# 班主任教育教学工作总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-26

*班主任教育教学工作总结【精选5篇】转眼间，我们的时间就这样过去了，那么让我们写一份教学总结，好好地把它记录下来吧。下面小编给大家分享班主任教育教学工作总结，希望能够帮助大家!班主任教育教学工作总结（精选篇1）是管理人的工作。班主任所面对的是...*

班主任教育教学工作总结【精选5篇】

转眼间，我们的时间就这样过去了，那么让我们写一份教学总结，好好地把它记录下来吧。下面小编给大家分享班主任教育教学工作总结，希望能够帮助大家!

**班主任教育教学工作总结（精选篇1）**

是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的幼儿群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。我由91年担任班主任至今，在教育教学实践中，我有效地把幼儿的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

一、在中求“全”

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展，这一点尤为重要。我通过故事《两只小蝌蚪》、早期阅读《您早》、看图讲述《搭积木》等活动培养教育幼儿文明礼貌、宽容和尊重他人、有责任感；通过创设“民间游戏区”，玩“民间益智游戏”等教会幼儿合作、竞争、守规则，提高幼儿与伙伴交往的艺术及自己解决问题的能力；通过了解父母的职业，关心自己的父母，从而了解各行各业人们的劳动及与自己的关系，从而学会关心身边的人，关心集体，关心幼儿园，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，他日能适应现代社会挑战的新一代。

二、在中求“活”

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个幼儿都能得到施展自己才能的机会。我鼓励幼儿通过撕、折、画等共同参与幼儿园环境布置，充分展示幼儿的一技之长，发展幼儿个性，培养幼儿才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。如我曾组织幼儿开展 “小本领”、“小制作”比赛活动，参加过“宝宝编故事”活动、邀请家长来园参加“亲子游戏” 活动等，为每一个幼儿提供思考、创造、表现及成功的机会。我还再班中创设“剪剪贴贴讲讲”、“折折玩玩”、“涂涂画画”等区，开展区域活动，并在每个区中让幼儿自己选出负责人，通过丰富多彩的活动培养学生的组织能力。我还让幼儿自己设计自己毛巾、杯子、学具等的标记，使幼儿记得牢。

三、在中求“异”

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设立这些奖项，为的是充分激发幼儿的竞争活力。重视每位幼儿的进步，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

四、在中求“新”

“新”：创造教育的对象是全体幼儿，班主任要相信每一位幼儿都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个幼儿都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现幼儿的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，培养他们的自信心、自尊心、自强心。相信从每一个幼儿身上都能找到新个性发展契机。

让每个幼儿都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养幼儿的管理才能，更重要的是在管理中找到自信。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**班主任教育教学工作总结（精选篇2）**

一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己；在教学工作上学习新课标根据学生的实际情况制定切实可行的教学方案。结合“少教多学”和“先学后教”的理念进项教学实践，取得了喜人的成果。本人积极的参与学习培训和反思整改，发表网上日志多篇，受到领导和同仁的好评。一如既往地追求教学的完美，自身的素质和教育教学能力在不断提高。

1、思想上有了更深入的认识

①一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。有的家长不由的说：“刘老师，你真好。”

②教师要与时俱进，争做一名创新型人才。要成为一个新世纪的优秀教师不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要富有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入，在这样改革的大环境下我们必须在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，并形成自已的教学风格。

2、教育教学工作方面：

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。特别是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“袁明尚、乐青云和沈书晨”等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写教学日志并及时上传。本人还积极参加各类论文评比案例评比、论文评比、课件评比，在国家级课例评比中获奖，在省级课件评比中获奖。

3、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。一年来也读了一些拜读了教育类书籍，如魏书生先生的《班主任工作漫谈》等，但我觉得自己书读得实在太少，今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多！

**班主任教育教学工作总结（精选篇3）**

宋末诗人蒋捷曾说：时光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。真的是时间匆匆过，转眼间，我做一年级三班的班主任已半个学期了，回顾这个半个学期，为了班级建设，为了建立良好的班风与学风，做了许许多多的努力。有进步，有欢喜，也有反思。现在就来回顾一下这半个学期来所做的工作，常思常新，希望自己能取长补短，不断完善班主任工作。

一、班风学风建设。

本班由于上学期更换了老师，比较特殊，加上调皮任性的孩子多，纪律比较难控制，班风学风都不尽人意。面对这种状况，我不断思索，希望能用一套科学的管理方法彻底扭转一年三班的班风与学风，把一年级三班建成一个勤奋好学、积极向上、纪律良好的班级。

首先，建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，分工细致，责任到人，形成班级集体管理核心；培养老师的得力助手，同学的学习榜样；公平公开公正，每个学生都可以来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

然后，建立稳定合适的班级奖励制度。

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖一些精美的小文具。

其次，狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围。

我大力抓课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。

经过一段时间的努力，班级的班风学风都有很大的改善。

二、积极参与学校各项活动。

三月份学习雷锋月，本班响应学校号召，积极参与广州市青少年基金会为山区学校建“爱心厨房”发起的捐款活动。四月份参加一年级组的写字比赛，其中钟悉允、陶广昕两位同学荣获年级一等奖。五月，参加“百万葵园”户外活动，学校第二届广播操比赛，庆“六一”文艺汇演。六月，积极复习，迎接期末考。

三、加强家校联系。

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

时光匆匆过，经过半个学期的努力，一年级三班在班风学风上都有一定的进步，但这离优秀班级还有距离，我将继续努力，争取在以后的班主任工作中尽善尽美，不断进步。

**班主任教育教学工作总结（精选篇4）**

为了更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、初步摸清情况基本情况：

我班为刚组建的物理班，共有70人，其中男生59人，女生11人，54人为共青团员，2名体育生。全部智力正常，绝大部分身体、心理健康，整体素质良好。有5人曾有过或被怀疑谈过恋爱，1人有较严重的心理问题，有近10人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，还有个别患有吸烟的恶习，有过偷窃的行为（被怀疑偷过同学的钱），有两个曾有过严重顶撞领导、老师的行为，还有一些治理生活的能力较差，衣服也不洗。这些现象反映了存在的问题也较为严重，给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理建设。

刚组建这个班时，首先物色班委和团支委人选，指定人选组成新班委、团支委，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在 物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干的滋味，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，实行全班轮流当班干，经过半个多学期再由民主选举工作能力强、责任心强、威信高的学生当班干部。并进一步进行整顿班风，重新修改班规，并实行制-----班干责任制、舍长负责制、一票两票否决制。这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，每月都被评为文明班。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极化，成绩两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和较化差生，即抓好典型。正确将-学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由他本人作记录和班任记录，如果没有大问题，每周上交一份回报表。

四、中段考的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。根据上述的原因，主要采取如下一些对策 。

1、改善学习行为

A、科学调整各科学习时间

B、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

C、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

D、对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用3、讲究“战略和战术”战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势,弱科保底线。（最低要求必须以及格为底线）五、家长会形式的变革效果良好本次家长会采取分批的形式进行，方法是这样的：离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和X科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、教训深刻，今后工作压力重重。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差的过程中，有四五个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知…..要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，多些与学校行政汇报情，让他们帮一把力，给学生施加压力，加大约束力，关键不在跟得紧，及时处理违纪的学生。

**班主任教育教学工作总结（精选篇5）**

时间真快，一个学期又过去了。我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多，他们懂事了很多，他们学会了很多······在不经意间，他们一点一滴地成长起来了。作为他们成长的见证者，我最大的感受就是惊喜。回顾这一个学期的班主任工作，我深切的体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌集体发展，从而使学生在各个方面得到进步。

一、关心孩子。

爱是无声的语言，作为班主任必须关心、了解每一位学生。我发现对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。这这学期开始，班里的李中浩同学写的字十分潦草，在第一次家长会时和他家长反映了这个情况，隔了一段时间，我发现他的作业变干净了。我立马在班里大大的表扬了他的进步才，并鼓励他要继续保持下去。没想到，这个孩子坚持了下来，一直到现在，他的作业写的都不错。表扬的力量实在是太大了。在我和其他家长交流时，经常听到他们说起，孩子回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别号，每听到这儿，我就会感觉特别幸福。

二、重视培养孩子们的行为习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础。这学期在课堂是我着重继续培养他们的读书写字姿势。每当他们读课文时，我会示意一下读书的姿势，引导他们正确的读书姿势，每当他们链子或是写作业时，我会提醒他们谨记“一尺、一寸、一拳头”，一学期下来，大多数学生养成了这个好习惯，我感到很欣慰。

三、培养小干部，发展孩子的能力。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

这个学期中我选了靳宗元为班里的卫生委员，班里的卫生好了一大截，每天他都会很负责地督促小组员值日。天气暖和的时候，他还每天帮着小值日生拖地呢，真是个爱劳动积极负责任的好学生。在学习方面，我选了魏雨欣担任我的有语文课代表，每天的作业她都会及时送到办公室，还会替我检查小朋友的课文背诵，也是一位尽职尽责的好学生。还有班里的闫玉娇同学，她每天负责给订奶的学生发奶，没有出过一次错······我觉得这个学期我轻松了许多，看到一些班级事务被孩子们自己管理地那么井井有条，我欣慰极了。

四、加强集体凝聚力。

这一学期，我们二年级举办了拔河比赛。在比赛前我给他们讲了十根筷子和十兄弟的故事。意在告诉他们我们只要团结在一起，劲往一处使，就会赢得比赛。我还给他们说这是一次集体和集体间的对抗。你们作为集体的一份子，就应该为集体处一份力量。当然，孩子们尽力了，得了第二名。当时有孩子有一点点不服，我告诉他们我们以后还有好多机会呢，从今往后，我们就积蓄“力量”，迎接以后的比赛吧！

班主任工作跟多的是一种琐碎，一种默默的付出。是无法用语言加以描述的，只有自己才能品尝出其中的滋味。以上是我对这一学期的小结，肯定还有很多不足，我会继续努力，是工作更上一个新台阶。

孙校长寄语

惊喜、幸福、欣慰，是你班主任工作体验的关键词，这是我发现一个奇妙的现象：越劳累越快乐！

这其中滋味，只有想你这样用爱用心工作的人才能体会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找