# 数学教师教学总结汇报模板

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-27

*数学教师教学总结汇报模板七篇你们清楚了解吗？教师要把独立自学能力的培养作为课堂教学的终极目标,在教学过程中适当加大教学密度,真正做到精讲多练。以下是小编为您整理的数学教师教学总结汇报模板七篇，衷心希望能为您提供帮助！数学教师教学总结汇报模板...*

数学教师教学总结汇报模板七篇

你们清楚了解吗？教师要把独立自学能力的培养作为课堂教学的终极目标,在教学过程中适当加大教学密度,真正做到精讲多练。以下是小编为您整理的数学教师教学总结汇报模板七篇，衷心希望能为您提供帮助！

**数学教师教学总结汇报模板精选篇1**

一学期的工作伴随着新年脚步的到来，即将接近尾声。本学期本人任教的是二年级班的数学，在这一学期的教与学中，伴随着有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆满的完成了各项任务，现将本学期的点滴感受总结如下：

一、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

常规，就是习以为常的规定，应该说是我们工作的最低要求。“只有超越常规，工作才有可能主动创新”——根据这样的理解，我严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作。

1、认真备课：上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，要求自己首先做到熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到：通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题；其次了解学生，每上新课前都要明确学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

二、注意学生良好学习习惯的培养。

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用，虽然在一年级也有过这方面的培养，但是毕竟太小很多的学生还一点也不懂事。在这学期我就特别注重他们这些习惯的培养：

1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。

2、书写工整、格式规范的习惯。

3、认真阅读数学课本的习惯。

4、发现问题，提出问题的习惯。

三、合理地组织教学活动，提高学生的学习兴趣。

美国心理学家布鲁纳说：“学习的最好动机，乃是对所学教材本身的兴趣”；这就是说，浓厚的学习兴趣可激起强大的学习动力，使学生自强不息，奋发向上。兴趣是最好的教师。于是本学期我暗下决心：不管花多大的力气，不论付出多少心血，也要让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二年级的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

通过一个学期的努力，二年级有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。如张林琼、周建楠、陈晓辉等。

四、认真对待学情检测，扎实做好教学档案。

教学档案在我们学校已经实施了一年，每一次我都会认真的去对待。这学期教导处毛老师又在网站上建了个教学检测，要求各科的老师把每一单元的知识点提炼出来再针对每个知识点上传对应的试题，这样以后我们就可以随时抽取相应知识点的试题对学生进行测试，了解学生的学情。在上传试题时我尤为认真，每一个题目在上传之前我都仔细斟酌，难易程度、分数方面都参考相应的资料，尽量让上传的试题具有一定的价值。当然教学档案是一项任重而道远的工作，我会继续在这方面努力，争取有所突破。

在有所收获的同时，我也清楚地认识到自己的不足：性格急躁急于求成；在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生

的合作交流意识，让小组合作学习发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

**数学教师教学总结汇报模板精选篇2**

时间过的真快，转眼间，一学期的教学工作已经临近了尾声。本学期，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作总结如下：

一、做好备课工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

二、重视识字写字教学。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律，为阅读扫除障碍。良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐姿，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临幕，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有所进步，但我在操作过程中没能够坚持到底，过于随性而为，而没有能够将学习成果予以巩固。同时，也缺少对学习成果的展示，可以挑选出整齐美观的作业进行展览，来调动了学生认真书写的积极性。

三、关注阅读教学的品读训练。

在阅读教学中，我反对无目的多读，强调有层次的读书：初读，将课文读正确，整体感知全文；再读，将课文读流利，理解课文中词句；研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受；练读，将课文读入心，积累语言文字。在不同层次的读中，教师同样鼓励个性化的学习。让学生自己想想有感情朗读课文的方法，彼此交流、逐步学会有感情地朗读；让学生提出问题，教师挑出有价值的问题共同讨论，培养学生的问题意识；让学生将自己的理解画出来，说一说自己这样画的理由，放胆做画学语文；让学生排演课本剧，师生根据语言文字进行评议，演演评评学语文等等。这些颇有趣味的方法不仅能有效地完成阅读教学任务，还能促进学生乐学、爱学语文。

四、注重口语交际的训练。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，尽量使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。同时，由于自身的能力有限，在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、学生发展不平衡，个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

本班男生人数的比例较高，他们生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决，也没有不懂就问的好习惯。

2、写话方面水平差异太大。

班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、课堂的调控组织能力还需提高。良好的调控技能，能够有效组织和维持学生的学习热情，引发学生学习动机和兴趣，培养学生的自信心和进取心，帮助学生建立起良好的学习和行为习惯，创造良好的课堂氛围，便于师生之间的感情交流。由于本班的学生在各方面的养成习惯还需要待于提高，所以教师要学会调控自己，调控自己的讲课速度，调控心情、调控语调语速等；调控学生，以学生为课堂主体调控学生的激情，调控学生的纪律，调控学生的接受知识的速度等

教学本身就是一件不断完善的艺术，任何人都是在不断的学习中完善自己的，对于教师来说，教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

**数学教师教学总结汇报模板精选篇3**

本学期我继续担任二年乙班的语文老师。在这学期里我和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，丰富学生的经历，培养孩子健全的人格。为了有更多的时间和孩子们相处，我早上早早到教室，辅导学生晨读，督促学生打扫卫生区，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决；利用空余时间给学习上有困难的同学补习功课，批改作业，和老师一起探讨一下教学中的问题；作业做到及时布置，及时批改，发现有同类错误做到集体订正，个别错误个别辅导。现将教学工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

二、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、重视读和说的训练

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级\"说\"和\"读\"的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视\"说\"和\"读\"的训练。

语文教科书上\"口际交际\"是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，\"多说多练\"势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有\"说\"的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。语文教学中，除了\"说\"和\"读\"很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

**数学教师教学总结汇报模板精选篇4**

日月轮流，已是蛇年岁末。本学期教育教学工作已接近尾声，回顾一学期的语文教学工作，感触颇深：既有收获的快乐和幸福；又有体验的.困惑和不解；还留下了遗憾和不足。现将彼此总结如下。

一、收获与快乐。

1、利用多种形式，调动学习兴趣。

兴趣是最好的老师。有了兴趣，才能拥有学习的动力与积极性。为此，在教学中，恰当的运用现代媒体，借用插图画面，设置猜谜游戏，欣赏美文乐曲，表演文本剧情，收到良好课堂教学效率。

2、利用学生眼睛，提供发现机会。

眼睛是思维的窗户，“看”是获得知识的必要环节。教者根据课文的特点，或引导学生观看课本中插图；或深入生活中去观察，启发发现，获得想象、审美能力，提高语言表达能力。

3、利用学生头脑，提供思考机会。

在教学中最要的是有机会动脑思考。尤其让学生有 “静思”的空间。虽不是“热热闹闹”“轰轰烈烈”的场面，但却是“无声”的内化的过程。

4、利用学生嘴巴，提供表达机会。

语言是思维的载体，是头脑中思维的内化。让学生多说，有机会说，大胆说，不拘一格的说，这样能说出心里话，说出自己独特的见解，真正有利于学生思维的激活与发展。

5、利用有效时间，培养积累习惯。

时间是学习的保证，在教学中，让学生在讨论交流中积累方法和经验；在质疑问难中积累智慧和勇敢；在阅读写作中积累好词和佳句；在教辅反思中积累知识和爱心。

二、困惑与不足。

1、华而欠扎实。主要表现在字词教学过程中。学生对基础知识掌握欠扎实牢固。存在部分词语写错或者写不出来。

2、辅而欠持久。主要表现在对学困生的辅到上。辅导次数较少，进步不大也不明显。

三、渴望与憧憬。

课程改革是一场攻坚战：每位教师必须倾心关注并投身于新理念，新教材，新教法之素质教育当中，让我们的现代教育注入了勃勃生机与活力。我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

**数学教师教学总结汇报模板精选篇5**

连州中心小学梁梅一学期转眼就结束了，本学期我担任二年级的美术教学工作，在教学工作中，面向全体学生，努力提高教师自身的素质，以积极的态度投入到教学中，在自己的教学领域中用探索的精神努力提高学生的现代素质。

一、工作回顾及成绩

1、在教学中我始终贯彻“以人为本”、“以学生的发展为本”这一新的教育基本理论。通过学习，促使学生观察生活，关心社会发展，热爱自然、保护自然。在充分相信并尊重每位学生的潜能和个性的基础上培养良好的审美观，并帮助学生建立符合各自个性、天赋的视觉思维方式和体验、感悟美的渠道。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、认真学习有关美术辅导材料、资料，完成美术教学计划。

4、钻研教材，认真备课，并于课前备好教具，作好范画和范例。

5、课后，积极组织开展美术兴趣活动，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并将学生作品展示出来，激起学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。

二、存在问题

1、课前必须检查学生必需的工具材料，以免影响课程顺序进行。

2、培养学生学习美术的兴趣爱好，对学生严格要求，又亲切关怀。

3、建立新的课程理念推出激发了学生学习美术的兴趣，摈弃那种无视学生兴趣，一味追求认知的做法。我在教学中把情意与认知相结合，以轻松活泼多样的方式呈现新课程内容进行教学，从而激发学生的学习兴趣，并使之成为持久的情感态度。

三、今后打算

我在教学中认识到，美术课程内容应与学生的生活保持着密切的联系，鼓励学生用学到的知识技能美化生活，提高生活的质量，从学以致用的角度激发学生学习的动力，努力追求生活艺术化。

鼓励学生对各种材料、工具的特性进行尝试和探索。让学生自己动手，利用多种原材料制作作品，并通过探究与发展，逐步认识各种材料和工具的特点和性能，再综合各种的材料进行创造性的解决问题。

总而言之，美术教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的美术实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的各种课型的美术教学模式，使学生的创新能力有更好的提高，在美术教学中能上一个更高的台阶。

**数学教师教学总结汇报模板精选篇6**

一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。在20\_\_秋季这个学期中，我们二年级数学组两位老师兢兢业业、踏踏实实，按照数学组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

一、加强理论学习，提高思想认识

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质， 本学期我们进一步加强业务学习，充分利用每周的业务学习时间，精心选择学习内容，集中学习和个人自学相结合，采用学习、交流、反思、提炼的形式，突出学习了与新课程有关的内容，如《数学新课程标准》《纲要》、《纲要解读》等，同时还学习《小学数学教育》、《小学数学教学》、《人民教育》等一批高质量、有影响的优秀教学报刊杂志上的相关文章。从中，老师们了解到了重要的教学信息，学到了一些先进的教学理论。在消化、吸收的基础上，认真撰写教育教学论文等。

除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地进行交流，不专门确定时间、地点和内容。我们认为：备课组的活动除了要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

二、加强常规管理，各项要求落到实处

开学初，我组教师认真学习了学校的教学常规，在交流与反思中进一步明确了内容和要求，找到了差距和不足，加深了理解和认识，保证了各项工作的顺利开展和实施。

我们互相把自己在网上搜寻到的优质教学资源交换使用，也经常把自己制作课件给对方参考修改。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

根据教学实际，在备课、上课、作业、辅导上提出明确要求，使常规要求变得更具体，更具有可操作性和可检测性。每次认真对我们自己的计划、备课、上课、作业、辅导、等常规内容进行自查，发现问题，及时反馈，及时解决，有力地促进了教学常规的规范化。我组还进行了口算比赛和口诀验收等活动，大大提高了学生的口算能力。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益

为了提高我们的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。每周二的校级集体备课活动，我们都认真参加。组内老师团结协助，帮忙讨论教案、做课件等，我们还十分重视评课活动，每次听课后都会花一定的时间进行交流。通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成了良好的教研氛围。我们能根据学生的特点，积极探索、研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，并能把学得的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中去。特别是多媒体等现代化教学手段的广泛应用，为每个教师的课堂教学插上了现代化的翅膀，课堂教学效率不断提高。

四、需改进的方面。

1、加大教研力度，注重教研实效，不仅要开展好组内的好课活动，平时在教学中遇到什么问题都得及时提出，大家一起讨论交流，尽早解决。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

总之，我们全组老师将不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的工作更上一层楼。

**数学教师教学总结汇报模板精选篇7**

一学期的教学已即将结束，实在感叹时间的飞逝。岁月如流水，容不得一刻停歇!回想这学期的工作，有付出，有收获。虽然忙碌、虽然艰辛，但是也充满欢乐、充满喜悦。

一、本学期，我担任的是二年级的数学，由于本学期的教材，内容多，难度大，孩子们学起来非常吃力。针对这种情况，我认真做好教学计划，提前备好课，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。

备课分三个方面：

①备教材：钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。

②备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。

③备教法：选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。同时也学习杜郎口的经验，让孩子当小老师，培养孩子的说的能力，和自信心。我每节课都要认真做好准备，认真讲课，明确教学目的，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性、思想性、趣味性，精讲精练。运用多种教学方法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。正确引导学生看待数学的重要性，培养学生良好的数学素养。注意课堂管理，上课期间严格要求学生，同时又注意因材施教，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂40分钟要质量。

一个学期以来，我都处于紧张的状态，每天忙忙碌碌，从早上到校开始一直忙到下班，课前准备、上课、改作业、备课、辅导，每项工作安排的都很紧凑，几乎没有休息的时间，但是我很充实，看到孩子们一个个可爱的样子、快乐的笑容……一切都是值得的!

二、在教学中，由于学生的基础层次不一样，所以掌握的情况也有所不同，为了提高整体成绩，我采取了培优、促中、补差的工作，重点是补差。我所担任的两个班上，有个别孩子基础很差，他们在学习上，一没有良好的学习习惯;二对学习没有兴趣;三在课堂不认真听讲;这些因素就导致他们的成绩差距很大，对于这部分孩子，我先抓课堂，上课时，随时关注这些孩子，对于简单的问题就找他们回答，回答对的及时肯定和表扬，回答错的给予指导和鼓励，逐步提高他们的学习兴趣和信心。在抓好这些工作的同时，我还利用课余时间帮

他们辅导，耐心的讲解，细心教导，为了使他们能够提高的更快，我经常和家长沟通，了解孩子在家的学习情况，并向家长反映孩子在学校的学习情况，经过双方的共同努力，孩子们有了很大的进步。

三、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在数学的认识上有更大进步。

3、加强道德方面的教育，使学生不仅要个人学好数学，还要学会关心和帮助同学，一起步。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实和感情。在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找