# 中职毕业班班主任工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-25

*中职毕业班班主任工作总结（精选16篇）中职毕业班班主任工作总结 篇1 根据对中职学校毕业班学生的学习心理抽样调查表明，有部分学生存在较为严重的焦虑倾向，学生的综合学习心理状态普遍不佳，部分学生缺乏强烈的学习动机和升学愿望，男女生在学习过程中...*

中职毕业班班主任工作总结（精选16篇）

中职毕业班班主任工作总结 篇1

根据对中职学校毕业班学生的学习心理抽样调查表明，有部分学生存在较为严重的焦虑倾向，学生的综合学习心理状态普遍不佳，部分学生缺乏强烈的学习动机和升学愿望，男女生在学习过程中表现出不同的状态。所以，中职学校班主任应开展心理疏导，引导学生掌握自主学习方法，帮助学生认识自我并确立发展目标，同时针对性别因材施教。下面是由第一范文网整理的中职学校毕业班班主任工作总结，欢迎阅读。

xx级学生毕业了，我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨天 。三年的师生共处。应该说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理工作中的得失，希望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在 特殊 的环境中不断地成长、进步。

二、以 考证 、 升学 为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦，20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

考证 和 升学 两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的 钉子户 ，学校三令五申 不准学生染发、电发 ，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得 学雷锋积极分子 或 劳动积极分子 的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校 先进班主任 荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想教育工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往;可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致， 恨铁不成钢 ，还做不到 润物细无声 的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

中职毕业班班主任工作总结 篇2

根据对中职学校毕业班学生的学习心理抽样调查表明，有部分学生存在较为严重的焦虑倾向，学生的综合学习心理状态普遍不佳，部分学生缺乏强烈的学习动机和升学愿望，男女生在学习过程中表现出不同的状态。所以，中职学校班主任应开展心理疏导，引导学生掌握自主学习方法，帮助学生认识自我并确立发展目标，同时针对性别因材施教。下面是由第一范文网整理的中职学校毕业班班主任工作总结，欢迎阅读。

\_\_级学生毕业了，我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨天……。三年的师生共处。应该说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理工作中的得失，希望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

二、以“考证”、“升学”为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20\_\_年春季就有33人实现升大专梦，20\_\_年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

“考证”和“升学”两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的“钉子户”，学校三令五申“不准学生染发、电发”，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得“学雷锋积极分子”或“劳动积极分子”的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校“先进班主任”荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想教育工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往;可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致，“恨铁不成钢”，还做不到“润物细无声”的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

中职毕业班班主任工作总结 篇3

承蒙领导的信任，从本学期开始，我担任九年级三班的班主任，我对这个班的学生了解较少，并且本学期这个班共调换了六位教师，变动很大。另外这个班的学生在上个学期由于各方面的原因，成绩起伏很大，在月考中成绩不梦想，在学校组织的各项活动中成绩也不梦想。当领导把这个班级交给我时，我深感职责重大，希看经过自我和其余任课教师的共同努力能够尽快使班级各项工作步进正轨，取得一个圆满的结果，为学生明年的中考展平道路。结合本班实际，特制订本学期班主任工作计划如下：

一、情景分析：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作本事参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较疏松，职责心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期由于成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的题目是个别学生个性比较偏激，在挫折眼前情绪轻易失控;有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应当在增强学生职责感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1.创设一个良好的班级文化氛围：

经过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个\_\_\_进取的文化氛围。当然不能由于是初三就游离于学校的活动之外，能够充分利用校会及学校搭设的各项活动平台进取参与，提高本事，培养学生的团体意识。

2.建立一支有本事有职责心的干部队伍：

\_\_\_评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化职责意识，事后要有监视和学生评议。平时日经常规治理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监视，这样既增强了干部的职责心又提高了每位学生工作本事。

3.强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，经过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情景。尤其留意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步构成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时留意学习本事强的和本事差的公道分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中往。每个月后对有，转载请保存此标记。提高的学生给予适当奖励。

4.加强学生逐日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班团体的建设也无从谈起，我应当结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，留意每个细节的明确，如值日要求;着装要求;课间休息要求;做操要求;用餐要求等，不能由于学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5.抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、预备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据教师的要求进行整理等，教师加强检查，严格要求。只要教师留意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

6.因材施教，分层学习：

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不一样的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习进取性，能够将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不一样层次的学生都能调动他们的主观能动性。

7.家校联系，取得支持：

我们的教学能够得到家长的配合支持是十分重要的，经过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，能够在和家长的沟通中了解学生的不少情景，共同找出一些症结和解决题目的良方，如早恋、性格偏激等都能够借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

8.谈心交流，提高信心：

不仅仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心里想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自我的学习目标和努力方向。

9.完善评价，鼓励为主：

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。能够是多元的，有教师的评价，同学间的评价，学生自我的评价，及时经过评价发现题目，调整方向，根据学生的实际情景为每个学生制定适宜的目标。当然，在评价中教师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，异常要留意发掘后进生身上的散光点。

九年级面临中考，对学生对学校都十分重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深进必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希看经过自我的严格治理能够给这个班级带来一个梦想的结果。

中职毕业班班主任工作总结 篇4

一学期很快过去了，在领导和各任课老师的帮助下，顺利的完成了各项工作，取得了一些成绩，有得有失，现对上学期的工作总结如下：

一.班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。这个班我高三才接任,首先了解班级情况.基本情况：我班是尖子班，学习风气浓厚,学习成绩较好,但有一些同学自我优越感太强,骄傲情绪在不断滋长,且高二因为分班,许多同学来自不同的班,造成班集体缺少凝集力.一个有凝聚力的集体，无论做什么事情都会很出色。进入一个新的集体，学生是独立的，不通过一些活动，不通过彼此的交流，很难使他们成为一个整体。加强集体观念，在班级活动中，在和学生谈话中，口头上经常挂的就是我们班或我们校该怎样要怎样，要树立一个什么形象。而这集体的形象和我们师生每一个人的行为都密切相关，以此培养学生集体主义观念。我抓住这些机会针对这样的情况,多组织一些集体活动,比如班际球赛晚会等.，充分调动学生的积极性，增强班级的凝聚力。

二.关注学生的心理需求对高三学生亦是尤为重要。班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法;平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力.每一次月考后都要和学生进行谈话,关心和鼓励他们,让他们有增强自信心.

班主任这个工作是一个非常微妙的工作，其中充满了艰辛的汗水，也充满了诱惑。以后的道路还很长，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本学期在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 跨步进入新世纪系列活动 、 寻找我身边的活雷锋 、 青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国 、 青年学生应该树立远大的理想和报复 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 赤诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

中职毕业班班主任工作总结 篇5

一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于我班同学的现状，我从七年级起就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的单科状元进行了奖励，发给李方超、管宏伟、李永杰、左明月等同学奖状，他们非常高兴。在奖励他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中单科状元我会一如既往地奖励;总成绩在年级进步5名以上的也奖励;，语文单科成绩第二个月进步5名的奖励，以后每增加一个月名次就向上提一名;好人好事、纪律明星、拾金不昧、劳动标兵等进行奖励。从此以后，得奖状的同学从没间断，其中张海丰同学获得了两项奖，劳动标兵奖和爱心奖。基于此，才调动了所有学生的积极性，中考取得了非常优异的成绩。

二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗;在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

三、创造有优良学风、团结向上的班级

首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展 学习一帮一 小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

四、 团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩裴然，各科任教师均反映良好。

中职毕业班班主任工作总结 篇6

初三是初中三年的关键时刻,在校领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。为了在今后的教学工作中能够更好的工作，我就本学期的工作总结如下：

一、我所做的主要工作

初三是是一个很重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。张玉枝同学主动承担起帮助梁秀的任务。经过大家的共同努力，梁秀有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

微笑送给学生。很多人在提到教师时，总会与 严肃 、 不苟言笑 联系在一起。其实， 微笑 的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语： 谁也说不清哪块云彩会下雨。 而我却相信我的每块 云彩 都会 下雨 。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点: 比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他： 作业好了吗?要抓紧一点哟! 他总是边红着脸边搔着头对我说： 还有一点点了。 我还是笑着对他说： 等一下我可是要来查的。 他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

中职毕业班班主任工作总结 篇7

在教育已经走向市场，竞争日趋激烈的新形势下，学校靠什么求得生存与发展并在竞争中立于不败之地?靠的是教学质量，靠的是生源，为此，我校为了得高教学质量，为了争取生源，做了大量的工作，尤其是毕业班，我们抓得更紧更严。XX年，我校小学毕业班工作取得了可喜的成绩。在小学毕业质量检测中，我们三合小学语、数总积分排在全镇第四名。取得这样的成绩，对于先进学校来说也许是不足挂齿，但对于我校，尤其是属于贵城镇的“村小”我认为是来之不易的。现在我简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法，至于说“经验”，纯属虚谈，与兄弟学校相比，我们深感有愧。

一、提高认识，加强对毕业班工作的领导

教学质量是生命，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前在群众的眼里，评价一间学校，他们只看毕业班能出多少人才，因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕班寄予莫大的希望，我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。基于这一认识，学校领导对毕业班工作者很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。

校长亲自抓毕业班学生思想工作，上好品德课，分管教学的副校长主抓教学方法的指导。学生有了良好的思想意识，学习的气氛自然形成。对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，作深入研究，通盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成组合。

二、对毕业班工作抓早抓严

对毕业班工作我们强调一个“早”字，在六年级第一学期就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任，意义深远，我校五个毕业班老师都是较年轻的女同志，他们年副力强，知识底子厚，但有3位教师是首次上毕业班的课，记得他们曾在学校领导面前多次说过：“怎么办，我们一想到毕业班会考心就慌?”有个别教师甚至于临考前经常失眠。这些情况者都是我们意料之中。因此在会上重点对教师树信心鼓士气，她们心慌、失眠无非是心里没底，无经验，为此主管毕业工作的副校长亲自授予毕业班老师如何处理好上课与全面复习问题，如何指导学生进行总复习的方法等等为她们排优解难，强调她们在组内一定要从大局出发，必有所获。通过开这个会，大大稳定教师情绪，使教师看到了学校在重视她们，关注她们，从而使她们看到了希望，大大调动了教师们的工作积极。接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，我们还分期分批召开，即上、中、下三种层次的学生分别集中开会，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，真正做到抓两头促中间，对平时有进步的学生，除了精神上鼓励，学校还在物质上奖励，大大地提高了学生学习的自学性和积极性，进而形成你追我赶的学习氛围，如果紧紧依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果，我认为与家长取得跟学校的密切配合也不容忽略，因为，作为贵城镇的“村小”学校，无论是从家庭环境，还是从学生的素质来说，与城区中心的学校相比，毕竞都存在着一定的差距，为此我校多

次召开毕业家长会，向他们介绍当前的教育形势和我校的情况，重点对我校目前如何抓毕业班提出我们的设想，从中也倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会。使许多家长，尤其是忙于做生意的家长，幅然醒悟，大有家长配合老师不行的紧迫感和责任感。

要使工作有目的有步骤地开展，必须要用制度来进行约，除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习流域计划，提高质量的措施等，并且要根据本人和本班学生实际情况进行制订，在落实过程中告诫她们，要脚踏实地，心平气静。想当然，操之过急都是不可取的，主管领导经常检查她们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们丰地工作中信心十足，雄心百倍。同时也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们云做好每一项工作。三、群策群力，全面促进毕业班教学质量的提高

毕业班工作任务重，压力大，这是从所周知的。毕业的教学质量如何，这不仅仅是毕业班教师的事，更是全校教师看重的事，学校兴亡，教师有责。因此，我们要求全体教师应从全局出发，尽一份心，多一点力协助毕业班教师做好工作，从都来关心毕业班工作，支持毕业班工作，如得

得供一条信息，出一个点子，搜集资料等等，这样，使毕业班教师感到集体的温暖，从而感受工作的快乐，感受到如此拼命地工作的价值。四、增强“底气”培养“灵气”搞好总复习工作

复习是人类学习发展中一个不可缺少的重要环节。复习来是机械重复过去的练习，而是要教方法。抓规律，引导学生生放在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，开展新的实践活动，根据这样的认识，要努力改变版面理解和对待复习的做法，把复习作为促进学生发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的“底气”，又注意培养学生的“灵气”，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。在复习过程中，要求教师努力做到“实”，如语文科，对字词句篇，标点等各种知识和听说读写等能力培养的标准要清楚，在复习训练中要严格落实“大纲”中的要求。其次，复习的过程要踏踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不能走过场。再次，要求讲求实效。复习时间是有限的，因此，每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得，每节课都有新的收获。

以上几点，是我校在XX年抓毕业班工作中的一些做法。成绩已成为历史，愿今后在工作中能得到兄弟学校的指教，在全体师生的共同努力再创佳绩。

中职毕业班班主任工作总结 篇8

班主任,是班级工作的领导者,组织者和实施者.作为班主任,每天面对的,是几十双渴求知识的眼睛,每天接触的,是几十颗等待滋润的心灵.如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心,责任感,更需要班主任具备一定的组织管理能力.刚踏上教坛,我就从事班主任工作,使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦,但使我更加难以忘怀的,是成功的喜悦以及甘为人师的幸福.本学期，我带了三年的学生毕业了，我想结合这几年来自己的工作实际,谈一谈做班主任工作的一些体会：

一、 思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年级,思想已经成熟,作任何事都有自己的主张,所以要耐心细致地做好他们的思想工作.本学期我主要从以下几方面进行教育

1、发挥自身表率作用.大教育家乌申斯基曾有过这样一段话: 教师个人的范例,对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光. 小学生,对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感.班主任的自身素质,道德修养,班主任的一言一行,一举一动,无形之中会成为全班几十个孩子的榜样.因此,我在工作中爱岗敬业,严守职业道德,以爱润其心,以言导其行,用爱心去滋润学生,用语言去感化学生,教给学生做人的道理,增强学生前进的动力

2、建立一个良好的,科学规范的班级制度,即班规.对学生的管理,如果仅靠师生间的个人感情,则易造成管理上的放纵及随意.因此,开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规.而且充分发挥学生干部的作用.利用班规对学生进行考核,每月一总结,对于优胜者进行奖励.这大大激发了学生学习的热情,同时也制约了思想差的学生的一些行为,使他们屏弃自身的不良习惯.

3、及时开好班会课.班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径,所以我及时抓好每周二的班会课时间,对学生进行教育.本学期做到了定期召开班会,班会的内容形式多样,学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容,对学生进行安全教育,法制教育;带领学生学习雷锋,了解革命先辈的事迹等等.一系列的内容使学生受到了不同方面的教育,也取得了很好的教育效果.

4、不辞劳苦做好学生的家访工作.促使学生健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该得到家长的协助.因此,每学期的班级工作中我都有目的,有计划地走访学生家长,使家庭教育与学校教育密切配合.我利用打电话,开家长会的形式与家长取得沟通,由于我的不断教育,使学生在行为上受到一定的约束。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

在教育影响后进生的过程中,师生之间往往会产生心理上的碰撞,对小学生来说,身心都在成长,应该先取学生的最佳接受点去教育学生,以情激情,以情励人,施之以爱,拉其进步,贵在扶持,长抓不懈.

1、做学困生的知心朋友.在我的班中,学困生比较多,我便经常找他们谈心,帮助他们树立学习的信心,学习上遇到困难,我也耐心细致地为他们讲解.使他们相信自己的老师,也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生.教师对学生的爱,胜过千次万次的说教.在我的班中思想差的学生比较多,他们身上有许多不良行为,为了教育他们,我便经常找他们谈心,说出他们身上的不足,以及这些缺点会给他们造成什么样的后果,对他们进行 动之以情,晓之以理 的教育,帮助他们克服身上的不足,在期末复习这段时间里,我为所有后进生制定一份学习目标,每天评选出一位进步最大的学生,进行表扬和物质上的奖励,让每个学生都有明确的学习任务,都有争第一的思想.使期末复习工作稳步进行.

人无完人,在班主任工作中自己还存在许多的不足,生气的时候,我也会大声训斥他们，.虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业,但我走过的每一段路,留下的每一个足迹,都能折射出作为一名班主任的价值.。

这学期，我继续担任小学毕业班的教学工作。随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点体会：

一、把微笑带进课堂。

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生一脸灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，我必须不断充实自己。我除了积极报考本科自学考试外，还认真撰写与论文。

四、做学生的良师益友

我没有因为自己是老师而高高在上，摆架子，而与学生和平共处，与学生建立良好的师生关系，做学生的知心朋友，深入了解学生的思想动态和学习心态，及时给予帮助、鼓励和关怀。同时，我还严格求自己，以身作则，做学生表率。因此，我受到了学生信任、拥护和爱戴。

五、做好充分的备考工作。

本学期，学生将面临着几次重大的考试，如阳东广雅中学升学考试、阳江实验中学升学考试、毕业考试等。而考试的好与坏将直接影响学校的声誉。我非常清楚地明白这一点，因此自始至终地、老老实实地、一步一个脚印地抓好学生的备考工作。根据每次模拟考试实际情况，找出学生存在的不足，对症下药，加强练习的密度，让学生从中得到复习与巩固。为后面的考试做好充分的准备。

六、做学生的心理医生

由于我担任的是快班的教学工作，学生的学习压力是少不了的。因此，我自始至终，时时刻刻都注意学生学习心理情况，及时给予心理辅导，消除学生的心理压力，增强他们的自信心，把学生学习上的压力转化为学习上的动力，努力学习，争取不断进步。经过一学期的不断努力，大部分的学生学习学习压力减少了，学习显得轻松多了，而且学习更讲究方法和效率了，成绩也好多了。

七、今后工作设想

虽然我在班主任工作中作了几点尝试，也取得了一定的成绩，但也还存在着不足与缺点，如学生的学习自觉性还不够强，还缺乏吃苦耐劳的精神;劳动观念不强。今后，我要在这几方面作更大努力，曾取更大的成绩。

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作:

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

几年的班主任工作告诉我：只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。激励胜于颂扬，表扬胜于批评。在日常工作中，我总是告诉学生：你是最棒的!你很聪明!老师相信你能做好。加油!老师为你们喝彩。让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

八、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

中职毕业班班主任工作总结 篇9

毕业班学生工作是高校学生工作的重点，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问题更加突出。毕业班学生在政治思想、学习、就业等方面表现出与其他年级学生明显不同的特征。作为毕业班班主任，指导学生顺利毕业，协助其他教师作好班主任工作，是毕业班班主任的重要职责。

一、继续加强学生思想稳定工作

连续6年以95%的一次就业率居淮海工学院的班级学生就业率前列。

1.充分认识就业形式。了解相关政策动态

坚持就业工作在毕业班工作中重中之重的突出地位，增强紧迫感和危机感。XX年以来.全国大学毕业就业人数逐年递增。XX年，我国普通高校毕业生数量212万，XX年我国普通高校毕业生数量突破239.1万人。XX年306.8万人.XX年413万，XX年495万，就业形势日益严峻。因此，及时了解就业形势与就业压力，加强学生的就业指导工作，是毕业班班主任工作的最急迫的任务。同时，班主任还应该及时了解动态信息，一方面，减轻学生的思想压力，另一方面，又要鼓动学生及时出击，寻找各种渠道，增强紧迫感。

2.充分收集就业信息，拓宽就业渠道

今天的学生就业渠道表现为通过人才市场、通过关系、通过网络等途径。教研室和班主任根据教师掌握的资料。统计了相关行业对口单位，其目的是通过建立对口单位数据库，通过近年来的测量学会会议通讯录、gis年会通讯录、数字江苏论坛、gps年会通讯录等文件.网上对口单位的搜索等，将与地理信息数据采集与处理专业相关的单位、联系人、联系地址、电话等录入计算机，并打印出来发给学生。同时，推荐一些与专业相关的网站，鼓励学生积极登录，查阅资料。主动联系，让学生根据自己的情况和特点进行有针对性地选择联系业单位。对于后一届的毕业生.则把前面几届毕业班学生信息反馈给他们，以获得更多的就业机会。

3.调查学生的就业志愿

这方面工作主要分两个方面。第一。分行业就业。根据不同的专业特点，对gis、gps、rs、图形图象处理、网络信息管理、城镇规划、房地产等，有针对性地进行就业专题报告，必要时请外面相关单位专家进行。第二，分地区就业。不同地区对毕业生有不同的要求。根据需要，分别就华东、华北、西南、华南等地区做专题介绍，还可以就上海、南京、北京等重点城市做具体分析指导。通过分行业分地区就业志愿填报形式，便于一旦有用人单位有岗位需求，及时把相关学生向用人单位进行推荐。事实证明，分行业、分地区就业是可行的、有效的。

4.制作推荐书的彩色封面

制作一份图文并茂、富有特色的推荐书是每位毕业生的必备程序。而有一幅醒目、明亮的封面既能显示毕业生的能力，又能够扩大学校的影响，给招聘者留下深刻的印象。因此，在信采。，等毕业班中，大部分学生制作了统一的推荐书封面，既推销了自己，又增强了专业和学校的宣传力度，起到了良好的效果。

5.召开模拟招聘会

为了增加学生的就业技巧，让我们的学生能够更好地适应就业气氛，也让校外单位了解学校毕业生情况.在第七学期前召开模拟招聘会。参加招聘的单位人员由系、教研室邀请。以测量类、地理信息系统专业、土地、城镇规划等单位相关人员参加。人员中，既要由有专业人员，也要有外单位的人事部门管理人员，以便学生能够参加全面的、真实的招聘会，增强学生的实际应试能力

二、顺利毕业.跟踪联系

学生最后的毕业环节对班级的凝聚力和师生感情的加深是很关键的时期，所以，让毕业生含着留恋离校.含着信心离校。在毕业前.班主任协助学生工作部门做好毕业鉴定工作，协助教学部门做好毕业设计(论文)答辩工作，以完成对大学四年的总工作.学生会感到毕业前的这些工作是最紧张、最忙碌、最有意义的工作，—般会投入全部的精力完成的。

从心理上讲，毕业班学生经过几年的大学生活，已经初步形成自己的人生观、价值观，并且逐步走向成熟，但是也经常表现出过分的“成熟”，比如，以老大自居，从学习，工作中以过来人身份对低年学生进行不利引导等。这些不良倾向需要加强引导。作为毕业班的学生，的问题是学生的思想政治稳定工作。部分学生表现为狂妄、自卑、不愿意合作、作风散漫等问题。针对这些问题。本人通过班主任工作.认为班主任应该站在学生的角度，除了主题班会以外，还要深入学生，找个人聊天，来解决他们的实际问题。关键的一条是让他们放下这种心理：“反正我也要毕业了，学校对我们有特殊政策”。其实，毕业生不是特殊人群，如果说特殊的话，也在于自己的责任比别的年纪的学生更大。如何作好表率才是自己特殊的地方。放下毕业班学生的架子，是作作好毕业班学生工作的前提。

另外，对于毕业班学生的思想政治工作，要常抓不懈，不能掉以轻心，否则。学生一旦形成某些惰性，就不容易改变。应积极引导学生关注政治、关注社会、关注学习，关注生活，如果整个班级处于一个积极向上的班风，就会减少一些不必要的麻烦。班主任还应做好毕业班党员干部的思想政治工作。让他们在学生中树立形象。做好表率。充当班主任老师的左右手，也会取得良好的效果。

三、很抓学习。增强学生的成就感

刚入学的时候，如果学生对专业不熟悉，不了解是正常的。通过几年的学习，学生对于专业有了比较全面的学习和了解后。学生才会更加喜爱自己的专业。在笔者见到几届地理信息数据采集与处理专业的学生中。毕业学年是他们抓学习最紧的一年，尤其是主干专业课程如地理信息系统原理与数据管理。地理信息系统制图与空间分析、遥感等课程，学生是主动、积极要求学习、实验的。在毕业学年，组织学生国家劳动部主持的职业技能鉴定考核，也能激发学生学习积极性。班主任应该利用这些优势，鼓励学生进行学习，增强学生的成就感觉。

毕业学年，通常学生会出现学习的两极分化现象。一部分学生选择考研。对于这部分学生.教师应该积极鼓励学生考研深造，这样做不仅对现有的学风起到一个很好的促进作用。而且一旦形成良性循环，对专业的发展，榜样的树立，优良学习传统，的建立等都是有利的。班主任应积极创造条件，为考研学生在学习环境、资料收集、争取时间方面做好指导与引导工作。另一部分学生是没有考研，打算直接就业。事实上，这部分学生并不是不求上进，而是没有作好积极的引导。他们还是有着强烈的学习。只是学习的重点在于社会知识、就业知识.甚至是为未来的工作积极考证，增加自己的就业筹码。

所以。形成良好的班风，鼓励学生积极考研或考证，增强自己的实力与资本，是毕业班班主任和毕业班学生应该做的事情。

四、做好学生就业指导工作。为学生减轻压力

部分高校教师认为。毕业生找工作是学生自己的事情，是专职辅导员教师的职责，与普通教师、班主任工作关系不大。其实，班主任在这方面的工作是很重要的，在对学生思想状况的了解、学生就业的意愿、每个学生的自身特点、就业信息的掌握和对就业的把握要比学生强，应该对学生进行积极指导。在教研室和班主任共同努力下，地理信息数据采集与处理专业8403/

在大学从发展知识和能力的功能向提供服务和交往功能的延伸中，作为大学机构培养的层次的研究生，人格的培养也应具有其道德特殊性。这一特殊性表现在：一方面，以坚实的理论基础构筑知识构，利用科学技术作为经济增长和社会财富的引擎，成为创新型国家建设的重要人力基础;另一方面，也是更为重要的，以历史的社会责任涵养完善人格，为人类解决精神世界的问题服务。

中职毕业班班主任工作总结 篇10

后面还有多篇初三班主任工作计划!

一、帮忙学生树立远大的人生梦想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观构成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，期望自已一生有所作为是他们的共同特性，所以抓紧抓好时政教育，异常是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今日我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史职责感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮忙学生分析自已的潜在优势或帮忙寻找适合于他的人生道路。让他看到期望，让期望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮忙学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后最终赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，异常是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮忙他树立目标，取长补短。

3、应对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应当是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

三、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，异常是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情景对具体科目的学习方法全方位的指导，

2、家强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，总之要让他感受到教师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其团体自力更生的本事，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的本事也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来仅有刻苦，仅有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否提高的核心。

四、加强班级管理

1、加强学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样能够及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，午时上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情景，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能坚持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，\_\_\_了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和教师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

中职毕业班班主任工作总结 篇11

班级是高校教学和管理工作的基本单位，是大学教育的重要阵地之一，它所起到的教育作用是难以估量的。因此，从担任班主任的第一天，我就十分重视班级建设工作。

一、班级建设的目标

班主任应在继承弘扬学校传统校风校训的基础上，结合学生自身的专业特点和性格特征制定班级建设的目标，即所谓的 班风 。由于 班风 的提出多数是一种自上而下的行为，所以需要全体班级成员对它有一个了解、认同并共同遵守和不断完善的过程;学生与班级是相互依托，相互推动的，良好的班风是由全体师生共同参与和营造出来的，而每一个学生的健康成长更离不开班级的良好氛围，所以一定要把班级建设搞成一场 全民运动 ，而不要让它成为 剃头的挑子 一头热 ，进而变成班主任一厢情愿的空洞口号。

通过半个多月时间的细心观察和个别交流，我发现所在班级的学生具有聪明活泼、个性鲜明但组织和纪律性稍差的特点，基于这种情况，我在随后召开的班会上第一次提出了班级建设的目标和口号，即建设一支 朝气蓬勃、健康向上、鼓励弘扬个性但又强调团队合作 的班集体。由于事先对学生的特点有所了解，并且征求了部分学生的意见，所以这个目标和口号立刻得到了全体学生的认同和响应，在班会上获得了全票通过，为下一步班级建设的顺利实施奠定了坚实的基础。

二、班级建设的内容

确定了班级建设的目标之后，围绕这个目标，我制订了详细的工作计划。通过近两年的工作实践，我不断地修正和改进我的工作方法，在工作中去完善我的工作理念，从实践中积累了许多宝贵的工作经验。现列举班级建设中应注意和加强的六项工作，供大家参考指正。

(一)强化奋斗目标，明确努力方向

提出班级建设的目标，仅仅是万里长征的第一步。如何把目标变成现实，就需要班主任在不同的场合，随时随地向学生明确努力的方向，通过自己的一言一行和组织各种活动来强化和实践目标，约束每个人的行为，共同实现这个理想。以我自身的工作实践证明，主题班会是班主任工作的一种常用且有效的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一。通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成才、成功等方面的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力、组织管理能力、语言表达能力等。通过这种形式坚持不懈地对学生进行理想信念教育以及正确的人生观、价值观和世界观的树立是一种非常有效的途径，这种教育不是空洞的，而是根据学生专业及自身的特点，进行引导，一步一个脚印，一个阶段一个目标的去实现，学生们会为班级建设而凝聚到一起，会感受到团结友爱、健康向上、朝气蓬勃的班级之风。

(二)加强班干部队伍建设、培养班级的领导核心

班干部是老师与学生之间的桥梁，能否建设一支优秀班的集体，学生骨干的选拔和培养是其中非常关键的环节。对于班干部的选拔，我个人主张推行 人人平等、民主选举、竞争上岗、动态管理 的方式。我提出：只要愿意为同学们服务，每个学生都可以报名参与竞选。选举之前，每一位参与竞选的人员都要在现场发表演说，报出竞选职位的同时，针对这一职位阐述自己的工作计划。同学们可对候选人进行提问和质询，并最终以无记名投票的方式决定班委会的成员。通过这种方式推举出的班委会得到了学生们的拥护和信任，学生参与班级管理的热情空前高涨。同时，为了保证班委会的持续健康发展，我提出对班干部进行动态管理。在每学期初，要求全体班委会成员进行述职和民意测验，对于无法胜任本职工作、得不到同学们认可的班干部予以坚决的撤换。另一方面，班主任应对班干部进行培养和培训，在日常工作中要做到 合理授权、放手使用 ，遵循 赏识鼓励为主，批评指导为辅 的手段，培养他们主动思考、独立工作的能力。通过锻炼和提高学生干部各方面的素质，促进其健康成长的同时，也形成班级的骨干与核心。

(三) 抓两头、促中间

在班级建设中要紧紧抓住 先进 学生与 后进 学生这 两头 ，同时促进和推动 中间层 学生的变化与突破，这是班主任工作的科学方法之一。运用这一方法时，我认为至少要注意以下三个问题。

第一，在进行 先进 学生的表扬、激励和宣传时，要坚持标准，积极极引导，充分发挥学生党员和班级骨干的先锋模范作用，让学生们切身感受到榜样就在自己身边，这种力量胜过教师单纯的说教;与此同时，要坚持实事求是的原则，不能盲目夸大。

第二，在抓 后进 学生的教育、转化时，要充分了解学生，通过宿舍走访等各种途径，掌握在学习、生活、思想状况等方面有问题的学生的真实情况，在教育过程中，要注意沟通的

方法和技巧，采用 个别教育和公开鼓励 相结合的方法，尽量挖掘他们的 进步点 、 闪光点 予以肯定和鼓励，唤起他们的自信心、自尊心和荣誉感。

第三，促进和推动 中间层 学生的变化与突破时，要因势利导，帮助学生逐步积聚 突破 力量，相继实现 突破 目标，切忌 揠苗助长 。

(四)注重分类指导与个别指导

在指导学生学习、生活和个人发展时，班主任应根据学生各自的特点，酌情分别采用分类指导与个别指导的方法。所谓分类指导，就是要根据学生的不同类别或类型，进行有的放矢的指导。上述 抓两头 、 促中间 ，其实也是一种分类指导，即根据行为表现与综合水平的层次所划分的类型进行指导。此外，还可以根据学生不同的性别、性格、经济状况等因素划分不同的类型，进而实施指导、教育和帮助。所谓个别指导，就是要根据各个学生的具体情况与客观实际，进行有目的的指导、教育和帮助。无数事实证明，实施和注重分类指导与个别指导是一种积极有效的班级工作方法，比笼统的要求、泛泛的指导之类，要有力有效得多。

(五)关心学生、帮助学生解难

由于种种原因，学生在学习、生活、成长、进步、发展过程中，经常会遇到这样或那样的困难、矛盾和问题，诸如经济困难、生病、遭遇意外事故、发生纠纷等等。作为班主任，应当尽力而为地帮助学生解决或者缓解这些困难、矛盾和问题。这既是班主任的职责所在，又是密切师生关系、增进师生感情、推进班级工作的一种有效手段。

(六)开展丰富多彩的班级活动

班集体是在集体活动中培养起来的，集体主义精神也是在集体活动中得到充分培养和体现的。在班干部竞选中，我就要求每个班委成员要在一学期里开展一次有意义的班级活动，要特别注意寓思想教育于每个活动当中，增强活动的吸引力和实际效果。以下是在我和同学们的共同努力下开展得一些有特色的活动。

首先，为了增进同学之间的相互了解、增强班级凝聚力，由我带队带领全班学生赴香山举行了一次主题活动。虽然爬山很累很辛苦，但是在登山的过程中，大家互相搀扶、互帮互助，无形之中拧成了一股绳，在加深同学们之间友谊的同时，班级的凝聚力和团队精神也增强了。 其次，为了发挥不同专业学生的特长，加强不同专业学生之间的互通，我组织舞蹈专业的同学发挥自身特长，为班级编创了一套班操，每周同学们都将跳一次班操，既锻炼了身体，又增强了不同专业学生的沟通和交流，同时又展示了当代大学生的风采，增强了班级的凝聚力和团队精神。美术专业的同学也不甘示弱，利用所学专业办起了班报，每一期的班报都构思巧妙、设计精美，也让同学们及时了解班级的最新动态。

第三，开展军民共建活动。先期，通过组织国防知识讲座和艺术鉴赏活动，双方互通往来，建立了初步的合作关系。随着合作关系的进一步深入，双方共同筹备了一台文艺演出，并准备了学习用品和书籍，共赴房山区中心小学慰问学生和老师，受到了贫困山区师生的称赞。通过上述活动的开展，学生们的国防意识和思想觉悟都有很大的提高。随着活动的进一步深入和开展，共建活动的层面从班级拓展到整个学院。xx年10月，双方举行了隆重的签字仪式和共建文艺晚会，正式结为友好共建单位。

第四，我在全班范围内进行了一次问卷调查活动，了解学生在学习和生活中所遇到的困难和需求，并针对学生们提出的问题，召开班委会和团支部会议，积极给予协助和解决，特别是帮助家庭生活有困难学生的解决实际生活问题，使他们更加安心地投入到学习中去。

第五，每周一次新概念英语背诵抽查。艺术学院的学生因从小从事各项专业训练，英语的基础与其他兄弟院系相比相对薄弱，且多数人羞于开口讲英文，口语交流能力较差，针对这个问题，我在一次班会上明确了英语背诵抽查的方式，每周选取两人，抽取三人的方式进行，英语背诵练习，通过一段时间的练习，学生们学习英语的热情较从前有很大的提高，以前从不开口讲英文的学生的也能在全体同学面前流利地用英文讲述故事，自信心和口语能力均有显著提高。

班级建设是一个长期的过程，需要师生的共同努力。在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。

中职毕业班班主任工作总结 篇12

一、心理疏导，形成凝聚力

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，特别是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法接受分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，特别是与新班级同学间的相处，为了能够让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自己被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自己分析分班的原因，让他们知道自己在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了希望。

二、健全德育工作，注重养成教育

面对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情况，年级通过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，形成了年级组长主管，班主任分管，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到责任到人。

针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人;到作业及时独立完成;从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每天都在与学生打交道。因此，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自己首先做到，给学生做榜样。

三、加强常规管理，提高学生自控力

纪律

狠抓课堂纪律，只有课堂纪律抓好了，老师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情况，我让学生各个有事做，各个有职位，形成相互监督管理的班级体制。

2. 卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

3. 安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班通过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。特别是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，因此，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业的到来。

五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情况，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情况，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长的关注孩子的学习，达到教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也积极配合来到学校，我深感欣慰。

中职毕业班班主任工作总结 篇13

担任这个班级的班主任工作已经五年了，五年来我一直用心地管理的这个班级，感觉班里的每一个孩子都像自己的子女一样。在孩子们即将毕业的时候，心里有很多感慨，有收获，有遗憾。总结好的做法，为今后的工作总结经验，总结遗憾的地方，反思自己的行为，更好地做好班级管理工作。

一、引导学生养成好习惯

毕业班级，为稳定学生的学习情绪，我特别注重学生养成习惯的培养。首先是晨读的管理和中午午写的管理，老师不到都有专门的同学看管同学们，并有具体的学习任务。课间纪律督察负责同学们的安全情况的管理。上下午放学时有路队长进行六队的管理。放学后，卫生委员和卫生小组长，负责好本天的卫生工作，做到快静齐。学习委员负责一天的学习，工作，并把每天学生的作业情况会报给老师，每名同学都各司其责，保证了班级学习正常进行。这学期特别注意了“五讲四美四爱”的落实，但爱劳动、讲卫生还需要加强。

二 、各级参加各项活动，让学生在活动中得到锻炼

我班学生积极参加学校组织的各项活动，兴致高，积极准备。开学初，积极参加区教育局和学校组织的征文活动。全体同学全员参与，并选出优秀的作品上交，学生在这样的实践中得到了锻炼。对于手抄报的参评，同学们也是认真准备，争取上交最满意的作品。积极参加学校的广播操比赛，在比赛中，我们积极练习，不断的调整队形，比赛时我外出参加学习，学生自己组织，并安排了比赛的口号经过全体同学的共同努力!班级取得了年级第二名的好成绩。我们还积极备战参加了学校的朗诵比赛，在悠扬的乐曲声中，同学们朗诵了《长歌行》和《少年中国说》，获得了年级第一名的好成绩!同时我们班还和四年级七班一起在六一节目演出时向全校同学朗诵了《少年中国说》，受到了领导和同学们的一致好评。积极参加学校和韵的征文活动，全班同学积极投稿，并筛选出优秀的作品推荐发表。通过这样的活动，同学们得到了锻炼，每名同学都增强了集体荣誉感，也给每个同学留下了难忘的回忆，为小学生活画上了圆满的句号。相信这些活动给每一名同学都留下了难以忘怀的记忆。

三、关注学生的心理变化

作为最后一个学期的班级管理工作，除了紧张的复习之外，我还特别关注了孩子们的心理变化。特别关注了女同学到了生理期，都特别感到害羞，在校上体育课也不知道如何处理，于是我专

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找