# 一年级班主任半学期工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-25

*一年级班主任半学期工作总结4篇班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的，班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念。你是否在找正准备撰写“一年级班主任半学期工作总结”...*

一年级班主任半学期工作总结4篇

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的，班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念。你是否在找正准备撰写“一年级班主任半学期工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>一年级班主任半学期工作总结篇1

东风迎新岁，瑞雪兆丰年。不经意间本学期的教学工作基本结束了，回顾本期来所做的各项工作感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有工作失误带来的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和谢意。总之，回顾一学期的工作使我想了很多，现将本期的各项工作总结如下，不足之处谨请各位领导批评指正。

一.班级管理工作

班级管理工作，对于每一位从事教育事业的老师们来说并不陌生，但管理方法是否得当，手段是否切合实际是做好班级管理工作的关健，对于学生而言，每个不同的学习阶段都有不同的管理方法，做为我们职业学校来说，管理学生更是做好各项工作的重中之首，做为民办学校，更要有独特的管理方法，因此上我觉得在班级管理中应该做好以下几点：

1、全面了解学生的思想动态，因材施教，对症下药，充分发挥学生个性特长。每个学生在不同的年龄阶段，都有自己对事物认识的独特见解及想法，但他们做出的任何举动都是由其想法决定着，因此做好学生的思想德育教育工作犹为重要。我认为，在一个班集中，要想使学生做一个规规距距的学生，光靠各种制度的振摄是远远不够的，要让他们遵守各种制度，就要让其先接受制度，但学生的个性差异，总会有些捣乱分子出现，那么就要让这些学生接受这样那样的制度，就要对其说服教育，但我们现在所面临的学生不是小学生，随随便便训斥一顿要想让其变的服服帖帖，那是不容易的事情，所以就得先对学生做一个全面的了解，了解其是一个内向的学生，还是一个外向型的学生，或是一个压根就听不进去道理的学生，只有这样才能对症下药，做好学生的思想教育工作就会更加凑效。

2.正确引导，扩展德育工作范围，抓好行为养成教育，全面提升道德品质教育。无论是班会课、团活动还是其他文体活动时间，我都和学生们在一起从个人现在的打算，谈到自己将来的理想;从今天怎样做学生，谈到将来的人生。谈话中我特别侧重一点，那就是潜移默化的教育学生如何做人，培养他们的良好的道德品质，真正使学生自身素质和文化水平及专业技能等方面成为有用人才。现在的中职生正处于一种辨别是非不清的阶段，换句话讲，就是怎么要求，怎么来，不要求就会自由生长，所在，我觉得平时就要正确引导，特别是教育学生心理健康，热爱班集体，不抽烟、不打架、不说脏话努力提高自身素质，以学校开展的“周末喜相逢”及各种竞赛为出发点，把学生引导到正确的思维上来，开展班级才艺比拼活动，让学生有个健康的思想，以班规为码，转变学生的思想素质，让学生知道什么事不该做，什么事该作，才能保证学生有个良好的行为养成，只要严格要求，多在学生当中去，利用晚自习或闲余时间加深和学生的沟通，就有加法能做好学生的思想德育教育。

3.培养学生广泛的兴趣和爱好。经调查，我们班学生最不感兴趣的是文化课，最不爱上的也是文化课，经多方了解，结合本校实际，先后对本班学生讲文体课的重要性，努力修正学生各种行为，使同学们愿意好好学习。

4、 坚持在处理班级事务时，尤其是奖惩方面对表现好的学生和后进生应使用同一个标准。我自身是这么认为的，但在实际操作过程中，却对后进生处理的更点严肃些，有些时候出口大骂，甚至有时候大打出手，但我明白在班级管理中要一碗水端平，如处理不当，则会无形中助长了好学生的坏习惯，压抑了后进生的上进心。但职业学校有职业学校的特点，这些学生马上要踏入社会，参加工作，但整天还拿着父母的血汗钱乱花、乱吃，买手机，上课时间旷课，和家长联系，家长说他也没办，他也经常去网吧找，这些学生经常旷课，说服教育根本就不起作用。但于对其它学生我都坚持一个标准，对表现好的学生和后进生的错误和表现不足一视同仁，赢得大部分学生的信任，扭转“班风”“学风”。

5、教育引导学生做到“三个学会”。(1)学会做人、做事、感恩;(2)学会知识和技能;(3)学会生存。使学生明确其“三个学会”，体会和悟出新的道理。现今是“知识竞争、信息竞争、人才竞争”，就业和求学矛盾突现的时期，不掌握一定的求生技能是难以在世立足。并结合当今的社会现象、就业求职的案例等多方面给予学生指导，使学生明白、准确的理解、领悟其中的精髓所在，让他们受益终生。

6、调动“两个积极性”。(1)要尊重每个学生在课余时间、晚自习，要尽可能地深入到学生中去，多去宿舍，与他们交谈、聊天和参与活动，了解学生的思想动态，为学生们分忧解难，同时加深与同学之间的情感。(2)发动大家参加班级管理的各项活动，让学生都有自己的发言权，都展现自己才能的机会，通过“周末大放送、普通话演讲、《弟子归》学等形式，发动全班同学的积极性，参与献言献策，增强学生对班集体荣誉感。

7、切实调动班干部的管理作用。不管在职业学校还是在其它教育机构，不可能一个学生跟一个老师，但每个学生都有他的个性特长，如若不管，就像地里的野草一样，就把庄稼吃光了，必需打除划剂。对于学生我觉得也是这样，我的主要手段就是设立班干部，增添纪律委员，明确分工，落实责任。让学生去管学生，管理更全面，更周到，随时都有人在监督。同时设立了综合素质评比栏，实行学分制，加强班级考核，从而强制性不让学生违纪，达到做好班级管理的目的。

二、教学工作

本期以来，担任\_\_、\_\_电子商务和\_\_\_Flash这两门课，从上第一节课开始我的思想上非常积极，也乐于教授，想法是要以电子商务专业是在“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针指导下，为适应互联网经济的快速发展，满足社会对电子商务专门人才的需要，本着以普及INTERNET 技术为核心，加强学生的实践与理论相结合的步伐，培养学生的动手能力为出发点的指导思想下制定了教学计划。一切教学过程正在按计划有条不紊的进行着。

在加强平时的课堂教学以外，对我国电子商务方面的形势做了分析，激发学生的学习兴趣，按时上下课，精心设计作业，在课堂教学上抓住实例讲解，让学生明白了电子商务真正的用意所在。同时进行电子商务类相关概念学习，以课本上的知识为主，重点讲了电子商务系统与效益、商务网站的策划与设立、决策信息支持体系的建立、电子商务安全、电子支付、网络广告。实习以在淘宝网上申请网站为主，学会店铺的日常管理，商品交易的基本流程，各种即时交流工具以及货源管理工具的使用，后面还、要让学生练习在百度上申请，相互嵌套，相互推广、互刷信誉。同时辐射以INTERNET的构成，网络连接与设置、IE的使用，域名的申请、电子邮件的申请与使用、搜索引擎的利用以及上网的综合利用等。与此同时，我还不断学习，充实自己，达到教学需求。“要给别人一碗水，自己要有一桶水”。我时刻都是这么想，也是这么做的，为了适应课堂教学的需要，我对平时不课堂中不懂的问题多研究，加强自身业务学习，利用网络获取，向资深专家张校长和其他高级讲师请教等方法，不断充实自己，努力学习，以身示教。为了取得更好的效果，平时加强学生的实践能力的培养。在上机实习过程中，我采用了用投影仪讲解，做例子，单独辅导等方式，加强了学生上机实践操作能力，向既会说又会做的方向迈进。

在上Flash课时，我主要以多媒体手段为主，重在给学生授于制做的方法，因为动画是需要在电脑上表现出来的课程，在课堂呆板的学习，无颖是纸上谈兵，从元件实例到逐帧动画、动作补间到形状补间动画，我都采用了比较有代表的实例去进行了讲解，这样做的成果确实非常好，虽说开课晚，但基本的动画形式学生都能做出来，唯独让我觉得就是太累，不停的要学习，要准备实例。但不管怎样，在后半期中，我还是努力做好动画这门课的教学工作。利用上课之外的时间，从专业的Flash设计师培训网站下载实例，努力自学，不断给自己充电，ActionScript脚本和交互式动画成了做出优秀作品的重点，我多讲解实例，学生还是充分的掌握了这些知识，也可以做出一些比较专业级的动画效果了，也达到预期的目的，同时也为我在以后的动画教学中积累了非常宝贵的经验。

岁月蹉跎，总体而言，不管如何，本学期的工作已经结束，我也尽全力去做了，但还存在许多的问题，我会在以后目标计划中努力去改正和实施，争取为取得更大的教育成果而努力。在以后的班级管理中，我将会合理的把握尺度，并在此基础上进行严格要求是非常关键的。俗话说的好：“没有规矩不成方圆”，无论是\"规矩\"还是\"尺度\"都需要有人去操执和把握，只有正确的操执，合理的把握，才能达到\"成方圆\"之目的。我想只有这样，各项工作才能干好。

>一年级班主任半学期工作总结篇2

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：各小组扫地检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性。如每月的更新黑板报都有专人负责，学期初的美化教室评比，我一改一二年级我一手包办代替的方法，让孩子们动起手来划分为四小组每小组负责一面墙，孩子们积极性很高。早读课我让孩子不再扫地，而改为人人参与早读，由班长分别负责，起到了很好的效果。每天的作业由各组组长负责检查和收，组长们很能干每天的作业查收很及时并能做好记录。

三、开多种活动，丰富孩子的生活

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩活动，除学校举行的献爱心活动外，我在班上举行了手抄报比赛、书写钢笔字比赛、给古诗配画活动、写童话故事比赛、“逗笑大会”等，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高

四、加强家校联系

一个孩子的成才，主要功劳不是学校而是家庭。道理很简单，家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂。家庭氛围如何，家长教养如何，家长素质如何都将影响孩子成长。所以说孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，发短信和打电话与多位家交流。

五、注重安全教育

生命安全最重要，学习才是其次，因此这学期我很注重孩子们的安全教育，利用一切时间对孩子们进行安全教育。如下课时什么不能做，上放学时路上要注意安全宁愿迟到也要注意安全，一个人在家时要注意什么，过春节要注意放鞭炮时的安全等。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

>一年级班主任半学期工作总结篇3

转眼间九年级上学期的班级管理工作已经结束，作为班主任的我很重视这学期各项工作的展开，因此我能够牢记校领导的指示并认真教导好班上的学生，我明白自身的职责便是教书育人自然要认真对待工作，现对九年级上学期完成的班主任工作进行简要总结。

认真展开培优辅差工作从而为将来的中考做准备，对于步入九年级的学生来说中考是他们需要面临的挑战，作为班主任的我需要认真做好培优辅差工作才行，要通过教学来提升学生的成绩从而帮助他们通过中考的考验，因此我在这学期和其他科任老师开展了许多测验，有时甚至刚结束教学便会布置一次小测验，通过考试的形式来了解班上学生的真实水平，然后在短时间内批改试卷并重点讲解出错状况较多的题型，而且对于差生会进行重点监督从而让对方认真背诵书上的课文，至少死记硬背的方式能够帮助学生在短时间内取得不算很差的分数，虽然有些无可奈何却只能暂时采取这种方式解决差生的问题。

积极应对学生偏科的问题并与科任老师进行探讨，对于已经步入九年级的学生来说偏科是很严峻的问题，一方面学生掌握的学习方式存在问题以至于学习效率不高，另一方面则是部分学生在逃避弱势科目的学习以至于成绩不理想，针对这类情况我组织了一场班会并向学生强调偏科的严重性，即便一门科目的成绩差都会拉低不少平均分，所以我了解到班上学生主要存在着哪些弱势科目需要进行弥补，然后将自习的时间留给相应的科任老师进行讲课，而且我也会通过和家长沟通的方式让对方了解偏科的严重性，通过共同监管的形式来提升学生的整体成绩。

注重课堂纪律的管理从而营造良好的学习氛围，九年级的学习任务很繁重自然要注重学习氛围的营造，所以我在开学之初便向学生强调了认真学习的重要性，毕竟在初中的最后阶段还不懂得冲刺的话只会面临失败的结果，我不希望班上的学生因为不重视学习的问题导致将来留下遗憾，所以我加强了对班级纪律的整顿并认真督促学生完成学业，即便并非自己的课程也会在教室外进行巡视，配合科任老师整顿纪律从而让学生养成自主学习的习惯，由于我的出发点是为了学生着想从而在这学期取得不错的成果。

尽管只是一学期的总结却让我对自身职责有了深刻认识，所以我会积极展开教学工作并帮助学生获得成绩的提升，我在下学期也会继续努力做好九年级学生的教导工作，争取让他们在初中的最后阶段里不要留下任何遗憾。

>一年级班主任半学期工作总结篇4

时间飞逝而过，每每到了期末的时候，就忍不住要感叹时间的如水一般，不知不觉间4年多过去了。尽管我是从\_\_班\_年级的时候开始接任的班主任工作。但在感情上，我也非常的珍惜这些学生。做额外班主任，作为一名教师，我能给他们最好的关爱，就是管理好这个班级，教导好他们的学业，让他们能在小学阶段打好基础，成为一名优秀的小学生。

如今，转眼\_\_班已经结束了五年级上册的学习内容。成为五年级的学生，让同学们对自己的成长渐渐有了认识。他们对学习不仅有了更多的自觉性和上进心，在生活和纪律上，也能更好的管理自己，团结身边的同学，一起维持好\_\_班的班风。如今，回顾我在这一学期的工作以及班级的情况，我对自己的工作做如下总结：

一、班级的管理方面

这学期来，考虑到学生们的成长和今后的发展，我更多的将管理的权限交给了班级的学生们。一边在日常辅导并指点班干部做好班级的管理，尽力负责的做好自己的职责。一边也持续进行班级纪律的完善，引导学生们加强自我的认识，了解到自己成为五年级学生的责任。在班级上主动的做好自我管理，并遵守和监督班干部的管理，做好班级的协调。

一学期来，尽管前期班干部普通学生方面都有的很多矛盾，但在引导下，学生们都渐渐意识到自己已经长大了，意识到了自己身上的责任，在引导中，渐渐学会了自觉和遵守。

二、教育方面

走上五年级，我在教育方面也必须花费更多的时间去准备。这也是为什么我将班级的管理交给学生自己，一方面是信任和锻炼，另一方面也是让我能空出更多经历来做准备。

在教育上，我负责\_\_班的语文课程，就这个学期开始的情况来说，成绩出现了一些“两极分化”的趋势，部分学生没能意识到年级的提升，导致在学习上基础没能跟上来。而且不仅仅的语文可课!与其他科老师沟通后，也有同样的状况。

后来，我们针对这种情况，积极记性培优辅差的计划，通过对作为的调配，尽量让班级上较的同学能与成绩好的同学一起，并通过课后的谈话让学生们互相帮助，互相学习。

当然，对于特别调皮的学生，我也进行了更多的谈话和教导，并在课堂上加强管理，维持了班级的学习纪律。这一学期来，班级的整体成绩有了较好的提升。课堂的纪律也更加稳定了。

如今，下个学期很快就要开始了，在这之前，我会做好准备和计划，让自己能更好的完成教育工作的准备，让\_\_班的学生都能带着笑容飞向未来!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找