# 2024年新老教师结对帮扶工作总结3篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-25

*教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。本站今天为大家精心准备了2024年新老教师结对帮扶工作总结3篇，希望对大家有所帮助!　　2024年新老教师结对帮扶工作总结1篇　　作为一名新教师，为了适应新时期化学教学工作的要求学...*

教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。本站今天为大家精心准备了2024年新老教师结对帮扶工作总结3篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　2024年新老教师结对帮扶工作总结1篇

　　作为一名新教师，为了适应新时期化学教学工作的要求学校指派马老师任我的指导教师。过去的一年中，在指导教师的指导下，我认真学习有关化学新课程教学改革的课程标准，从各方面严格要求自己。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我勤勤恳恳，兢兢业业，使“传帮带”教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年“传帮带”教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

>　　一、认真备课，虚心请教

　　在教学上，有疑难问题迅速请教马老师。在各个章节的教学上都积极征求马老师的意见，学习他的方法，虽然马老师没有上化学课，但却有着相当丰富的化学教学经验，给了我很多的建议，让我收益颇多。同时，我也去听了马老师的其他课。并且把我自己的备课，教案给马老师修改，给出修改意见。这些事情马老师都做得非常的细心。学习别人的优点，克服自己的不足，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法。在备课的过程中，和其他的老师学习备课的先进方法，并且相互讨论教法，探讨教学中的疑难，互通教学上的策略，使我收益匪浅，集备之外，我认真写好教案。每堂课都在课前做好充分准备，课后在马老师的辅导下及时对该课作出总结，写好教学后记。

>　　二、增强上课技能，提高教学质量

　　教学起初犯了一刀切的毛病，就是对一切学生采取同一种教学方法，没有根据学生实际情况对症下药.在马老师的辅导下，我克服了这个弊端，课上，放慢语速，突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受.在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

>　　三、以老带新，促进教师队伍的成长

　　如果说化学知识是一瓶酒，学的时间越长就越能品尝它的醇厚;那化学教师的教学，就好比在酿酒，让学生品尝到化学科学的精华。

　　对初出大学校门的青年化学教师而言，光有丰厚的专业知识还远远不够，还需要用浅显的语言和学生达成沟通。

　　为了帮助我们这些新教师尽快成长起来，学校为每一位新教师配备指导教师。在带教期间，指导教师指导我备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。指导教师也常来听我的课，并且无私地向我们开放课堂，让我们模仿、学习;我们上课时，指导教师不由分说地放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。开课时，指导教师除听取新教师的开课设想，对初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵，可谓诲人不倦。新教师开课成功的背后，有指导教师拳拳的爱心。指导教师处处关怀，即使是批改试卷之类的小事，也是新教师学习的好机会，也会向我们提出一些非常有用的建议。

　　经过“传帮带”工作，受益最多的莫过于我们新教师，因为我们是学校最年轻的教师，也是经验最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的脚步，我们还有很长的路要走，新的一年必将更加努力，而且我也相信，新的一年也必将成功。

**2024年新老教师结对帮扶工作总结2篇**

>　　一、工作方案

　　在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶姚成琳老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

　　(一)对象分析

　　1.师德方面：姚成琳老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强;虚心好学，积极上进;特别是承担了毕业班的数学教学任务兼学校电脑课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

　　2.业务方面：姚成琳老师，从教多年，已逐渐熟悉初中数学教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过区骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

　　(二)工作目标

　　在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

　　(三)具体措施

　　1.师德方面

　　(1)树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《初中教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

　　(2)培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生;要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

　　2.教育教学方面

　　在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

　　(1)加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

　　(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

　　(3)做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

　　(4)做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。

　　3.自身素质方面

　　在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

　　(1)多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

　　(2)多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

　　(3)多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

>　　二、工作总结

　　本学年我承担帮扶姚成琳老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

　　(一)高度重视，制定工作计划和实施方案

　　结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕市关于结对帮扶工作会议的相关精神及区教育局的有关规定,在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

　　(二)重视交流，达到优质资源共享

　　在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

　　本人担任初中数学学科参加培训的农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象姚成琳老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

　　本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课;并通过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中,让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中,真正理解和掌握基本的数学知识与技能,数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验,进而使学生在获得对数学理解的同时,在思维能力,情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体,教师为主导,教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具,从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识,将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来,促进学生健康成长,更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

　　(三)加强联系，建立稳定的互访机制

　　为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送短信联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

>　　三、感受与启发

　　我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是姚成琳老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是姚成琳老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中,遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩;重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间;重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力;注意激发学生学习数学的兴趣,培养学生解决问题的意识和能力。

　　总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**2024年新老教师结对帮扶工作总结3篇**

　　半年来，与青年教师友好相处了一学期年，在这一学期里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对一学期以来的指导工作进行如下的总结。

>　　一、工作方法指导

　　通过一学期的工作方法的指导，结出了以下几点教育教学方法：

　　1. 教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点。

　　2. 抓住对学生教育的最好时机。

　　3. 激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

>　　二、听课、备课指导

　　指导青年教师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果。给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

>　　三、与师和生融洽相处指导

　　一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过一学期的工作指导，x老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

>　　四、练习、出题及作业讲评指导

　　上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷。测试后如何总结、归纳。如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，李旭老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

>　　五、运用好信息技术与学科教学的整合指导

　　作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过半年对x老师的指导，x老师能比较熟练地运用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找