# 托班教师学期总结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-07-25

*最新托班教师学期总结7篇教师总结可以帮助教师发现和改进教学中存在的问题，进一步改进和完善教学方案，提高教学效果和质量。以下是小编整理的托班教师学期总结x，欢迎大家借鉴与参考!托班教师学期总结精选篇1一、基本情况：本班幼儿总人数34人，男孩1...*

最新托班教师学期总结7篇

教师总结可以帮助教师发现和改进教学中存在的问题，进一步改进和完善教学方案，提高教学效果和质量。以下是小编整理的托班教师学期总结x，欢迎大家借鉴与参考!

**托班教师学期总结精选篇1**

一、基本情况：

本班幼儿总人数34人，男孩15人，女孩子19人，身长体重合格率 100 %，面色素的合格率是 100 %，月发病率 2.7 %，绕虫感染率为0，沙眼感染率6.3%。经矫治后已合格。本学期无大小事故的发生。

二、不断消除幼儿分离焦虑，尽快适应群体生活。

虽然是下学期了，但几乎每半个月都有插班的幼儿，所以，我们老师的首先要做的是帮助这些幼儿尽快适应群体生活。来园前，我们进行家访或与家长细谈，了解每个幼儿的心理特点，兴趣爱好，家庭生活习惯及生活规律，幷让幼儿感到老师是和蔼可亲的，激发幼儿积极来园学本领的愿望。

来上学的第一天，我们老师已能很快用亲切的声音唤出幼儿的名字，使老师与幼儿之间的陌生感很快消除，进一步建立了感情。

另外，我们老师还注意针对幼儿的特点，进行个别教育，对抽泣，闷闷不乐的幼儿，适当地抱一抱，哄一哄的方法，对泼打滚，嚎啕大哭的需“冷”处理，如汶浚小朋友，我们利用他注意力易转移的特点，和他谈一些使他感兴趣的事，用他喜欢的玩具去吸引他，使他能从上学第一天的嚎啕大哭到上学的第三天情绪已能基本稳定。

除此之外，我们教师还以真正的爱心，亲切的态度，唤起幼儿的安全感，信任感。张X琪小朋友是一个非常内向的幼儿，在家里姥姥十分宠她，一切都是姥姥包办代替，所以小便时不但不会脱裤子，还要抱着小便。

我们通过循序渐进的办法，一遍遍地教她怎样脱提裤子、怎样自己大小便、怎样自己吃饭等，现在泳琪的自理能力比刚来园时进步多了。不但能自己吃饭、上厕、每天进园时还能叫“老师早”。姥姥对我们的工作非常满意，感激的说话常挂在嘴边。现在，全班的幼儿都适应了群体的生活，并且热爱自己的幼儿园、老师和同伴。

三、注意培养幼儿的自我保护能力。

本学期，我们把安全工作放在首位，根据幼儿园安全教育目标，做好安全工作计划，结合班幼儿的特点和实际情况，有目的地向幼儿进行安全教育，增强幼儿的自我保护能力。

1、 帮助幼儿树立安全意识，

2、 提高幼儿自我保护能力。

树立安全意识，是培养幼儿自我保护能力的重要前提。因此，在日常生活和教学活动中，我们有意识的结合每月安全教育目标，通过安全环境布置、讲故事、情景表演、看vcd、等形式，对幼儿进行安全教育，让幼儿树立自我保护的意识。如通过让幼儿亲身去体验一下装满热水的杯子是烫手的，电笔放在电插座中闪火花，火柴可使纸燃烧等，使幼儿知道不要随便玩水、火、电等危险物品。从而强化幼儿的安全意识。

我们对幼儿进行安全知识教育的同时，还注意教给幼儿预防意外事故的方法，以防不测，如教育幼儿不要单独到大街上玩，以防走失或撞车。一旦走失，不要跟陌生人走，并要大声呼救。还教育幼儿不要随便自己吃药、不把细小的东西放进鼻子耳朵，户外玩游戏时要守规则，不要相互碰撞，上落楼梯时要小心并扶着扶手……等。

此外，还加强幼儿整天生活的管理，每天坚持晨、午检，合理安排幼儿的活动，做到动静交替，通过形式多样的户外活动，提高幼儿的体能，使他们动作协调，反应迅速。

四、充分挖掘和利用一切资源，激发幼儿不断学习的兴趣

在主题活动“好孩子”中，考虑到环境对幼儿的影响，在主题生成后我们教师立刻创设了相关的活动环境。如在教室设计游戏区：丰富娃娃家、玩具商店等游戏环境，让幼儿在游戏中的良好行为。在语言区投放与主题有关的图片、图书、照片，在生活区投放练习幼儿生活能力的材料，在评比区开展好孩子的评比，激发幼儿积极向上的精神。让幼儿置身于一个生动的主题情景中，从而自然地激发了幼儿活动的兴趣。

自由活动时，几个幼儿正在教室一角的“娃娃家”中玩得兴趣正浓。这时，陈X聪冲了进来，钱雯君说道：“你怎么不按门铃就进来了。”X聪说“没门铃呀”他的话引起了我的关注。第二天，我在娃娃家的门口增设了门铃，并在教室里布置了家长收集的“我的一家”的图照片，在“厨房”材料架中放入了面条、调味料等。及时的环境变化和丰富的材料提供成功地激发了孩子继续学习的兴趣。可见，环境资源的有效利用能促进课程的真正综合。

五、家长工作

做好幼儿教育工作家庭教也是一个不可缺少的部分，要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。因此，我们每周都及时在通讯拦向家长公布每周的学习内容，定期向家长介绍一些好的育儿经验、幼儿保健等方面的知识，每周发给幼儿的“家庭幼儿手册”，家长们都能认真阅读，在“幼儿在家长表现栏”里认真作为评价，交回来后我们也根据幼儿的在家不同的表现及时进行教育。

平时对家长们的合理要求，我们都尽量满足。如梁洪坤的家长每天不是要求我们给他喝奶就是喝汤、吃钙片、吃鱼肝油等，我们都毫无怨言。因此，家长对我们的工作也非常的支持，每次的家长活动家长们都积极参加，鲍婉婷家长对我们的工作非常的了解和支持，为我班赠送了一大批的玩具、图书、文具。家长们特别是泳琪姥姥、柏聪姥姥常由衷地讲：“你们工作既细心又耐心，教得小朋友听听话话的，真佩服你们。”

本学期，我们班的工作人员能团结协作，不分彼此，共同搞好班工作，虽然做了一些工作，但也存在不足的地方，如幼儿的常规未够稳定，个别幼儿有争抢玩具和不爱动脑筋，懒动手的不良习惯，有待下学期以更丰富的更新颖的活动吸引幼儿的兴趣，并继续丰富各区角的游戏材料，做好教学工作总结，争取把班的工作做的更好。

**托班教师学期总结精选篇2**

有哪个家长不期望自我的孩子能够成龙成凤，近年来许多关于人类脑潜能的医学研究成果见于报端，形形色色的开发幼儿智力潜能的课程、方案、教学方法更是大行其道，他们冲进了毫无抵抗本事的幼儿园和家庭，侵占了幼儿洁净的心灵，遮住了幼儿精神成长所需的`自由空气……

因为他们忽视了幼儿最需要什么，幼儿教育应当是根的培育与呵护，过早的剪掉了在他们看来是剩余的大树用来吸收阳光和水分的枝叶，结果播种并未最终获得丰收。什么原因导致了这个结果原先是因为他们忽视了幼儿成长过程中应有的关注和耐心等待，把幼儿过早的规定为某种模式违背了幼儿教育本质。

幼儿教育应是生活的体验与创造，幼儿的天性应是游戏的，好奇的，探索的和梦想的;幼儿的生活中应当有着足以滋润幼儿生命的“养料”，有着幼儿健康成长的时机。

所以，把枝叶还给大树，把大地还给幼儿，让幼儿重新拥有本应属于他们的天地!

**托班教师学期总结精选篇3**

时间可真快，一眨眼的时间，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、家园互动.

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

转眼， 本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多的感悟：

感悟一、稳定情绪

针对2--3岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法。带孩子观看有趣的动画片；观看大班哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

我们的付出终于有了回报，孩子们笑了。我们每天在一起生活、游戏，其乐融融……

感悟二、精心照顾幼儿

对2--3岁之间的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。宝宝能自己入厕，能在户外活动时听老师的口令排好队，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

感悟三、 耐心进行活动

我根据2—3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学活动计划，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

感悟四、 家园共育

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时向家长询问、了解幼儿在家的一些情况，，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。

感悟五、愉快地工作

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。

总之，面对这么小小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

**托班教师学期总结精选篇4**

在忙碌的20\_\_年里，我们放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，我们又将迎来新的一年。回顾一年来的工作，有汗水，有收获，现将在本学期工作中取的收获和存在的不足总结如下：

一、思想政治方面

在这学期，我热爱自己的教育事业，无论是面对孩子，还是面对家长，始终保持微笑，树立了良好的教师形象。用老师和“妈妈”的双重身份去关爱着每一位幼儿，滋润着每一颗童心。对每位幼儿一视同仁，并且时刻告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意到自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面

本年度上学期我继续担任托班的教学工作，为了给孩子营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合托班幼儿年龄特点和学习特征的主墙饰，制作了与主题教育相结合的教学玩具。依据本班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定了教育教学计划，用文字、照片等形式进行了记录和保存了孩子活动的资料，并且布置了丰富的主题墙饰。这里成了家长和孩子们最爱看的地方。我们把教学活动变成了游戏，以游戏的身份和口吻与孩子进行了交流，让孩子在愉快的游戏中主动地学习，努力做到了使每一个孩子都能获得满足和成功。这一学期我以不是第一次接触托班。

在开学前，我们针对托班幼儿的年龄特征进行了环境布置。在幼儿入园后，我们以老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，在稳定好了幼儿的情绪后，就先教会幼儿最基本的幼儿园生活常规，让幼儿学会了能听老师点名喊“到”、知道了自己的小标记，让幼儿学会了能双手平拿端小椅子，吃中饭前学会了自己洗手。通过介绍饭菜，引起幼儿食欲，还仔细观察了幼儿进餐情况，帮助幼儿进餐。让幼儿学会了入厕能够自己脱裤子、午睡时帮助幼儿解纽扣、脱鞋子、脱外套，帮助幼儿盖好被子，纠正睡姿。有些孩子午睡时小便的频率多，我们就根据个人的情况，估计好时间提醒他们去小便。还让能力强的幼儿学习自己穿脱鞋子、穿脱裤子、，自觉躺下来睡。离园时，我们就给孩子们整理衣裤，让他们整洁的回家。每天都以奖励的方式鼓舞着幼儿，从开始的糖果到后来的大苹果、星星，幼儿们都喜欢的不得了。

并通过了一系列的教学游戏活动来教导幼儿，慢慢地让幼儿学会了独立进餐，正确使用勺子。做到了让幼儿知道自己吃饭，不要别人喂；饭前洗手，饭后擦嘴；学会独立，安静地入睡；学会独立上厕所。幼儿们一天一天的都在进步，我的带班经验也在一天一天的增多。孩子渐渐地喜欢上了幼儿园的生活，也喜欢上了我们。每天早上幼儿们都是高兴来园，下午尽兴离园。托班幼儿自控能力差，一日生活的自理能力还很弱，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也能得到一定的常规教育。

一学期下来，幼儿们学会了不少的本领。他们不但学会了乐意与人交谈，讲话有礼貌，而且学会了互助和分享，并能清楚地说出自己想说的事。此外，他们不仅能对周围的事物和现象产生浓厚的.兴趣，有好奇心和求知欲，还能大胆地表现自己的情绪的体验。他们除了能听懂和会说普通话，还学会了专心听故事，看图书，涂鸦等等。平时他们会有礼貌地向老师、家人问好，会自觉地开起“小火车”学做简单的模仿操，还会快乐的扭动起小屁股。本学期我们按计划成功地举办了一次“亲子活动”。

三、反思和今后改进方向

这一学期以来，在我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的自控能力不太理想，常规仍然存在一些缺憾，如：玩玩具时，不够爱惜；在收拾玩具时，有时会出现争抢现象等。在下学期我要继续抓好幼儿的常规，不断改变教学方法，解决本学期中出现的诸多问题。同时，我还要刻苦钻研新教材。加强理论学习，将理论结合实际，开拓创新，不断积累更多的托班教学经验，完善自我，提高自己的教学水平。

**托班教师学期总结精选篇5**

一、 现状分析：

(一)幼儿人数本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三)优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发

现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一)保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的.实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

(二)安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

(三)家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

(四)月份安排

九月份：

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：

(1)召开家长会

(2)家长学校讲座

(3)选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。

(1)家长学校讲座

(2)配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。

(3、)配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。

(1) 家长开放日活动。

(2) 新年亲子登山活动。

(3)进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、攥写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来

**托班教师学期总结精选篇6**

川底中心幼儿园五月份安全工作总结安全无小事，责任重于泰山。我校狠抓学校安全管理和学生安 全教育工作，切实落实学校安全责任制，强化薄弱环节的安全管理， 全面排查可能出现的安全隐患为核心， 严格贯彻落实学校安全工作计 划，切实做好了学校的安全工作，3 月份我校无一例安全责任事故。

现总结如下：

一、领导重视，责任意识强。

“健康安全第一，责任重于泰山”学校领导高度重视，校长亲 自抓，分管副校长具体负责，组织和人员落实，强化学校安全组织管 理、责任意识，加强安全工作的管理和督查，做到工作落实到人，职 责明确，责任到人。学校分别与教师、学生家长签定了安全责任书， 强化了安全意识。

二、积极进行排查，消除事故隐患。

1、学校定期对学校用电情况、旧房安全情况进行检查，排除安 全隐患。

2、广大师生如发现有不安全情况，如电线破损、教室玻璃破损 等情况，都及时上报，并及时安排人员进行修理。

三、强化安全教育，提高师生自我保护能力。

安全工作重在预防，所以我们十分重视宣传教育工作，充分利 用大队部，学科教学渗透等多种形式，针对学生心理、生理特点以及 知识结构、认知能力的差异，开展安全教育活动。 宣传教育的主要内容是让学生了解比较系统的防交通事故、防 触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火等安全知识，增强 学生法制观念，掌握必要的自救自护技能。

1、积极利用国旗下讲话机会， 向学生宣传珍爱生命，注意安全。

利用近期各地相继发生的楼梯间拥挤踩踏、 学生乘坐无证客货车发生 的重大交通事故、学校组织师生在公路上晨跑发生重大人员伤亡等事 故，教育师生，从中吸取教育，增强师生安安观念，提高自我保护能 力。

2、班级每周安全专题教育雷打不动，做到警钟长鸣。

3、学校充分利用版面，开展消防、饮食、预防冬春季呼吸道传 染病及预防禽流感宣传教育。

四、狠抓安全管理，零责任事故。

1、高度重视学校周边环境问题，重点整治学校大门口和两侧的 乱停车、乱摆摊点的问题，及时消除有碍学校周边秩序和学生安全的 各类治安隐患。严格要求学生在放学时禁止买零食。不乘坐“三无” 车辆。

2、加强了学校各种教学设备、器材和生活设施的安全管理。实 验室、图书室、电脑室、体育室、美术室、音乐室等专业教室都制订 了切实必要的规则（守则），规范学生行为，以防止安全事故，同时 上述的各室的负责人（或使用人）都能及时认真的检查设备、器材的安全性、可靠性。

3、学校严格用电、用水管理，用电线路和设备要经常检查，发 现老化线路都及时更换。

4、学校门卫加强了学校治安保卫工作。

5、加强了对学生交通法规教育，提倡步行上学，禁止学生骑车 上学。

6、做好消防工作。学校按消防部门有关规定配齐消防器材，并 定期检查、更新。实验室建立健了全安全操作规程和实验室安全管理制度。校园禁止学生携带烟花、打火机等易燃易爆物品进校。在教学楼、宿舍楼配备了学生用消防桶并装满了水。

7、体育课或体育活动都事先准备，加强防护，注意安全，保持 运动场地平整和清洁，合理的划分活动区域，同时要强调课堂纪律， 注意教学规范，做剧烈的体育活动时，严禁有病，身体不适者参加。

8、全校教职工都遵守职业道德，加强师德修养，没有出现一例 体罚或变相体罚学生的教学事故。

安全无小事，责任重于泰山，我们将进一步抓好学校安全管理和学生安全教育工作，做到常抓不懈，警钟长鸣，努力创建 “和谐 校园”让师生安心，家长放心

**托班教师学期总结精选篇7**

在园领导的支持带领下,班级教师共同努力下,我们顺利完成了各项工作。下面从几个方面汇报总结。

一、统一思想

为了搞好班级工作,树立主人翁意识,我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律,教职工行为规范等各项制度要求。通过学习,大家统一了思想认识,提高了思想觉悟,并在自己工作中做到:自觉遵守幼儿园各项规章制度、劳动纪律。工作中心往一处想,劲往一处使,团结协作,密切配合,只要工作需要,大家都主动加班加点,无怨言,体现主人翁意识,奉献精神。特别是我园被评为“巾帼英雄”先进集体,更激励了大家积极向上的工作热情,加快了迈向“双一”的步伐。

二、教师成员

在老班长的带领下,积极发挥老教师的传、帮、带作用。老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性,使的青年教师从中找到乐趣,在生活中当青年教师生病了,老师马上送药并亲自给煮粥送菜,在工作中老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下,青年教师发挥各自自己的特长,进步突出,老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评,在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名。老师适应能力强,在短时期内进入工作状态,很快赢得了孩子的喜爱,融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动,老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下,老师能够发挥班长老师作用,给予三位青年教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作上使班级工作较好完成,并得到区领导的肯定。

三、幼儿成长

通过区领导视导,我们由每月大主题改为每周小主题,活动、教育内容贴近幼儿生活,由浅入深。在老师创造的丰富多采的操作环境中,幼儿自由自主的,愉快的选择与玩耍、动手、动脑、动口。在老师精心培养下,通过游戏的方式幼儿在人际交流能力方面有了很大的提高。此外幼儿的注意力、绘画能力、用剪能力、粘贴能力、阅读能力有了也有了很大进步。在老师精心呵护下保证了幼儿在园身心健康提高了自己的自理能力。

四、家长工作

我们本学期开过4次家长会,1次组织家长看幼儿活动录象,7次进行了幼儿家访。达到“家园共育”的效果。家长对幼儿园工作有了初步理性认识。通过6.1节亲子活动家长亲身感受到和孩子在一起的快乐、乐趣。通过“家长活动”家长深入到班级体,和老师一起照顾孩子一日生活,亲身感受到新的教育观、儿童观——尊重、平等、热爱。并对幼儿园、老师都增添了一份理解,给予了支持。

五、不足

在体能训练中我们不应该总是以孩子年龄小差别大等客观原因来衡量训练的内容和成度。我班幼儿体能测查中单腿跳明显比较落后。我们要在平时活动中加强对幼儿体能的锻炼使幼儿在园中能健康、愉快的成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找