# 2024五年级语文教育教学总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-24

*20\_五年级语文教育教学总结5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的20\_五年级语文教育教学总结，希望大家能够喜欢!20\_五年...*

20\_五年级语文教育教学总结5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的20\_五年级语文教育教学总结，希望大家能够喜欢!

**20\_五年级语文教育教学总结篇1**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析：

本班学生48人，随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了,学习方法改变了.针对现状,我将孩子大体分为三类：第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，是老师放心的学生;第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，造成成绩不拔尖，但他们也有冲击一类生的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过;第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师们都倾注了很大的热情，尽心的辅导。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些经验，现作出总结.

二、提高教学质量的做法

(一)、狠抓基础知识和基本技能

为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都反复进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

(二)、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

(三)、做好转差工作

针对我们班差生问题，我经常给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

(五)、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位.

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

四、总结的一些经验和设想。

1、兴趣是最好的老师

今后教学可通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，会更有利于教师同学生共同提高。

**20\_五年级语文教育教学总结篇2**

开学一个月了，我开始带五年级语文开学一个月了，因为新调入的教师的教师调走了，五年级语文没人带，学校安排我带。五年级有学生22人，其中男生11人，女生9人。在接班前我对该班有了两个初步的了解，即班级学生学习习惯欠佳，学习态度不端正，表现懒散等不好的习惯。转眼间，一学期的教育教学工作即将将结束了，现将本期语文教学工作总结如下：

一、教学内容：

五年级语文是苏教版的版本，本册共七个单元26课，每单元都有语文与生活、习作、诵读积累以及口语交际。

我按照课标的要求并结合学生的学情开展教学任务，在学生的配合下，本期教学任务顺利完成。

二、教学方法：

针对学生的一些不好的学习方法和学习态度，我采用了一下教学方法：

1、抓好预习和日记。

我带他们开始已一封信的形式和他们见面并告知他们的学习情况和我对语文学习的要求。我坚持每个月给他们写一封信，和他们谈这个月的收获以及下一月的计划，同时对学习好的方面进行表扬和鼓励，使学生渐渐树立信心和学习的积极性。日记，我要求他们一天写一篇，前一个月我坚持批阅，后面我让小组长代为检查，目的在培养他们积累和习作的能力。

预习是学好每一门课程的关键。我告诉他们预习的方法，即每一篇课文在讲时，必须要读两遍，把不会的生字词画出来查字典加以解决，实在不会学问同学或者上课注意听;在读的过程中提取相关信息，并做好记录。

2、抓好晨读，做好摘抄积累。

朗读是语文学习的重点，为此，我每天早读给学生布置任务，采用集体朗读、自由朗读、领读等形式调动学生朗读，提高学生的朗读兴趣，进而提升学生的语文学习兴趣。

每名学生都有语文阅读这本书，我每周利用一节课和他们一起读，并做好好词好句的积累摘抄;同时要求学生下午回家读十分钟的书，进而提升学生阅读量和阅读面。

3、做好提优促中补差的工作。

学习成绩的提高不是一天两天就能完成的，需要长期坚持并有好的习惯。为此，我通过每次考试，通过和学生的交流，我把学生分为不同层次，而且不同层次的同学之间相互帮助、相互比较，使他们明白学习的目的和意义。同时，学习习惯和学习方法好的学生，我加以鼓励指导，并让他们协助抓好学困生;一个班集体，学困生的态度转变，班级的整体成绩就提升了;对于中等生，我则采取谈话和表扬鼓励的形式使他不断进步，而且中等生我是拿在手中的。学困生不是学不会，而是态度和、学习习惯以及心理的问题，针对于此，我了解他们的学习生活以及家庭情况，和他们谈心，帮他们转变，使他们能爱学习。

三、教学感想及展望

一学期的教学工作即将结束，我感慨万千。我知道学习不是一两天的事，但学习关键要看家长的管理和指导，在学校，老师说的，学生不一定听。语文是一门大学科，语文是一门语言，也是一门工具。要想学好它，必须多读书，读好书;多积累，度摘抄;要成活到老学到老的大语文学习习惯。

我相信学生们随着时间的流逝，他们会明白语文学习的重要性，也相信他们通过自己的努力能学好语文的。学习是为了更好地生活和生存，我相信他们在学习这条路上会走的更好更远的。

**20\_五年级语文教育教学总结篇3**

这个学期我担任部编人教版五年级上册的语文教学工作，这是新教材。所以我深深地知道自己肩上负着不可推卸的责任，教育教学方法是否适当,直接影响到教学质量,甚至会影响到每一个学生今后的发展。因此,我一直认真学习新课程标准，深入研究教法，虚心向同伴学习。经过一个学期的不懈努力，终于取得了一些收获。回首整个过程，我感慨万千，有苦也有乐，对于部编五年上册语文的教学，我总结如下：

一、整体把握教材，教学游刃有余。

本册共有课文27篇，其中精读课文20篇，略读课文7篇。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表，要求会写的字;词语表。教材共八个专题。它们依次是：一花一鸟总关情。阅读要有一定的速度。民间故事，口耳相传的经典。为什么我的眼里常含泪水?因为我对这土地爱得深沉……说明文以“说明白了”为成功。舐犊之情，流淌在血液里的爱和温暖。四时景物皆成趣。书山有路勤为径。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

二、识字是学好语文的基础。

本册书一共有200个生字，我写的字有220，所以识字也是教学中的一个非常重要的任务。语文的学习有许多境界，但它们都有一个共同的起点，那就是牢固的语言基础知识。《课程标准》不断地对语文教学提出要求，但万变未变对学生基础知识的考查。因此，教学中对学生进行基础知识的考察是重中之重，那就是在把话说得好之前先把话说得对，其中包括把音发准，把字写对，把句子写通顺，培养良好的语感。

三、培养良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

四、进行学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

五、减轻学生课业负担，做好课后辅导。

本学期按照学校要求，对学生的作业布置实行了实验与研究，分必做题和选做题，基本上实行了作业超市，给学生更多的自主权和选择权。同时注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。把课内外，校内外有效的结合起来。帮助学生建立大的语文观，树立生活处处有语文，留心处处皆学问的观点，同时也培养了学生学语文，用语文的，学以致用的能力，从而全面提高学生的语文素养。

七、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用校训通这个现代的通讯方式，和家长随时联系，每天把作业以及该注意的事项及时通知给家长，把孩子在校的一些情况也即使反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，但离自己和学校的要求尚差甚远，今后我将继续加倍努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!这学期我还参加了很多教学活动，听取了很多优秀教师的公开课，每次都能收获很多，我将会把他们的经验变成自己教学的动力。在以后的工作中，我会再接再厉，努力向优秀教师看齐，把自己的本职工作做好。

**20\_五年级语文教育教学总结篇4**

本学期担任小学五年级的教学工作，下面就语文教学工作总结如下：

一、培养学生良好的学习习惯

1、潜心读书的习惯。开学初，学生任务较轻、闲余时间相对较多。为此我让学生搜集家中的适宜读物进行整理，编订了“班级读书目录”，利用这段时间培养学生读书的习惯。同时结合语文课本中“培养学生良好的学习习惯”中的“写读书笔记”这一内容让学生读书、写笔记。这样一来很好地激发了学生的读书兴趣，这些本来无书可读的学生也因为相互的交流不仅有书可读而且好书不少。那些向来喜欢吵吵闹闹不断的孩子一有空就会捧起书来读，班内纪律随之好了，一些学生在预习课文的时候也改为了写读书笔记，效果颇好!

2、自主学习的习惯。在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。课下我把自己收藏的一些儿童读本分批发给学生，无需我多言，回收上来的书、报中的阅读思考一类的练习总是被学生填的满满的(我要求学生如果想填必须用铅笔)而且还有一些改动的痕迹。

3、自由表达的习惯。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势甚至是一朵小红花。除此之外我还鼓励学生用小纸条和我交流，努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文、喜欢阅读。

4、按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不完成作业的习惯，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长必须查清本组的作业方可上交，学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然。

二、努力提高课堂教学效率

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“六认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

三、认真撰写教学随笔

教师要想尽快的成长起来，就要学会不断的反思、提高。每天课后我都会认真反思这一节课的得与失并认真地记录下来，有时只是一个个教学片断，有时只是短短的几句甚至是发生在我与学生之间的故事。我觉得写教学随笔一方面是一个反思、提高的过程，另一方面也是搜集、整理资料的过程，我从中受益匪浅。

四、着力提高学生习作水平

我尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀学生更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，有时我将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

五、促进学生整体提高

面对班内学生成绩两极分化严重的现象，我将课后的时间更多地投向学困生，寻找它们身上的闪光点，以激发他们学习的积极性和主动性。没有不想上进的学生，关键在于老师怎样去教育。对于一个班而言，只有整体成绩提高了才是真正的优秀。关注学困生，让我受益不少!

**20\_五年级语文教育教学总结篇5**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一期来，我认真学习了语文新课程标准，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和课任老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、加强反思，及时总结教学得失。不足有以下几点：

1、对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

总之，好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，探讨学习方法。和孩子融为一体，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，并为此目标而奋斗!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找