# 学校思政课建设工作总结【十二篇】

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-24

*&nbsp四正，发音是sīzh&egraveNg，一个中文单词，被解释为思考和做善政。 以下是为大家整理的关于学校思政课建设工作总结的文章12篇 ,欢迎品鉴！【篇一】学校思政课建设工作总结　　本学期，本人担任民族学院民考汉13班和14班的政...*

&nbsp四正，发音是sīzh&egraveNg，一个中文单词，被解释为思考和做善政。 以下是为大家整理的关于学校思政课建设工作总结的文章12篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】学校思政课建设工作总结**

　　本学期，本人担任民族学院民考汉13班和14班的政治科老师。半学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于是第一次给学生上这门课程，感觉压力比较大，刚开始的第一节课虽然准备的很充分，但是我个人觉得效果不是太好，在后来再给14班上的时候，经过课后的反思和总结，，我觉得讲得还不错，经过这半学期的锻炼，也总结了一些经验，现汇报如下：

　　作为任课老师，我能够认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听指导老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

　　教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，因此，作为教师不能只会传道授业解惑，更重要的是引导学生通过自己的探索，学习到真正的\'新东西。本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。作为教政治课的新教师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。一堂课45分钟，精讲只能讲15—20分钟，而且这种讲，要起到画龙点睛的作用，讲重点难点，剩下的时间由学生自学、讨论、辨论、练习等。帮助学生思考，不越俎代疱。一般来说，一节课的开始引入、结尾总结，中间难点重点由教师讲，其他可由学生自己学、自己思考。如果教师一节课讲到底，教师的讲课就会变成学生“催眠曲”，课堂教学效果就会大大降低。所以，教师要让出课堂，让学生参与进来，让师生互动，这样课堂就会有生机，有活力。这时，教师已不是演员，而是躲在幕后的“导演”。把课堂还给学生，能让课堂充满生命力；把班级还给学生，能让班级充满成长的气息；把创造还给学生，能让学生迎接挑战。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

　　通过半学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。因此，我专门指定了针对比较懒惰、不出学习政治课的学生学习方法。由我亲自督促。和他们一起每天攻克一小点，一周带动一个面。达到了集体成绩水平提高的效果。并且在工作中，对于表现好的同学及时提出表扬，大大提高了学生的学习积极性。同时，作为一名教师，只有拥有一桶水，才能给学生一滴水。而且自己要做常流水，自来水。

　　在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**【篇二】学校思政课建设工作总结**

　　我走过了充满艰辛的荆棘，品尝过获得成功的喜悦。以满腔热情，无私奉献于平凡的教育中。现总结如下：

>　　一、加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

　　我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，积极参加党组织举行的各行活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉博，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，做时代前进的弄潮儿。

>　　二、以身作则，严格要求，做好本职工作。

　　在工作期间，我总是按时或提前到校，坚持出满勤。任职以来，从无迟到、旷课现象，有事非去不可的也是先请假经同意之后才去，累计不超过十节课，小病不请假，即使是大病只要稍好一点能坚持就坚持上课，比如上期，我因上体育课教学生跳绳摔伤了腿，住院治疗未等腿伤痊愈就到校上课。我根据“教学六认真”，严格要求自己。努力学习教学大纲，结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量。

　　作业批改从不马虎，有时采用学生互判自改的方法批改，有时采用全批全改，方法灵活，方式多样，让孩子们作业有兴趣，以达到教师全面检查、查漏补缺的目的。对“差生”不歧视，努力了解他们的性格、心理特点，因人施教，充分调动他们的学习动力，最大限度地提高他们的成绩。远的不说，就说眼前，我根据现六二班，#不但数学基础特差，而且学习习惯也不好，还有一部分学生对数学不感兴趣，我就针对不同的情况对他们进行辅导，努力地挖掘他们的潜能，鼓励他们，让他们感受到因学习上进同学们对自己的赞许，结果学习兴趣大了，劲头足了，本期半期测试他们都由原来的十几分，二十几分上升到五十几分，其中一个还居然得了60分。同时我常对我的同事们讲，虽然现在教师换岗盛行，但作为一个称职乃至优秀的教师无论何时何地，都不能愧对学生、家长，更不能愧对一个教师的良心。我这么说也是这么做的，这么多年来几乎没有家长说我个不字，上期送了毕业班有好几个家长提前就打听是不是我收一年级，希望把孩子送到我这班就读，后来我没接一年级，还有家长怨我。

>　　三、加强集体力量的整合，做学校工作开展的助推器。

　　我任职以来，从没有在工作方面与同事闹过别扭。我所教的班人数总是特别多，这是因为不管是领导安排，还是同事介绍的学生，到我班，也不管是智力好的.还是差的我都接，我总认为这都是同事和家长对我的信任，又何乐而不为呢？这么多年了，我常戏谑地说，我总是团结在领导的周围，我和领导上一个班，如遇领导出公差，我总是见机到班上课，从无怨言；根据需要，领导安排我上哪个班，我二话不说就接任。当别的教职工出现工作麻烦时，我总是热情地为他们出谋划策，排忧解难；在言语上不与同事争强好胜，在工作上奋力争先……，正因如此，我和同事工作都很愉快，真正做了学校工作的助推器。

>　　四、加强班队管理，做学生的知心朋友。

　　任职以来，我一直担任班主任和少先队中队辅导员工作，做好班集管理，做到教好书，会育人，育好人。坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。为了做好家访，我每学期家访至少每生一次。

　　不管在村小还是在中心校工作，我都是勤勤恳恳，认认真真。利用班会课，课外活动课搞一些有益的活动，比如“植树活动”、“一帮一”、“我是班里的小主人”等，设立红领巾监督岗，做到事事有人做，人人有事做，充分发挥学生的潜能，凡是学生能做的事老师决不去做。用教师应具有的博大的爱心去关心他们，呵护他们，体贴帮助他们。近几年，因为个别学生的家庭贫困，为他们买书包，衣服等。花去了好几百元。至于借钱给他们在学校吃饭，我也记不得有多少次。谁叫我是他们的老师呢？我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班集体生活的无限温暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、灿烂。正因如此，我多次被评为优秀中队辅导员，先进教师。

>　　五、加强业务培训、进修学习，不断提高自己的教研水平、教学水平。

　　为练好内功，我努力参加各种进修、培训学习。如教师职业技术基本功已全部达到三等级，参加了WTO知识培训并合格，现代信息技术已达到初级水平，还参加了普通话培训，已达“二甲”；班主任培训和教育技能培训均已合格。总之，只要有充电的机会我是不会放过的，以前说要给学生一碗水，自己就得准备一桶水，在新的教育形势下，要给学生一碗水，老师就得有源源不断的水。至于教研教改方面，从参加工作以来，我积极投身教研教改。

**【篇三】学校思政课建设工作总结**

>　　一、德：

　　本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级一个美术班、高二年级三个班的教学任务；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

>　　二、能：

　　1、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

　　2、教育、教学能力。

　　首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

　　第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

　　第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

>　　三、勤：

　　本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程；坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

>　　四、思：

　　1、与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

　　2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

　　3、做好自己的本职工作，尽心尽力。

　　4、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

　　5、教师要不断积累教学资料和教学经验。

　　6、有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

　　7、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

　　8、教师要形成自己的知识体系和教学风格。

**【篇四】学校思政课建设工作总结**

　　 为深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进落实我市中小学思政课建设，推动学校办好思政课、教师教好思政课、学生学好思政课，围绕以下几个方面形成学校的思想政治理论课建设情况报告。

　　一、思政课建设机制我校思政课程，由学校党支部直接领导，杨关欣校长把握学校思政课的教育工作的方向和工作目标，具体落实到教学、科研和管理的全过程中，监督学校思政课教学情况。由学校教务处和学校思政课教师具体负责实施思政课教学工作。学校领导和教务处坚持深入到班级思政课课堂，加强与任课教师和学生之间的交流沟通，及时了解教师课堂教学情况。

　　二、思政课教师队伍建设学校重视思政课教师队伍建设，狠抓思想政治工作。组织教师认真学习相关文件，领会其精神；

　　对思政课教师的授课内容、授课计划和教学实践各环节严格把关；

　　重视师德建设，利用政治学习，积极开展师德规范的学习交流活动；

　　保证正确的教育方向在思政课教育教学内容、主体、目的、方法中的切实实施。

　　学校现有思政课教师19名，负责学校1至9年级的思政课教学工作。专任教师4人，其中高级教师一名，中级教师三名。兼职教师共有15名，其中初级教师4名，中级教师7名，高级教师3名。学校积极组织思政课教师研讨教研、学习，积极选派教师参加上级组织的教师培训活动。

　　为配合思政课教学工作，学校贯彻落实上级精神，组织班主任教师和其它学科教师，积极开展学科德育渗透，有力地促进学生的养成教育成和思想道德教育工作。

　　三、思政课教育教学根据学科设置标准，学校开设了1至9年级均开设了《道德与法制》课。1至6年级每班每周均开设了2节课程，7至9年级每班每周开设3节课程。在思政课教材选用上，学校严格统一使用教育部组织编写的部编教材。

　　为加强学校思政课学科建设，每学期开学前，学校教导处组织思政课教师做好备课工作，认真研讨教材，加强对教学大纲的掌握，组织教师开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，交流教学经验。

　　通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与学生学习、生活实际和社会实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，促进了思政课教学手段和方法的改进。

　　四、思政课建设保障学校加大软硬件投入，学校为思政课等科任教师办公室配备了联网的电脑，以保证思政课教育教学及办公需要。

　　学校长期的教育教学过程中，坚持“育人为本，德育为先”的理念；

　　严格按照“课程设置标准”，开齐学科，保证学校思政课的正常开设，保证专任教师任教思政课的建设思路。

　　五、思政课与实践相结合1.学校依托各种“活动日”、“活动月”，结合思政课、班队会等，开展一系列以思想品德教育等为主题的社会实践活动。

　　2.开展思想品德专题教育周活动，通过活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成爱祖国、爱人民，积极健康向上的品质。

　　3.充分利用升旗仪式、板报、手抄报等形式，积极开展学生的思想品德教育和养成教育等德育活动，使我校学生从低年级到高年级，形成健康、文明的积极向上的校园文化，促进校园和谐。

**【篇五】学校思政课建设工作总结**

　　我校以习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神为指导，围绕“立德树人”根本任务和我校“文明、健康、好学、有为”的育人目标，严格对照《青海省中小学校党建思政工作要求》和《西宁市加强学校思想政治理论课建设的若干措施》有关要求，扎实、有序推进思想政治理论课建设工作。现将我校思政课建设工作汇报如下：

　　>一、主要工作

　　（一）坚定信仰，加强思政工作组织领导

　　健全制度，指导建设。组建了思想政治理论课建设领导小组，根据相关要求制定了学校思政课建设实施方案、思政课建设的若干措施分工细则、思政教师队伍建设方案、辅导员工作制度、思政课堂评价制度，为思政课建设提供保障。

　　优化机构，形成合力。党支部统一领导，各处室明确分工，支部书记、校长带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，形成以学科教师为主导，以思政教师为重点，以班主任队伍为主体，以思政辅导员为支撑的全校师生协同配合的全员思政工作格局。

　　注重评价，完善体系。组织教师认真学习《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，建立了思政课双日志制度,完善了课堂评价体系，把师德师风、思政课考评纳入绩效考核、职称评定，努力培养广大教师的责任、担当、集体、作为、荣誉等十六个意识，引导广大教师坚持职业操守、恪守诚信规范，倾力打造师德高尚、业务精湛的教师队伍。

　　（二）铸魂强基，强化思政工作队伍建设

　　青老结对，促进成长。思政课教师是学生心灵的塑造者。学校通过实施青蓝工程，扎实开展思政课骨干教师“一科一名师”、“一师一优课”示范课、青年教师过关课、汇报课等活动；实施青年教师成长“承包制”，学校领导问诊青年教师的课堂教学，指导和帮助教师及时改进教学方法，提高课堂效率。定期召开师生座谈会、学生信息员座谈会，了解学生思想状况及学习情况，发现问题，及时整改，充分彰显思政教育的影响力。

　　名师引领，加快成长。建成吴建国思政课名师工作室，邀请南京栖霞区思政课名师王英姿来校支教，传授先进理念和教学方法。利用学校录播教室优势、北京四中网校等教育公共服务平台建设思政课案例库、备课资料库。在名师带动和影响下，思政教研风气浓厚，骨干教师队伍不断壮大，专业素养大幅提升。

　　全员参与，全程育人。全体教师坚守“既教书又育人”的信念，在课堂教学中切实贯彻落实“情感态度价值观”培养目标和学科核心素养要求，推进以思政课为主，各类课程与思政课共同育人的新格局。不定期开展教情学情调研，学校领导参加思政课集体备课研讨活动、进课堂观评课活动。

　　（三）抓好阵地，提升思政课堂教学实效

　　立足课堂，创新教学。以“把思政课上成学生喜欢的课程”为基础目标，实施学校思想政治理论课创优行动，打造思政精品课。通过开足开好思想政治理论课，用好思想政治理论课统编教材，编写校本教材，精选教学案例，创新教学方式，开展“微课堂”、“一师一优课,一课一名师”等教学实践活动，学科教研，集体备课，课题研究，教学竞赛，网络备课等教研活动，思政课课堂质量显著提高，以教学效果为核心的思政课教学评价体系不断完善。

　　联盟互助，资源共享。一中教育集团及教育联盟通过开展“做新时代四有好老师”演讲赛、“班会观摩课”、“德育沙龙”、“绿色课堂”岗位大练兵、送教到校、名师交流等活动，从德育教育、校园文化建设、思政课模式等方面进行学习和交流，形成了区域内优势互补、教研互动的新局面，促进了学校思政课建设的进一步发展。

　　挖掘资源，同向同力。充分挖掘学校各类课程思想政治教育元素，把课堂作为落实新时代中国特色社会主义思想的主阵地，发挥每门课程、每个教室，每个课堂的育人职责，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程的教学之中，形成以思想政治理论课程和课程思政同向同力，思想政治和知识教育有机统一的教育教学体系。

　　（四）丰富载体，打好学生思想政治底色

　　树立榜样，扩大影响。通过开展师德教育培训、专题讲座、“四有好老师”演讲、学生评教和“耕牛奖”“师德标兵”、“最受欢迎教师”、“有为青年教师希望之星”评选等，促使爱岗敬业、为人师表、热爱学生的品德成为全体教师的共同追求。通过评选“文明班级”、“三好学生”、各类“星级学生”、“五四红旗班、红旗手”“爱心奖”“优秀班团干部”等优秀集体和个人，使学生学有榜样，做有标杆，促使学生形成良好思想品德形成。

　　精细管理，培养习惯。立足立德树人，以培育社会主义核心价值观为主线，以爱国、责任、诚信、乐学、合作为主要内容，形成培养“文明、学习、卫生、安全、生活、体艺”六大习惯，实现“文明、健康、好学、有为”育人目标的“六三三三四”德育模式。利用规矩教育月、学生文明督查组的检查督导、问题清单剖析和反馈等形式，及时矫正了学生不良行为。多种形式的宣讲讨论、每周的年级例会、“做懂规矩，守纪律的合格一中学生”等专题讲座和主题班会，促进了全校师生规矩意识的提升和良好行为习惯形成。

　　主题活动，筑牢底色。通过开展《坚持社会主义核心价值观》校本教材进课堂、“宪法晨读”、“国旗下讲话”、“信仰根植我心”主题教育宣讲、“四爱三有”“崇尚英雄”系列主题教育实践活动、“德育学堂”及《平“语”近人—习近平总书记用典》视频观看、“五四”青春诗会、“红旗飘飘引我成长”征文活动、“传统文化教育月”系列活动、“入团第一课”以及一中讲堂等活动，提升学生的思想品德素养，激发对党、对祖国、对民族、对家乡、对学校的认同感、归属感，促进社会主义核心价值观内化于心、外化于行，为学生的终身发展筑牢精神底色。

　　精品社团，丰富德育。学校现有各类社团33个，国旗班、清华筑梦游学团、中科院盐湖之星实践团等已成为精品社团。“启迪之星·助梦游学”活动中，学生参观清华大学、北京大学等名牌大学，参访京东、商汤科技、青橙创客等知名企业和机构；赴国家科学院青海盐湖研究所、盐湖所研究基地实地参观、亲历实验，与科学家互动交流。丰富多彩的社团活动，激发了学生追求更高梦想的动力，培养了学生的科学精神和爱国情怀。

　　创新方式，网络助力。开辟校园党建、团建和德育教育专题网站，开展网上德育主题教育，使校园网站、论坛、微博、微信群、QQ群等媒介成为宣传党的政策、弘扬社会主义主旋律、传播社会正能量的新阵地。

　>　二、存在的问题

　　1. 可供教师学习和选择的先进典型思政资源比较少；教学考试评价方式比较单一；教学实践中学生参与率不够高，对思政实效性有一定的影响。

　　2.随着客观实际的不断变化，传统的思政工作方法不能很好适应新的育人要求，书本知识如何转化为学生的自觉行动，如何坚持以学生为本，加强对学生服务，通过课堂的师生互动，生生互动等方法，让每位学生都参与其中，达到思政课的潜移默化、润物无声作用，是思政课老师面临的重大挑战。

　　>三、今后的思路

　　1．进一步认真分析研究我校思政课教师队伍建设的现实困难和制约因素，创新思路，细化举措，优化师资配置，强化师资队伍建设。采取“请进来，走出去”相结合的办法，进一步拓宽集团校和教研联盟教学教研活动，邀请校外名师、“五老人员”等进校开展专题讲座，积极外派思政课教师参加国培、省培等专业培训，不断更新教学理念、提升业务素质和教学水平，锻造一支品德高尚业务精湛的高素质教师队伍，努力使我校思政课师资力量走在前列；

　　2．加大名师工作室建设力度，强化名师培养，开展名师示范课、优质课展示，优化同课异构活动，发挥好名师的示范引领作用，合力打造我校思政“金课”，促进我校思政课名师工作室建设走在前列；

　　3．继续实施青蓝工程，开展好思政课骨干教师“一师一优课”、讲课大赛、青年教师过关课、汇报课等活动，通过主题教研、观评课活动，提升教师基本功，加快青年教师成长，真正做到“一年站稳讲台，三年成为校级骨干，五年成为县级骨干”，使我校青年教师成长工作走在前列；

　　4．拓展思政课堂，一月一主题，一次一个年级，由学校思政课教师和行政领导进行专题讲座，推动思政工作走进学生，扩大思政课的辐射面和影响力，以更好地实现对学生的思想和价值引领；

　　5.着眼学生全面发展，树立大德育观念，创新课程建设，丰富德育载体，促进学校各项活动与思政课有机结合，通过内容重构、德育课堂重建提升学生核心素养，结合一中讲堂、学生社团、体育、艺术类课程，努力实现德育课程体系化。

　　实践证明，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，把思政课办得越来越好，是时代赋予我们的光荣责任。 今后，我们将继续按照上级要求，建强“主力军”，守好“主阵地”，唱响“主旋律”，不断开创学校思想政治理论课建设的新局面，引领学生健康成长，培育新时代有为学生。

**【篇六】学校思政课建设工作总结**

　　我校以习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神为导向，围绕立德树人的根本任务和我校文明、健康、好学、有为的育人目标，严格对照青海省中小学党建思政工作要求和西宁市加强学校思想政治理论课建设的若干措施的要求，扎实有序地推进思想政治理论课建设工作。现将我校思政课建设工作报告如下

>　　一、主要工作。

　　(1)坚定信仰，加强思政工作组织领导。

　　健全制度，指导建设。构建了思想政治理论课建设领导小组，根据相关要求制定了学校思政课建设实施方案、思政课建设的若干措施分工细则、思政教师团队建设方案、辅导员工作制度、思政课堂评价制度，为思政课建设提供保障。

　　优化机构，形成合力。党支部统一领导，各处室明确分工，支部书记、校长率先进入教室，率先推进思政课建设，率先联系思政课教师，以学科教师为主导，以思政教师为重点，以班主任队伍为主体，以思政教师为支持的全校教师和学生合作的全体思政工作结构。

　　注重评价，完善系统。组织教师认真学习中共中央国务院全面深化新时代教师队伍建设改革意见等文件精神，建立思政课双日志制度，完善课堂评价体系，将师德师风、思政课评价纳入业绩评价、职务评价，培养众多教师的责任、责任、集体、作为、荣誉等十六个意识，引导众多教师坚持职业操作，遵守诚信规范，致力于建立师德高尚、业务优秀的教师队伍。

　　(2)铸造灵魂强基，加强思政工作队伍建设。

　　青老结对，促进成长。思政课教师是学生心灵的塑造者。学校通过实施青青工程，实施思政课中坚教师一科一师、一师一优课示范课、青年教师合格课、报告课等活动实施青年教师成长承包制，学校领导咨询青年教师课堂教学，指导教师及时改善教学方法，提高课堂效率。定期召开师生座谈会、学生情报员座谈会，了解学生的思想状况和学习状况，发现问题，立即整理，充分表现思政教育的影响力。

　　名师引领，加快成长。建设吴建国思政课名师工作室，邀请南京栖霞区思政课名师王英姿来校支教，传授先进理念和教育方法。利用学校录音教室的优势，北京四中网校等教育公共服务平台建设思政课案例库、准备资料库。在名师的驱动和影响下，思政教研风气浓厚，中坚教师队伍不断成长，专业素养大幅提高。

　　全员参加，培养人。全体教师坚持既教又育人的信念，在课堂教学中切实贯彻感情态度价值观培养目标和学科核心素养要求，以思政课为中心，推进各种课程和思政课共同培养人的新结构。不定期开展教育情绪调查，学校领导参加思政课集体准备课程研讨活动，进入课堂观察课程活动。

　　(三)抓住阵地，提高思政课堂教学效果。

　　立足于课堂，创新教学。以把思想政治课程作为学生喜欢的课程为基础，实施学校思想政治理论课程的优秀行动，创造思想政治精品课程。通过开设思想政治理论课程，用思想政治理论课程编制教材，编制校本教材，选择教育案例，创新教育方式，开展微教室、一师一优课、一教师等教育实践活动，学科教研、集体准备课程、课题研究、教育竞赛、网络准备课程等教育活动，思政课程质量显着提高，以教育效果为思政课程教育评价体系不断完善。

　　联盟互助，资源共享。一中教育集团和教育联盟通过开展新时代四有好老师演讲比赛、班会观摩课、德育沙龙、绿色教室职场训练兵、教育学校、名人交流等活动，从德育教育、校园文化建设、思政课模式等方面进行学习和交流，形成了区域内优势互补、教研交流的新局面，促进了学校思政课建设的进一步发展。

　　挖掘资源，共同努力。充分挖掘学校各种课程思想政治教育要素，将课程作为实行新时代中国特色社会主义思想的主要阵地，发挥各课程、各课程、各课程的教育责任，将思想引导和价值观融入各课程的教育中，形成思想政治理论课程和课程思想同向同力，思想政治和知识教育有机统一的教育教育体系。

　　(四)丰富载体，打造学生思想政治底色。

　　树立榜样，扩大影响。通过开展师德教育培训、专题讲座、四有好老师演讲、学生评价教育、耕牛奖、师德标兵、最受欢迎的教师、为青年教师有希望的星星的评价等，爱岗敬业、人师表、爱学生的品德成为全体教师的共同追求。通过评选文明班、三好学生、各类星级学生、五四红旗班、红旗手、爱心奖、优秀班干部等优秀集团和个人，使学生学习有榜样，有基准，促进学生形成良好的思想品德形成。

　　精细管理，养成习惯。立足立德树人，以培养社会主义核心价值观为主线，以爱国、责任、诚信、乐学、合作为主要内容，形成培养文明、学习、卫生、安全、生活、体艺六大习惯，实现文明、健康、好学、有为培养人才目标的六三三四德育模式。利用规则教育月、学生文明监督组的检查监督、问题清单分析和反馈等形式，及时纠正学生的不良行为。各种形式的宣传讨论、每周的年级例会、理解规则，遵守纪律的合格一中学生等主题讲座和主题班会，促进了全校师生规则意识的提高和良好行为习惯的形成。

　　主题活动，筑牢底色。通过开展坚持社会主义核心价值观校本教材进入教室、宪法晨读、国旗下讲话、信仰根植我心主题教育宣传、四爱三有、崇尚英雄系列主题教育实践活动、德育学堂、平语近人-习近平总书记用典视频观看、五四青春诗会、红旗飘扬我成长征文活动、传统文化教育月系列活动、入团第一课、一中讲堂等活动，提高学生思想品德素养，激发党、对祖国、民族、对家乡、对学校的共鸣、社会感觉、社会感觉、社会感觉、社会感觉、学会感觉、学会感觉、学会感觉、学会感觉、学会感觉、学会感觉的终身发展，为学生活动的基础。

　　精品社区，丰富德育。学校目前有33个各类社区，国旗班、清华筑梦游学团、中国科学院盐湖之星实践团等成为精品社区。启发之星帮助梦想游学活动中，学生参观清华大学、北京大学等着名大学，参观京东、商汤科学技术、青橙创业者等着名企业和机构的国家科学院青海盐湖研究所、盐湖研究基地实地参观、经验实验，与科学家交流。丰富多彩的社区活动激发了学生追求更高梦想的动力，培养了学生的科学精神和爱国情怀。

　　创新方式，网络辅助。打开校园党建、团建、德育教育专题网站，开展线上德育主题教育，让校园网站、论坛、微博、微信群、QQ群等媒体成为宣传党的政策、弘扬社会主义主旋律、传播社会正能量的新阵地。

>　　二、存在的问题。

　　1.教师可以学习和选择的先进典型思政资源较少的教育考试评价方式比较单一的教育实践中学生参加率不足，对思政实效性有一定的影响。

　　2.随着客观实际的变化，传统思想政治工作方法不能很好地适应新的育人要求，书籍知识如何转变为学生的自觉行动，如何坚持以学生为中心，加强学生服务，通过课堂教师和学生的交流、生活交流等方法，使所有学生都参与其中，思想政治课的潜在变化

>　　三、今后的想法。

　　1.进一步认真分析研究我校思政课教师团队建设的现实困难和约束因素，创新思路，细分措施，优化教师配置，加强教师团队建设。采用请进出相结合的方法，进一步扩大集团学校和教研联盟的教育研究活动，邀请校外名人、五老人等学校开展专题讲座，积极派思政课教师参加国培、省培等专业训练，不断更新教育理念，提高业务素质和教育水平，锻造品德高尚业务优秀的高素质教师队伍，努力提高我校思政课教师的资力

　　2.加大名人工作室建设力度，加强名人培养，开展名人示范课、优质课展示，优化同一课异构活动，发挥名人示范领导作用，合作构建我校思政金课，促进我校思政课名人工作室建设

　　3.继续实施青青工程，开展思政课中坚教师一师一优课、讲课比赛、青年教师合格课、报告课等活动，通过主题教研、观察课活动，提高教师的基本工作，加快青年教师的成长，真正实现一年站在讲台上，三年成为校级中坚，五年成为县级中坚

　　4.拓展思政教室，1月1日主题，一次年级，学校思政课教师和行政领导进行专题讲座，推进思政工作进入学生，扩大思政课辐射面和影响力，更好地实现对学生的思想和价值领导

　　5.着眼于学生全面发展，树立大德育观念，创新课程建设，丰富德育载体，促进学校各项活动与思政课有机结合，通过内容重建、德育课程重建提高学生核心素养，结合一中讲堂、学生社区、体育、艺术类课程，实现德育课程体系化。

　　实践证明，思想政治理论课是执行立德树人根本任务的重要课程，使思想政治课越来越好，是时代赋予我们的光荣责任。今后，我们将继续按照上级的要求，建设主力军，保护主阵地，唱主旋律，不断开创学校思想政治理论课建设的新局面，引领学生健康成长，培养新时代为学生。

**【篇七】学校思政课建设工作总结**

近年来，我校在各级领导的关心和大力支持下，在教育局的领导下，全校教职工发扬“勤奋、严谨、求实、创新”的精神，努力拼搏，使校园面貌焕然一新。学校领导班子坚持统筹规划、协调联动、全员参与的原则，形成了各职能部门各负其责，齐抓共管的思想政治教育网络，全面实施思想政治教育，师德水平，学生素质不断提高。现将本年度我校思想政治工作总结如下。

>　　一、以“五讲”为鉴机，提高学校的凝聚力

　　“桃李不言，下自成蹊”，“其身正，不令而行，其身不正，虽令弗从”，“喊破嗓子，不如做出样子”。多年来，学校领导班子带头讲团结、讲奉献、讲民主、讲科学、讲负责。以“五讲”为鉴戒，时时检查自己的思想，规范自己的言行。

　　一是坚持民主生活会制度，开展积极的批评与自我批评。班子成员之间能够拧成一股绳，形成了较强的工作合力，保证了各项工作的顺利进行；

　　二是身体力行，率先垂范。加强思想、道德品质、作风等方面的修养，要求教职工做到的，必须自己先做到，树立了良好的班子形象。学校改建期间，学校领导始终和广大教师一起参加夜间巡逻护校，共护校园。

　　三是廉洁自律，做到吃苦在前，享受在后。学校领导理论联系实际制定了廉洁自律的各项制度，在群众关注的财政收支、招生、评职、评先、调资等工作中实行公开、公正、公平，让群众监督。在工作中自觉做到率先垂范，每天早晨6：30，校长、主任全部到操场和班主任、学生一起上早操，每天晚上，要在多数教师离校后才回家。待遇上则是低标准，无论是评优评先，还是经济待遇，总是优先考虑一线教师，在群众中产生了较好影响；

　　四是努力转变工作作风，做群众的贴心人。校长、主任深入教研组与教师谈心，深入课堂听课，了解情况，解决问题，密切了干群关系。在生活上视教职工为亲人；教师及其家属婚丧嫁娶，领导班子必访必问；教师生病住院，学校领导及时前往探望。校领导班子的这种工作作风在全体教师中树立了良好的形象，形成了较强的凝聚力、战斗力，使广大教师焕发了“甘于清苦、乐于奉献”的工作热情和积极性。真正树立起了比思想讲风格，比协作讲团结，比贡献讲成绩，比工作讲奉献的良好风尚。

>　　二、以“骨干”为榜样，带动师德师风建设

　　培养高素质的学生，首先要培养师德高尚的教师。我校依托“骨干教师” 和“教学新秀”评选，广泛开展了多项师德教育活动。同时，在教师队伍建设上，我们把政治理论学习与教育理论学习有机结合起来，从21世纪知识经济时代对新型人才的要求的高度，加强师德修养，围绕如何树立正确的教育观、质量观和人才观，联系本校教师的工作实际，通过座谈会、研讨会、经验交流会等多种形式，统一思想认识，增强教书育人的自觉性。建立了由学生、教师、领导“三位一体”的师德评价机制，对每位教师进行科学、合理、公正、公开评价，逐步形成了一种能者上、庸者下的敬业、奉献、争先的良好风气。

>　　三、以丰富多样的活动为载体，深化德育教育工作。

　　思想是一个人的灵魂，德育是一个学校的灵魂。在这个各种社会观念充斥的时代，学校从实际出发充分发挥团组织和学生会的作用，以丰富多样的形式加强了德育教育工作。

　　1、主题鲜明，形式多样的主题班会。

　　根据新时期青少年的心理特点和目前社会普遍关心的问题，学校通过长期探索创设了三大主题班会，双周三下午定为主题班会召开的时间。由政教处组织，各班主任指导，学生人人参与。做到会前有准备，会后有记录。三大主题班会分别是：养成教育（主题有：做一个讲诚信的人、做一个有责任的人、朋友与友谊、自信与成功等）；感恩教育（主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等）；安全健康教育（主题有：生活中的个人安全防护，如何适应新环境、克服心理压力，如何正确对待考试失利等）。通过这些班会充分体现了学校对每个学生的关爱。关爱每个孩子，让每个孩子都能感受到学校大家庭的温暖。

　　主题鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景，得到了家长、社会的肯定。

　　2、国旗下的讲话，每日的晨会制度是庄严的正面教育。

　　我校坚持每周一的升旗制度，学校首先对上周情况进行总结，表扬先进、鞭策后进。接着充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。并在结束时，全体学生进行青春宣誓，以激励每一个学生。

　　每天早晨早操完毕，各班以班为单位进行晨会。各班或对前一日进行总结，或朗诵、演讲，对学生进行文明礼貌、思想道德教育。充分发挥各种媒体的作用，营造良好的文化氛围。

**【篇八】学校思政课建设工作总结**

　>　一、领导重视，明确责任

　　学校根据中央关于思想政治理论课建设的要求，由校党委直接领导，书记具体负责，主要把握全校思想政治教育工作的方向和工作目标，思想政治教育工作的方针、政策和计划具体落实到教学、科研和管理的全过程，监督思想政治理论课教学情况及进行教学质量评估。

　　11月3日，关颖仪副校长组织全体思政课教师进行《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》专题学习。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，这一时期心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要精心引导和栽培。“蒙以养正，圣功也。”就是说青少年教育最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

　>　二、教改有效，富有特色

　　每学期开学前，思想政治科均组织教师从两方面做好备课工作。一是弘扬主旋律，思想政治上与党中央保持高度一致，深入学习国家关于思想政治课建设的相关文件精神，深刻理解和把握思想政治理论课教学的精神实质，与时俱进，保证把国家相关精神准确传达给学生；二是认真研讨思政教材，加强对新课程标注的贯彻学习，组织每一位教师开展开课前的说课、评课工作；每周二上午开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，交流教学经验。

　　在思政课教学方法和手段改革上，通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与国际、国内实际，学生学习、生活实际和我院发展的实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，使我校思想政治理论课教学成效、特色兼具。

　>　三、以研促教，扎实推进

　　我校思想政治理论课以科研促教学，加强教学研究，重点加强对思想政治理论课各门课程的教学目的、主要内容体系和教学体系的研究，加强各门课程之间的相互关系的研究。

　　我校思想政治理论课教学团队积极参与各级教学研究。在2024年纪惜清老师申报了2024 年度佛山市中小学思想政治理论课建设专项研究课题《议题式教学在初中道德与法治新课程中的运用研究》，课题有序进行中。

**【篇九】学校思政课建设工作总结**

　　“教育先行，德育为本”，为人师表，教书与育人都很重要。从教13年来，我在工作中不仅用自己的渊博的学识去教学生，更重要的是用自己的高尚品德去教育学生，将师德发扬光大成为一种社会的美德。这主要体现在以下几个方面:

>　　一、对工作认真，尽职尽责

　　本人在工作中求实肯干，不怕困难，积极学习，孜孜不倦地研究探索;并用这种精神去教育学生，培养学生有计划、有目的地完成任务，遇事精力集中，忙而不乱的习惯;培养学生讲方法，讲效率的习惯;培养学生踏踏实实从点滴做起的习惯;培养学生做事有头有尾，善始善终的习惯，我班学生在学习、纪律、卫生诸方面都养成了良好的习惯。我坚持用认真负责的精神去感化和教育学生，培养他们养成了好习惯，也就给了学生道德的资本和生存的财富，这种美德使学生终生受益。

　>　二、对学生言传身教

　　我始终坚信“安其学而亲其师，乐其友而信其道”因而学生对我讲的课，具有明显的“向师性”。在教育教学活动中严于律己，言传身教，为人师表，处处做学生的表率，平时要求学生做到的他自己首先做到。要求学生不迟到、不早退，我自己首先做到早上班、晚下班，每节课总提前到岗。

　　我在教育教学活动中始终把尊重学生的人格放在首位,尊重学生的意见和建议。就算同是一件事，我也会坚持因材施教，或关心询问，或训斥，其效果迥然不同。

　　在班主任工作中，我从不讽刺、打击或挖苦学生，从不说不做轻视学生人格的话和事。乐于和学生做朋友，不管是平时相处还是批评教育，同学们感受到了我对其人格的尊重，学生们乐于接受我的指导及批评教育。同学们经常乐于对班级工作提出批评意见或建议，该采纳的就尽快付诸于行动，不能采纳的则及时给以认真的解释，并经常鼓励同学们开展创造性的活动，尊重和保护后进行的学习兴趣。真正让学生参与到班级的民主管理。

　　>三、树立榜样,因材施教.

　　工作中，我还善于与学生交朋友，既传授知识给学生，又给学生以亲切的关怀;既教育学生成材，又教会学生做人，使学生健康成长。所任班级连续几年辍学率均控制在规定的指标内。对家庭经济困难的学生还常给以物质上的帮助，曾对几名家庭经济困难的学生给与了数百元的资助，对她们能坚持初中学习给与了较大的支持和帮助。

　　“榜样的作用是无穷的”。正因为这样，我十分重视自己的良好榜样示范的特殊意义。经常让学生深入到自己的工作中去，让学生感受老师们工作的艰辛。进而懂得为什么学?该怎样去学?学习的动力大了，学习的积极性高了，学习的效果也就好了。

　　综上所述，我在工作具有认真负责的精神，在学生中起到了言传身教的好作用，并真诚尊重学生的人格，能在学生中产生积极的效应。真正做到：既教书又育人，用自己的言行影响学生，用自己的品格教育学生，使师德的美在学生中及至社会上发扬光大为社会的美德。

**【篇十】学校思政课建设工作总结**

　　为深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进落实我市中小学思政课建设，推动学校办好思政课、教师教好思政课、学生学好思政课，围绕以下几个方面形成学校的思想政治理论课建设情况报告。

　　一、思政课建设机制我校思政课程，由学校党支部直接领导，杨关欣校长把握学校思政课的教育工作的方向和工作目标，具体落实到教学、科研和管理的全过程中，监督学校思政课教学情况。由学校教务处和学校思政课教师具体负责实施思政课教学工作。学校领导和教务处坚持深入到班级思政课课堂，加强与任课教师和学生之间的交流沟通，及时了解教师课堂教学情况。

　　二、思政课教师队伍建设学校重视思政课教师队伍建设，狠抓思想政治工作。组织教师认真学习相关文件，领会其精神；

　　对思政课教师的授课内容、授课计划和教学实践各环节严格把关；

　　重视师德建设，利用政治学习，积极开展师德规范的学习交流活动；

　　保证正确的教育方向在思政课教育教学内容、主体、目的、方法中的切实实施。

　　学校现有思政课教师19名，负责学校1至9年级的思政课教学工作。专任教师4人，其中高级教师一名，中级教师三名。兼职教师共有15名，其中初级教师4名，中级教师7名，高级教师3名。学校积极组织思政课教师研讨教研、学习，积极选派教师参加上级组织的教师培训活动。

　　为配合思政课教学工作，学校贯彻落实上级精神，组织班主任教师和其它学科教师，积极开展学科德育渗透，有力地促进学生的养成教育成和思想道德教育工作。

　　三、思政课教育教学根据学科设置标准，学校开设了1至9年级均开设了《道德与法制》课。1至6年级每班每周均开设了2节课程，7至9年级每班每周开设3节课程。在思政课教材选用上，学校严格统一使用教育部组织编写的部编教材。

　　为加强学校思政课学科建设，每学期开学前，学校教导处组织思政课教师做好备课工作，认真研讨教材，加强对教学大纲的掌握，组织教师开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，交流教学经验。

　　通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与学生学习、生活实际和社会实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，促进了思政课教学手段和方法的改进。

　　四、思政课建设保障学校加大软硬件投入，学校为思政课等科任教师办公室配备了联网的电脑，以保证思政课教育教学及办公需要。

　　学校长期的教育教学过程中，坚持“育人为本，德育为先”的理念；

　　严格按照“课程设置标准”，开齐学科，保证学校思政课的正常开设，保证专任教师任教思政课的建设思路。

　　五、思政课与实践相结合1.学校依托各种“活动日”、“活动月”，结合思政课、班队会等，开展一系列以思想品德教育等为主题的社会实践活动。

　　2.开展思想品德专题教育周活动，通过活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成爱祖国、爱人民，积极健康向上的品质。

　　3.充分利用升旗仪式、板报、手抄报等形式，积极开展学生的思想品德教育和养成教育等德育活动，使我校学生从低年级到高年级，形成健康、文明的积极向上的校园文化，促进校园和谐。

**【篇十一】学校思政课建设工作总结**

　　认真学习宣传贯彻党的\_\_大、\_\_届三中全会精神，按照区委教育工委的部署，认真分析学校教师的思想情况，排查影响教师思想的各种不稳定因素，解决教师关心的热点和难点问题，有针对性地超前工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，在思想工作方式、方法上不断创新，使教职员工的思想始终呈现出平稳、积极向上的势头，确保了学校工作的向前发展。具体表现在以下几个方面：

　>　一、强化教师思想教育

　　学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对教师的思想政治教育。党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯教师利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给教师以明确的解释，消除了部分教师的思想疑虑。学校还发挥工团组织的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重教师、理解教师、关心教师，踏踏实实地为教师做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使教师都能真心实意地为这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。组织全体教师开展“中国梦”主题教育活动，抓好党员思想教育工作，认真组织党员参与共产党员网“共筑中国梦”学习交流活动。

　>　二、落实师德师风教育活动

　　落实师德师风教育活动的各项要求，有目标地做好师德师风教育的各项工作，落实学校行风建设的各项要求。开展学习培训活动，继续以区委教育工委印发的《师德师风教育读本》为基本教材，采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真组织教师开展专题学习活动学校思想政治工作总结学校思想政治工作总结。开展专题大讨论，组织教师对照教师职业道德规范，开展“今天我们怎样当老师”专题讨论活动，使教师明确既要育人诚信，更要诚信育人，真正做到身体力行，为人师表;使教师明确新时期师德师风建设的具体要求。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》和《\_\_市中小学教师师德规范“十不准”》，总结在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，开展师德考核，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。通过学习教育，成效显著。

　　三、建设和谐校园活动

　　为深入贯彻区委教育工委的关于创建和谐校园的要求，全面提高的办学水平，创建市文明学校，推动各项工作向更高目标前进，继续开展“建设和谐校园活动”活动。我们深刻地认识到，创建和谐校园活动，对于进一步提高教师的竞争意识、责任意识、服务意识，推进学校德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强的发展后劲和持续竞争力，占领教育发展的制高点，有着很强的指导意义创建“和谐校园”工作领导小组，认真组织实施各项活动，对每一项工作都具体到人，每一条措施都力求精益求精，确保我校朝创建和谐校园这一工作目标前进，有计划、有重点地实施和完成各项任务。

>　　四、认真落实党风廉政建设

>　　五、教学工作创出佳绩

　　党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使教师在思想上保持愉快的心情，工作干劲不减。学校各年级都能够按照自己的特点开展好教学和管理工作，学校教育教学秩序稳定，在老师的精心辅导下，学生多次在各种比赛中获奖，我校教育教学质量得到提升，11月，学校田径队在区中小学运动会上取得了小学组团体总分第6名(79分)的历史性突破。12月学校参加为马拉松喝彩啦啦操比赛小组第二和群众欢迎奖等荣誉。11月，学校工会获得市先进教工之家荣誉称号，赢得了社会各界的一致赞誉。

>　　六、今后教师思想工作的几点思考

　　在学校教育教学中，党支部做了大量艰苦细致的工作，鼓励教师爱岗敬业，提高教学业务水平，学校教师在思想上积极肯干，比较稳定，工作质量高，积极的参与或者尽力完成学校布置的工作

　　学校思想政治工作总结工作总结。主要体现在全体教教师能从学校大局出发，做到个人利益服从集体利益，同心同德搞好学校的教育教学工作。今后，还要进一步加强师德师风建设，通过政治工作，提高教师的自觉性和积极性，支部将在每学期，提前一周，对教师进行集中思想教育和业务培训学习，最大限度的提高教师的教育教学水平，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

**【篇十二】学校思政课建设工作总结**

　　近年来学校把思想政治工作摆到学校工作的重要位置，突出工作重点，改进工作方法，增强工作的针对性和实效性。教师师德合格率100%，学生思想品德合格率达到100%，学校先后多次被清水县委县政府授予“教育教学工作先进集体”;学校被确定为清水县“未成年人教育基地”、天水市“家长学校示范校”;2024年1月被清水县委县政府评为县“十佳文明校园”，2024年4月申报为市级文明单位。学校思想政治工作取得了显著成效，主要做了以下方面的工作：

　>　一、开展的主要工作

　　(一)加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

　　一是加强了思想政治队伍建设。建立健全了思想政治工作领导机构，建立了由校长牵头，以办公室、教导处为核心的思想政治工作管理队伍;完善了以领导班子成员、班主任、思政课任课教师为骨干的思想政治建设实施队伍;协调了以家长、法制副校长等社会力量为辅助的思想政治建设参与队伍。学校思想政治建设形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的新局

　　面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元且师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会议事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕\*\*讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课;班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

　　(二)创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

　　学校把提高育人队伍的整体素质作为思想政治建设的突破口来抓，强化师德师风建设，在全校教职工中大力开展“养师德、铸师魂、修师能”演讲比赛活动、“三讲一学”(讲学习、讲正气、讲责任，学法规)培训活动、“两争一做”(争做师德标兵、争当骨干教师，做德能双馨的人民满意的教师宣誓签名活动、廉政文化进校园活动，要求教师处处为人师表，事事甘当楷模，廉洁从教，它心为公。坚持利用例会、政治学习、组织生活会等多种机会采取多种形式，组织教职工学习党和国家的方针、政策、教育法律法规，引导广大教职工身体力行，敬业爱岗，无私奉献。通过组织参加“重塑新世纪教师形象”主题征文竞赛，“红烛颂”主题演讲比赛，师德标兵评选，丰富了师德教育载体和教育内容。大力培养全体教师“三爱”(爱事业、爱学生、爱自己)、“三有”有奉献精神、有创新精神、有高尚情操)、“三能”(能严于律己、遵纪守法，能为人师表、教书育人，能学而不厌、诲人不倦)精神，实现“三无”(无体罚和变相体罚、无有偿教学、无乱收费)目标，同时学校还以党员先进性教育和作风建设年活动为契机，适时组织教师以组为单位开展“师德批评与自我批评”活动，采取“面对面”点，“手拉手”帮，“门对门

　　”谈的方式，敦促教师自觉遵守职业道德规范，使教师师德合格率保持在100%

　　(三)开展主题教育活动，促进思想政治工作特色化

　　学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破目、以“三风”(班风、学风、校风)整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育活动不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为:每日活动(如一诵两操三点检)、每周活动(如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等)、每月活动(节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等)、每学期活动(如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动等)、每年活动(如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让红堡的街道更靓丽”义务环保活动等)，丰富的主题教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶治了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

　　(四)典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化

　　榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

　　(五)加强校园文化建设，实现环境育人

　　一是充分利用季节特点，加大校园绿化美化力度;落实班级和教师养盆花要求，造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作，充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作，广泛开辟第二课堂，丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机，大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

　　(六)加强考核，促进思想政治工作良性发展

　　修订完善了《红堡中学思想政治工作考核评估细则》和《红堡中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以20%的比例纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即:考核结果与评优树模挂钩、与晋职普级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以35%的比值纳入期中、期末思品课学业成绩，逐步形成了定量与定性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

　　>二、学校思政课及思想政治工作中存在的问题

　　在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

　　学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力;教学方面上课內容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象;师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺;学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

　>　三、下一步工作措施

　　(一)认清形势，进一步明确责任

　　学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的千扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

　　(二)紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

　　教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课堂上思政课课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

　　(三)注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

　　学校将保证思想政治理论教育培训经费、师生时政教育经费、组织参加校内外有关思想政治教育活动经费、宣传舆论阵地、校园思政文化场所建设经费等的开支。在各类评比、考核中，将加人思想政治工作的考核力度。要加强调查研究，领导小组成员要经常深入到师生中去听取情況反映，掌握第一手材料，增强工作的主动性、预见性和创造性，不断改进工作方法，使主题教育活动取得实实在在的效果，努力从提高思想政治工作实效性上下功夫。

　　今后，我们将继续坚持以爱国主义教育为核心，突出理想信念教育养成教育、基本素质教育，坚持把思想教育与社会实我相结合作为根本途径把构建学校、家庭和社会三结合网络作为重要保障，遵循未成年人思想道德建设规律，不断加强思想政治工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育课“活”起来，引导师生树立正确的理想信念，把我校思想政治工作推向更高的水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找