# 关于小学教师转正德能勤绩个人总结【三篇】

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-24

*以下是为大家整理的关于小学教师转正德能勤绩个人总结的文章3篇 , 欢迎大家参考查阅！第1篇: 小学教师转正德能勤绩个人总结　　时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任两个班的语文教学。由于是刚毕业，教学...*

以下是为大家整理的关于小学教师转正德能勤绩个人总结的文章3篇 , 欢迎大家参考查阅！

**第1篇: 小学教师转正德能勤绩个人总结**

　　时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任两个班的语文教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

　>　一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

　　从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

　　>二、细研教材、潜心备课

　　教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

　>　三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

　　应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

　　这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

　>　四、用先进的教学手段，提高学习效率

　　现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

　　应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

　　>五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

　　死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

　　“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

**第2篇: 小学教师转正德能勤绩个人总结**

　　2024年在学校领导的正确领导下，在各有关部门的大力支持下，面对招生政策的重大调整和日益激烈的招生竞争，顺利完成了招生任务，全年共招收各类学历教育学生63531人，再创历史新记录。下面对一年来履行岗位职责和德、能、勤、绩、廉等方面进行总结。

　>　一、德

　　认真学习党的x大精神，树立和落实科学发展观，努力建设和谐招生的新局面。有正确的人生观、世界观和价值观，具有良好的职业道德。法律意识较强，遵纪守法。

　>　二、能

　　注意加强招生政策学习，x年是江苏省实施新高考方案的第一年，适应招生改革需要，对招生业务工作极为熟悉，能够指导全系统开展招生工作。立足学校事业发展，增强机遇意识，忧患意识，锐意改革创新。

　>　三、勤

　　有较强事业心和责任感，工作态度端正，工作积极主动，不辞辛劳，任劳任怨，每天坚持提早到办公室，经常加班加点。热爱本职工作，爱岗敬业。

　>　四、绩

　　x年除认真做好生源预测，计划编报，专业设置，招生宣传，招生录取等常规工作外，还重点做了以下工作：

　　1、研究新方案，规范招生行为

　　x年新高考改革方案正式公布后，组织各办学点召开专题会议，围绕“应对新方案，了解新规范，研究新政策，制定新措施”的议题，解读08方案，提出工作要求，规范招生行为。制定《江苏城市职业学院x普通本科、高职(专科)远程录取实施方案》和《招生章程》。

　　2、集中录取平稳圆满

　　教育部在x年全面实施“密钥工程”，录取安全端登陆与密钥进行绑定。根据这一变化，我院所有办学点必须集中在南京录取。为此，准备了录取机房，配备专用录取计算机，安装调试好软件，保证数据x处理和上传安全、平稳，圆满完成录取工作，得到了省考试院的表扬。

　　3、多渠道结合，广泛发动宣传

　　为了广泛发动生源，扩大宣传范围。我们在校园网上公布招生简章和信息，作为我院宣传的统一口径;在教育部阳光高考信息平台、省教育厅主页、省考试院网站和江苏招生考试网等x站上开辟我院专属板块，介绍学院基本情况、专业设置并接受考生咨询;组织力量制作了招生宣传片，填报志愿前在教育电视台连续播出;在《江苏招生考试》上整板刊登校本部和各办学点招生宣传材料。参加招生咨询会，首次统一集中布展，声势浩大，场面非常火暴，收到了较好的宣传效果。

　　4、成人招生取得重大突破

　　x年教育部对高校成人招生方案作了调整，我们抓住机遇，一方面争取教育主管部门在计划和政策上的支持，一方面积极组织生源，扎实工作，超计划完成了成人录取工作，脱产新生占全省各高校四分之一。

　　5、认真做好“专转本”工作

　　一是根据省教育厅有关文件，把做好“专转本”选拔推荐工作作为学生服务重要内容，认真组织安排及时通报情况;二是高度重视“专转本”工作对高职(专科)招生工作的积极影响，把我院“专转本”情况作为招生宣传工作的亮点。

　>　五、廉

　　树立马克思主义世界观、人生观、价值观，贯彻执行“八个坚持、八个反对”，在招生录取全过程中严格执行各项政策规定。廉洁自律，克己奉公。

**第3篇: 小学教师转正德能勤绩个人总结**

　　2024年工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的工作总结如下：

　>　一、德

　　要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。在湖小，我聆听过区师德模范马署辉老师的《一路幸福一路歌》的师德报告，也学习了张振英老师的振英精神。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

　　三年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

　>　二、能

　　本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。学校给找了一位师父——王晓薇老师。因为有了师父和其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。

　　我坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

>　　三、勤

　　我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与副班主任蒋虹老师沟通好，做好班级的各项工作。

　　我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

　>　四、绩

　　(一)教学上有了进步

　　作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，我对三年级的教学无从下手。自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的头两个月，我坚持每天去要听别的老师上课。为此，隔壁班的王晓薇老师和宋志英老师没少为我操心。一开始，我坚持听一课，上一课。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案;去听老教师的常态课，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况;最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。

　　听了别的老师上过课之后，让我对基本的教学环节有了一定的把握，我逐步开始独立地进行课堂教学。当然，我还是每周坚持至少听两节别的老师的课。我觉得能够独立地进行常态课的教学是我钱两个月大量听课并进行总结的成果。在听课的过程中，我了解到了常态课说要注意的是抓实基础。第一课时主要是进行生字的教学，第二课时则是体会文章的中心。

　　现在，我的教学逐步上了轨道。当然，每次领导来听我的课后，我总能从领导那里知道自己存在的问题，例如课堂的容量要大。例如在教学多音字这个练习中，我可以出示选择题、判断题等多种形式的题目，让学生学会根据字义来选择多音字的读音。

　　同时，x网、教育在线、教育博客是我进步的摇篮，特别是x网让我学会要把教材读厚。当然，我还喜欢上了阅读。

　　(二)班主任工作中学会考虑细节

　　班主任工作是细小琐碎的，而我又没有任何经验。所以在班主任工作的道路上，我拼命学习着、尝试着。之前，我总觉得班主任工作方面，我只要将大体方向上的事情做好，那就可以了，忽略了很多细节问题。特别是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地考虑。如今，通过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些细节。作为班主任不能有任何忽略。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法，特别是我在孩子们心中的威信不高让我的工作难做。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。

　　同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把班主任工作做到细致入微。

　　>五、廉

　　我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

　　以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找