# 教师外出考察学习总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-26

*教师外出考察学习总结 教师这个职业是人类社会最古老的职业之一。他受社会的委托对受教育者进行专门的教育。在社会发展中，教师是人类文化科学知识的继承者和传播者。下面是整理的教师外出考察学习总结范文，欢迎参考。 >教师外出考察学习总结(1) ...*

教师外出考察学习总结

教师这个职业是人类社会最古老的职业之一。他受社会的委托对受教育者进行专门的教育。在社会发展中，教师是人类文化科学知识的继承者和传播者。下面是整理的教师外出考察学习总结范文，欢迎参考。

>教师外出考察学习总结(1)

短暂的杜朗口中学之行，给我留下了深刻的印象。教室里浓厚的学习氛围、学生积极参与学习的热情、紧张有序的合作深深地震撼了我。

体会一、杜郎口中学学生的学习热情使如何调动起来的?这也是我最期望得到答复的问题。在这里我找到了答案，那就是“从人格上去尊重每一个学生”。虽然简单，却正中要害，倒出了教育教学得真谛。课堂教学中不存在歧视和嘲笑，而是欣赏和佩服、肯定。学生得到充分尊重了，学生都有了学习信心了，学生的学习积极性被充分调动起来了。再就是通过一些具体措施激励学生努力学习。一是划分学习小组，小组长每天负责检查各同学的预习情况和学习掌握情况，使每天所学的知识都能及时巩固。班内的桌登摆放以方阵为单位，围坐在一起。这样也消除了以前前排和后排的区别，每个学生平等地坐在了一起。二是课堂上做到参与无错的观念;培养学生参与的积极分子、积极评选课堂积极分子等。三是小组间开展学习评比，每个学生都为自己所属的集体负责，尽量维护集体的荣誉。四是及时的奖励和鼓励制度。

体会二、教师把自己融入到学生中去，不再是高高在上的师道尊严者，用民主开放的思想和行动去开启学生的智慧，在他们的课堂上，没有讲台，没有权威，没有高高在上的老师，更没有滔滔不绝的讲解。老师起到了画龙点睛的作用，这里教师真正成为“导师”，为学生构建知识的引路人，课堂上教师更多的时候是在了解在倾听。

体会三、在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，就要把课堂还给学生，让他们在学习中获得成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。杜郎口中学不论语文、数学、英语课，他们的模式都是一样的，如:英语课堂上，一名学生朗诵另一名学生表演，体现在快乐中学习，利于知识的巩固。

体会四、学生互相帮助，活动自由。讨论式的学习，使问题可以通过学生间平等的合作讨论来解决，使学生的成绩不会有太大的差距，都能学得会、听得懂。他们上课讨论，坐、站均可，听讲都集中到前面，使他们的好动得到宣泄。上课学得会，气氛和谐，不是端坐在那里一动不动的被动的听，这样，就不会感觉乏味和疲惫，而是一种愉快学习。

杜郎口学生的自主学习独具特色。杜郎口中学的学生实现了“我的课堂我主宰”、“我的霸气谁能敌，快乐课堂我称帝”。在学习面前充满自信，展示自主，笑对人生。学生得到充分尊重了，每个人都有了学习的信心，学习的积极性被充分地调动了起来。它的成功我想就是源于此吧。

>教师外出考察学习总结(2)

201X年5月31日-6月12日，我们参加自治区中小学骨干教师培训班的62位教师有幸来到天津市的两所小学进行考察学习。首先在这里得感谢组织这次外出学习培训的领导，帮我们争取了这么一个难得的机会。我怀着激动、期盼的心情，带着教学中存在的困惑、疑问进行实地考察学习。我们分别听数学课2节，专题讲座报告4场，一路行程紧张而充实。所考察的这些学校都是百年老校。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。疏理了自己的思绪之后，我就从以下三方面谈谈这次考察学习的体会。

一、真正的教育是以学生为本的素质教育，素质教育才是教育的归宿。实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。我们所参观考察的学校都是北方沿海经济发达地区的学校，这些学校集中优势教育资源，办优质教育，并取得了显著成效;着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，学生的实践能力与创新意识兼顾。大到学校的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。例如天津市南开小学，该校的校长介绍办学理念及教育思想却振聋发聩:教育就是塑造人;让学生享受高起点、高品位的德育，培养学生良好的品质与坚强的意志，成为有人性的人。他们认为只关注分数是不行的。这所学校放手让学生自主参与管理，学生自发组织开展各种活动，参加社会实践，培养社会责任感及实践创新能力，让学生树立爱心意识、责任意识和维护正义的精神。相比之下，我以前在潜意识之中还是只看重学生的成绩的，在育人方面缺少创新和实践，在教育教学管理方面为学生德育方面的发展创造的条件还不够。又如天津师范大学附小，学校倡导的教育价值观念是“关注主体、科学创新”，倡导的教育理念是“让教育成为发现与创造的艺术”。学校从教育管理者到教师实行双语教育、科技教育，体现着超前的办学思想。然而我深知，这些学校所形成的教育规模、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。教育是一项神圣的事业，这些学校将素质教育演绎的淋漓尽致，大气豪迈而又自信!

二、教育的成功源自教育细节的成功。学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说:“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见，学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心，这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常态的话，那么对于学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

三、特色办学，各取所长，使各自的办学效益得到了社会的认可。我们所参观考察的学校都是在当地乃至全国知名度很高的学校，而他们的办学特色也是各有千秋。如天津师范大学附小，因为生源优良，师资力量雄厚，所以办学质量很高教育成果可谓硕果累累，学生个性张扬，特长鲜明，校园文体活动丰富多彩，学生的培养目标是重点名校或到国外学校深造。同时学校的德育工作以“爱心、责任、正义”为核心形成了成熟的管理体系。百年名校天津南开小学的内涵丰富的校史展示着她的博大精深、沉郁雄浑，科学精神与民族精神激励着全校师生求学奋进、成才报国，涌现了许多知名科学家和学者。

此次考察学习是一次难忘的学习经历。华北沿海一带物华天宝、人杰地灵，不论是听课、评课，还是参观、听讲座，对我来说都是受了一次极好的教育，也是对我教学工作的鞭策!以上的感受并不能展现此行参观考察的全貌，难免挂一漏万，如蜻蜓点水。然而我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行!总之，这次的外出考察学习我学到了很多东西，也增长了我的见识，在这里再次感谢组织这次培训的教师和领导。在以后的教学中，我会努力地去实践学到的方法和理念、更好地发挥自己数学教学的水平，实现参加这次外出培训的目的，让自己的教学教艺更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找