# 普通班主任教学个人总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-25

*普通班主任教学个人总结（精选14篇）普通班主任教学个人总结 篇1 本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作...*

普通班主任教学个人总结（精选14篇）

普通班主任教学个人总结 篇1

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：：

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美舞的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作：

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

普通班主任教学个人总结 篇2

每个班都有那么几个调皮、不愿受约束的学生。他们或学习成绩好或学习成绩差。好的时候是知错就改，改了还犯，不好的时候根本听不进去你的任何教诲，给班级管理上带来了很大的阻力。实际上，教育学生的方法千千万，看你是否用对了招。有的招可能是你连想都没想过的，却帮你解决了难题。

高二，我接手了班主任工作。他在班级里比其他同学的年龄小3岁，很调皮，但非常聪明，接受事物非常快，成绩稍好但不突出。一次他的父亲找到我，给我介绍了他的情况：初中时学习好，中考时成绩不错，考入了A班，因为成绩下滑，这次分班，被分到了B班。但他一点都不上火，反倒说B班挺好，挺轻松，挺适合我。面对孩子的上进心不足，家长十分着急。我了解了他家里的情况，发现他的父母关系不十分融洽，这给孩子的心理造成了很大的影响，不愿意回家，注意力无法集中到学习上。为此，我安排了一次家访，让孩子和家长面对面，不是说教，而是倾听孩子的心声，这一次解决了他的心理问题，家长和孩子都十分高兴。但这并没有使他给与学习更多的关注，任你百般要求、劝导，他都会应付了事，心思只放在玩儿上。

有一天，我给学生调座位，发现没有人愿意和他做同桌，没办法，我和学委——一个原则性很强、成绩很好的女生——商量，让他俩做了同桌。意想不到的是，他就像老鼠见了猫一样怕她，上课除了学习什么都不敢做。在这个环境下，他发誓，一定要超过她。2个月后，终于等到了期中考试。意想不到的事情发生了。他的成绩从学年158名上升到第13名，作为班主任，我第一次见到了学生如此大的潜力。而促使这种潜力发挥的办法就是学生之间这种微妙的关系。它让教师的任何语言都黯然失色。

无独有偶。他是班级里个头最高的学生，学习对他而言再痛苦不过了。有空就看小说、上网。在我的关心和监督下，不看小说了，开始关心班级的大事小情，但就是对学习提不起兴趣，这让我为难了很久。突然有一天，他开始拿起了书，让我帮他指导该怎么学。我在悉心指导之余，觉得有些不敢相信。我开始观察他，发现他问问题的时候总是找班里的一个学习非常好也很漂亮的女生，但这名女生却除了讲题之外从不关注他。我得出了结论：一定是他在暗暗地倾慕她，却由于学习上的差距不能说。我决定帮助他。我找到这名女生，渗透了他的情况。好聪明的女孩!她已然知道了他的意图，却没有拒人于千里之外，而是珍惜了这份友情勇敢的帮助他。从此，他变了，虽然学习上很吃力，但他毕竟有了自己学习的动力和目标。这会成为教师实施下一步教育的突破口。

人类经常会通过观察身边的事物而得到灵感，从而进行发明创造。我们难道不能从以上两个问题的解决中得到些启示吗?

普通班主任教学个人总结 篇3

时光飞逝，又一年过去了，通过这些一的工作实践使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。就此对一年的班主任工作进行一下总结：

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠学生去陶冶，良好的班集体主要靠学生去营造。这其中最重要的就是学生在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期科任学生座谈会，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请班干部参与，征求班干的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让学生充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围。使全班学生同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

二、确立以教学质量为工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。特别是“期中考试、期末考试”后，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

三、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为

主导，参与学校各项活动。如：学校的各项活动向班委会招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

四、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强家长联系，从而大大增强了家庭教育的作用。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、努力学习先进的教育教学方式。

同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一年的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

普通班主任教学个人总结 篇4

自从我担任班主任以来，我深深的感受到：当一名教师不容易，当一名班主任更不容易。对每一位孩子的成长和前途负责任，给他们提供一个安全的、健康的成长环境，需要慈母般的爱心和耐心。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是快乐的、是充实的。一个好的班集体，需要领导的支持，需要每位老师辛勤的工作，需要家长和社会的密切配合。作为一名班主任，需要整合这些资源，引领着大家心往一处想，劲儿往一处使，时时处处体现出一位班主任的担当。在此，我把做班主任的心得体会向大家做一个汇报，希望与大家共勉。

一、用爱心温暖每一位孩子的心灵

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么这个大家庭便是和谐的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?总的来说，就是引导孩子们学会担当、学会付出、学会理解和包容、学会和谐相处，摆正心态、积极向上，做一个阳光的少年儿童!

对部分“问题”学生，我就对他们实行“多关注、多鼓励、多帮助、多表扬”的政策。课堂提问，班队会发言，多给他们锻炼和展示的机会，给他们一个舞台，让他们在众人的目光和关注中成长，学会自我约束和管理。

我在班级管理中，一是挑选好班主任的小助手。二是眼勤：勤看，及时发现问题，及时处理;嘴勤：勤问，加强与孩子们的沟通和交流，让学生亲其师，信其道;腿勤：勤到岗，做到组织有序，督查到位;身勤：勤教，教会每一个孩子学会做人、做事。认真细致的督导每项工作的各个环节，久而久之，习惯已养成，教师就会觉得省心省力，事半功倍。

二、用责任心架构班级管理模式

我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，除了应有的班干部以外，黑板报，电灯开关、桌椅凳都有指定负责人、教室、公区都有卫生监督员。让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。通过各种方式，让每个学生都承担起班级荣誉的责任，培养他们多方面的能力，学会关心集体，热爱集体，积极参加集体活动，为班级争光。选好班干部后，放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

三、有一颗事业心是班主任工作动力的源泉

孩子是每一个家庭最大的事业，对每一位孩子的成长和前途负任，面对父老乡亲殷切期盼的眼神，作为一名班主任，教好每一个孩子，不放弃，不抛弃，一个也不能少。试问自己：假如有来生，孩子们还会不会这样回答你——我还愿意做您的学生，我还愿意您当我的老师?和孩子们相处的六年时间，除了课本知识，我还教会他们学会了什么?他们还会记住我这位班主任老师吗?他们还会记住徐家镇伟清小学这所学校吗?我们所做的一切，对孩子们的成长起到了至关重要的帮助吗?带我这些疑问，我常反省自己的班主任工作。我要把班主任当作事业来做，才无愧于当一名老师的良心，才无愧于父老乡亲殷切期盼的眼神，才无愧于他们的重托!

总之，班主任工作是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，眼勤：勤看，嘴勤：勤问，腿勤：勤到岗，身勤：勤教，是最基本的必修课。我知道自己做班主任工作的路还很长，需要学习的东西还很多，我的努力和奋斗也不能停止，我要一直坚持下去，也会做得更好。

我相信：只要有爱心、责任心、事业心;只要努力付出了，班主任工作是一定可以做的更好的!

普通班主任教学个人总结 篇5

这学期我担任七(2)班的副班主任的第二个学期，如果说上个学期是我和学生们“相识”，那么这个学期就是和他们“相知”了。我对每一个孩子学习情况、性格等有了更多的了解，看到了他们很多的变化，他们与我的心里距离也拉近了很多。

在这学期的工作中，我认真做到了学校规定的副班主任职责，在郁老师出差、事假时，能够履行班主任职责。坚持参加每周一升旗仪式的班级管理，配合班主任组织学生队伍迅速到指定地点集合，维护班级纪律。关心每个学生，不定期与学生谈话，及时掌握学生思想动态等等。

除了副班主任的基本职责，我还在以下方面做出了努力：

培养学生健康的人格。智力需要开发，良好的人格也需要培养。现在的报纸上经常出现一些青少年、儿童的道德问题的文章，除了要关注学生的学习成绩外，我们更应关注学生的心理问题、道德修养。我一直把培养学生的良好思想品德、行为习惯作为工作重点。作为副班主任，经常强调学生们要做一个正直的人，要有一颗公正之心，能明辨是非，能包容别人的过失，鼓励同学知错就改，并且要做一个有诚信的人，说到做到，并常常引述一些相关的故事和真实的事例来说明这种道理。

平时教学或班级管理工作中，如果发生一些特殊事件或者学生的心理出现一些波动，我都会及时与他们沟通，了解情况并作出疏导和引导。例如一次在我的地理课上，一位小男生故意用脚踢桌子发出响声，还故意在我提问时讲错误的答案，我课堂特意上提醒他遵守课堂纪律注意自己的言行。下课后，我分析了他的心理，首先小男孩比较调皮，其次他可能是想通过这种方法引起老师和同学们的注意。后来我及时找他进行了沟通，与他聊了很久，并引导他以后要遵守课堂纪律，有什么问题及时找我聊天，我愿意做他无话不说的“好朋友”。

这个学期，班主任从钱老师换成了郁老师，两位老师对待班主任工作都是兢兢业业一丝不苟的，这让我非常敬佩，在协助班主任工作的过程中，我也学到了很多，也突然就明白了很多道理。值得开心的是在2班这个大家庭所有成员的共同努力下，我们班被评为了校文明班级。

普通班主任教学个人总结 篇6

为了切实提升班主任的整体素质和管理能力，我们一直坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好班级管理工作而努力。下面就我校对班主任培训工作情况作总结如下：

一、领导重视，认真组织

1、我校一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，还要求自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成多人的财富。我们各班的学期初工作打算，问题交流以及学期末的经验交流给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得七小的班级管理水平日日提高，具有创新活力。

2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任待遇也给予了适当的调整，按每个月平均100元的标准拨发，结果按量化成绩按一定的等次进行发放，虽然钱数不多，但是足以说明领导对班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性。这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的作好班级工作打下一个良好的基础。

二、制定方案，及时培训

为了切实作好这项工作，德育办公室制定了培训方案，选择并确定了培训内容或主题，对于确定的主题除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

三、精选内容，讲求实效

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

1、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

2、优秀班主任的经验和方法。邀请五年级班主任赵兴洋老师开展了一堂班会示范课。张海滨老师展示了一节晨会课。

3、关于调动学生学习积极性，加强班主任与任课教师密切配合，主动与家长联系，争取家长的支持与配合。

4、提高班主任工作中的案例，分析和经验总结能力。特邀我校法制副校长进行安全法制培训。

四、培训方式，灵活多变

采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

由于我校很注重老师们学习和总结交流，所以我校的班级管理水平一直在稳步提升，很多年轻班主任有自己的思想，他们对班级管理甚至可以与老班主任不相上下。我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们的班主任有了学习的目标和榜样，从而形成了一个良性循环，班级工作也会越做越好，学校管理也会越来越规范，争做自己的特色。

这些都是点滴工作情况的汇报，对于班主任工作还是任重而道远，我们将在以后工作中继续努力，争取使班主任工作做的更好，使我们班主任水平越来越高。有不当地方，请领导给予批评和指正。

普通班主任教学个人总结 篇7

本学期结合学校的工作要求和高三年级的特殊性，不断强化时时要管理、处处要管理的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。现将本学期的工作总结如下：

一、加强班级管理。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

二、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围。

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育—————确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育—————敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育—————相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，感受高三、阶段学习反思激情拼搏等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

三、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯。

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据新教材、新课标、新教法的特点，依据高考形势的变化，结合高考形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯。

(1)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的.班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。高考中，我班考出了三个文科本科、9个艺体本科的好成绩。在今后的道路上我将不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

普通班主任教学个人总结 篇8

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳?我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

存在的不足及努力方向

当然，我在工作中也存在着一些不足：

1、对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力;另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。

2、班级活动开展地不多。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的活动形式比较单一，内容不够丰富。

今后努力方向：

1、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、更好地与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

4、在本学期最后一个月的时间里，认真做好复习动员工作，制订详细的复习计划，进行有效的复习。争取每一个学生都上一个台阶。小学班主任工作是艰巨而又光荣的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，就一定能把这份工作做好。

总之，这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操比赛时，你一个人做得不到位，评委老师看下来就会觉得不舒服，影响了集体的整个感觉。我又给他们讲了“57=1”的故事，一个集体，好比一台机器，57个同学就好像机器上的.57个零件。57个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们二(五)班这个大集体。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名普通教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

普通班主任教学个人总结 篇9

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏;二是自我期望值过高;三是急于求成心理的影响。

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班!但我在第二学期开学之时向学生们证明了我的目标――把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手!

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢?我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的!综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束潜力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心!

第二，学生的模仿潜力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事!我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮忙他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步!因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊能够看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎样办?我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗?懂得培养自己的学习兴趣了吗?我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家!

我要求自己每一天早晨务必5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活!

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索!

普通班主任教学个人总结 篇10

班主任的工作是培养人、教育人塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作者的生命活力所在，他应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它主要是反映班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。为了切实提高班主任的整体素质和管理能力，提高我校班主任的专业素养和履行班主任工作职责的能力，建设一支高素质的班主任队伍，充分发挥在学校整体工作中的重要作用。以下是对班主任培训工作的总结：

一、领导重视，认真组织

班主任培训由帅本威校长统一管理、组织和安排，所有老师参加培训。培训通过学习、反思、实践训练、经验交流的培训模式形式开展。培训活动在校领导指挥下，在政教处的认真组织、参训班主任的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。

二、制定方案，及时培训

根据县局文件精神，制定了我校班主任培训计划及方案，首先对班主任培训对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确要求，并列出了培训时间安排表。

其次是培训内容。本次班主任培训在按照县局文件要求的基础上，创新的围绕班级德育、养成教育、安全教育做了详细安排，安排了参培班主任老师做了交流，让大家分享优秀班主任的班务工作经验。培训中得到了全体老师的普遍欢迎和认同。。探讨在教育教学过程中自己的班主任工作经验。这些经验交流给年轻班主任很大的帮助，为大家在今后的班主任工作中打下良好的基础。

优秀班主任们依据所学知识，结合自己的班级工作经验，围绕本次培训主题，进行深入浅出的讲解。所谈观点鲜明，经验鲜活，可操作性强，可学性强;体现了理论与实践的结合、案例分析与提升的结合;使培训人员获得了大量丰富而有价值的信息，重新认识了班主任工作的意义。通过交流学习，广大班主任在吸收其工作经验的同时，极大的开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，也坚定了班主任工作的信心。

三、精心准备，统筹安排

领导高度重视班主任培训工作，强调要建立班主任岗位制度，凡是担任中小学班主任工作的教师必须接受专业培训，培训旨在全面提高班主任整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。由我校优秀班主任丁娥组织培训，确保所有班主任全员参加。

由于培训针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现一下几个方面：

(1)对班主任工作重要性的认识上有了较大的提高;(2)班主任的理念和方法得到很大的提升;(3)对做好班主任工作信心更足了;

(4)培训的形式和培训的质量获得了普遍的认可。总而言之，此次培训使使全体班主任提高了思想认识和政治觉悟，增强了从事

班主任工作的责任感和使命感，提高了教育理论修养和管理班级工作的专业水平，开阔了视野，拓宽了思想，明确了下一步工作方向。四、今后努力方向

普通班主任教学个人总结 篇11

本学期我们按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作计划，并结合段情开展教育教学工作。具体如下：

一、统一思想，构成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，用心配合学校的工作要求，根据每一位教师的潜力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，透过各种民主方式，请教师参与，征求教师的推荐和意见，努力建立宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的用心性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮忙每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段构成互相关心、互相帮忙的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗群众。获得学校和社会的赞誉。

二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室个性是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，个性是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习状况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果;鼓励用心钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践潜力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育状况，透过召开各类型学生会议来了解状况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新状况、新总是努力学习先进的教育教学方式，用心探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会;每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会;班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足;各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并职责到人;年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会;等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

四、开展丰富多采的第二课堂活动和社会实践活动。

本学期成功地组织学生参加了学校第17届校动会、以及“纪念一二九爱国运动歌咏比赛”等活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐;等等。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用;同时也使学生得到了爱国主义教育、群众主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育;使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保;这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，带给了有力的保保障。

普通班主任教学个人总结 篇12

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、从思想认识上

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出和殷切的期盼。

二、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

三、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

四、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

普通班主任教学个人总结 篇13

自今年8月4日参加河北省中小学生信息技术集中培训以来，经过在冀中职业学院和远程的学习，了解了很多新的知识，接受了许多新的教育思想和教育理念，学习了很多的新教学方法，现结合新学期的教学实际，对现阶段集中培训的学习及认知情况总结如下：

1、关注学生心理问题，调整教学目的

在以前制定教学计划中，对学情分析只是针对学生对知识的认识上，忽略了对学生心理研究，开学后，结合王玉老师讲授予的学生心理知识，我积极与学生接触，了解学生心理问题，比如有的学生不爱与同学交流，但他们内心对知识有一定的认知，只是表达能力差，有的学生网瘾大，耽误了学习，只是基于虚拟世界的沉迷，针对发现的众多学生问题，制定了教学计划，在课堂教学中关注那些有心理问题的学生，帮助他们成长。

2、教学理论得到了充实，教学方法得到了提升

在以前的教学中，我们教授新课的方式就是教师演示操作，学生练习，以此达到操作技能的掌握。在这种简单的师生互动教学模式中，缺乏对学生学习的引导，学生对知识只是被动的接受，没有主动参加进来，这种教学模式与指导纲要的不符，没有达到培养学生信息素养的目的，在此次培训中，我们学习了行动导学法、探究法、思维导图的使用等新的教学方法，教师的讲解渗透到了教学环节的方方面面，让我们在教学过程对教学方法有的选择。此外，在此次培训中，还学习到了很多的教科研方法，比如教学反思、论文的撰写、教学随笔，通过此种方法总结自己的教学生活，查漏补缺，借此提高和改善自己的教学方法。

3、专业知识得到进一步提升

在培训中，王磊老师、姜海宁老师为我们讲了相关的网络知识，让我们进一步了解了计算机网络中域、IIS技术的应用、FTP网站的建立等网络技术，为管理好学校繁多电教资源打好了技术基础。新学期开始，我利用学校静态IP的优势，建立的学校的FTP网站，让教师在家中通过互联网上传教学和下载教学资源，提高了教学资源的利用率，同时也提高了教学资源的安全性、可靠性。

总之，在此次的培训中，我见识了很新鲜的教学思想及教学方法，对我们今后的教学提供了很大的帮助，在今后的教学工作，以此次学习的认知为基础，改善自己的教学方法，积极引导学生学习，通过师生活动的有机结合，达到培养学生学习的目的。

普通班主任教学个人总结 篇14

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。班级的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

今后工作设想。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到校园教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和校园各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、校园德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从校园实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找