# 小学数学教科研总结范文7篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-27

*小学数学教科研总结范文(7篇)教研可以提高各位教师的专业素质，改进教学方法，那么经过了教学研究，我们好好做一个总结吧！下面是小编为大家整理的关于小学数学教科研总结范文，希望对您有所帮助!小学数学教科研总结范文篇1本学期，低年级数学教研组在校...*

小学数学教科研总结范文(7篇)

教研可以提高各位教师的专业素质，改进教学方法，那么经过了教学研究，我们好好做一个总结吧！下面是小编为大家整理的关于小学数学教科研总结范文，希望对您有所帮助!

**小学数学教科研总结范文篇1**

本学期，低年级数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、坚持理论学习，认真撰写论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习各种数学教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

二、积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加校内的教研活动。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展集体备课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。备课活动中就每一课的教学目标、重点、难点，突出重点、突破难点的措施，学生应掌握的解题规律、方法、技巧等方面展开热烈研讨。我组教师十分重视听评课活动，上课前认真备课，设计教案，互相切磋。同行听课后认真评课，如教学内容安排否恰当；难点是否突破；素质教育的要求；老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“创设情境”、“自制教具”、“多媒体课件”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也为我校的数学教学质量的提高作出了贡献。

四、取得的成绩

通过我组老师的辛勤工作，低年级学生的成绩得到了领导的肯定，赵霞老师个人也取得了多项荣誉：她的四篇论文分别获国家级三等奖，省级二等奖和区级一、二等奖，她还在区优质课赛中课获二等奖，区“友协杯”赛课中获二等奖。

我们全组教师将再接再厉，争取不断进步。

**小学数学教科研总结范文篇2**

本学期，我们数学教研组的全体教师在学校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

现就以下几方面进行总结，和大家交流一下：

（一）学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1、数学新《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，所以我校教研组通过个人自学，集体交流等活动认真学习研读新《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，组织教师多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

（二）抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。我们教研组要求教师认真学习各年级教材的目标要求，及教学常规要求，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规检查反馈。加大教学常规工作执行情况的调研力度，期初全面检查教学计划的制定，期中进行教案、作业的全面检查，期末进行计划、作业、教案、听课记录的全面检查，每次检查都有详尽的记录和小结反馈。

3、每学年我们教研组还要求每个数学教师还应认真拟定好一年的培优辅差计划，做好总结，平时做好跟踪记录。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。教研组要求每位老师一学期听课达到18节以上，并且每课都要做好评课意见。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、开展校本教研活动，提高教师的各项技能。本学期，我们通过开展各种讲座，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习的平台。

（三）存在的不足和需要进一步加强的方面。

当然，由于我校地处农村，基础较为薄弱，教研氛围不浓，教学能力和教研能力都有待提高，我们教研组需要继续努力。

**小学数学教科研总结范文篇3**

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以研促教强质量，培训培养促成长“的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点。积极推进课堂教学改革工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，以孟氏”MS—EEPO有效教育“为抓手，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《基础教育课程改革纲要）》、《义务教育阶设置实验方案》、《数学新课程标准（20\_\_年版）》。等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每日一小思，每周一大思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现”三维目标“。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好数学组过关课活动。开展进行了全乡20%教师过关课教学活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，交流，探讨，从而创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，以及教学设计，论文的评选活动。同时开展了”六个一“活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份操行评语及一个优秀课题研究。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动以及2次联片教研活动。本学期，每单周周二进行数学集体备课，集集体之智慧，研集体之共案；每双周周二进行数学公开课活动，每位数学老师都上了1节公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。特别是我校分管德育副校长也为我们奉献了1节精彩的过关课教学，执教二年级下《找规律》，并在全县数学教学培训会上示范。

4、结合全乡教学，组织了三次全乡性的数学课堂教学教研活动。每节课前上课教师与同组老师集体备课，集体讨论，集体研读教材，精心设计，所以，课堂上我们看到学生动手的多了、老师讲授的少了；学生探究情形的多了、教师直接讲授的少了；课堂冷静的思考多了、课堂喧嚣的形式少了；老师背教案式的讲授少了、智慧讲课的情形多了，这些课堂上可喜变化，源于教师平时积累学习，凝聚着集体的智慧。值得肯定的是本学期的评课工作，评课更加客观、公正、真实，少了夸赞，吹捧，使评课更加深刻，更具有指导意义，更能给听者带来解放感。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

5、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。五月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导非常重视，积极为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工件中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

**小学数学教科研总结范文篇4**

回顾这一学期，数学教研组以学校工作计划为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，全面推进素质教育，强化教学常规管理，大力开展校本教研，使学生整体素质全面提高。全体教师逐步转变了教育观念，增强了服务意识。在日常教学中，增强了以质量求生存，以质量求发展的意识，扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，环环相扣抓管理，在求实、高效上取得了一定的成绩，学期末已顺利完成了一系列工作。现就主要工作从以下几方面总结：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合学校继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、本学期我校根据新桥中心小学的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实际，制定了高桥小学教学常规细则。使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月都要根据《教育教学工作考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学2节以上，听课15节以上。

2、坚持听推门课，不打招呼，组织教师进行听课，听最真实的、最有讨论价值的数学课。每周最少听课一节。做好评。利用周四教研时间组织教师进行评课，每位教师都分析教学的成功之处和存在的问题，审思什么的课堂学生真正喜欢，怎样上课学生的主动性能得到最大程度的发挥。

3、一学期来教研组按月共四次检查了教师的备课教案，同时配合学校领导定时不定时地抽查教师的教育教学工作。总之，发现教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，还能及时写好课后反思。

4、一学期数学组教师每人都能按按要求听课，并及时写好听课反思或评课。通过探讨交流，教师们都非常注重精选知识，使知识能真正进入儿童视界，因为只有儿童喜欢的知识，乐于接受和感悟的知识才是有生命的。教学过程尽量减少对学生学习时间的占领，把学习的大部分时间交给学生，让学生通过各种方式去体验知识、探索知识，有效保证了课堂教学效率。

二、创建和谐、高效的教师队伍。

数学组的每位教师都富有强烈的责任感和事业心。教学中遇到的问题，教师们总是在一起共同探讨，相互交流；举行活动，每位教师都能积极参与，并且出谋划策；学校分配的工作，都能尽职尽责的完成；自己的工作认真高效完成，同事之间团结互助；遇到问题全组教师能够集思广益、通力合作。和谐、高效的集体逐步形成。

三、大力推进新课程改革，扎扎实实搞教研。

1、本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为真正把教育科研与提高课堂教学结合起来，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在教学目标、情感、态度、价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了三课活动（即公开课、示范课、研讨课），提升教师的专业素质。实践证明，这些活动的开展，有利于教师之间的优势互补，从而整体提高教师的专业水平。课前教师精心备课，撰写教案，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料。

教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力，重视培养学生的探究意识和创新能力。

2、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。平时教学中，每周规定每位教师至少上两节媒体教学课，促使教师教学技能的提升和课堂教学效率的提高。

3、小学数学组积极参加学校举办的教师基本功大赛，取得良好的成绩。每位参赛老师都能利用休息时间积极主动的参加比赛，在粉笔字，钢笔字和简笔画中数学组取得优秀的成绩；部分教师利用自己的业余时间主动撰写教学设计，教学案例。

4、组织教师积极参加新桥中小学校组织的三年级数学同课异构活动，使教师的教学能力和教学理念得到了充分的提升。

四、校本教研落到实处

教师的经验和能力是在教学实践中形成的，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们在每位教师上实践课的基础上，组织教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

五、网络教研促进了教师的专业成长。本学期我校以常规教研活动为载体，向网络教研深化。

其一、教师利用有限的资源把网络信息整理收集下来，切入到我们的教育教学中，在我们的课堂上找类似的问题，交流寻找策略，既表达了个人的思想，也涉猎了网友的信息，把好的做法运用到我们的教学中，为提高教学质量奠定了基础。

其二、同时把一部分积极上进但苦于无学习机会的教师从盲目上网与浏览无聊信息中引向了教学研究的网络学习中，让不了解网络优势的教师接受了新事物，激发了教师的学习热情。

其三、利用网络优化备课。提倡并鼓励教师充分利用网上资源进行备课，并将典型的课例教学设计发布到网上，寻求网友的指导，达到情感的交流、共同提高、不断进步。

其四、为教师提供有价值的教育资源。如：集体备课、教学案例、教学资源、链接专家的教育教学讲座、课堂实录、课件等。这些都是教师最迫切需要的教学资料。教师参与的热情很高。

其五、教师利用网络教研平台，结合学科特点、年级学生实际，适时选择，满意点击自己教学需要或学习内容，与网络信息对话，缩短了学习时间，加快了学习节奏，提高了学习效果。

六、加强练习设计的指导

本学期，我校重视加强对练习的设计的改进与指导，提出练习设计要向有效性发展，教师对练习题的设计，精心设计，力求形式新颖、多样，尽量让学生们将知识学以致用，提高学生运用数学知识，解决生活中的问题的能力。如制作学具、开展统计、社会调查等等。

七、其他

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。我校要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的实践课，在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组活动，对各班中学习数学有困难的学生进行心里专项辅导和基础知识的辅导，并取得了较好的效果。

总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。本学期每个教师在教学工作中都做到了尽职尽责。教学工作苦乐相伴。我们将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再励，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**小学数学教科研总结范文篇5**

时光匆匆，岁月无情，转眼间，一个学期又将过去了。本学期来，认真执行马街镇中心学校及松毛明德小学教务处教育教学工作要求，转变思想，用心探索，改革教学。同时在马街镇中心学校及松毛明德小学教务处的正确领导下，我校数学教研组用心推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，加强教师新理念的学习，促进教师主角、课程意识、潜力结构更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。

新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。把专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，用心学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要资料，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，用心投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。

课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的潜力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作，对各年级的教材认真进行了分析。同时还组织任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，用心探讨学习，对教材进行了选取、加工。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展，提高了教学潜力，从而团结一致，同心协力，构成了教育的合力。

3、重视课改教研活动。

在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

二、用心推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们十分重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲话，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，建立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真开展课堂教学大联评活动。教师教学中能够体现课改的新理念，建立自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，建立新课程教学模式，促进本校数学教学水平的提高。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的潜力。学校领导十分重视，亲自组织进行校本培训，研讨，采取了定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台等方法。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样加强了教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。六月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划，同时提出了十分好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师带给了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导十分重视，用心为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，在本学期中，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，用心实施课程改革。但在工件中也存在着不足。应对新课程，我们任重道远；应对新挑战，我们要迎难而上；应对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、潜力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

**小学数学教科研总结范文篇6**

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。本学期数学教研组工作的重点是以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，用心探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校数学教学质量。

同时结合我校的实际状况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以提高课堂效率为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员共同努力下，踏踏实实开展了一系列活动，用心开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期教研工作，主要从以下几各方面谈起：

一、发挥群体优势，以教学为中心，力求常规和创新有机结合

本组14位数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能用心学习、深钻教材。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的构成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，尽可能的发挥多媒体在教学中的优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得搞笑，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，立足课堂。每个月都要根据《\_\_三小课堂教学评价表》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能到达公开教学1节或以上，听课20节或以上，教学反思20节或以上。

二、用心参加和开展教研活动，改善教学手段，提高课堂教学效益。

学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，为了能更好的提高课堂教学效益，坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期以来，我校以“优化课堂教学，提高课堂效率”为目标，规范备课管理，加大有计划的随堂听课，辅以学业质量检测进行评价反馈。

加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我组开通数学教研博客，加大教师的宣传力度，提高教师的教研潜力，同时教师公开课都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上网了解教学信息。对于测试与反馈，依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，教师能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。

三、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析，以此来提高学困生的学习成绩，同时提高教师的教学质量。交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮忙他们提高学习效果，更多的关注学困生学习态度和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。老师们在平时对学困生辅导的时候，能注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的资料，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣。

四、开展的活动

1、骨干教师上数学展示课。

2、年轻教师上数学汇报课。

3、\_\_三小庆“元旦”数学比赛活动。

4、派年轻教师外出学习。

5、选送优秀教师参加“\_\_”联盟和\_\_联盟的教研活动。

6、鼓励年轻教师参加学区的第二届教坛新秀评选。

五、取得的成绩和前进的方向。

一学期来，通过全体数学老师的共同努力，我们取得了必须的成绩。我们组\_\_老师分别在\_\_市“领雁”工程展示汇报会和\_\_市小学数学教研组长会议上座专题讲座；我们组\_\_、\_\_、\_\_三位老师入围\_\_学区教坛新秀第二阶段比赛；我们组\_\_老师的课题在\_\_市立项；我们组\_\_、\_\_两位老师分别在\_\_联盟和“\_\_”联盟开出两堂精彩的公开课。

但我们组在教师获奖状况还远远不够，课题研究工作也远远不够。

六、存在的的不足与改善的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

4、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

5、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

6、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了必须的成绩。但是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**小学数学教科研总结范文篇7**

本学期在学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师用心地开展了各项教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、加强师资队伍建设，建立学习型、创新型的的教师队伍

1、切实加强教师师德建设。用心组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强群众意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育小学数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的模块备课为主题组织教师进行模块备课的研讨活动及进行群众听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

二、立足校本，扎实开展教研活动

1、重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。我们组织教师学习别人先进的教学方法和手段之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

2、用心开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下三定：“定资料、定时间、定中心发言人”。使活动有序有效的进行。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于16节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

三、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理

1、认真落实模块备课制度。本学期我们将继续实行模块备课，认真落实模块备课制度，切实提高备课质量。教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据学生实际状况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学反思。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅仅备出书中仅有的资料，而且要创造性的运用好教材，练习的资料要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的资料要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学状况进行科学的量化打分，促进了教师工作的用心性和竞争力。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，持续作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业状况进行量化

4、本学期教师做到了认真备课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，个性加强了对后进生的辅导。

5、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

四、今后工作设想

1、用心参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上建立民主平等的教学氛围，给予学生的创新潜力和想象的拓展空间，使学生用心主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

5、以群众备课为方向，探索有效的备课机制。

6、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

回顾一学期来的工作，我们收获很多，模块备课的有效机制日趋完善等等。但也存在着许多问题，如：学生对数学学习的兴趣凾待提高，如何提高学生整体数学知识水平仍然是我们的一个大课题。总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找