# 四年级上学期班主任工作总结最新

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-23

*四年级上学期班主任工作总结最新范文班主任的工作，必须要以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，下面是小编为大家整理的四年级上学期班主任工作总结最新，希望对您有所帮助!四年级上学期班主任工作总结最新篇1本学期很快...*

四年级上学期班主任工作总结最新范文

班主任的工作，必须要以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，下面是小编为大家整理的四年级上学期班主任工作总结最新，希望对您有所帮助!

**四年级上学期班主任工作总结最新篇1**

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、，热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、。以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，

只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

4年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**四年级上学期班主任工作总结最新篇2**

伴随着紧张的期末考试，一学期的工作已经结束。在这一学期的班主任工作中，有许多值得反思和总结的地方。

从一年级到四年级，虽然面对的是同样的孩子，但每年在做班主任总结时，在回忆这半年的工作时，总会有许多新的变化。随着孩子们不断长大，性格、习惯的逐渐形成，班级管理工作也在不断发生着变化。

总结这一年的工作，首先我是从提高同学们的集体意识和互助精神开始的。这个学期里，我们班来了许多新同学，面对这个现状我所做的第一件事情就是让所有的同学都熟悉这个班集体，融入这个班集体，爱护这个班级。根据班上同学的学习情况、纪律情况，我将班级同学分成了三大组，要求孩子们自由组合组成10个组，每个组的三位同学分别来自三个组。当这十个组由同学们自主选择完成之后，就将三个同学所有的表现关联在一起。提倡孩子们多帮助小组同学，多提醒小组同学，共同努力成为每周表现最好的小组。这样的评价模式告别了前三年一人一张表，让孩子们在小组之中形成一种互相帮助，互相鼓励的模式，非常利于班级凝聚力的形成。半年以来，这项措施一直在实施着，但总结这一学期的情况看来，在下学期里我准备把小组细化为两人小组，将各项考核制度更加完善具体，让这项措施更好的在班级发挥作用。

在班级管理中另外一个理念就是“用大环境带动小个体”。许多时候，老师或家长拿起一本书告诉一个不爱看书的孩子，阅读是多么快乐，看书有多少好处，以此让一个孩子爱上阅读是很难的。在班级管理中也同样如此，每个班或多或少都有不爱学习，纪律上很散漫的孩子。此时的孩子们已经四年级了，学习和生活习惯大多已经形成，这时要单独改变一个孩子的习惯已经不是一件容易的事情。同时，四年级的孩子有了更多的个性，想法也逐渐多了起来，把这两点加在一起，是管理班级的一个很好的出发点。当全班同学都在安静看书的时候，那个爱说话的孩子一定会拿起一本书安静地读起来，当班上绝大多数同学都不去追逐打闹的时候，那些爱打闹的孩子也一定会放慢脚步……因为每个孩子渴望被肯定的，不仅是被老师肯定，也希望能得到同学们的认可。所以管理好整个班级大的氛围会更加利于对个别同学的促进和提高。

让孩子更多参与班级管理也是必不可少的。这个学期开始，我就将班级各个班干部的职责和要求张贴在班里，让孩子们根据自己的情况竞选。评出班干部之后，每天班级情况的记录都分配给各个班干部。老师和家长总容易忽视孩子们的能力，其实现在的他们已经能很好地处理好班级里的小情况，也能积极完成老师分配的各项任务。孩子们的参与使整个班级更多的属于每个孩子，而不是由班主任一人说了算，更多的参与会带来更多的积极因素。

总结这个学期的班主任工作，有许多值得继续保持的地方，也有一些需要更加完善的地方。这些都将在下个学期的工作中更进一步得到体现。

**四年级上学期班主任工作总结最新篇3**

过去这一学期的班主任工作及数学教学工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，已经圆满结束。自己心中充满了感激：我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校的同事们和领导，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大，是你们一次次教学方法、经验的分享让我在数学教学中不断进步，不断成长，不断提高。然而要将班主任工作和数学教学做到最好，还必须学会总结，在总结中反思自己的不足，才能有进步。所以，现将本学期的工作总结如下：

这学期学校安排我执教四年级一班和二班的数学，并担任二班的班主任。自己担任班主任也只有一年的时间，在很多方面做的都不够好，都还需要不断向各位优秀的班主任学习。但自己也知道班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。所以我主要从以下几个方面入手：

1、改变自己心态，拉近自己和学生之间的距离：去年自己担任的是六年级的班主任及数学教学，而这学期则是四年级，孩子的年龄、心理状态、思维发展以及个人习惯都存在很大的差别，自己也并不是很了解甚至在刚开学的时间还不理解四年级孩子的各种行为，这就使得我和这些孩子之间有些看不见的隔阂。所以，担任四年级的班主任我首先做的事就是调节自己的状态，拉近和孩子们之间的距离，了解孩子的想法，去理解孩子的各种行为习惯。只有了解他们的想法才能更好的教育他们。而班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，即有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创伟绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼中，自然会潜移默论。这样也有助于拉近老师与学生之间的距离。

2、切实做好思想教育工作：随着学生年龄的增长，他们的思想逐步走向成熟，做任何事情都有了自己的观点，所以要走近他们，抓好班集体，必须耐心、细致地做好他们的思想工作，而且要常抓不懈，才能收到良好的效果。所以，平时，我利用班会及政治学习时间等，对学生进行思想品德教育。组织学生在班内开展“如何做一个合格的小学生”、“怎样做一个受人尊敬的人”、“什么样的朋友才是真正的朋友”等一些辩论活动，让他们在活动中体会到一些为人处世的方法，从而在无形中对学生进行了良好品德的教育，为他们形成良好的世界观、人生观、价值观奠定了基础。同时也增进了学生间的情谊。我还利用身边的一些例子，如好人好事、优秀学生身上的闪光点，来教育他们，感染他们，充分发挥班级中榜样的作用，引导学生向榜样学习，以达到教育的目的。个别学生有不良行为和不良思想导向，及时与他们单独谈话，进行教育，保证了他们身心的健康发展。

3、狠抓学习风气，重塑学生的学习习惯：因为学生是重新分班的，并且还有一大部分是新转来的学生，学习习惯不同。能否在一开始就培养好学生学会学习、学会做事、学会共同生活的习惯，关系到以后整个班级的发展。我班的学生总体情况比较好，学习风气也还算很好，但始终有几位学生不做作业，不交作业或者丢三落四。比如，班上一名刚刚转来的女同学，在刚开学时几乎天天不做作业，而另一男同学也是因为做作业不专心而导致作业时常没有完成而不交，针对这些情况，我首先从思想上对他们进行教育，使他们明确学习目标，端正学习态度，同时狠抓他们的学习习惯，时常提醒他们做作业要专心，并安排同学对他们进行监督，只要有一点进步就会大肆夸奖，慢慢的他们都能按时交作业了，但是又存在正确率的问题，所以我又开始整顿孩子们做完作业要认真检查的习惯。经过这一学期的训练，班级班风，学习习惯有了明显的改善。

4、防微杜渐，铸造良好的生活习惯：对于小学四年级而言，他们的生活习惯也是一件不容忽视的大事。有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。我常常以班队活动会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，帮助他们养成良好的生活习惯。注意个人卫生、饭前便后洗手、用餐时不大声讲话等等。我班的赵\_\_和陈\_\_，生活习惯较差，手每天都是脏的，脸时常也是脏兮兮的，衣服就更不用说了，身上常常散发出难闻的味道。一些同学都不愿意跟他在一起。看到这种情况，我每天都会提醒他洗手，督促他一个星期至少洗头一到两次，衣服要常常更换。现在，他的生活习惯有了很大的改变。

5、培养班干部：鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论，这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动鼓励同学们积极参加。

另外，在学困生方面，我努力做好他们的朋友，在工作中以一颗慈母般的心关爱着他们，以期待的目光关注着他们。在课堂上，尽量将简单的问题留给他们来答，发现他们的点滴进步和闪光点就及时表扬，帮他们树立学习的信心。同时开展“一帮一”的活动，来推动他们学习的进步。这是我担任班主任的一点体会，今后还要多多向优秀的老师学习努力做到更好。

**四年级上学期班主任工作总结最新篇4**

面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任。素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。一学期里，我们班在学校的统一组织、 领导和同学们的共同努力及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将工作 总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周一下午第三节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。本学期主要从三方面实施班级管理：一方面，主要培养了学生自治自理的能力，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，做他们的知心朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

**四年级上学期班主任工作总结最新篇5**

班主任作为学校教育中的骨干力量，其地位和作用是任何人都无法替代的。班主任在日常生活中和学生接触最多，是学生效仿、学习的直接对象，班主任的一言一行，都会给学生留下深刻的印象，对学生的思想、行为产生潜移默化的作用。

班主任工作千头万绪、包罗万象，要做好很多常规工作，如班集体建设、班干部培养、协调与任课老师的关系，搞好家校联系，了解学生的学习、生活和思想动态等。回顾一学期的工作，我取得了一些成绩，同时也存在一些不足。

一、明确目的，严格要求。

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

管标准是提高的，但都在学生的能力以内，只要思想上重视，时时事事都注意起来，是能够做得到的。严格要求的目的不在于束缚学生的手脚，而是要提高学生的自我约束自我管理的能力，从而逐步上轨。

二、建设一支富有战斗力的班干部队伍。

我对学生的各方面采取扬其长，避其短的方式。选取熊永健为班级的体育委员，一方面可以约束它自己，另一方面可以让他为班级出力，管理好班级。比如管理教室卫生的卫生委员王程意，这人学习态度十分认真，一有作业总是想事先完成，学习成绩良好，同时也热爱劳动。可是这人很喜欢对着班干部做事，喜欢跟别人唱对台戏，讲话的声音又特别重，脾气特别躁，属于班级内特别难管理的人。我让其担任了班干部之后，使其认识到自己是班干部，要以班干部的身份来严格要求自己，同时他也体会到别人唱对台戏的坏处，因此，这个同学在这学期的表现中逐步出色起来，甚至基本上都改掉了以前的坏习惯。把教室的各个地方卫生都管理得非常干净，成为一名得力的班干部。同样，采用扬其长，避其短的方式，在班级中挑选的文娱委员以及小组长这类的班干部在班级管理中表现出色，调动每一个学生的积极性，让每个学生都能发挥他们的长处，让每个学生都不断进步，带到整个班级积极向上。

三、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。以前我也把后进生与优秀生坐在一块儿，但是到了期末一看，后进生还是后进生，优秀生还是优秀生。甚至于后进生坐在优秀生的旁边经常受到优秀生的歧视。好心却做了坏事。我用心的揣磨其中的原由，我发现自己看待优秀生与后进生也是不同的语气不同的眼光。所谓的期望效应，在我的`眼神里，在我的语气里学生能很好的感知得到。当我意识到这些不足之后，我努力争取做到对全班学生不管他好与歹都是一视同仁。即使学生真的不是读书的料，日后到社会中也未必不是人才。在学校里至少应该培养学生健康的心理。其次，发挥小组合作精神，经常比较各组完成作业的情况，学习状态。小组里比较优秀的学生会抱怨后进生拖后脚，这是良好的教育时机，让优秀生明白，要想哪一组得最优，就要使每个成员都要优，促使小组成员增加合作，提高小组竞争力。其三，加强桌与桌之间的竞争。把一个任务，布置给全班学生，要求同桌合作学习，然后对学生进行抽测，如果抽到哪一位同学学得不好，就要指出是同桌不尽力的原因。促使优秀生加强与后进生的合作，与其说是合作，大多部情况是开小灶。这样在课堂上课时，优秀生也不会时间没到就抢着发言，后进生也能学到一些基础的知识。也使课堂教学更加的有效。把同桌看作一个整体，这样的一学期的学习，我班的后进生在学习方面都有一定的提高。

经过全体同学的努力，在本学期学校春季运动会和学校艺术节中，四年级均取得第二名的好成绩，在春游活动中，四年级取得第一名的好成绩。

但是由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。后进生的工作需要长时间，耐心的对待。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找