一直是英语教师在努力探索的主题，我县英语教师也从没停下前进的脚步，并积累了丰富的教学经验，为了让这种积淀在新课程背景下能够与时俱进，为学生的全面发展和持续发展奠定基础，我们教师进修学校英语教研室，秉承传统教学与现代教育思想交融，英语学习与以人为本并重的理念，以>为指导，结合我县初中英语教学实际，全面启动了十一五省级课题>的研究工作，经过近二年的整合探索试验，我们课题组取得了一定成果，现已在接受省里验收。开创了我县英语基础教育历史上首次自己主持研究科研课题的纪录。

下面这节课例是我县研训教师在我县山区的一所中学所做的一节下水课，在整个课例的实施过程中，学生们积极思考，参与学习，体验知识，感受快乐，课堂气氛异常活跃。学生在学习过程中，英语基础知识夯实了，思维活跃了，学习策略找到了，基本上达到了新课程关于\"三维目标\"的要求，起到了积极的引领作用。

**最新英语学科教育教学总结篇3**

本学期在教学方面我主要做了以下工作，现总结如下。

一、继续提高学生学习英语的兴趣

英语是一门外语，对学生而言，虽然经过一段时间的学习，但是不少学生人感到困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法：一是继续提高自己的讲课艺术水平，让学生喜欢我的课，让他们在轻松活泼的课堂氛围中不知不觉地学到知识。课下布置作业讲究少而精，让学生觉得不是负担。二是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

二、继续注重听、说、读、写全面发展

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持关注学生，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取检查背诵，检查作业等方式，以提高他们的英语水平与能力。另外，在考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。另外，我还很抓了两个班的差生辅导，特别是中下等生班，以缩短差距。多次考试结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

三 、继续在分析教材，了解学情上狠下功夫

本学期，我继续坚持了认真备课，在备课时，与本组老师研讨分析教材，然后再结合自己的教学，找出最适合的教学方法。除了日常的备课上课外，我还深入了解和分析学生情况，有针对地教学，根据学生学情的不同，对教材的难度和内容进行了降低和调整，尽量做到因材施教，使学生对教材不感到太难，也激发了他们的学习兴趣。

四、继续融洽师生关系，在教学中达到师生和谐

初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我在本学期树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。用自己满腔的热忱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，点亮起他们的心灵之光。

以上是本学期我在教学上的一些做法，以上做法也取得了一定的成绩。在以后的工作中，我要更好的总结经验，争取把工作做得更好。

**最新英语学科教育教学总结篇4**

在本次教学常规活动月中，我认真学习，通过听评课、集体备课等方式虚心向别的老师学习。活动结束我较好地完成了教学任务，但也存在不少的问题，具体情况总结

一、积极参加集体备课，认真写好执行教案。

在认真的集体备课后，能过根据教材内容及学生的实际，采用符合学生实际的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上，我力争使讲解清晰化，条理化，准确化、情感化，生动化。特别注意调动学生的积极性，并注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、 做好学困生的转化工作。

在课后，对学困生进行相应的辅导，对学困生的辅导并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高学困生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

四、博采众长，提高教学水平。

欲给学生一滴水，老师就应该有源源不断的长流水。故教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。

五、利用多媒体辅助教学，提高课堂效率。

多媒体的应用使我的课堂教学锦上添花、事半功倍。英语中很多抽象的知识和图片通过多媒体的展示，使学生更容易理解和掌握。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

**最新英语学科教育教学总结篇5**

本学期，我担任三年级英语教学工作，在教学中我坚持踏踏实实的工作态度，坚持面向全体，因材施教的原则。为了更好地促进教学，现将具体工作总结如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的现有教学现状，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、从细节做起，向四十分钟要效率

1、指导学生上好早读课，做到了有目的，有内容和有效果，并且大声地朗读课文。此外，每天要求学生有10分钟的读数时间，绝大部分学生都执行得较好，但还是有部分学生学习自觉性较差;在课堂上，我注重学生连续说英语的习惯，凡是回答问题都必须完整地说整个句子。

2、在每单元里，我注意让学生根据重点用简单的句子说话，并根据学生实际和所学内容进行训练，虽然学生的水平不很高，但是他们还是很认真地思考每个句子，结合学生的年龄特点，在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题。让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查漏补缺。

三、培优补差，认真做好课外辅导工作

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

四、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的的关注可能还不够，对于小学生的心理掌握也不太有经验，在今后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

总之自接任工作以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找