# 志愿者教师总结报告

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-07-23

*志愿者教师总结报告大全5篇我们应积极总结这半年支教工作的得失，在总结的基础上发现不足，努力提高自己，在下半年的支教工作中争取更加优异的成绩。以下是小编整理的志愿者教师总结报告，欢迎大家借鉴与参考!志愿者教师总结报告（精选篇1）一学年的支教生...*

志愿者教师总结报告大全5篇

我们应积极总结这半年支教工作的得失，在总结的基础上发现不足，努力提高自己，在下半年的支教工作中争取更加优异的成绩。以下是小编整理的志愿者教师总结报告，欢迎大家借鉴与参考!

**志愿者教师总结报告（精选篇1）**

一学年的支教生活结束了，回顾本学年以来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益匪浅！我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在支教学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了本学年的支教工作，现总结

一、服从领导工作安排，工作踏实认真。

去年九月开学伊始，按照区教育局的工作安排，我和另外两名支教教师在区教育局人事科李科长的陪同下去支教学校———迎江区新洲乡永存村小报到。自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。每周十八节语文课，另加四个早读，并兼任班主任工作，这对于自踏上工作岗位就一直任专职体育教师的我来说确实是一个不小的挑战，但我时刻牢记我的职责，时刻牢记自己是一名共产党员，克服种种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不搞特殊化，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，还与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

同时，在完成好自己本职工作的基础上，还发挥自己的专业特长，积极带领学生开展课外锻炼和广播操培训工作，利用业余时间组织了一次全校性的广播操轮训和比赛工作，取得了良好的社会反响。

20\_\_年底，我在永存小学组建了航模队，积极训练并参加了市级比赛，十二名运动员共取得了两个第一名，两个第二名，一个第四名，一个第五名的好成绩，开创了新洲乡参加此类比赛的先河。

此外，我还积极辅导学生参加安庆市科技创新大赛，送交的科幻画作品获市级优秀奖。

二、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给于肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。

所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

同时，利用自己定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

支教后期，利用汶川大地震这一突发事件为契机，带头奉献爱心，加强学生的爱国主义教育和爱心教育，贴近时代，以事实、以亲身参与达到育人的目的。

三、与同事搞好关系，树立主人翁的意识。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

**志愿者教师总结报告（精选篇2）**

回顾一年来的自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对我真是莫大的安慰，而我自己在支教的同时，得到了升华，无论是思想上、业务上，都可以说获益匪浅！

一、降低重心，做教学一线的普通人

自我踏进太子中学那一刻起，就把自己当成太子中学的一员，以高度负责的主人翁精神，在平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出，服从学校领导安排，严格遵守学校各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，按时完成领导交给的各项工作任务。与群众打成一片，不搞特殊化，在学校食堂就餐。农村学校各方面条件较差，用水入厕极不方便，生活条件虽然艰苦，我从不向学校领导提出任何要求。而是克服困难，树立主人翁意识，把自己融于太子中学这个集体，做任何事情都以“太子中学”的成员角度去考虑。

二、关心学生奉献爱心，做学生的良师益友

乡镇音乐教育比较薄弱由于我的到来，学校专门设立了音乐教室，并配置了电子琴和收录机，感谢太子中学的领导和老师，是他们的支持、鼓励，给了我集体的温暖，才更加坚定我在太子中学支教的决心和工作热情。学校没有音乐教材，我看到眼里，急在心上，为了改变这种现状，我回到城里，向学校领导、广大师生发出倡议，为乡镇学校献爱心，把用过的音乐课本捐给农村的孩子。经过努力，我收到初一、初二年级学生捐献的100多本教材，分三次用书包背到太子中学，当太子中学的孩子们手拿音乐教材时，他们高喊着：“我们有音乐书啦！”听到孩子们他们欢呼声，我似乎看到他们对音乐的渴望，我深感做为一名教师的责任重大，我暗下决心，一定要把音乐课上好，更重要的是用爱心点燃希望。我对学生一腔热血，配合班主任经常与学生交流，走进学生内心，鼓励学生克服困难树立起学习的信心，让学生在“爱”的关心中感受关注。我经常对学生进行个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯，关心学生生活，嘘寒问暖，为学校初二学生刘冬连因下肢残疾做手术和身患癌症的老师捐款，奉献爱心。

三、教学精益求精

在这里，我扎实工作，奉献爱心，挥洒热情。进入课堂，看到同学们一张张天真淳朴的脸，一双双清澈明亮的眼睛，眼里闪动着对知识的渴求，纯扑和可爱都写在脸上。那天真的笑脸、纯净的眼神一览无遗，让我感受着世界的美好和人性的善良，我的心被深深的感动了……看到这些可爱的孩子，一种责任感油然而生；我要全身心地投入到支教的工作中，不仅传道授业解惑，更重要的是用爱心点燃希望，用爱打开孩子的心，在他们的心里播种“美”的种子，让音乐放飞自己的理想。根据学生的实际情况，因材施教，课堂上，我再现教师的风采，精彩的讲述，悦耳的范唱，娴熟的弹奏，循循的诱导，积极的鼓励，深深的吸引着每一个学生，激发学生对音乐的兴趣和热爱，为了推动全镇的音乐教学，太子镇教育组的领导特请我为全镇的校长，教导主任、音乐教师上音乐观摩课，并做《如何运用新的教学理念上好音乐课》的专题讲座，使全镇各校音乐课进一步得到重视，受到师生的称赞和肯定。我的音乐课是孩子的乐上、爱上的课，是受孩子们爱戴的好老师，在学校评教评学中，在我所任的八个班级中，六个班排第一。每月的教学、教案检查我都名列前茅，荣获教学检查“优胜教师”。在支教的同时，我被特聘为湖北师范学院音乐学院音乐实习指导老师，为大四的学生进行“音乐课程改革，教学思路的改变”及“如何上好音乐课”的专题讲座，会场上师生互动热烈，气氛活跃，受到学院师生的高度好评。

四、活跃校园文化、开展文艺活动

为了活跃学生的校园生活，组建舞蹈兴趣班，每周上二次课，利用早晚业余时间给学生排练文艺节目，常常是5点起床，5点半就开始给孩子上排练，在全校的文艺汇演中，我编排的舞蹈获第一、第二名，在镇“六一”文艺演出中，我自编的舞蹈和学生同台演出，获得第一名。为了丰富和活跃学校教职工的业余文化生活，我又组建教师家属健身运动队，每晚教他们健身舞，开展广场健康运动。在我的带动下，学校开展的各项音乐活动，为乡镇的孩子提供了一个展示音乐能力的平台，不仅活跃了农村校园艺术氛围，而且音乐给孩子们带来了快乐。

支教不仅是一种体验，而是一种提升，更是一种责任，在短短一年支教中，我用我的真诚带去城区师生对农村教育工作的关心和支持，我用我嘹亮的歌声和优美的舞蹈活跃了农村的校园生活，我用我的付出为学校争取了荣誉。我目睹了农村教师教学工作的艰辛，感觉了农村孩子对知识的渴望，更深刻地体会了教师责任的重大。支教赋予我太多，它让我在平凡中感动，在感动中思索。即体会了支教的艰辛，同时拥有了支教的快乐。感谢生活让我有了支教经历，支教将是我人生旅途中永不褪色的财富。

**志愿者教师总结报告（精选篇3）**

区城乡教育均衡发展实施以来，有效地推动了城乡教育交流，体现均衡教育资源、优势互补的支教精神。在活动中，我校与城北小学、长乐街小学和新太小学建立了校际接对帮扶关系。城北小学作为支教方，安排骨干教师到我校指导、主示范课，与我校全体教师共同提高教育教学质量。同时，两校之间也进行了融洽的深入合作。现将有关工作总结如下：

一、紧抓机遇，建立良好的互动关系

作为受援方，我校深知支教是一次良好的发展机会，并以此为平台，与城北小学建立深厚而深远的互动关系，凭借其教育优势，力图把我推上发展的快车道。

（1）高度重视，科学定位。我校专门成立由何全昌校长担任组长的领导小组，与城北小学的业务联系，多次召开全体教师会议，统一思想，提高认识，把支教工作的关键词定位在发展上，并做到“三发展”，即学校发展、教师发展、学生发展。小组间及时沟通思想，了解需求，更好地关注支教工作。

（2）计划实在，落实到位。对于支教的进程问题，我校与城北小学及支教老师进行有效的磋商，一直认为，从教师专业成长入手，带动学生发展，最终影响学校发展。并可以把支教的方式多样化，如两校教师结队、学生结队、部门结队、定期互访等。我校领导小组迅速分解目标，化解任务，落实到各部门负责人、青年教师，同时实行考核制度保障成效。

（3）建立机制，定时交流。与城北小学就支教等相关问题进行及时的联系，互相交流，达成共识。尤其是支教的进度问题、范围问题等，都得到很好的落实。双方融洽的合作氛围为各项计划的顺利执行打下了良好的基础。

二、抢抓发展，激发支教的内在活力

在解决支教“支什么”的问题后，我校着力解决支教“怎么支”的问题，这是一个有关实效的重要问题，重在将支教的“点”变成“面”，扩大成果，放大效应。

（1）发挥支教的榜样示范作用。请进来的支教老师长期奋斗在教育教学一线，要充分利用好其资源优势，让其专业知识辐射到我校整个的教师群体，由此成为支教工作室。

（2）加强校际的互访交流力度。建立合作关系以来，我校两次远赴城北小学进行参观、学习。在学习中，我校老师深入到城北小学的课堂听课，参与教研沙龙，学习班级管理、童书阅读经验等。并与学校相关部门进行对---流，与老师进行结队学习。尤其是今年参加城北小学的阅读节，简短的仪式不隆重却很庄重，内容简洁而意义深远，关注学生阅读，关注学生生命成长，将书籍与生命紧紧联系在一起；阅读课上，教师利用学生的阅读经验，积极进行情感的构建，在静态的预设中动态生成，教学效果明显；阅读论坛的主题是“让阅读更有效”，通过研讨，让阅读触手可及；“颂经典、读文化”活动，学生通过背经典，唱经典，演经典，在跳蚤书市争相购买自己的喜爱的书籍，可以看出城北小学的学生阅读已经形成一种习惯，一种与书为伴的学习态度。仅两次学习达60余人次。

（3）构建立体支教的发展模式。采取支教老师定点长期支教与学校流动支教两种方式相结合。带目前为止，先后3次邀请城北小学、长乐街小学领导、专家来校指导教学，开设公开课10余节，讲座近10次。大规模的来访面对面指导，为我校的教师专业成长提供了良好的平台。可喜的是，我校教师与部分

三、细抓落实，规划支教的远近蓝图

（1）支援远期规划与近期计划相结合，形成优势互补。着手进行重点突破的同时，弥补薄弱环节。同时，以学期为单位，在充分考虑双方实际情况的前提下，本着“内容尽量详细但不宜过多，支援范围不宜过大，确保支援计划的可行性，提高落实效率”的原则制定短期支援计划。

（2）加强与支援方的沟通，健全沟通机制。加强各部门之间的联系与沟通，及时了解相关信息，以便根据实际情况安排支援计划，并根据需要及时调整，最大限度地落实支援计划。

（3）在教师培训、访学计划等方面的合作有所突破。目前，我校与支援方在教学交流方面已取得突破。下一步，争取在教师培训、访学计划等方面有所突破，为全面提升对口学校的综合实力提供必要的支持。

（4）进一步加强学术交流。举办高水平的学术交流活动是获取最新信息，提高学术水平，缩小城乡学术差距的有效途径之一，也是我校今后的一项重点工作。

**志愿者教师总结报告（精选篇4）**

20\_\_年x月，作为一名校级骨干教师，我光荣地成为了云山点校的支教教师。学校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。

一个季度的支教工作结束了，在这段时间里，我用心投入，专心工作。现就个人的工作情况作如下总结：

一、根据需要，承担工作任务。

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻区上级支教精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定我的教育和教学工作重点。

二、认真准备，扎实工作

支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、共同提高，注重协助

在了解了学校情况的基础上，把绿柏小学优良的管理工作经验，结合云山点校的实际情况进行沟通运用。使云山点校的各项工作能有层次有梯度的逐步提高。

2、认真备课，注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的\'实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。 本季度我为云山的老师们上了一节公开示范课《变化的量》，老师们课后是这样评价的：这节课课前的铺垫印象深刻，整节课条理清楚，有序；学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，调动了学生的学习积极性；课堂上的猜测探究，激起兴奋点，学生真正的动起来了；合作学习培养了学生的合作意识等等。

3、认真写稿，注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

4、热爱学生，注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。我接手的是六年级二班的数学课。接触这25名学生，第一感觉朴实，真诚，羞涩，可爱，但个人卫生较差，有的孩子就像从没有洗过澡，脖子，耳朵上一层厚厚的污垢。虽然这样，我没有嫌弃他们，而是不断的提醒他们要做好个人卫生。慢慢地孩子们在我的关注下逐渐清晰起来，露出他们那漂亮可爱的脸庞。

三、敬业爱岗，做好表率

在支教工作中，发扬爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

四、发挥桥梁作用，使两所学校间互通往来，优势互补，达到双赢。

本季度我为云山点校的老师们创设了一次与绿柏小学互动的机会。得到了绿柏小学全体行政的大力支持，老师们在观看了升旗仪式及听课之后，感触很深，认为这样的学习机会很少，希望多进行几次。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

**志愿者教师总结报告（精选篇5）**

为了一个共同的愿望，我作为第三批下乡支教的一员于20\_\_年9月来到上秦镇中心小学担任支教活动。在为期一年支教活动中，我认真履行支教职责，与上秦镇中心学校的领导共同带领教师开展教研教改活动，通过上公开课，示范课，举办新课程，新理念下的课堂教学等专题讲作，促进了该镇教育教学水平、诸多不便，积极开展各项工作，圆满完成支教任务，获得了领导，老师，学生，家长的赞誉，下面将一年支教工作做以下几方面工作。

一、教学工作方面

(一)承担教学情况

支教期间，我主要承担课改二年级数学教学并兼任二年音乐、体育、美术、四年级科学等活动类课程教学。在教学中，针对学生实际情况，我创造开放而又有活动力的课堂环境，营造平等，民主和谐的师生关系，提高课堂效率，我主要采取以下措施和方法。

(1)创设生动有趣教学情况，把学生引入熟悉的生活环境中，把数学知识生活化，在生活环境中提炼数学知识。在数学课堂教学中，按照学生的年龄特点，认知规律，创设学生熟悉的教学情况，设计富有情趣的教学活动，让学生动手，动脑，动口，动脑，积极参与数学的学习过程。在课堂教学过程中，根据教材和学生已有的生活经验，以学生活动为主线，注意为学生提供“做数学”的情景，让学生去体验数学和经历数学。在课堂尽量给与学生更多的操作实践机会，提供丰富的材料，使学生亲自体验成功和失败。创设生动有趣的教学情景，学生兴趣浓度，学生乐于学习数学。

(2)注重课堂教学艺术，采取“活动式”教学方式，激活课堂教学，使课堂活起来，学生动起来。师生互动，生生互动的场面充满课堂。每节课我都认真备课，选准教学内容的切入点，采用“活动式”教学方法，以开发学生思维为主导，设计有利于开发学生思维的活动，让学生在动手操作，动手活动中，培养学生创造思维。在课堂上，学生与老师，学生与学生，人人参与讨论，人人参与学习，并要求引导学生大胆地发表自己的见解，在活动中培养学生独立思考，解决问题的能力。

(3)把竞争机制引入课堂，努力创造效率高而充满活力的课堂秩序。低年级的学生好胜心强，乐于争先，我就在课堂上采取“比一比争取升旗手”等活动，使学生对学习产生浓厚的兴趣，并采取贴小红花，和“比一比看准进步多”的方法，使孩子们在竞争中，高效地学习数学。

(4)改进作业方式，全面提高学生素质。在支教所教班级中，我发现同学们对知识的学习只是大量地重复机械性地抄作业，对一道题几遍，十几遍地抄作，而不是在原有掌握知识的基础上，进行扩展思维练习，针对这一情况，我积极实施多样化的数学作业形式，不间断地开展了讲数学家的故事，写一些数学小调查，小统计，还创造性地设计了一个数学美术作业本，这些作业的有效开展，不仅极大地调动学生的学习兴趣，培养和发展学习的和体意识，给学习提供自我表现的机会，而且有效地加大了课内知识向课外知识的扩展，激发学生的创新意识，变要我做为我要做。让学习成为作业的主人，学习的主人，使用权学习的素质也在一种轻松活泼的氛围中，不知不觉得到了提高，进而逐步改善学生的数学学习方式。

(5)运用多媒体教学，提高课堂教学效率。农村小学有一套很好的教学设备——李嘉诚远程教育系统，他为农村教学提供了有效的教学资源，我就充分利用这一资源，利用一切机会，不管上数学课，还是美术、体育、科学课，尽量运用多媒体教学，让孩子们开扩眼界，增强了知识而让步孩子们带入了一个新的世界。

通过一年的努力。所带班级无论在全乡抽考，还是期中期末考试中，成绩名列前茅，优良率95%，及格率达成100%。

(二)所上示范课，公开课情况

作为支教教师，为所在学校上公开课，示范课是自己应尽的职责。在支教期间，分别在上秦小学，八里堡小学，付家寨小学，李家湾小学，下秦小学上了不同年级的课，如《倍的认识》《除法的初步认识》《分数的基本性质》《解决问题》〈〈平移〉〉〈〈角的初步认识〉〉等示范课。上公开课时，我充分展示自己崭新的教学理念及过硬的教学基本功。灵活多样的教学方法，精湛的教学技艺，受到听课老师的一致好评。并且使听课老师对新课程改革有了新的认识，对新理念有了进一步的提高，对如何做一名研究型老师有了新的定位，对运用现代教育技术有了深刻而直观的感受。

(三)开展教学研究情况

以新的.教学理念为指导，以提高农村教师教育能力教学水平为重点，以转变观念，培养学生创新精神，实践能力为突破口，积极参与到教学研究的行列。与中心学校的领导教研员将教研工作延伸到基层学校，把新理念带到基层学校。同他们一道冒严寒，战酷暑，奔赴七所学校和5个教学点深入听课，课后评课，调查研究，分析当前的教育现状，努力探索提高农村小学教育教学质量的策略与方法，与老师交谈研讨，还根据实际情况写出了调研报告，并交镇中心学校。在报告中分析了全镇教育教学的现状，提出了存在的问题和改进措施。同时还参与了学校组织的教师达标课，优质课评选活动，并在平时对每一位老师的课堂教学给于及时的反馈和指导，老师们随时有问题随时问，从来不退辞，通过评课活动和点滴交谈对老师进行培训，努力帮助老师教育教学水平的提高。

二、教改情况

新课程改革已在全国展开，作为省课改实验区的西街小学的第一批实验老师，我在三年多的实践中创出了适合自己教学特色的一条路子。我在未支教之前，就系统地学习了新课程标准，参加通识培训等各项新课程培训。支教来到上秦后，我将西街小学在课改中取得的经验和自己的收获毫无保留地带进了上秦。

1协助学校制定了新课程实施的计划方案，实施阶段目标，综合实践活动，老师评价，学生评价等方案，努力推进镇中心校新课改的进程。

2协助学校改革学生评价体系，健立健全了记录学生成长足迹的成记录袋，并充实了其中的内容。使学生家长老师不再把考试成绩看的非常重要，从而进一步认识了新课程改革的目标。

3为了进一步落实新课程改革在农村学校的全面实施，我在下校听课，与老师交谈过程中，将新理念带入各个学校。在听课评课过程中，都渗透全新的理念，对新理念在老师思想上的建立提出了建设性意见，对老师们所的问题都给于了诚恳的回答。

4积极参加教研课题研究，协助老师制定了《充分利用远程教育系统，开展新课程改革》的课题研究，自制了许多教学软件，为课题研究提供了十分有效的资料，并指导老师写出了几篇有价值的论文与案例分析。

三、老师培训

作为骨干教师，培训老师是我们义不容辞的责任，虽然我们的教学任务也很重，但每次中心学校组织的培训活动，我都毫不推辞地参加，并积极进行发言准备。

1、以研讨课为主，立足树立全新的教学理念，以分析点评教师所上的研讨课为契机，通过课例分析，课后反思，帮助和指导老师树立全新的理念。本学期在李家湾小学举办的城乡新课程交流课上参与了选拔上课教师;指导老师上课等活动，并为老师制作了大量教学教具，指导的两节数学课、一节英语课以理念新、观点新、教法新，获得了听课领导、老师的一致好评，并且在研讨课上作了专题发言。通过研讨课，使参与听课的老师进一步更新了观念，树立了全新的课改理念。

2、以专题讲座为主，对全体教师进行培训。根据新课程推行过程中，老师们遇到的问题和面临的困惑，除了上好示范课外，我还进行了专题讲座，和面对面解疑问题培训活动。在讲座中。我做了《如何充分利用教学资源开展新课程改革》、《在新课程理念下要注意情景教学》、《个案分析》等专题讲座，并写了几篇教学论文。通过上示范课、讲座结合，老师们在新的教育理念的学习与实践中不断成长。

3、培训教学骨干，立足于以点带面，发挥辐射作用。在各项教研教改活动中，及时发现身边自身素质较高，潜力较大的青年教师，作为重点培养对象，努力提高他们业务水平。下秦小学的张立荣老师，张翠花老师教学基本的扎实，通过几次指导，进步较快。金家湾的何小铃老师、付家寨的付惠萍老师经过教学指导后，观念更新快，在全镇老师所上的《两位数学加减法》《角的分类》以观念新，教学方法，受到了同行的一致好评。

4、通过走访调查、普遍听课、同授课老师面对面交谈等方式，了解农村小学数学教学现状及农村小学教学水平，现已对20多位老师进行了面对面交谈和听课指导，同他们就如何开展科学的课堂教学模式进行了共同探讨研究。

四、其它工作

支教期间，积极参加学校开展的各项活动。带领学生开展“勤工讲学”活动，入队调查“两免一补”情况。在“六一”期间，协助班主任排练节目，制作道具等活动。

五、工作启示

一年的支教生活是短暂的，它既丰富了我的生活阅历又给我留下了许多感受和启发，上秦中心校的领导班子具有创新精神，改革意识强，有严谨的作风和明确的奋斗目标，团结一致把上秦教育搞上去。二是农村老师工作辛苦。虽然环境条件较差，但他们兢兢业业，艰苦创业甘于奉献，忠于教育事业的态度和精神让我们敬佩，三是孩子们渴求知识的愿望和奋发向上的学习积极性令我欣慰。时光飞逝，转眼间一年的支教工作即将结束，这一年中的所见所闻，这一年的经历，都值得我一生珍惜和追忆，在今后的生活中，我会自豪地说，支教是无悔的选择。最后，衷心感谢下秦小学的各位领导和老师们对我的关心和支持，愿你们身体健康，生活幸福，衷心祝愿上秦镇中心学校的明天更好小编整理的志愿者教师总结报告，欢迎大家借鉴与参考!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找