# 班主任总结军训中的不足的地方

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-25

*关于班主任总结军训中的不足的地方5篇酷热的太阳在磨练我们的意志，滚烫的大地在考验我们的耐力。军训——单调烦躁，军训——艰苦难忍。以下是小编整理的班主任总结军训中的不足的地方，欢迎大家借鉴与参考!班主任总结军训中的不足的地方篇1高一（7）班班...*

关于班主任总结军训中的不足的地方5篇

酷热的太阳在磨练我们的意志，滚烫的大地在考验我们的耐力。军训——单调烦躁，军训——艰苦难忍。以下是小编整理的班主任总结军训中的不足的地方，欢迎大家借鉴与参考!

**班主任总结军训中的不足的地方篇1**

高一（7）班班主任军训总结20\_\_级高一学生为期一周的军训生活结束了。“宝剑锋从磨砺出，梅花香出苦寒来”，军训是一个艰苦的历程，然而相对于漫长的人生历程来说这仅仅是一个前奏，仅仅是一个开始。

本次军训在学校领导小组的领导下，通过为期一周的军训生活，我班在时间紧、任务重、缺乏经验、条件有限的情况下，得到了磨炼，达到了预期的效果。

通过军训，同学们普遍增强了体质，磨练了坚强的意志，锻炼了抗挫折的品质，培养了吃苦耐劳的精神。军训最重要的目的，是要求同学们通过军训，磨练自己。通过一周艰苦的训练，逐步培养了同学们如何面对困难，如何克服困难，如何用坚韧不拔的意志来支配自己的行动的目标。

这次军训，培养了学生们的团结协作精神，使其形成了良好纪律观念，培养了学生们得集体荣誉感。学生们懂得了齐心协力，才会取得成功；要团结友爱互助，要有竞争意识、团队意识和集体主义精神，才能把自己磨练成一个有用的人。通过军训，同学们去掉了过去许多不良的陋习，良好的习惯正在形成；各种学习、生活的规范化、制度化已经形成。

军训这六天时间，增进了老师与学生之间、学生与学生之间的了解和情感的沟通，增强了班级凝聚力、形成了一种积极向上的良好班风和促进班级凝聚力的形成。

在这紧张艰苦的军训中，同学们经受了一次严格的考验，也获得了前所未有、终生受益的精神财富，达到了培养吃苦耐劳的高尚品质、纪律严明的工作作风、生活朴素的优良传统、无私奉献的爱国精神的目的。但是，如何把这次军训的成果巩固下来并使之在今后发扬光大，这才是我值得思考的问题，也是我今后的工作目标之一。

**班主任总结军训中的不足的地方篇2**

参加工作来，参加过四次军训。第一次做初中班主任参加军训，那时什么都不懂，全是师付辛莲卿老师手把手教我;第二次是做高一班主任，在从化太平场军训，那时年级有12个班，学校第一次也许也是最后一次把一个年级分成两批军训，我是第一批，老师、教官都没经验，总体感觉前面六个班不如后面六个班。第三次军训，做初一级长，应当说有点感觉，每项工作安排都很紧凑，初中军训也短，只有四天。这一次是第四次参加军训，身份也是级长，不过是高一，班也增加到了11个班，地点在庆丰学校。为了更好地开展工作，特对本次军训作一详细总结。

军训前准备

1、和家长通电话和家访的必要性。上学期放假时，欧校已经布置了让每个班主任必须打电话给学生，而且附近的还要家访。现在看来，此举是明智的。一是社会反响好，有的家长说，还是第一次老师来家访，赞扬学校的老师负责任，首先有好感;二是班主任能够了解学生的一些情况，比如四班有位女生有哮喘，廖积良老师去了家访，知道这一情况，所以在军训时有所准备，格外照顾这一学生。

2、军训前踩点的必要性。我去了两次，第一次是和欧校、李主任及陈文学等去，了解一些情况，如宿舍的分布，饭堂的分布等，这样便于级长安排宿位和餐位。第二次是开了班主任会议，也接了新生，军训人数大概确定了后，在军训前两三天，我带着全体班主任又去了一次，主要是带班主任熟悉场地，贴好宿舍床位名字，在宿舍门口贴上该班住宿名单及值日安排等。

不足：班主任贴在门上的名字没有作详细的规定，结果有的班只有名字，未注明班级，不方便检查;有的班用一个长条写名字，看不清;有的班用手写。

建议：统一用A4纸打印，内容包括：班级、住宿学生姓名、舍长、值日安排等。

3、物质准备。这些主要是由教导处安排总务处同志负责，一般安排都很好。

军训第一天的乱

1、第一天到了庆丰后，先是有个开训仪式，然后进行操练，接着吃午饭。学生乱就乱在吃饭，不知道自己在哪桌。也不守规矩，坐下就吃，大声讲话。中午、晚上也不按时休息。

2、教官也在适应环境，适应学生。有些教官第一次训练学生，不知道度在哪里?有些规矩又不统一。班主任对学生说的和教官对学生说的不一样。

解决办法：下午操练前有一个小时给班主任开班会，我要求学生全体集合，由我进行全级教育，讲不足，提要求。然后再由各班进行分班加强教育。同时和教官取得一致意见，双方都严格要求学生。晚上吃饭就好多了，没人敢讲话了。

科学合理安排军训内容

1、军事科目由教导处定，具体实施由教官们实施，技术性的动作老师一般不插手。

2、文化科目一共安排了五个，一是班主任的班会课、二是级长的教育课、三是教导处的行为规范教育、四是欧校的如何规划你的高中三年、五是教官的国防教育。一般都安排在下午2：30――3：30分，因为此时天气热。有时碰到下大雨时，可以临时改为班会课和教官教学生唱军歌。所以要求班主任要随时准备上班会课。

**班主任总结军训中的不足的地方篇3**

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。作为一个初中班主任，带着对初中生活的新奇与向往，怀着忐忑的期待，我们整装出发，迈进了中学的第一道门坎儿——军训。

烈日下，我们无数遍的稍息、立正，再稍息、再立正。原以为不过是简单的重复，十遍、二十遍……才悟出任何人的任何一点小纰漏、小瑕疵都将让众人的努力功亏一篑。“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海”。团结协作，步调一致，在大家的努力下，愈发耀眼!

阴霾中，我们无数遍的蹲下、起立，再蹲下、再起立。汗水一滴一滴，浸湿了衣衫。在被汗水描绘的图画中，我读懂了人生不会一帆风顺，蹲下是为起立积聚能量!

绵绵细雨时，我们无数遍向左转、向右转，再向左转、再向右转。汗水和着雨水模糊了我的视线，但我小心翼翼提醒自己：人生总要面临选择，千万不要错了方向!

时光如电，军训结束了。感谢它带给我的收获——“千锤万击还坚劲，任尔东西南北风“!

**班主任总结军训中的不足的地方篇4**

四天的代理班主任军训生活已圆满结束，四天的军训生活也已成为美好的回忆。军训是同学们一个成长的阶梯，军训是一个人生难忘的阶段。在军训中，同学们吃苦耐劳，严于律已，顽强拼搏，表现出色。虽然只跟学生们相处四天，但是我很为学生们的表现感到骄傲！

训练场上，骄阳烈日；队伍集合，动作敏捷；站立军姿，满身大汗；队列操练，步伐规范；训练场外，互相帮助，关心照顾，团结友爱；队伍雄壮，口号声，声声震校园。处处展示出了军人的\'飒爽英姿。军训是一个崭新的课堂。通过军训，同学们普遍增强了体质，磨练了意志，锻炼了抗挫品质，培养了团结协作精神，形成了良好纪律观念，学会了用纪律来约束自己，用修养来规范自己。

由于训练的辛苦，学生有时会出现一些违纪现象，教官会以一些军人式的要求进行处罚，有时批评言语较重，有些学生会难以接受，甚至有些情绪。此时，就需要辅导员起好媒介作用。一方面支持教官的严肃认真，严格要求学生；另一方面对那些个性脆弱的学生及时安抚，交流沟通。学生提出的一些合理要求与想法，我也会及时与教官们协商，做好学生与教官之间的桥梁和纽带。

军事训练虽然苦，但正如孟子所说，只有“先苦其心志”，方能“增益起所不能”，只有经过“苦”的洗涤，才能铸就钢铁般的意志。丰富多彩的军训生活让我们得到了全面锻炼，使我们获得了新的人生境界，有了更广阔的视角。让我们记住这不平凡的四天，让这四天成为我们成长历程中光辉的一页，照亮我们以后的人生道路。

四天的军训日子是短暂的。这中间，我与教官们结下了浓浓的朋友情，与学生们结下了真挚的师生情。当我望着连队方阵迈着整齐而有力的步伐走过检阅台时，我内心升起强烈的自豪感。每每回首这不平凡的四天，我总会有种说不出的兴奋与喜悦。因为它不仅仅是对学生毅力的考验，也是对我教育管理能力的一次测试，我很感谢学校能给我这样的机会，让我不断的挑战自我，勇往直前！

**班主任总结军训中的不足的地方篇5**

五天的军训结束了，虽然时间不长，但仍然感觉收获很大。

一、提供了一个可以多角度了解学生的机会，拉近师生感情，为开学班级管理工作打好基础。

二、同学教官建立起的感情就更深厚，特别是远离家长，内宿的同学来说，军训真的给了他们一个很好的适应过程。

三、在军训过程中，劳累紧张的训练不仅减轻了学生想家情绪，消除了新同学之间的陌生感，更锻炼了他们吃苦以及独立生活的能力。

四、通过学习军事理论也让学生懂得了军训的意义，增强了爱国意识，多了一份责任感，感觉成熟了许多。

五、军训进行内务整理，内务整理还算井井有条，减轻老师对内宿生的管理压力。

六、培养了学生严明的纪律性，和说一不二的作风。把一群十五六岁的人锻炼成了真正的高中生，让他们知道了什么是汗水，什么是真正的快乐，以及让学会怎样独立，怎样面对生活，面对困难，怎样去承担那份光荣而艰巨的责任，克服初中留下的不良品行和习惯。

总之，经过军训，学生变得懂事、有礼貌、服从管教。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找