# 总结这一学期班主任工作

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-27

*总结这一学期班主任工作5篇在学校作为班主任的充实的工作生活一不留神就过去了，回首这段和学生相处的不平凡的时间，有欢笑，有泪水，有成长，有不足，这时候，最关键的学期工作总结怎么能落下！那么如何把学期工作总结写出新花样呢？以下是小编整理的总结这...*

总结这一学期班主任工作5篇

在学校作为班主任的充实的工作生活一不留神就过去了，回首这段和学生相处的不平凡的时间，有欢笑，有泪水，有成长，有不足，这时候，最关键的学期工作总结怎么能落下！那么如何把学期工作总结写出新花样呢？以下是小编整理的总结这一学期班主任工作，欢迎大家借鉴与参考!

**总结这一学期班主任工作篇1**

我虽已有十余年的班主任工作经验，但当我来到\_\_X小学时，还是被这里快节奏的教学工作搞得焦头烂额，以至于一开始没把班级纪律抓好，走了不少弯路，现总结。

纪律方面：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。为了培养学生良好的行为习惯，我在班级一角开辟了一个栏目“比比谁的红花多”，上课时，谁坐得端正，听得认真，我就给他奖一朵小红花，其他学生看了就会立刻坐好。可时间久了，我发现有些学生拿到小红花就立刻松懈下来，不再认真了。怎么办呢？后来我受学校每周评选一个“校园明星”的启发，我在班级里又设立了“星光灿烂”的栏目，鼓励学生争当“五星级”学生，“五星”分别指学习之星，写字之星，劳动之星，文明之星和卫生之星。但由于缺乏具体的评分标准，每次我都是凭印象给星，学生反反复复的行为有时连我也不知道该不该给星，最后只好不了了之。现在我把全班学生分成“有良好习惯”、“一般”、“不好习惯”三部分，针对不同学生提出不同要求，如对有“良好习惯”的学生，我给他们颁发“班级明星奖”，并鼓励他们争当“校园明星”，对“表现一般”的学生，鼓励他们向班级明星学习，并争当“班级明星”。对有不好习惯的孩子，我注重孩子的点滴进步，进步大的评为进步之星。这样，每个学生都有努力的方向，课堂纪律大有改善。

学习方面：

为了培养学生良好的学习习惯，我每天都很早到校，组织学生早读。现在学生早读习惯较好，有几次，我不在，学生能在学习委员带领下自觉地读课文，这让我感到很欣慰。为了让学生养成认真写作业的习惯，我制作了一张表格，贴上墙，每次作业得一次A就可以在自己名字旁画一杠，五杠成一个“正”字，每周评出几个写字之星。通过评比，能调动起学生写字的积极性。

劳动卫生方面：

刚入学的孩子还不会劳动，一放学，孩子们都抢着扫把要扫地，可扫来扫去总扫不干净，每天我都手把手地教学生扫地。而且，他们也不大讲究卫生，纸屑掉了也不捡，桌椅碰歪了也不排，一节课下来，好不容易打扫干净的教室又是一片狼籍。针对这些情况，我做了如下安排：全班分成八小组，每组安排一个小组长，由组长给组员分工，每人扫一组，扫完后，两人提水，三人拖地，讲究分工与合作，提高劳动效率。每组选一名学生当卫生检查员，每天早上和下午各检查一次，对那些不讲究卫生的学生，让他们留下来整理教室，从而让他们学会珍惜别人的劳动成果，对那些讲究卫生的同学适时给予表扬。

虽然我想了很多办法来促进孩子良好习惯的养成，但自己做事总是比较急功近利，事事都想很快有成效，一看到学生又出现不良习惯，自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

**总结这一学期班主任工作篇2**

一、班级情况概述

本班学生18名女生，28名男生，男多女少，性别比例失调，男生好动比较突出，自制能力较差，学习上部分学生作业较拖拉，很多行为习惯还在进一步培养之中。

二、本学期主要的工作

1.狠抓行为习惯训练，出操、中餐队列，长期进行强化训练;课间活动、午间活动，在老师监护之中，班级无安全事故。

2.抓早读，每天7：30分后到校的同学能有序早读，老师每天7：30前在岗管理，加强良好的早读习惯，学生晨读的兴趣渐渐浓了。

3.抓好学业后进生和学困生的转化工作。如一学生开始较玩皮，上课坐不住，下课惹事生非，通过教师家访、谈心，平时老师对他的亲近和爱护，现在纪律上收敛很多，作业也认真起来。每天中午和放晚学有相当数量的后进生要补习语文、数学、英语，通过补习让这些学生跟上了班集体。

4.开展欣赏型德育实践与研究，德育专项课题《班级欣赏型德育的深化研究》市级立项，让德育成为一道美丽的风景线，一首动听的歌，从中挖掘学生的闪光点，引导他们崇尚美和善的品德。

三、取得的成绩

本学期来，通过以上努力，学生的学习习惯和日常行为规范进一步好转，班级向有序化发展。班级一学期来取得了以下荣誉：校最佳绘画奖、百米飞人大赛团体第一名、涂鸭墙最佳视觉奖、推普黑板报最佳设计奖、法制知识竞赛团体第一名、掷实心球比赛团体第三名等。

四、工作反思

对学习基础不够好的学生，老师要有足够的耐心和信心，通过家校联系，寻找教育的合力点，要充分调动这部分学生的学习兴趣，树立起学习信心，让他们看到自己存在的价值，培植群体自信心，变被动学习为主动学习，这样，学习效果就会更好。

**总结这一学期班主任工作篇3**

本学期我担任的是一年级语文教学工作。作为一名青年教师，我对于自己所从事的事业不敢有半点懈怠。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

一，抓好学生的学习习惯。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌，口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到高中生作文立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲，说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二，认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三，抓好学生的基础知识教学。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握，写字，读书，课外阅读等方面作了努力。

注重汉语拼音知识的掌握。汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里，科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌，摘苹果游戏等形式激发学生学习的兴趣。

抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书，给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖，描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

抓好读书训练。如何让学生能从阅读变为悦读是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读，男女读，抽生范读，教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音，语速，语调，语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四，存在的问题与不足：

1，对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2，家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

**总结这一学期班主任工作篇4**

20\_\_年，我担任五（4）班班主任兼教语文课。在工作中我以热情的态度，百倍的信心，严谨的作风赢得了学校领导的信任和肯定。团结同事，关心学生，做学生的知心人和良师益友。

1、师德方面：

在教育教学工作中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，严格遵守“三规范一要求”。全期坚持出满勤。10月获得优秀师德示范人。

2、教学工作方面：

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主课件下载动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“心得体会我要学”，变“学会”为“会学”。

辅导学生参加市艺术节，书法获得两个二等奖（吴泽昊、宋长乐），参加作文竞赛获浏阳市一、二等奖（王芷央、黎楚伊）

教学情况：上期小14语文，课时6节，优秀率70%,合格率100%;小15语文课时7节，优秀率68%,合格率98%，下期14语文课时6节，优秀率72%,合格率100%;7各班级思想品德与社会

3、班级工作：

（1）本学期进行家访28次，主动电访80余次。10月获得班主任之星。

（2）家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

（3）班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续3个月为一等奖

（4）庆祝国庆比赛获学校三等奖，

（5）关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学

4、语文教研方面：

本学期组织了4次常规检查，工作报告与语文组全体老师一起出题、审查了3次月知识检测和期中考试试卷。组织了“做一个有道德的人”长沙市首届硬笔和毛笔书法竞赛，组织了20\_\_年度湖南省义务教育阶段学生作文竞赛，我们学部一共有3\_\_名同学参加，评出了一二三等奖获得者共72名同学，组织了我部默写比赛，有100多名学生获奖，在学部高度重视，全体班主任老师的宣传发动，我部小记者报名工作顺利，有168名学生加盟《浏阳日报》小记者，组织学校20\_\_下期新文报我部组稿工作，组织学生参加长沙市第五届中小学生书信比赛。本人获浏阳市“百篇优秀读书心得”撰写人。招生先进个人，论文获浏阳市三等奖。

展望20\_\_年我将更以百倍的工作热情，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

**总结这一学期班主任工作篇5**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为班集体灵魂的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁—11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找