# 作为班主任如何总结期中考试

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-27

*作为班主任如何总结期中考试范文7篇不经意间，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。可是怎样写班主任的工作总结才能出彩呢？以下是小编整理的作为班主任如何总结...*

作为班主任如何总结期中考试范文7篇

不经意间，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。可是怎样写班主任的工作总结才能出彩呢？以下是小编整理的作为班主任如何总结期中考试，欢迎大家借鉴与参考!

**作为班主任如何总结期中考试（篇1）**

上半年就这样过去了，在过去的半年发生了不少的事情，能够让我记得的事情也有很多，有意义的事情，受刺激的事情，可以罗列出一大摞来。

可是我既然身为老师们还是班主任，我就应该将我过去半年的班主任半年工作总结写出来，在提醒我过去半年的工作的好坏时，也可以使我的来年工作得到更好的警示作用，我必须要写。

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1.班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2.个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3.寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。

在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

生活还在继续，当班主任还在继续，我一定会继续努力的工作下去的。

**作为班主任如何总结期中考试（篇2）**

我担任七年级(x)班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在校长跟主任的指导帮肋下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半学期来，我主要是从以下几方面入手：

一、第一阶段

开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。进行了校情、校史、校规的学习与教育。开学第一个月，利用校会、班会对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。

帮助学生尽快适应初中寄宿生活。一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。确立班干部。开学第一个月，我根据他们以前小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

二、第二价段

班干部队伍的培养与完善。定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

习惯的培养与规范。我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一遍看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。 我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

三、第三阶段

适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如 “如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

四、不足与反思

一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

五、以后改进的思路

加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

**作为班主任如何总结期中考试（篇3）**

八年级上学期已经过去一半，期中考试也拉下帷幕，现将本学期班级管理工作进行详细分析、总结，现在与家长进行沟通，一方面便于家长了解学生在班级的学习情况，同时，促进家校合作以便搞好未来的班级工作。

过去的两个月班级较为稳定，班风纯正，班级具有较强的凝聚力，班级学习的氛围良好，总的方向是好的，上学期班级同学一日常规，文明礼仪，班级工作，较为优秀被评为学校“优秀班级”，在八年级的秋季运动会上，我们班级一举获得运动成绩全校第二名，学生们在这个班级集体，各方面的才能得到发展，学业成绩较上一学期有一定的进步，我们八位同学有进入年级前100名，前450名有34人同层次班级处于中游。

但是在此过程中，班级工作也出现了一些不和谐的方面，制约一些学生的学习进步。本学期没有校讯通，家校联系工作大大削弱，班主任，老师与家长联系大大减少。家长管理方面也存在一定问题，尤其在作业方面出现很多问题，需要我们家长朋友反思和总结，从而得到进一步完善学生教育管理体系。

一个学生的成长需要家长，教师，班主任，同学互助，班级氛围，校园这个小圈子等多方面因素，相互影响，相互作用，相互促进，那一个方面出现问题将前功尽弃。学生的成长，学习成绩的进步不是某一个方面能够起到决定性作用，首先需要良好的教育环境，需要各个方面形成合力，因此，通过分析原因，找到学生学习成绩，学习习惯，学习方法等方面出现问题进行深入研究，找到症结所在，一次大的形成性考试，既是考学生也是考家长，更是考老师，检查某一阶段性成绩，查缺补漏，考试结束需要我们学生，老师，家长进行不断反思，反思中找到原因，然后进行改进。

一、关于班级现状分析

1、近阶段部分男学生们形成一股相互比着干，以为核心的学习小分队，大家课间时间是经常在一起探讨学习，研究难题，甚至出现很热烈的场面，他们对于作业上，课堂上热点问题，进行辩论，带动一大部分学生们积极参与，大大激发学生们学习热情，希望您的学生也能够积极参与其中。

但是也有一小部分学生课间追逐打闹现象，不但心不静而且影响其他同学课间思考问题，希望家长积极引导自己学生参与课间讨论，也可以像x同学那样不搞懂不罢休的专研精神，课间将课上不懂的问题一一搞懂，部分学生依然不知道怎样学习，整天无精打采，死学习，读死书，没有进步。

2、女生中像具有较强的学习能力，学习自主性较强，拥有属于自己的学习方法，合理安排自己时间，这些学生特点是具备较强的理解能力，自己能够搞定很多事情，不需要向别人请教，在遇到问题时能够做到不耻下问，作业质量较高，情商较高能够与他人轻轻松松沟通，能够化难为易，可见遇到问题及时向同学请教，能够将自己想作业写得认真，一丝不苟，将作业当做考试，考试当做高考，每一次作业具有较高水准。

在这里特别提出两位女生，她俩平时很低调，课外很开朗，很乐观，与同学交往不拘束，不分成绩好坏，学习起来不受任何人影响，自我约束能力极强，学习效率较高，作业质量较高，他们试卷总是一丝不苟.

3、我们班级有很多学生学习学习积极参与课堂，他们开动脑筋，积极举手，有一些同学期中考试不够理想也开始积极参与课堂，开动脑筋希望鼓励自己的学生积极举手，只有参与课堂才能高效学习，高效掌握老师课堂重点内容，才能让自己在晚上作业上少花功夫，少磨蹭，提高作业速度，减少作业时间，让自己得到充分休息，可以让学生第二天又能够精力充沛听好课。

4、我们班级中30名到40，也即是年级300名到600名的学生中，尤其是男生存在诸多共同不足与缺点：首先，他们学习缺少主动性，行动迟缓，比较懒惰，其次，听课效率不高，作业质量明显不如班级前面的学生。

表现为数学全品，基训等错误较多，英语典中点，书写不够认真，即使书法比较不错但是不能坚持，要么字很丑，要不不认真写，读书没有养成习惯，笔记是被迫写的没有质量，字帖练习没有质量被动进行，作业本上面的书法不够理想，再则。作业收缴不够及时，甚至出现不交作业现象，有一位同学甚至经常忘记带作业，给父母和老师带来很多麻烦。

5、班级四十名以后的学生主要表现为：学习能力比较差，听课效率较低，不能抓住老师讲解的重点，例如昨天批阅《典中点》后面几个女学生作业质量很差，有个别是抄袭或者和比人对答案的，语文基础较差，背诵比较困难，学生没有什么自觉性，即使他们很认真但是由于基础薄弱，学习困难重重，希望家长要重视。

二、关于班级存在的突出问题

1、班级大部分学生听课很认真，但是总有几个学生听课不认真，说笑话，害人害己，影响他人，希望家长不断提醒学生课堂四十分钟是学习的关键，不认真听课，不理解课本，作业迟缓，凡是作业通过熬夜完成的还是没有一个成就非常拔尖的，除非把自己作业写成精品，

2、班级中部分学生不善于思考，不乐于提问，勤于辩论和讨论，主要是单打独斗，主要考靠自己的努力没有形成合作精神，学习上进步不够明显，课堂上不积极思考老师提出的问题，这一类学生学习辛苦，效率打折扣。

3、班级一小部分学生善于抄袭他人作业，我们班级有几个学生利用课间做作业作业，完成作业之后，作业本往往出现失踪现象，是因为被别人偷走了，为什么呢?因为有专门抄袭他人作业的几个学生，这些学生往往成绩较差，希望家长注意学生作业情况，如果她、他经常在学校把作业搞定不是好事情，尤其是数学作业，英语，和物理作业，太可怕了。希望家长惊醒。

4、班级中出现很小已部分学生作业书写不认真，质量不高，比如数学错误较多，家长关注主要学生没有认真听课，或者没有听懂，即使听懂课，但是学生态度较差，把作业当做任务，没有从学习中找到乐趣，没有责任意识，我们班级作业认真的学生很多很多。

不认真表现为：英语作业总结很少，典中点错误较多，凌自成经常问一问，探讨不会的题目，数学不会写到学校抄袭别人，不善于问老师，读书笔记几十个字，甚至不交，不经常交。

5、几个学生出现不诚信，考试喜欢抄袭别人，而且，有时老师不及时讲解的作业偷偷摸摸不写，甚至不交，导致学科成绩下降，甚至别人看见他抄袭而且还堂而皇之说自己写的，甚至很多都看见，主要是极少数的女生，我们班级绝大多数的女学生是优秀的。

6、极个别男学生开始关注自己的衣着，发型，家长需要关注甚至出现和别的班级还学生有联系，经过我们教育有所改观，但是我们班级有一位男生或者有不知道的男生和女生有联系，家长需要关注的身心健康，绝大多数学生没有的此类想象，关于八年级男女生交往需要家长和我们保持紧密联系，遇到自己学生有心事母亲冲在第一线，没有办法第一时间告诉我，我一定能够帮助家长解决此类问题。解决此类问题需要心细，疏导，不要明说，含糊其辞，转移注意力，如过我们及时关注学生的学习成绩，学生就不会在这方面进一步陷下去，学习可以转移学生其他方面的注意力的。

7、极个别女生出现此类现象，喜欢和某一个男生交往，比较重要关注自己的外貌，自己的发型，对待学习开始不认真，甚至出现厌学现象，也有成绩下降比较厉害的学生希望引起家长重视，学生的一举一动，走进学生的心灵，这一方面母亲需要发挥重要作用，如果很难解决可以与授课老师联手解决，疏导有序，不要开门见山。

8、本分学生成绩出现偏快现象，有的是文科好理科差这是最危险的，有的是理科好，文科差，势必影响学生升学，通过成绩我们可以考出部分学生数学不理想，部分学生英语不理想，如果数学，英语，语文，物理出现偏科希望家长给予足够重视，因此语数外最有竞争实力，政治和历史可以临时突取得成绩的。

9、部分学生交往相互影响给予对方正能量，如果您的的学生与别人的学生将往给予的是负能量，那么鼓励家长和我保持联系我们可以引导学生正确的交友观点，学会选择自己的好朋友。对于你学生交往的圈子需要不断关注，一旦和一身毛病的学生坐在一起，抵抗力差马上染上坏习惯，典型特点是：在家不尊重父母，作业磨蹭，拖拉，脾气暴躁。

**作为班主任如何总结期中考试（篇4）**

本学期我担任的是六年级的班主任，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

一、加强心理疏导

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

**作为班主任如何总结期中考试（篇5）**

转眼之间，一学期时间又过去一半，回顾这半期的生活，我们八年级x班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、 树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、 对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、 对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

半学期以来，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教師的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

**作为班主任如何总结期中考试（篇6）**

八年级上学期已经过去一半，期中考试也拉下帷幕，现将本学期班级管理工作进行详细分析、总结，现在与家长进行沟通，一方面便于家长了解学生在班级的学习情况，同时，促进家校合作以便搞好未来的班级工作。

过去的两个月班级较为稳定，班风纯正，班级具有较强的凝聚力，班级学习的氛围良好，总的方向是好的，上学期班级同学一日常规，文明礼仪，班级工作，较为优秀被评为学校“优秀班级”，在八年级的秋季运动会上，我们班级一举获得运动成绩全校第二名，学生们在这个班级集体，各方面的才能得到发展，学业成绩较上一学期有一定的进步，我们八位同学有进入年级前100名，前450名有34人同层次班级处于中游。

但是在此过程中，班级工作也出现了一些不和谐的方面，制约一些学生的学习进步。本学期没有校讯通，家校联系工作大大削弱，班主任，老师与家长联系大大减少。家长管理方面也存在一定问题，尤其在作业方面出现很多问题，需要我们家长朋友反思和总结，从而得到进一步完善学生教育管理体系。

一个学生的成长需要家长，教师，班主任，同学互助，班级氛围，校园这个小圈子等多方面因素，相互影响，相互作用，相互促进，那一个方面出现问题将前功尽弃。学生的成长，学习成绩的进步不是某一个方面能够起到决定性作用，首先需要良好的教育环境，需要各个方面形成合力，因此，通过分析原因，找到学生学习成绩，学习习惯，学习方法等方面出现问题进行深入研究，找到症结所在，一次大的形成性考试，既是考学生也是考家长，更是考老师，检查某一阶段性成绩，查缺补漏，考试结束需要我们学生，老师，家长进行不断反思，反思中找到原因，然后进行改进。

一、关于班级现状分析

1、近阶段部分男学生们形成一股相互比着干，以x为核心的学习小分队，大家课间时间是经常在一起探讨学习，研究难题，甚至出现很热烈的场面，他们对于作业上，课堂上热点问题，进行辩论，带动一大部分学生们积极参与，大大激发学生们学习热情，希望您的学生也能够积极参与其中。

但是也有一小部分学生课间追逐打闹现象，不但心不静而且影响其他同学课间思考问题，希望家长积极引导自己学生参与课间讨论，也可以像x同学那样不搞懂不罢休的专研精神，课间将课上不懂的问题一一搞懂，部分学生依然不知道怎样学习，整天无精打采，死学习，读死书，没有进步。

2、女生中像具有较强的学习能力，学习自主性较强，拥有属于自己的学习方法，合理安排自己时间，这些学生特点是具备较强的理解能力，自己能够搞定很多事情，不需要向别人请教，在遇到问题时能够做到不耻下问，作业质量较高，情商较高能够与他人轻轻松松沟通，能够化难为易，可见遇到问题及时向同学请教，能够将自己想作业写得认真，一丝不苟，将作业当做考试，考试当做高考，每一次作业具有较高水准。

在这里特别提出两位女生，她俩平时很低调，课外很开朗，很乐观，与同学交往不拘束，不分成绩好坏，学习起来不受任何人影响，自我约束能力极强，学习效率较高，作业质量较高，他们试卷总是一丝不苟.

3、我们班级有很多学生学习学习积极参与课堂，他们开动脑筋，积极举手，有一些同学期中考试不够理想也开始积极参与课堂，开动脑筋希望鼓励自己的学生积极举手，只有参与课堂才能高效学习，高效掌握老师课堂重点内容，才能让自己在晚上作业上少花功夫，少磨蹭，提高作业速度，减少作业时间，让自己得到充分休息，可以让学生第二天又能够精力充沛听好课。

4、我们班级中30名到40，也即是年级300名到600名的学生中，尤其是男生存在诸多共同不足与缺点：首先，他们学习缺少主动性，行动迟缓，比较懒惰，其次，听课效率不高，作业质量明显不如班级前面的学生。

表现为数学全品，基训等错误较多，英语典中点，书写不够认真，即使书法比较不错但是不能坚持，要么字很丑，要不不认真写，读书没有养成习惯，笔记是被迫写的没有质量，字帖练习没有质量被动进行，作业本上面的书法不够理想，再则。作业收缴不够及时，甚至出现不交作业现象，有一位同学甚至经常忘记带作业，给父母和老师带来很多麻烦。

5、班级四十名以后的学生主要表现为：学习能力比较差，听课效率较低，不能抓住老师讲解的重点，例如昨天批阅《典中点》后面几个女学生作业质量很差，有个别是抄袭或者和比人对答案的，语文基础较差，背诵比较困难，学生没有什么自觉性，即使他们很认真但是由于基础薄弱，学习困难重重，希望家长要重视。

二、关于班级存在的突出问题

1、班级大部分学生听课很认真，但是总有几个学生听课不认真，说笑话，害人害己，影响他人，希望家长不断提醒学生课堂四十分钟是学习的关键，不认真听课，不理解课本，作业迟缓，凡是作业通过熬夜完成的还是没有一个成就非常拔尖的，除非把自己作业写成精品，

2、班级中部分学生不善于思考，不乐于提问，勤于辩论和讨论，主要是单打独斗，主要考靠自己的努力没有形成合作精神，学习上进步不够明显，课堂上不积极思考老师提出的问题，这一类学生学习辛苦，效率打折扣。

3、班级一小部分学生善于抄袭他人作业，我们班级有几个学生利用课间做作业作业，完成作业之后，作业本往往出现失踪现象，是因为被别人偷走了，为什么呢?因为有专门抄袭他人作业的几个学生，这些学生往往成绩较差，希望家长注意学生作业情况，如果她、他经常在学校把作业搞定不是好事情，尤其是数学作业，英语，和物理作业，太可怕了。希望家长惊醒。

4、班级中出现很小已部分学生作业书写不认真，质量不高，比如数学错误较多，家长关注主要学生没有认真听课，或者没有听懂，即使听懂课，但是学生态度较差，把作业当做任务，没有从学习中找到乐趣，没有责任意识，我们班级作业认真的学生很多很多。

不认真表现为：英语作业总结很少，典中点错误较多，凌自成经常问一问，探讨不会的题目，数学不会写到学校抄袭别人，不善于问老师，读书笔记几十个字，甚至不交，不经常交。

5、几个学生出现不诚信，考试喜欢抄袭别人，而且，有时老师不及时讲解的作业偷偷摸摸不写，甚至不交，导致学科成绩下降，甚至别人看见他抄袭而且还堂而皇之说自己写的，甚至很多都看见，主要是极少数的女生，我们班级绝大多数的女学生是优秀的。

6、极个别男学生开始关注自己的衣着，发型，家长需要关注甚至出现和别的班级还学生有联系，经过我们教育有所改观，但是我们班级有一位男生或者有不知道的男生和女生有联系，家长需要关注的身心健康，绝大多数学生没有的此类想象，关于八年级男女生交往需要家长和我们保持紧密联系，遇到自己学生有心事母亲冲在第一线，没有办法第一时间告诉我，我一定能够帮助家长解决此类问题。解决此类问题需要心细，疏导，不要明说，含糊其辞，转移注意力，如过我们及时关注学生的学习成绩，学生就不会在这方面进一步陷下去，学习可以转移学生其他方面的注意力的。

7、极个别女生出现此类现象，喜欢和某一个男生交往，比较重要关注自己的外貌，自己的发型，对待学习开始不认真，甚至出现厌学现象，也有成绩下降比较厉害的学生希望引起家长重视，学生的一举一动，走进学生的心灵，这一方面母亲需要发挥重要作用，如果很难解决可以与授课老师联手解决，疏导有序，不要开门见山。

8、本分学生成绩出现偏快现象，有的是文科好理科差这是最危险的，有的是理科好，文科差，势必影响学生升学，通过成绩我们可以考出部分学生数学不理想，部分学生英语不理想，如果数学，英语，语文，物理出现偏科希望家长给予足够重视，因此语数外最有竞争实力，政治和历史可以临时突取得成绩的。

9、部分学生交往相互影响给予对方正能量，如果您的的学生与别人的学生将往给予的是负能量，那么鼓励家长和我保持联系我们可以引导学生正确的交友观点，学会选择自己的好朋友。对于你学生交往的圈子需要不断关注，一旦和一身毛病的学生坐在一起，抵抗力差马上染上坏习惯，典型特点是：在家不尊重父母，作业磨蹭，拖拉，脾气暴躁。

**作为班主任如何总结期中考试（篇7）**

八年级x班共有学生35名，其中男生21名，女生14名。特殊家庭5名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都尚能遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。对于这种现状，我做了如下工作：

一、具体措施

1、抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

2、发挥班干部的作用

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。人人有机会实现自我价值，同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

3、营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

4、个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，积极参加年级系列体育活动，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来，因此他们学习上取得了进步，生活委员工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，树立形象。

5、发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，乃至学生的健康成长，都起着重要作用。，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如年级系列体育活动、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

二、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计60余次。同家长面谈20余次，电话联系30 余次。

三、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感;就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。

相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。x同学考完期中试情绪很低落，见到我的第一句话就是，老师我还能进步吗?我马上回答他，你会有进步的，千万不要气馁，我会帮助你进步的，从那以后，每逢星期天，他都是早到班级里，我给他辅导数学，同时检查他的作业完成情况，期末考完数学时，他告诉我不能再当差生了，我鼓励他，你还会进步。现在我们八年级(x)班，正在平稳的发展。

四、在教学方面

认真备好每一节课，备课做到粗备、细备、复备，认真撰写教案，制定教学进度计划，教学时做到过程清晰，重点、难点突出，板书设计合理，课件美观能吸引学生，还手工制做了平行四边形，两个完全重合的三角形，骰子等，学生和老师共同演示，还有特殊的平行四边形---菱形，学生动手剪出菱形，既提高了学生的学习兴趣，又提高了他们的动手能力，习题适量，作业量适当，精心设计，选题恰当，满足不同层次学生的要求，作业、试卷做到了认真批改，及时反馈，做到节节清，日日清。每天课后根据实际情况都有反思，找出不足和存在的问题，总结成败、得失，为以后的工作打基础。在复习和辅导之前，

对两个班的后进学生做到心中有数，培优补差。注重抓基础，对基础差的学生，做到反复讲解，使他们的成绩逐渐提高上来，实现了开学初制定的缩短数学成绩与其他班级的距离的目标。二班年级第一名，一班第三名。

本学期虽然做了很多工作，取得了一些成绩，但需要改进的方面还很多，比如，个别同学进步不太明显等，学习态度不够端正，良好的行为习惯还没有养成等，今后，我会更加脚塌实地的干好每项工作，争取班级工作上一个新台阶，进一步提高学生的各方面的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找