# 班主任校本培训工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-25

*班主任校本培训工作总结（精选16篇）班主任校本培训工作总结 篇1 为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，切实加强中小学班主任队伍建设，实现班主任工作的专业化、科学化，根据 县教育局下发的关于印发《 县中小学班主任专业化校本培训方案》的通知...*

班主任校本培训工作总结（精选16篇）

班主任校本培训工作总结 篇1

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，切实加强中小学班主任队伍建设，实现班主任工作的专业化、科学化，根据 县教育局下发的关于印发《 县中小学班主任专业化校本培训方案》的通知，结合我校实际情况开展了为期三年的班主任专业化校本培训工作。

通过近三年时间的培训，全面提升了我校班主任教师的责任感和使命感，提高了班主任做好日常管理和创新管理工作的理论水平与操作能力，从而构建了一支数量充足、师德高尚、业务精良、遵循教育规律、以人为本、掌握新思想、新理论、新方法、新技能的德育骨干队伍;使班主任工作提升到了新的台阶，构建出创新型的具有专业化能力的班主任教师队伍。现将三年来此项工作简介如下：

一、领导重视，组织制度健全

1.组建 中学班主任专业化校本培训领导小组;明确他们的分工细则。

2.制定详尽培训方案、推进计划、检查评比细则和学习管理制度等。

二、培训过程

1.首先对全体班主任集中培训了与班主任工作密切相关的政策法规。如 中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见 、《 省进一步加强和改进中小学班主任工作的指导意见》，《班主任职责》，《公民道德素质纲要》、 教师法 、《义务教育法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规等是十一部之多。

2.新时期、新形势的教育理论、德育理论和方法。组织班主任认真学习进修校德育部下发的《班主任专业化发展理论学习与探究》资料、《班主任工作论坛》等专业资料等。

3.进行班主任素质、能力、修养、心理健康教育的培训。集中组织班主任学习进修校德育部下发的《班主任专业化技能》学习资料和《班主任心理健康教育》培训资料等。

4.优秀班集体的创建。组织优秀班主任进行演讲和论坛等交流活动，介绍自己《怎样管好一个班》，《怎样与同学和谐相处》，《怎样做好学生心理教育》，《怎样借助家长、社会的力量管好一个班》，《怎样才能成为一个合格班主任》的形式并形成材料，总结经验，评出优劣;将优秀班主任成功的案例，推广到全校。

三、培训方式：

1.充分利用骨干班主任的作用。

确立骨干先行，骨干带头，集中培训为重点，观摩、典型发言、论坛为载体的形式。

2.确立德育科研课题立项等科研活动。

我校确立的德育科研课题是 班主任专业化能力的研究 ，组织全体班主任分别确立各自的研究对象，撰写各阶段总结，总结出研究性报告并进行交流。

3.有效利用多媒体。

先后组织全体班主任观看了 市 中学优秀班主任 、 知名教育家 、 大学心理学教授 、市教育研究院德育部主任 、县进修校德育部主任 等德育专家讲座的光盘，并要求人人写出每次观看的心得体会。

4.深入开展 五个一 活动

严格要求每位教师都确立一名名师为榜样，要求在班主任论坛上说出所选择对象的优点和自己选择其的理由。选择一本适合自我发展的一本好书并撰写出读后感。人人确立一项科研课题，我校确立的德育科研课题是 班主任专业化能力的研究 ，要求各班主任都有自己的子课题。人人都设计一节主题活动，几年来我校结合德育实践活动课开展此项活动，三年来取得了良好的教育教学效果，即培养了班主任的能力又锻炼了学生的各方面能力。要求人人撰写各项活动的心得体会、教育反思、教学故事等，每学期期末要求统一上交存档。

5.建立健全班主任专业化发展个人档案。学校为每名班主任教师都设有一个专门的档案袋，内设师德档案、各项活动的心得体会、读后感、观后感、个人发展计划、自检报告等20项内容。

6.理论转化为实际工作能力，深化主题实践活动。自班主任培训三年来结合德育实践活动，深化和实践德育主体活动，针对农村中小学流失生增加辍学率居高不下的局面，我校 老师设计的《 》荣获县级特等奖，修改后的《 》荣获市级一等奖。自全国全面开展八荣八耻活动以来，我校结合实际开展此项相关活动，把当年德育实践活动主题也确立为深入贯彻八荣八耻活动上来，通过近一个月的评定我校 老师设计的《 》被选送到县里，通过联评一举荣获市级一等奖。 年我校结合 届 中全会提出的 的发展目标，我校结合实际，开展了争创和谐班级、和谐师生、和谐校园等系列活动。 老师设计的《 》的德育实践课脱颖而出，被我校选送至县里，一举荣获市级一等奖，并成为 县第 届德育实践活动课示范引领课。

荣获指导奖的教师有7名。集体成果：学校连续三年荣获优秀组织奖。从中不难看出自我校把班主任专业化培训与德育实践活动课结合以来，出课水准由县级全都跃居为市级水平。这充分说明此次班主任专业化培训真真正正锻炼了班主任的能力尤其是设计主题活动方面。班主任专业化培训为班主任提供学习理论知识、实践深化理论提供了舞台。

四、存在的问题:

1.学校现有的图书以及网络设施等相对落后，远远不适应班主任培训的实施要求，教师的阅读量不足，了解先进理念途径很少，严重影响班主任素质的提高。

2.学校没有充足的培训时间，亦或很少有这方面的时间，只能挤、强、要。严重影响班主任能力的提高。

五、努力的方向：

1.以本次班主任专业化培训为起点在以后的培训当中继续确保四个到位，即组织到位、措施到位、人员到位、激励到位。

2.认证搞好培训档案的整理工作，完善培训成果，转化为实效，并作为下一轮培训经验。

3.激励先进，鼓励后进，交流经验，切实把本轮培训班主任们学到的东西落到实处。

总之，班主任即是班集体的教育者，又是班集体的组织者。班主任不仅要组织、实施学校的各项工作计划，而且直接影响和决定着班集体的精神面貌，乃至学生身心健康发展的趋向。所以班主任工作是整个教育链条上至关重要的环节。因此班主任专业化能力的培养是势在必行，是尤为重要的。本轮培训虽然结束，但我们将矢志不渝继续贯彻县教育局[ ] 号文件精神，按照县进修校德育部的要求和部署继续把班主任专业化校本培训这个大课题做下去。为实现我校班主任工作的科学化、规范化，使班主任的工作有新思想、新理论、新方法、新技能，构建我校创新型专业化的班主任队伍而继续努力奋斗。

班主任校本培训工作总结 篇2

一学年来，班主任培训工作围绕德育队伍建设、温馨班级创建和继续开展 四个同行 为抓手开展工作，力求在工作及活动中依托常规、抓实细节、落实过程，促进队伍的全面发展。现将工作总结如下：

一、通过活动与制度建设，促进队伍提升

(1)加强以年级长和班主任为主的德育队伍的建设，继续开展年级长、班主任的校本培训，以创建 温馨教室 活动为抓手，注重理论实践相结合。本学期开展了区红旗中队的评选、区优秀班主任评选等、骨干班主任培训、班主任主题教育活动方案设计评选、班主任工作手册评选等活动，力求通过各种评选活动不断提升我校年级长、班主任的整体管理水平。

(2)完善落实常规工作，要求每位班主任从常规细节入手，将制度化，人格化的管理运用到班级管理中，在开展教育活动中做到放手不放任，指导不包办。

(3)完成了新老班主任的带教工作，鼓励青年教师虚心向带教师傅学习，同时开展了主题班会课汇报展示，主题班会教案设计评选活动，为青年教师尽快走向成熟搭建了平台。

(4)结合我校的实际、营造人人都是德育工作者的氛围，本学年在各教研组的协助支持下政教处精心组织筹建了12个校学生社团，并积极协助社团辅导老师开展了有益的社团活动，为丰富校园文化生活奠定了一定的基础。

(5)进一步完善了学生干部培训制度，在团队指导下组建了大队部、宣传部、体育部等学生自我管理的学生会，有效地加强了小干部和团员的工作积极性和工作能力，充分发挥他们的模范带头作用。

(6)指导班主任注重家校联系，发挥家长指导委员会的作用。本学期继续开办家长学校,通过发放家长学习材料、召开家长指导委员会例会等来不断提高家庭教育水平。同时完善与社区融合互动，争取更广泛的教育资源，推进家庭教育现代化工作，创建合格家长学校。

二、夯实常规工作，提升班主任队伍的层次。

(1)不断规范日常行规管理，加强学校规章制度的宣传学习，完善常规工作的督导、考核与反馈工作，每周两操、卫生、行规检查问题及时反馈总结，鼓励和批评并重，倡导教育无小事的理念，鼓励班主任做好日常的细节教育。

(2)利用午会课和班会课有计划地开展卫生、心理健康教育、法制安全教育、禁毒教育和网络安全教育等专题教育，增强学生珍爱生命、注重生命质量，树立正确的人生观和价值观。

(3)结合迎奥运、抗震救灾等主题有计划、班主任系统地设计各项教育活动内容：学雷锋活动中组织学生开展学礼仪、护绿、植树等活动，同时开展了成长一加一帮困活动。以 迎奥运、塑形象、展风采 为主题开展了奥运征文、班会评选等活动;五月以 抗震救灾 为主题开展了为灾区人民祈福募捐活动，同时召开了关爱身边小伙伴的座谈会，对家在灾区的学生进行集体心理疏导，对重灾区的五名学生进行慰问。开展 关爱、诚信---做阳光少年主题活动，精心组织了六一儿童节表彰会联欢、义卖、集体舞比赛和趣味集体游戏等系列活动，在活动中学生增强了自身管理能力，体验到了献出关爱的快乐，感悟到了诚实守信美德的崇高。

(4)针对不同年级的特点组织中预年级开展了消防教育实践活动;组织初一年级开展了 走进自然、关爱生命 社会实践活动;组织初二年级开展了 迈入青春门，走好人生路 主题活动，通过活动推进 两纲 落实，培养了学生良好的文明礼仪素养和行为规范。

(5)结合区 学礼仪、迎奥运、闵行青少年文明牵手行创建全国文明城区 主题，组织学生以社团为单位自制宣传资料和宣传标语，开展了 绿色奥运、绿色环保生活 、 护绿保洁 、 啄木鸟 行动、 节约能源 等系列主题活动，受到了社区居民的好评。

为期一年的班主任校本培训结束了，但是由于年级长、班主任队伍比较年轻，工作经验和技巧比较欠缺，还有待进一步加强指导学习;我校开展的一些德育教育活动有待于形成一定的系列性和特色性;对于学生的文明礼仪的规范教育要坚持常抓不懈，教育活动还有待于进一步提高实效性和功能性，所以我们仍将继续做好班主任校本培训工作。

班主任校本培训工作总结 篇3

按照市教育局的文件精神，我校派班主任教师参加了20xx年开平市中小学班主任培训班，培训班结束之后，我校于4月23日 27日举行了校本二级培训，此次培训通过开展示范性班队活动、典型案例分析与评价活动，让参加培训的教师学有所获，成果显著，现总结如下：

一、领导重视，认真组织

班主任培训由李永鸿副校长统一管理、组织和安排，所有的年轻教师和各年级班主任参加培训。培训地点在我校多媒体会议室，培训通过经验交流，专题辅导、活动观摩等形式开展。培训活动在校领导指挥下，在辅导教师、参训教师的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。

二、制定方案，及时培训

按照我校班主任培训计划，首先对班主任培训对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确要求，并列出了培训时间安排表。

其次是培训内容。本次班主任培训围绕班级德育、养成教育、安全教育、后进生转化、家访工作做了详细安排，安排了一线班主任老师做了交流，让大家分享优秀班主任的班务工作经验。随后就班主任的角色转换、专业素养以及班主任工作技能等方面作了专题辅导，具体内容为以下三个专题：

专题一：优秀班主任经验交流

专题二：班主任角色转换

专题三：主题班会活动观摩

这些专题内容针对性和启发性都很大，培训中得到了教师们的普遍欢迎和认同。米程老师等四位优秀班主任代表各自阐述在工作中取得的成绩、成效。探讨在教育教学过程中自己和学生如何和谐相处、如何转化后进生、如何开展家访等问题。这些经验交流给年轻班主任很大的帮助，为他们在今后的班主任工作中打下良好的基础。

优秀班主任们依据所学知识，结合自己的班级工作经验，围绕班主任的角色转换这一主题，进行深入浅出的讲解。所谈观点鲜明，经验鲜活，可操作性强，可学性强;体现了理论与实践的结合、案例分析与提升的结合;使培训人员获得了大量丰富而有价值的信息，重新认识了班主任工作的意义。通过辅导与学习，在班主任在吸收其工作经验的同时，极大的开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，也坚定了班主任工作的信心。

观摩活动中开展了中学生安全教育，通过讲解、演练、观看光碟等形式进行。大家感到这样的班会课主题突出，内容丰富，形式灵活，深受教育和启发。

三、精心准备，统筹安排

第一、领导重视，参训人员准时到位

领导高度重视班主任培训工作，李彦虎校长多次指导工作，强调要建立班主任岗位制度，凡是担任中小学班主任工作的教师必须接受专业培训，培训旨在全面提高班主任整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。由我校主管德育工作的周校长亲自带队培训，确保新教师和班主任全员参加。

第二、认真到位，培训者的职责到位

培训前，周校长对培训材料提出详细要求，落实辅导人员，对交流的人员提出具体要求，对所有交流材料和演讲稿进行严格把关：确定材料主题，实行统一规格，在培训过程中，及时检查、发现和纠正工作中存在的问题，从而提高培训效率和质量。

第三、精心组织，培训的过程管理到位。

精心组织，加强培训过程的管理。一是培训前与校办公室、教务处、后勤等部门取得联系，对培训的会场布置、宣传;多媒体是否能够正常使用;后勤保障供应进行了协调安排，保证培训过程的正常进行。二是派出专人负责事宜，清理并登记参培教师的信息，培训过程严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核范围，每次培训情况都记录在案，以便参考。保证培训的有序进行。

第四、精选内容，讲究实效

由于培训针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现一下几个方面：

(1)对班主任工作重要性的认识上有了较大的提高;

(2)班主任的理念和方法得到很大的提升;

(3)对做好班主任工作信心更足了;

(4)培训的形式和培训的质量获得了普遍的认可。

总而言之，此次培训使教师提高了思想认识和政治觉悟，增强了从事班主任工作的责任感和使命感，提高了教育理论修养和管理班级工作的专业水平，开阔了视野，拓宽了思想，明确了下一步工作方向。

四、今后努力方向

1.加强对班级工作的长远思考，内容和措施还待创新，要结合现在班级工作的特点，对解决班级成长和发展等问题进行深入探讨。

2.培训班主任的工作还要注重可持续性，对培训开展和指导有待进一步探索。

总之通过开展有计划、有组织、有步骤的一系列培训、学习工作，使培训工作切实为教学教育提供了理论基础，同时提高了教师的教育教学能力，提升了个人的自身素质。但我们在实际工作中也存在很多不足之处，今后我们将采取积极有力的措施，与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的班主任教师队伍而不懈努力。

班主任校本培训工作总结 篇4

用现代教育思想和理念武装班主任，是新时期班主任工作的迫切需要，是班主任校本培训的重要任务之一。为此在实施班主任校本培训时，我们坚持理论联系实际，采用集体学习和个人自学相结合，辅导与研究相结合，交流与展示相结合等系列原则,现将培训工作简单总结如下:

一、分层学习，形成先进的教育理念

随着课程改革的全面推行，教育的改革和发展又重新回归到了 人 这个根本上来。班主任工作是研究人、教育人，且极富创造性的工作。面对着众多的心灵海洋，面对着新事物、新问题的层出不穷，面对着新观念的不断涌现，现有观念的日益变化，站在学校、家庭、社会三者交织而成的教育网络里，作为网络人员的班主任，，其工作的复杂性、重要性越来越显现。传统的管理型、经验型、操作型的班主任已经很难适应教育的发展现状， 科学育人 更需要专业型、研究型的班主任。分层学习，用先进的教育理念奠基，是促使年轻班主任快速成长的必要途径。

1. 听讲座

几年来，我校定期以学校和年级为单位举行班主任专题讲座。讲座的主要内容包括：班集体建设理论，心理健康教育理论，新形势下的德育研究，班主任工作研究方法，班主任自身素质的提高等。以先进的教育理论和信息来充实班主任们的理论功底，提升他们的专业修养，引领他们投入实践和研究。此外，我们还先后选派了多名骨干班主任参加市级、区级班主任研修班的学习。

2.自学教育理论

学校每年都定阅多种教育报刊，要求教师每人定阅一种与班主任工作或所任学科有关的专业刊物，班主任定期抽出时间进行自学教育理论。几年来，教师们在自主学习、相互探讨与自我反思中不断提高自身的理论素养和专业水平。

3.案例分析

我们鼓励班主任撰写工作案例和论文。此外，我校每学期开展一次德育案例、论文的评比活动，并推荐优秀论文和案例参加市、区级的论文、案例评比，为班主任搭建成果展示的平台。

二、活动体验，激发教师的工作热情

如果班主任想把自己的班队集体建设成充满活力、充满温情、充满快乐的和谐大家庭，那么就必须引导每个孩子 动起来 。而我们认为，要让孩子 动起来 ，教师就要先 动起来 。可是 动什么? 怎么动? 就是我们开展活动来培训班主任的内容。

在我校的《班主任校本培训研究》中提出，如果你要引导学生投入到班队的建设中去，那么最好的办法就是老师也以平等的身份参与学生的民主选举，做学生们的先行和表率。同样的道理，如果班主任要引导孩子们开展实践活动或社区公益劳动，那么最好的做法也是平等参与，但决不包办代替，而是在关键时刻给予适当的点拨和帮助。

三、典型引路，促进培训交流

有了理论的支撑、活动的体验，班主任的实践操作就有了明确的任务和方向。在班主任校本培训过程中，我们充分挖掘我校班主任的实践经验，组织开展经验交流活动。

当然，一个学校内，十几个班主任中，班主任工作实践情况存在着个性差异，这种个性差异往往体现于理念上、方法上和实际效果上为此，我们抓住理念先进、方法科学、实效良好的某一项班主任工作或教育活动，组织全体班主任前往观摩学习。比如班级环境布置有特点的(人文性)，班级主题教育活动有特色的(有时代性、针对性)，学生家长会开得有成效的(有交流、有辅导)，如此等等实例均可成为观摩内容，让班主任看一看、听一听、议一议，继而结合班级实际，学人所长，结合自己的特色，开创出新的成功典型。

四、培训工作取得的成效

班主任校本培训工儿的认真实施、深入开展，有力促进了我校班主任队伍素质的提高，在全面实施以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育中发挥了积极作用。

1、班主任整体素质得到提高

具体体现在以下几方面：

(1)明确了工作的基点：爱心、责任感和科学态度。

(2)倡导了自己动手、张扬个性、适合发展。

(3) 领悟了工作要领：教育时应该充满激情，反思时应该沉着理性。

(4)树立了终身学习、有效学习的意识。

2、班级建设和管理成效显著

理论水平的提高和实践经验的不断丰富带来了明显的班级建设和管理的成效，据统计，现有12个班级中，大多数班级荣获过校文明班级、卫生先进、广播操评比优胜等荣誉称号。

五、反思与展望

综上所述，我校班主任校本培训工作取得了可喜的成果，我们也深深感到还有一些问题有待进一步探究解决，主要是：

1、几年来班主任校本培训所面对的是班主任工作的共同性问题，诸如班主任工作的思想和理念问题，班主任日常工作的操作技能问题等。这仅能满足班主任的一般性要求，而对于一个个班主任个体的特殊性要求估计得很少。班主任在其班主任工作实践中也会体现出歌星倾向，比如：有的思想理念比较超前，而班主任工作的操作技能却不如人意;有的班级管理能力很强，班级管理得不错，而传统理念的影响却很深;有的对日常性工作处理的有条不紊，而对个别学生的教育效果不够理想，如此等等。这里列举的班主任问题一面正是需要通过班主任校本培训加以解决的问题，也是班主任的个体需求问题。这个问题需要在今后的班主任校本培训中认真研究。

2、校本培训要研究解决的一个重要问题是班主任校本培训的课程化。所谓课程化包含两个方面，一是班主任校本培训必须事先制度化和系列化，二是班主任校本培训必须有教材内容保障。一年来我校在这两个方面做出了一定努力，但所取得的成果还不够理想。

3、在加强和改进未成年人思想道德建设中，提倡人人都是德育工作者，为此如何让班主任校本培训范围延伸到其他任教老师，真正发挥班主任校本培训的内涵发展，也是我们在实践工作中面临的难题。

面对困惑，我们要冷静反思、善于总结，我们知道经验和成果的取得来源于工作实践。为此我们将在新形势下，继续以科研为先导，不断完善、充实和提高班主任校本培训内容，充实、完善班主任校本培训教材，延伸拓展班主任校本培训的范围;我们将在原有基础上，更好地创建一支适应现代化教育需求的敬业爱生、德才兼备、具有现代教育理念、教学能力和研究能力的班主任队伍，更好地为学生的健康成长提供更优质的服务。

班主任校本培训工作总结 篇5

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，切实加强中小学班主任队伍建设，实现班主任工作的专业化、科学化，根据宾县教育局下发的关于印发《宾县中小学班主任专业化校本培训方案》的通知，结合我校实际情况开展了为期三年的班主任专业化校本培训工作。

通过近三年时间的培训，全面提升了我校班主任教师的责任感和使命感，提高了班主任做好日常管理和创新管理工作的理论水平与操作能力，从而构建了一支数量充足、师德高尚、业务精良、遵循教育规律、以人为本、掌握新思想、新理论、新方法、新技能的德育骨干队伍;使班主任工作提升到了新的台阶，构建出创新型的具有专业化能力的班主任教师队伍。现将三年来此项工作简介如下：

一、领导重视，组织制度健全

1.组建居仁中学班主任专业化校本培训领导小组;明确他们的分工细则。

2.制定详尽培训方案、推进计划、检查评比细则和学习管理制度等。

二、培训过程

1.首先对全体班主任集中培训了与班主任工作密切相关的政策法规。如; 中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见 、《黑龙江省进一步加强和改进中小学班主任工作的指导意见》，《班主任职责》，《公民道德素质纲要》、 教师法 、《义务教育法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规等是十一部之多。

2.新时期、新形势的教育理论、德育理论和方法。组织班主任认真学习进修校德育部下发的《班主任专业化发展理论学习与探究》资料、《班主任工作论坛》等专业资料等。

3.进行班主任素质、能力、修养、心理健康教育的培训。集中组织班主任学习进修校德育部下发的《班主任专业化技能》学习资料和《班主任心理健康教育》培训资料等。

4.优秀班集体的创建。组织优秀班主任进行演讲和论坛等交流活动，介绍自己《怎样管好一个班》，《怎样与同学和谐相处》，《怎样做好学生心理教育》，《怎样借助家长、社会的力量管好一个班》，《怎样才能成为一个合格班主任》的形式并形成材料，总结经验，评出优劣;将优秀班主任成功的案例，推广到全校。

三、培训方式：

1.充分利用骨干班主任的作用。

确立骨干先行，骨干带头，集中培训为重点，观摩、典型发言、论坛为载体的形式。

2.确立德育科研课题立项等科研活动。

我校确立的德育科研课题是 班主任专业化能力的研究 ，组织全体班主任分别确立各自的研究对象，撰写各阶段总结，总结出研究性报告并进行交流。

3.有效利用多媒体。

先后组织全体班主任观看了北京市119中学优秀班主任任小艾、东北知名教育家魏书生、黑龙江大学心理学教授李殿春、市教育研究院德育部主任郭德凤、县进修校德育部主任吕贵喜等德育专家讲座的光盘，并要求人人写出每次观看的心得体会。

4.深入开展 五个一 活动

严格要求每位教师都确立一名名师为榜样，要求在班主任论坛上说出所选择对象的优点和自己选择其的理由。选择一本适合自我发展的一本好书并撰写出读后感。人人确立一项科研课题，我校确立的德育科研课题是 班主任专业化能力的研究 ，要求各班主任都有自己的子课题。人人都设计一节主题活动，几年来我校结合德育实践活动课开展此项活动，三年来取得了良好的教育教学效果，即培养了班主任的能力又锻炼了学生的各方面能力。要求人人撰写各项活动的心得体会、教育反思、教学故事等，每学期期末要求统一上交存档。

5.建立健全班主任专业化发展个人档案。学校为每名班主任教师都设有一个专门的档案袋，内设师德档案、各项活动的心得体会、读后感、观后感、个人发展计划、自检报告等20项内容。

6.理论转化为实际工作能力，深化主题实践活动。自班主任培训三年来结合德育实践活动，深化和实践德育主体活动，针对农村中小学流失生增加辍学率居高不下的局面，我校真翠萍老师设计的《冲出迷雾，走出厌学低谷》荣获县级特等奖，修改后的《厌学不再是我》荣获市级一等奖。自全国全面开展八荣八耻活动以来，我校结合实际开展此项相关活动，把当年德育实践活动主题也确立为深入贯彻八荣八耻活动上来，通过近一个月的评定我校肖红英老师设计的《明荣辱、学做真人》被选送到县里，通过联评一举荣获市级一等奖。XX年我校结合xx届二中全会提出的共创和谐社会的发展目标，我校结合实际，开展了争创和谐班级、和谐师生、和谐校园等系列活动。李凤莲老师设计的《共创和谐、爱我班级》的德育实践课脱颖而出，被我校选送至县里，一举荣获市级一等奖，并成为宾县第五届德育实践活动课示范引领课。

荣获指导奖的教师有7名。集体成果：学校连续三年荣获优秀组织奖。从中不难看出自我校把班主任专业化培训与德育实践活动课结合以来，出课水准由县级全都跃居为市级水平。这充分说明此次班主任专业化培训真真正正锻炼了班主任的能力尤其是设计主题活动方面。班主任专业化培训为班主任提供学习理论知识、实践深化理论提供了舞台。

四、存在的问题:

1.学校现有的图书以及网络设施等相对落后，远远不适应班主任培训的实施要求，教师的阅读量不足，了解先进理念途径很少，严重影响班主任素质的提高。

2.学校没有充足的培训时间，亦或很少有这方面的时间，只能挤、强、要。严重影响班主任能力的提高。

五、努力的方向：

1.以本次班主任专业化培训为起点在以后的培训当中继续确保四个到位，即组织到位、措施到位、人员到位、激励到位。

2.认证搞好培训档案的整理工作，完善培训成果，转化为实效，并作为下一轮培训经验。

3.激励先进，鼓励后进，交流经验，切实把本轮培训班主任们学到的东西落到实处。

总之，班主任即是班集体的教育者，又是班集体的组织者。班主任不仅要组织、实施学校的各项工作计划，而且直接影响和决定着班集体的精神面貌，乃至学生身心健康发展的趋向。所以班主任工作是整个教育链条上至关重要的环节。因此班主任专业化能力的培养是势在必行，是尤为重要的。本轮培训虽然结束，但我们将矢志不渝继续贯彻县教育局【】30号文件精神，按照县进修校德育部的要求和部署继续把班主任专业化校本培训这个大课题做下去。为实现我校班主任工作的科学化、规范化，使班主任的工作有新思想、新理论、新方法、新技能，构建我校创新型专业化的班主任队伍而继续努力奋斗。

班主任校本培训工作总结 篇6

按照市教育局的文件精神，我校派班主任教师参加了20xx年开平市中小学班主任培训班，培训班结束之后，我校于4月23日 27日举行了校本二级培训，此次培训通过开展示范性班队活动、典型案例分析与评价活动，让参加培训的教师学有所获，成果显著，现总结如下：

一、领导重视，认真组织

班主任培训由李永鸿副校长统一管理、组织和安排，所有的年轻教师和各年级班主任参加培训。培训地点在我校多媒体会议室，培训通过经验交流，专题辅导、活动观摩等形式开展。培训活动在校领导指挥下，在辅导教师、参训教师的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。

二、制定方案，及时培训

按照我校班主任培训计划，首先对班主任培训对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确要求，并列出了培训时间安排表。

其次是培训内容。本次班主任培训围绕班级德育、养成教育、安全教育、后进生转化、家访工作做了详细安排，安排了一线班主任老师做了交流，让大家分享优秀班主任的班务工作经验。随后就班主任的角色转换、专业素养以及班主任工作技能等方面作了专题辅导，具体内容为以下三个专题：

专题一：优秀班主任经验交流

专题二：班主任角色转换

专题三：主题班会活动观摩

这些专题内容针对性和启发性都很大，培训中得到了教师们的普遍欢迎和认同。米程老师等四位优秀班主任代表各自阐述在工作中取得的成绩、成效。探讨在教育教学过程中自己和学生如何和谐相处、如何转化后进生、如何开展家访等问题。这些经验交流给年轻班主任很大的帮助，为他们在今后的班主任工作中打下良好的基础。

优秀班主任们依据所学知识，结合自己的班级工作经验，围绕班主任的角色转换这一主题，进行深入浅出的讲解。所谈观点鲜明，经验鲜活，可操作性强，可学性强;体现了理论与实践的结合、案例分析与提升的结合;使培训人员获得了大量丰富而有价值的信息，重新认识了班主任工作的意义。通过辅导与学习，在班主任在吸收其工作经验的同时，极大的开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，也坚定了班主任工作的信心。

观摩活动中开展了中学生安全教育，通过讲解、演练、观看光碟等形式进行。大家感到这样的班会课主题突出，内容丰富，形式灵活，深受教育和启发。

三、精心准备，统筹安排

第一、领导重视，参训人员准时到位

领导高度重视班主任培训工作，李彦虎校长多次指导工作，强调要建立班主任岗位制度，凡是担任中小学班主任工作的教师必须接受专业培训，培训旨在全面提高班主任整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。由我校主管德育工作的周校长亲自带队培训，确保新教师和班主任全员参加。

第二、认真到位，培训者的职责到位

培训前，周校长对培训材料提出详细要求，落实辅导人员，对交流的人员提出具体要求，对所有交流材料和演讲稿进行严格把关：确定材料主题，实行统一规格，在培训过程中，及时检查、发现和纠正工作中存在的问题，从而提高培训效率和质量。

第三、精心组织，培训的过程管理到位。

精心组织，加强培训过程的管理。一是培训前与校办公室、教务处、后勤等部门取得联系，对培训的会场布置、宣传;多媒体是否能够正常使用;后勤保障供应进行了协调安排，保证培训过程的正常进行。二是派出专人负责事宜，清理并登记参培教师的信息，培训过程严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核范围，每次培训情况都记录在案，以便参考。保证培训的有序进行。

第四、精选内容，讲究实效

由于培训针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现一下几个方面：

(1)对班主任工作重要性的认识上有了较大的提高;

(2)班主任的理念和方法得到很大的提升;

(3)对做好班主任工作信心更足了;

(4)培训的形式和培训的质量获得了普遍的认可。

总而言之，此次培训使教师提高了思想认识和政治觉悟，增强了从事班主任工作的责任感和使命感，提高了教育理论修养和管理班级工作的专业水平，开阔了视野，拓宽了思想，明确了下一步工作方向。

四、今后努力方向

1.加强对班级工作的长远思考，内容和措施还待创新，要结合现在班级工作的特点，对解决班级成长和发展等问题进行深入探讨。

2.培训班主任的工作还要注重可持续性，对培训开展和指导有待进一步探索。

总之通过开展有计划、有组织、有步骤的一系列培训、学习工作，使培训工作切实为教学教育提供了理论基础，同时提高了教师的教育教学能力，提升了个人的自身素质。但我们在实际工作中也存在很多不足之处，今后我们将采取积极有力的措施，与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的班主任教师队伍而不懈努力。

班主任校本培训工作总结 篇7

教书育人总觉得时间过得快，回顾一年来的工作，最令人欣慰的是我一直在坚持学习，通过学习全方面的提高自己的能力、修养，改变对工作、生活、教育的态度，尤其是校本培训，这种不出家门就能分享到各种思想、技能等的学习对个人的提高帮助尤为突出。下面简单的总结这一年来的学习方面的情况。

一、对校本培训的认识

校本培训首先是“为了学校”的培训，要以解决学校所面临的实际问题，促进学校的发展。关注的核心是学校、教师具体实践问题的解决，不是要提高学历等。其次学校领导和教师是“校本培训”的关键。校本培训的内容要经过学校校长、教师的共同探讨、分析来解决，所形成的培训方案要在学校中加以有效实施。第三是“基于学校”的培训。意指“校本培训”要从学校的实际出发，应充分考虑学校的实际，挖掘学校所存在的种种潜力，让学校的资源更充分地利用起来，让学校的生命活力更彻底地释放出来。

二、校本培训内容的层次

经过校长的亲自筛选指示，校本学习的内容分为三个层次；第一，立足于本校的骨干教师，通过骨干教师的个人业务方向导向教师的学习。主要学习内容有“蒋忠初老师的服务学生，潜心搞好“四库”建设”、“宋小安老师的职业教师要到企业实践的大风大浪中锻炼成长”等等；第二，从读书活动着手，通过专业阅读提升教师的业务内涵，参加街道、区级的各种读书心得交流会、撰写读书心得的文章等；第三，集体学习国家层面的法律法规，如“国家教育中长期发展纲要”、“广东省教育发展纲要”、“中职教育教学改革创新会议专题学习”、“顺德职业教育发展纲要”等。

三、校本培训的收获

学习时，只要态度端正就一定会有收获。一年的校本培训，有特别多的收获，主要体现在以下方面。

1、思想的碰撞

骨干教师的讲座渗透着优秀教师对教育、教学的态度，也体现出他们的方法，更重要的是他们一直坚持不懈的努力，这些对我触动很大。比如会计专业骨干教师从开发校本教材的角度出发，探讨教育、教学方式方法的改变，历时6年，一个团队一直在努力作校本教材开发这项工作，只要感觉到这种坚持不懈的毅力就会让人为这动容。机械高级教师则从教师专业成长的角度，结合企业的发展规律给全体老师上了一课，一所学校与一家企业之间从发展的角度要求是一样的，企业的发展要求人进步、企业人要学习，学校的发展更需要人的进步与发展。号召教师要主动到企业学习，了解企业的运作模式，给自己一个成长的压力与动力。

骨干教师的经历与思想让我感受到了教育工作的艰辛与价值，更感觉一名教师要时刻提高自己，否则会误人子弟并影响到社会的发展。

2、学习到先进的技能

校本培训的内容中，还有针对教学技能的各种学习。比如说：课件制作中的色彩要素、电教平台使用、虚拟仿真技术等等。这些技术都来源于身边的教师，是他们在工作中的积累，通过这些方法的学习迅速提高了技能水平，很快就将其应用到教育、教学中。我针对虚拟仿真技术制作课件，还撰写了专题文章。

3、读书活动促成长

人的一生是一个不断学习与发展的过程，读书则是成长过程中最方便、最有效的方法。我坚持读书已有几年，近来读书的数量明显增多，只要一有时间就读几页，床头、桌面、卫生间都有书放在那里，一伸手就拿得到。我为自己规划了一个系列读书的目标。第一，读史书，以明志。读简单明快的历史书籍，不给自己带来很多压力，放松的同时，吸取历史人物的风格、态度、价值观念；第二，读论语、道德经一类的书。主要是透过哲学的角度看待中国文化，提升自己文化底蕴，这类图书是要慢读、细读并且要时时品味；第三，读专业书箱，提高业务水平；专业书籍中以课程为核心展开，因为课程是教学的核心，研究课程才能带来教学水平的本质提高。通过图书錧\*各种针对性的论文，通过阅读保持自己理念不落后。

读书的过程也是一个成长的过程，我在读很多书的过程中要求自己撰写文章，努力做到读书就要有收获，部分内容上升到撰写论文的高度，本学期结合工作需要我撰写了“基于EON的模具仿真拆装系统设计、模具实训导师制与学长制的实践与思考、实训教学教考分离的探索、中职实训文化建设”四篇文章，通过这种方法提高自己的教研水平。

4、集体学习文件规划

随着国家经济不断的发展，教育越来越显得重要。一个民族的复兴一定要提高教育水平，国家教育中长期发展纲要显得尤为重要。校本培训过程中，校长亲自解读纲要精神，各位骨干教师结合自己的实践经历，谈看法、说感觉，这些对我们的帮助都非常大。教育中长期发展纲要提出职业教育要实现五个对接。职业教育对接产业；职业学校对接企业；专业设置对接岗位；课程、教材对接职业标准；教学过程对接生产过程；他们是严格按照这样的理念执行。结合我们的实际情况，室场建设的投入较大，但层次不足。专业课程没有真正的模块化，还是停留在一个表层的水平，没有将职业标准、职业素养等融入专业教学中。对于企业文化、企业的核心价值观等研究不到位，这是我们今后发展主要学习的地方。因为纲要性的文件中很多精神是需要大家共同解读，这样才能正确理解国家教育发展的整体思路、导向，保证我们的工作、思想与纲要同步。

国家职业教育中职教育教学改革创新更是解决了我很多现实中的困惑。比如说文化课要为专业课服务，这个道理大家都清楚，但是怎样服务？服务到什么程度才能保证学生的人文修养又能为专业发展提供必要的支撑，这就很难把握了。我从一名专业教师的角度出发，结合我专业的实际，我们需要强有力的文化基础支持学生的发展，从学生向职业人的过渡过程中，需要学生的综合素质，文化素养则是其中重要的一环。一份书写整洁的简历、一口流利的普通话、拟定合同、看懂说明书等等都是学生需要学习的内容。另外，他们学校将文化课程也按职业教育的课程规律，设置成为各种模块，结合生产实际，极大地提高了学生学习的效率。这些具体而又行之有效的方法，就是为我们的工作指引方向。

四、个人努力方向

今后我会一如既往地参与到各种学习中，通过学习促进发展，通过校本培训途径多向有经验的老师，多从集体中学习，不断提高完善自己。校本培训对于我而言，使我学习到了很多，也成长了很多，可谓使我的教育观念“脱胎换骨”。但是，这些培训只是个别的，我想，最重要的是老师自身的反思。“一切工作从计划开始，一切进步在于总结反思”，这也是校本培训从另外一个角度让我深切认识到的，也是收获的一点。

总之，校本培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育、教学理念；学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己；也使我用最短的时间适应了教学工作，明白不断学习是老师的必修课。我将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，寻求创新，切实以新观念、新思路投入教学。

班主任校本培训工作总结 篇8

本学期，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。此刻就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

1、制订有序和有效的计划。

为了便于开展校本培训工作，我们在学期初就制订了详细可行的校本培训计划和教研组计划。在计划基本上明确了各项工作的负责人和资料，在实施计划的时候因去年学校在做四项规范达标，所以实施计划有些滞后

2、培训资料针对性强了，可实施性也强了。

本学期我们开展了不少的活动，这些活动我都围绕教师的平时工作，或者是教师急须提高的潜力。如说课教学技能的培训;另一个是帮忙老师提高资源共享的潜力的培训。两个培训都取得了很好的效果。

在教师专业化成长方面我们主要针对教师怎样上好一节课开展了针对性的培训。培训的资料很好，对年轻的老师的成长会有不少的帮忙。

在学校特色方面，因为本校在人才方面的确缺乏，所以不能搞得个性有声有色，也只能利用学校自身的资源，勉强搞个三笔字培训，以书法擅长的徐少龙老师为负责人，但是老师兴趣很浓，每次的作业都能用心上交，作品也很好。

2、建立配套的规章制度。

健全并完善了包岙小学校本培训的实施方案、实施细则、考核、考勤、奖惩与管理制度。着重解决了校本培训的动力机制、运行机制、激励机制，使校本培训走上制度化、规范化的轨道。使学校的校本培训工作顺利开展，取得了很好的效果。

3、加强对培训过程的管理。

在校本培训实施过程中，做到学年、学期、校本培训和各种专题培训有计划、有总结，学校培训领导小组对全体参训教师完成培训状况进行评价，对教师的进步状况及时通报，并在评优树先中优先思考、年度考核中给予加分，同时进行表彰奖励;建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

最重要的是各项活动开展后，基本上都能上传到博客上，都及时展示学校校本培训活动，让更多的人看到我们的活动，也期望更多的同行能有机会对我们提出意见。

4、外出考察学习培训。

它山之石，能够攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校共有60余人次参加各级培训和外出参观学习。开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。在去年11月下旬更是大面积地组织老师参加千课万人培训活动，老师们在这次培训活动中获益很多。

5、培训硕果累累，精彩纷呈

自培训实施以来，师德养成和教师礼仪得到加强，广大教师的教育理念和教学策略发生了深刻变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，教师整体素质大大提高。表现为：爱心育人，教风端正，班级管理科学、规范，师生关系和谐;课堂上学生自主合作交流，实践、创新潜力大大提高，民主、宽松的课堂气氛已初步构成。教师的校本培训学分基本上都合格。

这一年参加县级论文评比活动有了6位教师获奖。在学期说课评比活动，有4名老师获奖，分别是学区一等一。其中徐丽曼老师在获学区一等奖的状况下又荣获县一等奖，真是可喜可贺。另外陈媛媛和陈盈盈两位老师还参加了学区骨干教师的评比，分别获得县学科骨干和县骨干班主任。今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训资料、建立校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

班主任校本培训工作总结 篇9

合肥冬天，凛冽的寒风、寒冷的天气，辛苦了一个学期的老师们送走了孩子们,本想好好享受着家的温馨。可此时，黄港小学的校园却如往常般热情似火，在这里，老师们正克服天气寒冷的困难，齐聚一堂，进行为期三天的寒假校本培训。

本次的校本培训的主旨是创新教学理念,提升教师的专业素养水平，先后学习了：

《巧用效应,做有智慧的教师》、《课堂教学的运用能力》、《教师怎样进行教学反思》、《中小学教师职业道德规范》、姜宗兵校长的《20xx年教育教学思路》。

大家最大的感受就是一个字 “实”。校长亲自担任领导小组组长，确立了“培训、教研、科研”三结合的教师校本研训模式，形成教师个人的自我反思、教师集体的同伴互助、专业研究人员专业引领的校本研训三种基本力量建设形式。

老师们分组进行了热烈的研讨，我们达成了诸多的共识：培养自己的自信心、用赏识促教学实效的提高、教师的专业发展离不开专业知识、个人素养、专业技能、正确处理课堂教学中的预设与生成的关系......教师的教育因创新而生动，教师的成长因实践而灿烂。

短短的培训，既有专家的讲座，又有热烈的研讨，不但更新了我们的教育理念，也让我们的思想活跃起来了。其实，我们一直所希翼的，正是如此。教授、专家，他们掌握着扎实、先进的教育理论，而我们一线教师，拥有着丰富的教育实践经验，如果我们能有效借助他们的教育理论，站在前辈教育大家的肩膀上，以一定的教育思想，开阔的、前瞻性的教育视野再来服务于我们的教育教学，教学效果一定会事半功倍。我希望在以后，我们的学校能把这些专家多请到我们身边，或者是通过一定的网络渠道和我们一线教师有更多交流对话的机会。

培训结束了，老师们研究的热情更加高涨、投入教学的劲头更加高涨，我们相信在新的学期，黄港小学的老师们会在教师专业发展上取得长足的进步、骄人的成绩的!

班主任校本培训工作总结 篇10

xx学年第二学期，处依据xx市第二十二中学《教师学科素养提升行动计划实施细则》，围绕《教师专业技能训练“四个一”活动实施细则》落实常规工作，在上级教育部门指导下，多渠道加强师资培训，开展精细化教学管理，重视专业化教学引领、课题化校本教研，多样化教学特色、规划化培训引领，取得了一定成效，现回顾

一、领导重视，保障得力

我校专门成立了校本培训工作领导小组，健全组织，落实责任。由校长任组长，教学副校长任副组长，主管校本培训工作，具体工作由教务处（教研室）负责实施，制订计划，设计活动，辅导教学研究，扎实工作。学校领导身体力行，积极参加各种校本培训活动，还带头承担课题研究项目，主持、组织并参与具体的教育科研实践研究。比如校领导中先后有《数化校园构建》、《自助式课后络的构建——以xx级高一学生为例》，有多篇论文在《中国教育报》、《实验教学与仪器》等国家级核心刊物上发表，并多次在教职工会议上给教职工作业务培训。

上学期，学校不断加大对校本培训经费投入力度，组织教师外出参观、学习、培训；邀请教师教育院娄沂、卢尚建等专家到校听课指导；购置教育教学研究书籍和刊物，为所有学科教研室配多媒体，改善教研组和备课组的办公条件等。

二、规范管理运作，健全规章制度

学校关于校本培训的规章制度健全，并能落到实处。今年我们修订了《二十二中学星级教研组组评选制度》、《二十二中学教研（备课）组长考核制度》、《二十二中学教师外出学习制度》、《二十二中学常规校本培训活动制度》、《xx市第二十二中学骨干教师评选条例》等等。尤其是修订一人一节公开课制度和微格教室常规化教研相关规定，对促进教师的自我反省，提升专业成长提供了便利条件。

三、坚持打造好五大平台，促进教师专业成长

根据规划，学校按照“三年而立，六年而秀，十年而名”的教师培养目标，我们继续做好通过学习培训、技能训练、教学研究、教学业务展示、名优教师培养五大平台提升教师的专业水平，积极打造名优教师。上学期，我们组织了新教师学习培训活动，结合教师教育院的新教师培训，我们又开展了本校的新教师汇报课活动；开展了校第二届骨干教师与班主任的评选活动。

四、措施求实创新，工作成效显著

（一）坚持教师技能“四个一”评比活动为校本培训出成果打基础。

我们在全校开展“四个一”活动，即“一次教师专业知识考试”、“一次教师命题技能比赛”、“一次教学技能比赛”以及“一次论文（案例）写作技能比赛”，制订相应的奖励方案。“四个一”活动在提升教师教学基本功的同时，为校本培训出成果奠定了基础。今年有7个课题在市里立项，18篇论文在市直级以上评比中获奖，陈良彬老师荣获班会优质课一等奖，4位教师在市优课评比中荣获一等奖。

教学技能评比活动做到将评比和培训学习结合。比如在班主任技能评比中，所有班主任观摩，专家点评；在校级骨干教师评比中，评出最佳板书、最佳设计，还进行相关讲座和辅导。

“评比”和“指导”、“培训”相结合的形式对提升评比的质量，促进教师专业化的发展起到了很好的作用。

（二）坚持教研活动主题化，引导教师做真实的研究。

上学期，我们强化教师有效教学小课题研究，紧紧围绕促进有效学习课堂变革和深化课程改革两大主题，督促教研组关注课堂，做切实有效的校本培训。

1.坚持校级公开课主题化。

每学期一人一节公开课是我校长期坚持的常规教研活动，为提升公开质量，我们不断改进相关制度，形成了校级公开课的基本流程：教研组确定学期教研主题——备课组教师申报，备课组长审核——教研组长统一规划——教研组组织开课——教务处检查督促——活动成果上报——活动成果评比。这就比较好的解决了公开课无主题、质量差的现象。同时，公开课不仅要交教学课件还要交教学设计和反思，并要求公开课在微格教室进行。这就为教学实践转化为教科研成果奠定了坚实的基础。

2.坚持教研组活动主题化。

教研组活动形成了规定动作和自选动作相结合的特色。我校坚持备课组每两周举行一次教研活动，教研组每月举行一次教研活动。教研组活动要积极围绕学校教研主题，尤其是本组的主题开展研讨活动。其中规定一次读书沙龙、一次教学技能评比、一次素养培训。

3.借助微格教室，深入课堂。

我校微格教室实现了网络化，校内网和校外网都可以实现实时观看，上学期一人一节的公开课不冲突情况下都在微格教室进行，并且全部对家长和兄弟学校教师开放。微格教室开出校级公开课13节，承办相关市直级以上教研活动7次。这就为老师们关注课堂，实现有针对性的培训提供了坚实的物质基础。

（三）坚持以课题研究为抓手推动校本培训工作深化。

1.课题研究促进学校教学特色形成。

作为市级试点学校，我校促进有效学习课堂变革项目是“信息技术与教育教学的深度融合”。而这一项目就是来自申报了市教育局国家级课题《区域推进数化校园建设的实践与研究》的子课题：《数化校园环境的构建和实施》（省规划课题已结题）。在课题实施中，我们创办了以平板教学为特色的理科教学创新实验班，在全体教师中开展了翻转课堂、平板教学、微课制作等一系列培训，成功举办了多次市、校级平板教学研讨活动，得到了市教研院胡玫院长的肯定。另外还有多位教师的相关课题、微课和论文在市级以上立项或获奖。

市级课题《学生课后自主络体系的建设研究与实践探索》来自于市教育协会教育创意项目，后来逐渐发展为我校要努力实现学生“自主管理，自主学习”的重要推动力。目前课题正在进行中。

教育技术类课题的研究促进了功能室建设，为学校申报省二级特色示范高中做出了重要贡献。比如，以《高一地理实验内容及其教学设计》课题加强地质地貌管建设；以《高中物理数化教具学具校本化研究》课程促进科技馆和数化物理实验室建设，以《基于数据库应用技术（access）的高中化学探究实验室建设实践研究》提升化学实验室利用效率，以《中学图书馆午间休闲阅读的实践与探索》促进图书馆管理。这些都取得了较好的效果，功能室相继成为省市示范。

2.课题研究促进了教研组特色的打造。

开展有效校本培训活动，努力做到一科一特色，一师一品牌，是我校追求“有效、有趣”两有课堂的重要手段，学校坚持开展教师有效教学小课题研究成效显著。通过“以学定教在高中议论文写作教学中的实践研究”、“基于学情分析的高中文言文有效教学”、“利用‘网络微课’提高高中数学复习课的有效性”、“基于学习目标设定的高中英语阅读课有效活动设计实践探究”、“高中物理概念教学重演模式的课例研究”、“‘每周一议’提高自然地理学习效率的实践研究”、“高中物理数化教具学具校本化研究”、“化学必修模块中栏目资源的利用研究”、“基于学情的高三历史课堂的学习任务设计与运用研究”、“面向学习者的高中地理微课堂模式的建构”等课题，不断深化教师有效教学小课题研究，促进教研组形成学科特色。今年已自编课后作业本3本。

经过几年的努力，我校的每个学科基本上都有了属于自己的课堂教学亮点，比如数学组的同课异构；政治组依据思想政治学科教学的特点开创了在新授课中以“课堂诤言”作为课堂结尾形式的课堂教学模式；英语组借助本校的加拿大高中的优势，与加高教师长期建立教学研讨活动，引进加拿大的教学理念改进传统教学；地理、历史的学案教学等。这些多样化教学不仅在我校的教学中发挥日益显现的作用，并向形成特色的方向逐步迈进。

五、亮点创新：师徒结对“常规+项目”形式

随着年轻教师的不断成长，徒弟越来越少，为此我们改变原有师徒形式，形成“常规+项目”的协作体。在原来听课学习的常规形式基础上，让每个协作体申报一个研究项目，可以是一门课程、一本自编作业本、一个课题等。

课题研究和学校师徒结对工作相结合，形成了“常规+项目”的教师成长互助形式，大大提升了教师队伍团队协作能力，同时也提升了校本培训成果的质量。今年立项的7个课题中，有一半是本学年师徒结对还未立项的项目。（上学期已立项7个）。

为了把工作做扎实，我们还进行了师徒结对考核，力求师徒结对工作能促进我校教师的专业成长和教科研的发展。

班主任校本培训工作总结 篇11

通过以上种种措施和活动，我校xx年上半年校本培训活动硕果累累。选修课程获市级奖励以上2个。3个课题获省、市级奖或结题，省、市级各类竞赛中获奖的学生近1200人次，30人以上教师在市直以上学科素养、优质课、优课等评比中获奖；8位教师参加了市学科骨干评选，1位教师被列为浙派名师培养对象。

校本培训工作是全面提高教师专业发展的一个重要途径，学校以“新课改设想”为指导，结合教师队伍教学状况和针对教育发展需要，积极地开展了主题鲜明形式多样，内容丰富培训工作，现总结汇报如下。

一、开展专题讲座，实现学习资源共享

每学期学校都按上级的规定，要求参加高端培训学习的老师要作一次专题讲座，通过这样，既巩固了参加高端培训班老师学习的认识，又使其他老师得到了学习资源共享的效果，让大家共同领略了专家的风采，提高自己理论水平，得到了一起发展。如参加了“骨干培训班”的张东苗老师，向全校老师作了“谈谈美式因材施教”的专题讲座。参加了“初中数学骨干教师高级研修班学习”朱建岳老师作了“让生本教育走进数学课堂”和“让孩子像野花一样自然生长”为专题讲座。从而达到了“一人培训，大家受益”和老师之间，学校之间进行教育资源共享作用，促进大家共同学习，共同进步，共同发展。

二、走出去学习，开拓眼界领略风采

教师作为课改的主力军，他们的素质是决定课改成败的关键所在，只有教师发展了，学生才能真正得到展。为此，学校积极组织和大力支持老师参加各级各类的培训学习。杨乐团委书记参加了“初中团委书记培训”的学习和高建和参加了“温州市年轻骨干教师培训班”的学习，陈菁菁参加了“金丽温三市研讨会”，刘仁贵参加了“永嘉县语文教研组组长暨骨干教师文本解读培训”。同时，各学科老师积极参加市、县、区开展的教学观摩课活动和“名师大讲堂”的讲座。通过“走出”，使老师们了解国内外教育特点，了解了最前沿教育动态，又使老师领略了专家的风采，开拓教育视野，增强了新课改理念，还提高了老师的理论水平和教学水平。

三、开展高效课堂探讨，提高质量

教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线，课堂教学质量是学校工作首要任务，要发挥课堂四十分钟的作用，首先老师备好课上好课。为此，学校以“深化课改、稳步提升质量”为目标，开展了一系列“高效课堂”研讨活动。首先在开学第二周，就以“认真分析总结，面对困难勇往直前”为主题，召开了XX学年度第一学期教学质量分析会。其次要求各科组利用每周的科组活动时间，做好高效课堂研究活动。学校要求语文、数学、英语、科学、综合等五个学科共开设了研讨课，其中语文科组开设了6节研讨课，科学科组开设了7节研讨课，英语组开设了4节研讨课，数学组开设了7节研讨课。通过各科组集体备课、听课和评课的研讨活动，既为老师们搭建展示的平台，促进了大家相互交流学习，共同进步，又大大提高老师的教学水平。

四、开展各项活动，展老师风采

学校树立“以竞赛促教，以竞赛促学，以竞赛促改”的培训活动方式，要求每位老师都要积极参加校级以上的各项比赛活动，做到人人有研究主题，人人有比赛项目，个个能展示自己风采。如语文老师参加县征文比赛，全校数学老师参加校开展的数学论文比赛，全校英语老师积极参加县开展的英语教材解读比赛，科学老师参加了县科学教学设计比赛，音乐老师认真辅导学生排练文艺节目，并开展竞赛活动。总之，一项项的竞赛活动，既提高了老师教育教学水平，又展现了老师教育教学风采。

五、不断努力，争取更大进步

本学期，通过对校本培训工作不断探索和在上级的大力支持和指导下，老师们都得到了全面发展，并取得可喜的成绩：金爱珍老师的论文荣获一等奖；叶仁玉、朱建岳论文荣获三等奖，杨乐教师开出了温州市级美术公开课，金乐洁老师开出了县级公开课。朱建岳和高建和老师辅导的学生参加永嘉县生活中的数学知识竞赛中二等奖二个，三等奖三个。叶仁玉和杨晓慧老师辅导的七年级学生参加瓯北学区现场作文竞赛二等奖3个，三等奖2个。陈立华老师辅导的八年级学生参加瓯北学区数学知识竞赛二等奖2个，三等奖5个。潘鸿鸿老师带领学校篮球队参加县篮球赛获团体第七名。

还有全校老师都完成了了24节以上的校本培训课时。总之，成绩的取得，只是一种鼓励，我们还有不够的地方，如在科研工作的探究方面，我们还是很薄弱。为此，要真正地促进老师的专业化发展，我们还需不断努力，只有这样，才能取得更大的成绩。

校本培训工作是全面提高教师专业发展的一个重要途径，学校以“新课改设想”为指导，结合教师队伍教学状况和针对教育发展需要，积极地开展了主题鲜明形式多样，内容丰富培训工作，现总结汇报如下。

每学期学校都按上级的规定，要求参加高端培训学习的老师要作一次专题讲座，通过这样，既巩固了参加高端培训班老师学习的认识，又使其他老师得到了学习资源共享的效果，让大家共同领略了专家的风采，提高自己理论水平，得到了一起发展。如参加了“骨干培训班”的张东苗老师，向全校老师作了“谈谈美式因材施教”的专题讲座。参加了“初中数学骨干教师高级研修班学习”朱建岳老师作了“让生本教育走进数学课堂”和“让孩子像野花一样自然生长”为专题讲座。从而达到了“一人培训，大家受益”和老师之间，学校之间进行教育资源共享作用，促进大家共同学习，共同进步，共同发展。

教师作为课改的主力军，他们的素质是决定课改成败的关键所在，只有教师发展了，学生才能真正得到展。为此，学校积极组织和大力支持老师参加各级各类的培训学习。杨乐团委书记参加了“初中团委书记培训”的学习和高建和参加了“温州市年轻骨干教师培训班”的学习，陈菁菁参加了“金丽温三市研讨会”，刘仁贵参加了“永嘉县语文教研组组长暨骨干教师文本解读培训”。同时，各学科老师积极参加市、县、区开展的教学观摩课活动和“名师大讲堂”的讲座。通过“走出”，使老师们了解国内外教育特点，了解了最前沿教育动态，又使老师领略了专家的风采，开拓教育视野，增强了新课改理念，还提高了老师的理论水平和教学水平。

教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线，课堂教学质量是学校工作首要任务，要发挥课堂四十分钟的作用，首先老师备好课上好课。为此，学校以“深化课改、稳步提升质量”为目标，开展了一系列“高效课堂”研讨活动。首先在开学第二周，就以“认真分析总结，面对困难勇往直前”为主题，召开了xx学年度第一学期教学质量分析会。其次要求各科组利用每周的科组活动时间，做好高效课堂研究活动。学校要求语文、数学、英语、科学、综合等五个学科共开设了研讨课，其中语文科组开设了6节研讨课，科学科组开设了7节研讨课，英语组开设了4节研讨课，数学组开设了7节研讨课。通过各科组集体备课、听课和评课的研讨活动，既为老师们搭建展示的平台，促进了大家相互交流学习，共同进步，又大大提高老师的教学水平。

学校树立“以竞赛促教，以竞赛促学，以竞赛促改”的培训活动方式，要求每位老师都要积极参加校级以上的各项比赛活动，做到人人有研究主题，人人有比赛项目，个个能展示自己风采。如语文老师参加县征文比赛，全校数学老师参加校开展的数学论文比赛，全校英语老师积极参加县开展的英语教材解读比赛，科学老师参加了县科学教学设计比赛，音乐老师认真辅导学生排练文艺节目，并开展竞赛活动。总之，一项项的竞赛活动，既提高了老师教育教学水平，又展现了老师教育教学风采。

本学期，通过对校本培训工作不断探索和在上级的大力支持和指导下，老师们都得到了全面发展，并取得可喜的成绩：金爱珍老师的论文荣获一等奖；叶仁玉、朱建岳论文荣获三等奖，杨乐教师开出了温州市级美术公开课，金乐洁老师开出了县级公开课。朱建岳和高建和老师辅导的学生参加永嘉县生活中的数学知识竞赛中二等奖二个，三等奖三个。叶仁玉和杨晓慧老师辅导的七年级学生参加瓯北学区现场作文竞赛二等奖3个，三等奖2个。陈立华老师辅导的八年级学生参加瓯北学区数学知识竞赛二等奖2个，三等奖5个。潘鸿鸿老师带领学校篮球队参加县篮球赛获团体第七名。

还有全校老师都完成了了24节以上的校本培训课时。总之，成绩的取得，只是一种鼓励，我们还有不够的地方，如在科研工作的探究方面，我们还是很薄弱。为此，要真正地促进老师的专业化发展，我们还需不断努力，只有这样，才能取得更大的成绩。

班主任校本培训工作总结 篇12

我园以继续深入加强师德建设，不断提高教师师德水平。坚持 以园为本、以人为本 的思想，大力加强师资队伍建设，不断深化二期课改。全面提升每一位教师实施新课程的能力，让我园的每一位幼儿得到健康、和谐的发展，更使我园的保教质量上一个新的台阶为本学年度校本培训工作的目标，并扎实有效的开展了一系列的研讨活动，现作如下总结：

一、培训的重点内容及措施：

(一)营造学习氛围，转变教育观念，提升理论素养。

1、专题辅导

本学年我们重点解读了市教育工作会议上下发的 五个文本 。其中对《 》方案、《教师的成长手册》、《幼儿园保教质量的评价》《园长课程管理指导意见》作了仔细的解读并认真撰写了相关的读书心得，及时组织全体教师开展了专题的辅导讲座，另外，业务领导作了题为 新课程，我们怎样听课 新课程，我们怎样说课 的辅导等等，每月至少为教师进行1次专题辅导。

例如：在学习《 市幼儿园园长课程管理指导意见》后我们更关注了每一次展示活动对教师所起到的作用与价值。我们从活动初期关注教师心态转变的基础上更关注了每次展示活动所起到的作用。如：要求教师每一轮的展示活动要涉及不同的领域如：主题背景下的音乐活动、主题背景下的数活动、运动、游戏等等;组织的形式要多样如:多媒体课件的使用、分组教学、集体教学等等，然后由这个点展开相应的学习与研讨。我园每一位教师都不少于展示公开活动3次以上。

2、自我学习

本学期结合下发的文本以及优质课的光盘，教师们利用各自的业余时间，进行自学，并撰写了各自的学习心得、活动评析等，结合教研组活动以及日常研讨等途径，进行相互的交流与研讨。如：教师们就《教师成长手册》一书的学习，分别从班级管理、幼儿教师的角色定位等多方面谈了各自的体会与感想。并将自己的学习落实到各自的实际行动中去，形成一种良好的教育习惯。在自学与互动中不断促进教师的成长。

3、教研互动

根据我园的实际情况，本学年继续开展主题式的教研组研讨活动。第1学期以 提高教师使用新教材的能力 为主题，从 新课程，我们怎样听课 、 新课程，我们怎样说课 两个切入点开展形式多样的研讨活动，如：大家结合各自的实践谈了如何进行有效的听课，进行恰当的记录等，活动还请骨干教师、业务辅导作了相关的辅导。第2学期又以 新课程背景下的游戏活动 为主题，依托教研组进行了游戏知识的问卷、游戏活动案例的交流、游戏经验的交流、游戏的专题辅导等一系列有针对性的活动，及时化解教师中的真问题，不断提升了教师组织游戏的能力，提升每一位教师实施新课程的能力。

(二)搭建实践平台，完善教育方法，优化教育行为。

1、加强听课 递进式的展示与研讨

会不会听课，能不能听好课，怎样去听课，听课是促进教师相互学习和促进教师自我反思的重要途径。为此，第1学期我园以 新课程，我们怎样听课 这个主题，加强教师相互间的听课活动，让大家在听课的研讨过程中促进教师的专业化发展。第2学期，我园继续开展了 随堂课 自荐课---优质课 的递进式展示研讨活动。在这样的活动中我园将游戏活动的专题研讨、办园特色课程的创造运用等有机整合在一起，不断提升教师使用新课程的能力。5月份，我园展示了主题 悠悠乡情，伴我成长 的片级展示活动。6月份，幼儿园结合 随堂课-自荐课-优质课 系列活动，在 优质课 的展示中每一位教师围绕办园特色，各自创造设计并开展了具有本园特色的集体学习活动如：大班展示的 家乡的芦苇 湿地的小木桥 、中班展示的 、小班展示的 等等，这些活动有效的促进了幼儿的发展，更激发了幼儿爱家乡的情感。

通过实践充分的感受到教师们观念的转变，并逐步转化为教育教学行为的转变，有效的提高了保教质量。

2、关注说课 小组式的现场对话

说课可以让教师对教学重点、难点了然一心。说课中的顿悟与发现是实施精彩教学的第一步，所以本学年我们重点结合各类展示活动开展说课的研讨。每一次的展示活动之前或之后，进行小组式的现场对话。我们都要请执教老师进行说课，要求教师说清 教什么 怎样教 为什么这样教 的问题，更好的领悟课改精神。让教师在说的过程中真正掌握新课程标准，提升驾驭新教材的能力。

3、注重评价 互动式的评价与反思

为了能提升教师评价与反思的能力，本学期我园继续尝试开展了一系列有针对性的研讨活动如： 2+1 的评价模式、现场对话、课后反思记录等等。特别是学习了《教师成长手册》《幼儿园保教质量的评价》等文本之后，每一次的评价与反思我们聚焦在真实性、针对性、有效性三个方面。大家在互动式的研讨中一起反思着这样几个问题：这个活动有价值吗?什么地方值得去完善的?如果是我，我该怎样做?为什么要这样做? 使教师看到自己的进步，增强信心。进行自我调节，自我完善，如今，我园的这批教师都能敢于评价，乐意反思。

(三)关注个体差异，有效分层指导，做好带教引领。

1、个别指导

根据每一位教师各自的三年计划，开展活动展示、经验交流等成果的展示与研讨活动，进一步推动教师的成长，找到自己的适合点。如：3月份开展中青年教师评优活动，在园级展示评选的基础上参加了片级的评比，我园的 老师荣获片二等奖的好成绩。4月份我园成功承担了县级展示活动，我园 老师与 二幼的 老师为大家展示了活动《春雨》、《爱心数》，得到了大家的肯定。

2、带教引领

本学年园长、辅导员、教研组长等继续亲自带教，并签定带教协议书。帮助青年教师快速成长。结合计划扎实有效的开展带教活动。如：一起观摩研讨、一起设计活动、一起探讨交流等等，为新教师提供实践与理论的支持。期末对于带教工作进行总结。我园引进还不到一年的小蔡老师在每一次的园级展示活动都有可喜的进步。所以不管是新教师，还是外系统引进的教师，只要自身的努力及领导的关注、指导和引领，都能快速成长。

(四)重视科研研究，形成有效机制，提高研究实效。

积极参与县级课题的申报，争取有论文在市、县有关杂志上发表或网上交流为目标，本学年在做好常规工作的同时我们重点开展了以下几项活动：

1、依托课题研究的成果，有效推进办园特色工作的开展。

2、完成县级课题《农村边远地区幼儿园新教师培养》的研究与结题工作。

3、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

4、加强对教师问题意识的培养。结合日常活动的观摩与研讨一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

5、积极参与新一轮的县级课题申报。申报青年教师课题1项、教研室课题2项。

6、关注教研与科研的整合，我们将把日常发现的问题及研究的情况结合每周的业务学习一起进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密结合，真正体现让科研与教研相整合。

(五)关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

1、进一步加强师德教育。

我们以 做一名阳光的教师 为主题，进一步加强师德建设，提升教职工师德素养。倡导无私奉献，为人师表，敬业爱生，严谨治学的精神。开展了 讲故事比赛---优秀师德小故事 、 茶话会---做一名阳光的教师 等专题活动，另外结合有关文件精神、优秀人物的事迹、及时组织开展了师德教育活动，不断提高教职工师德水平。

2、努力提高幼儿园信息化程度。

依托 网、校本研训的博客等，进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。特别是结合校本培训要求教师加强对博客的发帖率。

继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。本学期教师的备课、各类计划的制订、教育案例的撰写等等，都进电脑，继续完善 无纸化 办公，更好的发挥电脑网络的作用。

二、主要存在问题、薄弱环节及对策措施：

问题与思考：

1、培训的形式还需多样。要体现针对性、目的性、实效性。例如：在开展师德专题活动的氛围营造还不够，形式还不够丰富。

2、师资队伍整体水平的提升速度不快。教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园结合校本培训工作将进一步加强自培，可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

3、科研能力还比较薄弱，科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。为此，幼儿园可以尝试发挥本园科研骨干的资源，带领大家大胆尝试课题研究，让我们的教师促进走进课题研究，乐意研究。

4、教师对于博客的关注兴趣还不够，适当制定一些指标，督促教师加强博客的互动及发帖率。

一个学年度的工作在彼此的忙忙碌碌中将告一段落，在这段日子里我园每一位教师都体验到了校本培训给大家带来的帮助，作为一所农村幼儿园的教师，外出学习的机会非常有限，为此校本培训是最直接、最有效的培训与学习的途径，大家在各自的努力下都取得了可喜的进步，同时也清醒的看到自身所存在的不足，我想我们有信心在来年的学期中加倍努力，继续以 立足本园、以人为本 为指导思想，深入开展校本培训活动，让我园每一位教师走向成熟，也让我园的保教质量再上一个台阶。

班主任校本培训工作总结 篇13

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基矗本年度，学校从师德教育、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面对全校教师进行了培训，现将我的参训体会总结如下：

在本年度的校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的敬业精神、负责任的态度和成长目标等等。普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是构问题 教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给教师提供迅速有效的帮助。

通常某一类专门的教师培训对教师进行培训时，把教师当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学内容、方法等进行系统的培训，也就是全面的培训，这样的培训有它的优点，但针对性不够，因为每一位教师都有他的优点、长处，也有自己的短处，而校本培训就扬长避短，很好地解决这类问题。教师长期在学校任教，教师之间、校长与普通教师之间，每人的长处、短处彼此都十分了解。比如，年轻教师课堂经验不足，不能很好地把握上课的进度、学生学习积极性不能很好地调动等，校长、经验丰富的中老年教师就可针对这些常规问题对青年教师进行有的放矢的指导，这些指导可以在课堂中、也可以在课堂外、办公室里。所以，这样的培训模式针对性强，在某些方面可以起到立竿见影的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力。

班主任校本培训工作总结 篇14

各位家长，大家好，下面我把我们班\_\_年下半年到\_\_年至今的家委会工作做一下总结。

欢乐英语周活动，从活动的策划到开展，在老师的带领和家长们的配合下，家委会各成员集思广义，群策群力，王海婷妈妈在百忙中抽出时间带着孩子排演了英语小话剧，陈佳慧爸爸为我们送来布置要用的纸板，戴劲韬爸爸辛苦制作了大幅的精美的海洋布景，姚涵洋妈妈从网上买来泡膜，发动同事帮她一起给孩子们做了一顶海洋头套，潘辰昊妈妈借来了泡泡机，为活动当天的舞台增色不少，还有杨茗栋妈妈、杨茗栋爸爸、郑博予妈妈、徐嘉晨妈妈协助老师将我们的智慧教室布置成了美丽的海洋世界。活动当日，家委会各成员和好几个家长都放下手头工作纷纷赶来维持展厅秩序，大家的努力，为我们孩子带来了一个欢乐难忘的英语周。

环保服装秀也是去年下半年学校的重头戏，这次活动得到了家长们的鼎立支持，家长们和孩子们的奇思妙想，积极配合，家委会成员的协调组织，为大家上演了一出精彩纷呈的好戏。

学校每学期一次的交通护导活动，家委会成员踊跃报名，组织家长一起站在校门口、人行横道旁，认真地维持道路交通，看见有车停下，大家快速上前打开车门，牵着孩子们的小手把他们带到安全的地方。正是有了你们辛勤的参与，交通变得有秩序，马路变得顺畅，孩子们的安全更有了保障。

陆军军营实践体验一日游活动中，孙逸羽妈妈等家委会成员互相协助，和我们的家长一起，让孩子们感受到部队严谨的作风，学习了部队战士不怕辛苦、勇敢坚强的品质。

刚刚过去的运动会，虽然我们班的最后的排名虽然不是很理想，但今年在全班同学的共同的努力下，我们的总分比去年足足提高了三十多分，而且得到了全校最高荣誉“精神文明奖”。烈日炎炎下，我们依然能看到家委会成员们忙碌的身影，检录处、比赛场、班级观赛处……哪里的孩子需要你们，你们就在哪里!因为暴晒，我们的郑博予妈妈还累病了，在这里祝郑妈早日康复。

赵亦婷妈妈 ，你是我们班的好管家，帐目理得清清楚楚，每学期末都出一张家委会费用报表，让我们对费用开支一目了然，这些都离不开你的辛勤劳动。

朱奕诺妈妈、姚涵洋妈妈、潘辰昊妈妈、池嘉欣妈妈为班级各种需要做好了坚实的后勤保障。

借此机会真诚地感谢各位委员和志愿者们，你们辛苦了!希望一直坚持下去。

家委会的工作离不开家长们的支持与协助，感谢崔鸿涛妈妈、章宇轩妈妈、许韵华妈妈、林易奕妈妈、卢俊义妈妈、黄瑞妈妈、王林泽爸爸、林偌菡爸爸、王海婷爸爸、杨茗栋爸爸……要感谢的爸爸妈妈实在太多太多，由衷地谢谢所有的爸爸妈妈们对我们的信任，你们的支持是206班大集体欣欣向荣的保证。

最后，还要特别感谢两位班主任以及其它各课老师兢兢业业地教育我们的孩子，每次活动的开展，做的最多，最忙，最辛苦的其实还是我们的老师。谢谢你们!

以上是我对这时期家委会工作的部分总结，存在的不足之处，请大家多多提宝贵意见和建议，如果大家有什么好的资源，可以让我们班的活动搞得更加丰富多彩的也和我们说说。有意愿加入家委会和志愿者工作的家长我们更是热烈欢迎!

祝大家工作顺利，家庭幸福!

班主任校本培训工作总结 篇15

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

(一)开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我们受

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找