# 五年级语文教育教学总结报告

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-25

*五年级语文教育教学总结报告5篇时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的五年级语文教育教学总结报告，希望大...*

五年级语文教育教学总结报告5篇

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的五年级语文教育教学总结报告，希望大家能够喜欢!

**五年级语文教育教学总结报告篇1**

转眼间，新年的钟声已经敲响，在这新旧交替之际，一学年的工作也已接近尾声，回想这一学期的工作有欣喜、有感动、有收获也有着困惑和遗憾，这更是一个不断学习、实践、探索、提高的过程。回顾反思我觉得自己在语文教学方面主要做法有：

1、爱而不溺、严而有度，培养学生良好的学习习惯。

(1)潜心读书的习惯。开学初，学生任务较轻、闲余时间相对较多。而我班学生好动、活泼，喜欢看书。为此我让学生搜集家中的适宜读物进行整理，编订了“班级读书目录”，利用这段时间培养学生读书的习惯。同时结合语文课本中“培养学生良好的学习习惯”中的“写读书笔记”这一内容让学生读书、写笔记。如果学生在读书课上纪律好我会适当延长他们的读书时间并引导学生在这一时间内边读书边写读书笔记(摘抄好的词语、句子)，而且家庭作业相应的布置为读书体会。这样一来很好的激发了学生的读书兴趣，这些本来无书可读的学生也因为相互的交流不仅有书可读而且好书不少。那些向来喜欢吵吵闹闹不断的孩子一有空就会捧起书来读，班内纪律随之好了，一些学生在预习课文的时候也改为了写读书笔记，效果颇好!

(2)、自主学习的习惯。在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。如《林冲棒打洪教头》一课，我问学生“你认为林冲和洪教头各是怎样的人?画出相关的句子，在小组内交流。”。在交流中学生会就人物鲜明的个性特点进行不同方式的表达，就洪教头“鲁莽”这一特点学生会说“冒失”“粗鲁”“没礼貌”“自高自大、目中无人”等不尽相同的看法。在这一过程中学生是主动、积极的，更重要的是在这一过程中学生掌握了有效的学习方法。课下我把自己收藏的一些儿童读本、向学校图书室借的阅读资料分批发给学生，无需我多言，回收上来的书、报中的阅读思考一类的练习总是被学生填的满满的(我要求学生如果想填必须用铅笔)而且还有一些改动的痕迹。

(3)、自由表达的习惯。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势甚至是一朵小红花。除此之外我还鼓励学生用小纸条亦或是手机短信和我交流，努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文、喜欢阅读。

(4)按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不完成作业的习惯，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长必须查清本组的作业方可上交，学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生也因此而精心起来，按时完成作业。对于剩下的一些学生则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。

2、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

3、准确定位、积极成长，认真撰写教学随笔。

教师要想尽快的成长起来，就要学会不断的反思、提高。每天课后我都会认真反思这一节课的得与失并认真地记录下来，有时只是一个个教学片断，有时只是短短的几句甚至是发生在我与学生之间的故事。我觉得写教学随笔一方面是一个反思、提高的过程，另一方面也是搜集、整理资料的过程，我从中受益匪浅。

4、立足身边、有效整理，提高学生的习作水平。

还记得三年级第一次将孩子的作文本收上来时的惊讶：这些孩子好像都不会写作文，怎么办?对，首先要让学生喜欢上写作。于是尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。

**五年级语文教育教学总结报告篇2**

我认为教语文就是要学生：听得懂——乐于倾听，听他人说话认真耐心;说得清——敢于表达，表达有条理，注重语言美;读得透——善于阅读，在阅读中体验情感，丰富积累;写得好——勤于写作，倾述真情实感。能长此以往做好这一点，定能提高语文能力。要简化头绪，集中目标，要多些语文，少些无关语文的东西，要贴身触摸语文。少做题，多读书，好读书，读整体的书。那在日常教学如何执行呢?

一、预习为先导

学习文包诗《黄鹤楼》一文时，因为学生对李白的《赠汪伦》和《送孟浩然之广陵》，以及贺知章的《回乡偶书》早已耳熟能详。我布置的作业便是补充至少两首关于送别、友情、怀乡和感时的诗词，学生立刻将书架上的诗词类的书借阅一空了，很多学生写出了六、七首，互相诵读展示，课上老师再作适当的讲解点拨。于是，学生领悟孟浩然、李白朋友之间依依别之意。还有好一点的同学能说：李白的好友中还有贺知章、孟浩然、杜甫、高适、郭子仪等。所以说预习对上好语文课非常的重要。

二、精心备课

备课是为了事先最多地预知上课过程中的变数，而不是为上课准备好一字不漏的发言稿子;知识能力点的训练当然不可放弃，但当学生早就掌握了的时候，老师决不可以再照本宣科了，否则，将是浪费学生的生命。当然，字词的听写运用的训练是必须天天讲、月月讲、年年讲!

三、注意营造良好的教学氛围

老师要亲和力较强，教态亲切、自然、大方，课堂上师生交流无拘无束，平等融洽，师生在良好的教学氛围中思维灵动，身心愉悦，共同进入课文所描绘的情境，给人以美的陶冶。老师上课情感要投入，有激情，和学生一起朗读，一起背诵，一起表演。有的老师评价语言较丰富，有激励性、针对性、启发性。如：“你读得非常正确，如果美一点就更好了!”“你读得真好，像个小朗诵家!”“你是个懂事的好孩子!”“你的朗读真好，还有谁能像他一样读一读!”“只读了一遍就读得这么流利，真了不起!”“听了，我也忍不住读上一读了!”等等。

四、积极拓展课外阅读

要想让学生语文整体水平的有提高。光靠语文书的几篇课文是远远不行的，我的做法是结合课堂教学，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生多阅读课外书;通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。比如说当我们学完《林冲棒打洪教头》一文后，我就要求学生读读《水浒传》，了解了解文中的各个英雄好汉，再举行一次这样的故事会。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，在校课题组和语文教研组的上课中，评课为优。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**五年级语文教育教学总结报告篇3**

本学期继续担任五年级的语文教学任务，我感到我班学生基本上热爱学习，有积极的学习态度，良好的学习习惯。本学期，我重视落实课堂常规，重视培养良好学习习惯，营造良好的学习环境，重视学生的基础知识巩固与语文基本技能的训练，培养了学习的独立学习能力，确实达到了“向40分钟要质量”的要求。现具体总结如下：

一、加强合作，深钻教材。

对于本册教材的钻研，我除了自己反复研读，深入分析，还加强同年级老师之相互间的学习。

(1)集体备课，群策群力。每一单元、每一篇文章，我们对教材的基本思想、基本概念、重点句子的含义以及重点的字词、教材的结构、重点与难点都要做深入的了解。对各单元的作文教学，能够明确主题的确定、材料的取舍、要求的统一，作文教学取得较明显的成绩。

(2)个人备课，针对学生。在备课组教研的基础上，针对我班学生实际情况，从学生的学习兴趣、愿望、方法、习惯出发，预设学习新知中可能会出现的问题，准备相应的解决策略，努力做到有针对性的教学。

(3)在备课中突出体现学法的指导。课堂教学摆脱一味讲知识的传统束缚，在课堂中突出体现学法的指导，教给了学生学习的方法，培养了独立思考的能力，提高了学习语文的兴趣，增强了学好语文的信心。

二、课堂教学，讲究实效。

1、我常采用讲精彩小故事、激情诵读、小游戏、知识对抗赛、听老师唱几句等形式调动课堂学习气氛，激发学生课堂学习的活力。

2、每堂课突出解决一两个实际问题，不面面俱到，其它的知识点则由这一两个问题发散开去，抛给学生讨论，研究，加深了对重要问题的理解与认识，有效地训练了学生的思维，提高了学生的独立阅读能力。

3、教学手段多样化，把语文学习与丰富的社会生活联系起来，加强了语文实践活动，使学习生活化，更富情趣，提高了教学效率。

4、加强了拓展训练，语文生活化，生活语文化，追求大语文境界。

三、教学研究，获益良多。

1、认真参与了语文教研组开展的各项活动，在活动中开拓了视野，增长了见识，业务水平得到了提高。如以语文规范化知识大赛为契机，自觉学习和运用规范化的语言。

2、时刻关注最新语文教学动态，认真学习了魏书生、王崧舟、于永正等人的很多书籍、文章，广泛学习新的教学理念，不断地用新的理念武装自己的头脑，不断改进教学手段与方法，提高课堂教学的质量。

3、常思己过，不断提高。坚持写教学反思，坚持自觉研究教材与教学方法。

4、虚心向同事们学习，努力提高课堂教学水平，向课堂40分钟要质量。

四、课外辅导，个别对待。

1、对写字、朗读、词语积累、习作等进行了有针对性的指导。

2、加强了对后进学生在听写、背默方面的过关检查。

3、辅导学生完成作业，教给答题方法与应试技巧。

五、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。

而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

六、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我们虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也存在很多不足，今后我们将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**五年级语文教育教学总结报告篇4**

任时光飞逝，日月如梭，我辛勤工作，蓦回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹颇多，点滴感触涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结。

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生来自周边乡村，学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝” 字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟;时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法;时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

五、突出章节过关

本期的教学内容，分为十个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词汇收集。如AAB式，ABB式，AABB式，ABAB式，ABAC式，ABCC式，AABC式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理的过程中, 学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏，如词语转换，如“大海”——“学校”，学生可通过“大海——上海——上学——学校”的两次转换来达到目的，在限时比赛中，比的是学生的反应和机敏，学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。4、进行讲演比赛。班级中进行的讲演比赛，鼓励学生大胆，提出自己的观点，时间不在长短，关键是要勇于参与。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

**五年级语文教育教学总结报告篇5**

光阴似箭，一个学期的教育教学工作即将结束，回顾这一学期的工作我也感慨良多。本学期期末质量检测，我班语文成绩有大幅度提升，其中及格率由73.91%上升至90.91%，优秀率上升至50%，其中王海玉同学由68.5分至89.5分，李鑫麟、张峰恺、郑炜骞等“及格老大难”更是进步显著，成绩均突破70大关，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。

为了语文教学更上一个新的台阶，现对一学期的教学工作总结如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表。

作为一名教师我很清楚，自己的教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。平时积极参加班主任会议及各项教育教学活动。每周按时出勤，始终坚持“教师无小节，事事是育人”的思想，平时以身作则，尊敬师长，服从学校统一安排，与同事们关系融洽。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。班长负责课堂及课外纪律;各小组长负责学习情况。每天把出现的情况向班主任汇报并在主题班会上反馈，效果良好。本学期实行的小组活动“蜜蜂中队流通币制度”、“学习小组竞赛”、“好书推荐会”、“碎片化阅读习惯培养”、“课上三分听我说”个性化见解表达习惯均取得良好效果!

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“一帮一”互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高!

四、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、教学中，未能有效地关注整体，激励平价使用不足不到位。

3、学习语文积极性、阅读习惯培养、个性化见解表达习惯培能力培养虽有所提高，但仍需再接再厉!

五、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找