# 班主任班级的总结报告

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-24

*班主任班级的总结报告（精选12篇）班主任班级的总结报告 篇1 一程风雨一程歌，回顾本学期所做的工作，自己有万分的感慨，现将工作总结如下： 一、培养团队意识，增强队伍的凝聚力。 由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们...*

班主任班级的总结报告（精选12篇）

班主任班级的总结报告 篇1

一程风雨一程歌，回顾本学期所做的工作，自己有万分的感慨，现将工作总结如下：

一、培养团队意识，增强队伍的凝聚力。

由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们面前的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整天在教室里除了嚎啕大哭之外，就不知道还能做些什么。面对这样的情况，对于我这样一个刚带完大班回来的老师一时间也感到不适应，仿佛如临大敌，每天和家长“抢孩子”，周游在一片哭闹声中。但最终时间老人解决了一切，戚老师的甜美加上曾老师的和蔼，还有我的活力打动了班上的每一位孩子，再也没有孩子说自己是宝宝班、豆豆班的小朋友了。他们拥有了喜欢他们的黄老师、戚老师、曾老师、高老师，拥有了整天陪伴他们左右的可爱的笑脸娃娃胸针，拥有了他们自发创编的口号“小一班加油，为小一班争光!”

伴随着这支口号，我带领小一班的全体幼儿在全园第一个完成了迎新年的环境布置，体验到了属于一个集体的成功感和自豪感;伴随着这支口号，我带领本班孩子踏上了07年的第一场瑞雪，实现了他们有记忆以来第一次打雪仗的经历;还是伴随着这支口号，我们的孩子排好队，向班上其他的小朋友挥手道别，自信地拿着彩笔前往考场，“小一班加油，为小一班争光”这句口号已深深地扎根在我们每一个人的心田，陪伴着大家一同成长!

二、办出团队品牌、创出班级特色。

要想生存和发展，就得办出自己的特色。我们班的特色就是让所有的孩子发挥出自己的特色、百花齐放!

身为一班之长，我早就深深地认识到了这一点。作为二幼刚诞生的一个新的窗口班级，无论是老师还是班上的孩子，我们的压力都将会是成倍的，可以说班上的老师们不是在尽力而为的工作，而是在全力以赴的付出。

平时我们的常规教育教学工作不能比平行班落后，英语教学与复习还得见缝插针进行，不容半点疏忽;为了朝着研究型的教师发展，我还在本班进行了绘画、古汉语教学的实验，为了让孩子提高涂色的技能，没有复印条件，我就一张张的亲手动勾线。乐子阳的妈妈在给我的电子邮件中感慨地说到：“发现作业栏上每次所有孩子们的样本都不是一个模子里倒出来的时候，我的心里有着说不出的感动，原来阳阳的老师们就是这样在用心地工作着!”

一学期以来我班孩子的绘画作业袋是整理了又整理，每个孩子都换下了满满三大本作品;我班的孩子能熟记7、8首长篇的诗词，平时交谈中还不时地诞生出一些比较压韵或是带有成语的句子，这并非奇迹——我们每一个孩子都有着让成人难以相信的智慧与力量，小一班的每一位孩子在我眼中都是一匹黑马，我们的期望值是永不封顶!

三、合理利用家长资源，家园联手打造新型人才。

每一个教育工作者都知道家长是我们施教最得力的助手，由于我们的力量有限，有许多的事情实施起来比较困难。这学期我们充分地利用了本班门口的每一面墙、每一根栏杆，创办了“我最棒”评比栏，向家长展示孩子横向、纵向的成长与进步;张贴了孩子在园学习的一些显性的成果，方便家长回家辅导;制作了一个“用完后，请送我回家”的小篓子，向家长长期提供纸、笔等记录工具，请孩子的爷爷奶奶将当日的通知、家庭小作业、下周要带的学具材料等抄回家让孩子的父母了解知道。每当放学时分，我们的教室门口就被认真的家长同志们围得水泄不通，他们的态度为孩子树立了良好的榜样，他们的付出为孩子奠定了学习的基础。一切为了孩子，我们和家长就是这样在默默之中相互感动着!

当然，这学期由于我个人的疏忽，班上发生了一起安全事故，汪亦辰小朋友的耳朵缝了四针，其实这件事情也很好的暴露出了我个人的不足——马虎、大意，希望以后能引以为戒，因为只有心细才能做成事、做好事。

本学期，我担任初一年级三班班主任工作。这是我第一次担任班主任。在学校领导的支持下，在政教处教师的配合下以及各位任课教师的指导下我基本上顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是进行班级管理的重点。只有在有着良好班风的班级中，开展的教育和教学活动才能收到较好效果。特别是刚生入重点初中的初一学生来说更要注意做好引导和教育工作。在培养班风方面，我本学期主要做了以下几方面工作：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在详细布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。同时，针对班内学生的特点，将英语学习挂图悬挂在夺目位置，便于学生们随时学习。

(二)注意班干部的培养

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一1/3

文章来源网络整理，仅供参考学习定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问习题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，获得了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初一学生刚生入重点初中，对实验中学生活还不太熟悉，加之中小学没有养成良好的学习和生活习惯，个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，假如不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。

(四)注意以多种形式标准学生行为

心理学家指出：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成。因此，教育管理的方式也应根据受教育者的不同而有区别。只有采取不同的、有针对性的教育方式才可以提高教育管理的可接受性。因此，我采用讲解、演示和讨论的方式进行《实验中学生日常行为标准》的学习和交通安全常识的学习班会。

(五)注重学生个人养成教育

2/3

文章来源网络整理，仅供参考学习教会学生从小养成良好的文明习惯和卫生习惯，监视，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

(六)开展多项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文词类竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

(七)联络家长，及时与家长沟通

与家长及时协调沟通、通力合作有利于学生的全面安康开展。

班主任班级的总结报告 篇2

转眼间这学期就结束了，在学校领导的指导下，特别是在黄先华主任的鼎力协助下，班级工作在多方面取得了可喜的成绩，班主任班级工作总结范文。现把本学期的工作情况作一个简单的汇报：

一、加强学生的习惯养成教育。

在本期我主要抓了以下几方面：1。卫生习惯的养成。要求学生时刻保持自己座位周围的清洁，我经常检查，有时也帮助打扫，不过，那个学生必须在班上当众谢我。我还经常和学生一起打扫清洁区。这样慢慢地培养学生讲卫生、爱卫生的习惯。后来，学生能在值日表和劳动委员的安排下做好教室和清洁区卫生。2。学习习惯的养成。我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课，同学回答问题时，他们时常听半截或甚至不听就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我提出一些要求：（1）必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充，或纠正错误，并且举手时不得大声叫嚷。（2）回答问题的同学不得重复别人说过的话。（3）回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力。（3）加强养正教育、重视文明礼仪。为了让学生得到有效的教育，平时我和黄主任注意整理学生的放学队形、强调上下楼梯的规矩、监督学生课余活动内容等，我们还开展了“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己””“我们是朋友”等班会活动。

二、加强班级管理，培养优良的班风、学风。

班干部是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我们慎重地选拔和培养班委会成员，大力表扬班委优点，帮助班委树立威信，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法，同时更严格要求班委成员在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，形成集体的组织性、纪律性和进取心，工作总结《班主任班级工作总结范文》。从本期的效果来看，班长毛雨涵在文明礼貌、行为习惯、学习等方面能起到很好的带头作用，被大家评为“文明礼仪之星”，劳动委员刘俊祺能带领同学搞好清洁卫生，而且现在班上很多同学能主动打扫教室或清洁区，生活委员杨俊贤能很好的安排一切，每天都会有人抢着跟他去抬早点，这些新班委能切实旅行好自己的职责，成为我在班级管理上的得力助手，同时又影响了其他同学，形成了良好的班风、学风。

三、加强学生的安全教育。

我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生好动，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。我利用班会或者其他时间反复强调安全，让学生认识到安全无小事，在日常生活和学习中应该时刻安全第一。比如，教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不准不经家长同意就到其他同学家玩；要求学生在校内外不做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等；教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆；教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西；教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首等利器进入校园。）；教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥；教育学生在遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师；指导学生学会使用各种求救电话；结合5。12汶川地震，组织学生采用板报等形式进行地震安全知识教育，学生在一定程度上明白了面对突发性灾难事件如何应对。

四、。密切联系家长，共同关爱学生

本期中，我们经常与家长联系，平时借助电话、网络这些快捷的联系工具，必要时走访，及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。学生取得了成绩及时向家长报喜，也在网络班级上刊登，学生有错时我们主动与家长取得联系，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。比如，本期，艾兆龙找本班的一个同学要钱，以至于家长有意见，我和黄先华主任一起冒着雨找家长交流看法，得到了家长的理解，问题圆满的解决了。家长对班主任工作有意见，我们抱着有则改之，无则加勉的态度。由于得到了家长的理解、支持，我的工作得到了事半功倍的效果。

总之，本学期中，在学校领导的指导下，在黄先华主任的主动而有力的协助下，加上其他教师的积极配合下，我班的工作比以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚地认识到存在的不足：一、班级的班风、学风建设虽有起色，但还须继续重视和加强建设。二、班规虽形成但未能一一落到实处。三、学生的教育评价体系还没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理工作任重而道远。我愿用我有限的能力和无限的热情，做好自己应尽的工作！

班主任班级的总结报告 篇3

通过一年多的班主任工作，对这份工作有了更多的理解与感悟。班主任职位虽小，却肩负着最终的责任。同时这份工作要讲究方式方法才能做的好。

我认为班主任工作最重要的一点就是最好家校共育，让家长帮助管理，这样才能事半功倍。这就要求要找到和家长的利益共同点。

①家长花重金把孩子送到咱们学校，一是对学校的信任，二是想让孩子接受优秀的教育。而学校的目的是为社会培养人才，让更多的孩子得到优秀的教育，这就是家长和学校利益的共同点。而优秀的教育的体现点就是孩子的成绩。家长和学校找到了共同点(也就是共同目的)，那就互相为了这一共同目的努力。

②现在的孩子普遍物质生活好，过早接触网络，从而早熟、叛逆，身上有一些不良习气，外界干扰因素太多，使他们不能专心的学习。

③针对我们的共同目的以及孩子身上的这些缺点，靠学校单方面的努力不能完全解决孩子这些问题，必须家校共育，并落到实处，这就涉及到如何能做好家校共育。其中最重要的一点就是做好和家长的沟通，让家长站到学校的统一战线上，这就又回到了刚才说的学校和家长的共同目的，这个共同目的就是沟通的桥梁。家长花重金把孩子送到这儿，说明家长重视教育，所以跟家长沟通的话题首先就是如何提高孩子的成绩，根据不同的学生跟家长用不同的方法沟通，在家长和老师的共同努力下迫使孩子们去养成一些好的习惯。

其次在和家长沟通的过程中一定要讲究话术，面对家长的时候一定要有一定的高度，出发点一定要是我这么做对你的孩子会有什么好处，这样家长才容易接受，一定要让家长知道你所有的做法都是为了他的孩子好，这样家长就会支持与维护班主任的工作。比如说假期作业，在和家长沟通的时候一定要从培养孩子的习惯说起，要告诉家长之所以必须每天让孩子完成作业，一是让孩子养成一种好的学习习惯，二是养成今日事今日毕不拖拉的习惯。包括孩子犯了错误以后，不要直接就跟家长说你家孩子犯了什么错了，要领回去反省。在家长面前要先夸孩子，然后再说他的不足，如果改正不足了孩子就会成为非常优秀的孩子，好话谁都喜欢听，家长也不例外。

如果某段时间某个同学有进步，不管是学习和纪律，一定要主动联系家长，表扬一下。在平时和家长接触的过程中，慢慢培养家长对自己的忠诚度、对学校的忠诚度。

从初一到现在，一年的时间我们班没有主动流失的学生，这就是家长对学校已经认可了，而且各项工作家长都非常支持，让干什么从不拖拉。在家长的高度配合，班主任工作会得心应手。

班主任班级的总结报告 篇4

光阴似箭，转瞬间，一个学期又过去了。回顾这个学期的工作，我班在学校指导下，通过科任老师的紧密协作，教育教学工作取得了可喜的成绩，得到了领导的首肯，同事的好评。现总结如下：

一、顾全大局，始终与学校保持一致。

开学以来，我班从指导思想、班务计划、活动设计等方面，认真贯彻落实学校工作目标，始终与学校保持高度一致。认真落实“以人为本，以德为先”工作方针，将德育工作放在首位，各科任教师言传身教，是本班步入良性发展的轨道。

二、通力合作，协调科任教师关系。

今春我班教师配置非常特殊。期初数学老师生病住院治疗，期中英语老师出差一个多月，生物老师、微机老师多次因公外出，除了由我自己顶岗外，要做好各课时的协调安排。这方面，我争取学校支持，妥善解决了上课问题，让生病的安心，外出的放心，领导省心，学生尽心。

三、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”。

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，如组织学生观看神九发射，学生多次情不自禁的热烈鼓掌。关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、经常宣讲国家人才需求形势。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自已将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自已，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3、帮助学生分析自已的潜在优势。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。将大道理、小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

4、正面激励，鼓舞学生信心

班级风采一月更新一次，树立正面典型：品学皆优的、学有进步的、敢于拼搏的后来居上的，取得了好成绩，仍然埋头苦干的等，都是激励材料；充分利用班级擂台，开展组与组对抗赛，人与人对手赛，鼓起学生的自信，因为“自信是人生成功的一半”。

四、培养学生正确的学习方法

1、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，

2、强科学用脑的教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、创造条件转化后进生，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、开展小组合作学习织兴趣小组。组内进行学习扶贫活动，让学生教学生，提高学生集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，每天开展“朗读半小时”活动，强化记忆。让基础差的同学学有收获，体验成功的喜悦；加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是学困生转化、学习进步的核心。

五、班级管理网络化，制度化，防范未然。

1、实行“班主任——班主任助理——组长——排长”负责制的班级管理模式，一竿子到底，密切关注和把握每个学生的 思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行抽查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中.

2、实行班干部竞选制和任期制，鼓励他们大胆在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。这一举措使得大家均有机会参与班级管理，更能体现出班级管理中的优劣，锻炼了学生的实际工作能力。

3、严明班级纪律，赏罚分明，公正公平，班级管理要制度化。尊重学生，关爱学生，不歧视学困生。不体罚学生不等于不惩罚学生，是当代惩罚会让学生明白违纪将要受到何种处理。

六、班级建设，身正为范。

为建立良好的班级，我要求学生做到的，自己先做到，用自己的人格影响学生。如我的班级寄语是“怀博爱之心教育孩子，修为师之德影响学生”。在我的感召下，我班学生都写出来自己的誓言。弘扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，用信任建立沟通的基础，班级良好风尚正在形成。

班主任班级的总结报告 篇5

时间过得真快，这个季度又即将过去，结合本季度学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。在每周的班会课上，带领他们学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，怎么样去对待学习，怎么样去培养自己良好的习惯。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，让课堂生动有趣，让课堂的主角变成学生，而不是老师的 一言堂 ，去听他们怎么想，怎么说。让学生学会自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课堂上，学生在预习的基础上质疑;放课后，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生在课内就可以写，有疑问可以得到及时的解答，锻炼了他们的写作能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，和所有孩子的家长都保持联系，让他们知道孩子在学校的表现同是反馈他们在家里的表现。利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度， 班主任 轮流做， 班长 轮流当，让每个学生都有责任意识，去主动的融入班级作为班里的重要成员。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：本季度以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和家长的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

班主任班级的总结报告 篇6

本学期各项工作即将结束，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下:

一、 本学期的工作重点是幼小衔接

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，\*我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

二、 教育教学工作

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内、20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的直呼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并掌握了退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、饭后、吃付食、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的的自我保护意识，所以无一事故发生。

三、 卫生保健工作

本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

四、 家长工作

搞好班级工作，需要家长的配合，我们三位老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对三年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

班主任班级的总结报告 篇7

一、全面了解每一个学生，因材施教，做好学生的教育工作。

工作经验告诉我不全面地了解学生，就制定不出切实可行的、行之有效的科学工作方法;不完全掌握问题的症结，就无法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我对我班的学生已经有了很深入的了解，可是学生毕竟是孩子，他们的变化十分明显，反复性十分强，为了能更深入地了解学生了解他们在短时间内的思想变化，我总是不遗余力的利用课余时间，经过找他们谈心、家访、和家长电话沟通等形式尽量了解他们的内心的真实想法和在家表现，然后找出问题的原因，疏导他们的心理，使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的这一做法也得到了学生的认可，王晶、白丹、张艳茹、袁金亮这几个过去总爱和教师构成对立、内心想法比较多的同学都愿意和我敞开心扉，将内心的想法说出来和我交流。当然他们在学习上的表现和学习成绩也提高了不少。

二、利用故事、典型事例引导，培养他们树立奋发向上的精神。

对于很多学生的教育要注意潜移默化、耳濡目染的影响，榜样的力量是无穷的。所以我经常在班会课给学生讲一些短小的故事，让他们讨论其中的大道理。比如，树立目标的重要性、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。有时候，也给学生讲一些典型事例。我觉得，讲这些故事、事例，虽然学生不可能一下子明白，也不可能所有的学生都听进去，可是，总还是有学生会受到启示的。事实证明，这些事例对部分学生还是起了作用的。如李金、郑海雷等同学在学习态度上有了十分明显的提高。

三、用爱心浇灌学生的心灵，增进师生之间的感情，起到良好的教育效果。

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，仅有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你，你才能取得良好的教育效果。在班主任工作中我一向十分重视培养师生之间的感情，我不仅仅关心学生的`学习更关心学生的生活。这学期由于初三年级全部上晚自习，大部分学生都在学校住校，很多学生只能一周回一次家。所以在生活上他们更期望有人能关心他们，这样他们才能安心学习。学生饭卡上没钱了，我会借钱给他们，学生生病了我会第一时间帮他们联系家长甚至送他们到医院。我的办公桌里经常备有感冒药和消炎药，就是用来在学生感冒或饮食上出现问题的时候应急的。当然，师生之间的爱是具体的，是表此刻多方面的。学生犯了错误我从来就不是一根子打死，采用简单、粗暴的态度去处理，而是耐心的去引导、去梳理，使他们自我真正意识到他们的错误。这些做法不仅仅增进了师生之间的感情并且取得了良好的教育效果。很多学生不仅仅丢掉了过去懒散、不认真学习、无事生非的坏习惯，并且变得在学习上十分努力。

四、严格管理，促进良好班风的构成。

我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能到达教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。所以，在对学生实施爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累的知识、自制力等多方面的原因，就是讲再多的的道理，教育效果也不是很好，对他们必须进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的构成。

五、最想说的话

在那里，我最想说的话就是感激我班的每位科任教师。没有各位教师的支持，就不会有九(2)班此刻的提高。

周建伟教师一向带我们班，对学生比较熟悉，和学生的沟通较好，加上周教师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的构成。刘丽君教师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。李淑芳教师赵建国教师在物理语文学习方面也异常注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。高成斌教师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。

总之，在那里我向各位教师说声多谢了!

六、存在的问题和改善的措施

尽管我付出了很大的努力，可是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够进取，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表此刻平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和活力。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在”。我用自我的实际行动印证了这句话。我工作着，我欢乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为大坝电厂学校的发展，尽自我的一份力量与职责。

班主任班级的总结报告 篇8

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任四年级班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

学生在经历了三年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。

在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。

同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我使用值周班长制度，这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、搞好晨练，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。学校举行的达标运动会中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

班主任班级的总结报告 篇9

作为一个刚踏出校门，步入社会的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起.在担任高一(1)班班主任的这半年来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜.班主任的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作.下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐，悲与愁.对过去的总结，也是对未来的计划.

一、 德育工作方面

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务.它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育.

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服,不染头发，不戴首饰 不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步.

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力.学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展.

5、经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时予以调整.做好学生的思想工作.

6、努力培养班干部管理能力,多谈心,多讨论,放手让他们去管理,增强个人的独立能力和管理能力.

二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。

尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修棵纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

班主任班级的总结报告 篇10

本学期，我担任五年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

二、培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。

三、加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

四、加强安全教育

首先学生的安全是第一位的，是最重要的，所以我校利用各种活动开展安全教育，而且在班会课及其他课堂中也都渗透着安全教育，把学生的安全放在第一位，让每一个学生都有良好的安全意识，以及自我保护意识。

五、差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

六、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

但也还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

班主任班级的总结报告 篇11

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的良好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么? 渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三 、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以 ，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即 以点带面 (3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即 以面带面 。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发.

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。 通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓,无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任班级的总结报告 篇12

本学期，我担任初一年级班主任工作。在学校领导的支持下，在各位任课老师的指导下我基本上顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是进行班级管理的重点。只有在有着良好班风的班级中，开展的教育和教学活动才能收到较好效果。特别是刚生入初中的初一学生来说更要注意做好引导和教育工作。在培养班风方面，我本学期主要做了以下几方面工作：

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在具体布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。同时，针对班内学生的特点，将英语学习挂图悬挂在醒目位置，便于学生们随时学习。

（二）注意班干部的培养

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

初一学生刚生入初中，对中学生活还不太熟悉，加之小学没有养成良好的学习和生活习惯，个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。

（四）注意以多种形式规范学生行为

心理学家指出：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成。因此，教育管理的方式也应根据受教育者的不同而有区别。只有采取不同的、有针对性的教育方式才可以提高教育管理的可接受性。因此，我采用讲解、演示和讨论的方式进行《中学生日常行为规范》的学习和交通安全常识的学习班会。

（五）注重学生个人养成教育

教会学生从小养成良好的文明习惯和卫生习惯，监督，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

（六） 开展多项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文词类竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

（七）联系家长，及时与家长沟通

与家长及时协调沟通、通力合作有利于学生的全面健康发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找