# 中职英语教学总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-27

*最新中职英语教学总结5篇教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。那么你知道教师的教学总结要怎么写吗？只有总结了才能更好规划下一步。以下是小编整理的中职英语教学总结，欢迎大家借鉴与参考!中职英语教学总结（精选篇1）岁月如梭...*

最新中职英语教学总结5篇

教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。那么你知道教师的教学总结要怎么写吗？只有总结了才能更好规划下一步。以下是小编整理的中职英语教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职英语教学总结（精选篇1）**

岁月如梭，一学年的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力提高自己的教学工作能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学年初，在学校领导的安排下，我担任了\_\_班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语老师，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进;

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的`提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据;

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通;

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学年中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

**中职英语教学总结（精选篇2）**

转眼间，一期的工作又近尾声。在学校领导的关心指导下，在教学一部领导的直接指导下，我们全组成员全为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着，努力、踏实地工作着。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、加强业务学习提高教师的专业素质

积极阅读有关英语教育教学书籍，提高专业素养。我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会，各位老师毫不保留的交流了自己成功的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。

二．加强加强常规教学。备课是上好一节课的关键和前提。

我们每位教师认真备课，集体备课与个人备课相结合，鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。发挥所有优质资源的力量，研究分析春季高考，根据春季高考大纲，对教学内容筛选分析、比较，确定了具体的教学方法和备考方法，充分做到了教学资源共享。在春季高考中，英语取得了可喜的成绩。

三．组织示范课、公开课，开展听课、评课活动。

我们组每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。本学期我们安排了青年教师高真，孙相辉上公开课。他们先以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；其他教师都参与评课并提出建议。在全校汇报课上，两位老师的课受到了领导和同事的一致好评。

英语教研组是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队。全组成员齐心协力，互相欣赏，形成了我组独具特色的风格和特点：协作敬业，不计得失，乐于奉献。今后，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

**中职英语教学总结（精选篇3）**

本人一年以来一直在探究和寻求适合中职学生的教学之路，由于我校学生英语知识结构严重缺失，如何激发学生的学习兴趣，让学生不再认为学习英语就是背单词、讲语法、读课文、做练习等枯燥无味的学习活动，我们老师必须挖空心思的改进自己的教学方法，从而重塑学生的学习自信心，进而培养学生在日常和职业场景中的英语口语运用能力，让学生懂得学习英语是为了将来能更好的就业服务。 现将本人一年以来的工作总结如下：

一、树立正确的教学观念

老师要知道学生才是学习的主体，老师不能代替学生，老师要培养学生自己主动的学习，让学生明白学习的道理和探索学习的规律。老师不能实行“满堂灌”，“一堂言”的教学，必须把课堂还给学生，给学生营造一个师生交往，积极互动，共同学习的轻松的教学氛围。

二、建立融洽的师生关系

建立融洽的师生关系有利于促进学生对你所教学科的学习兴趣。中职生独立性极强，自尊心也强，学生渴望得到老师的尊重，师生之间只有相互尊重，相互信任，才能建立起良好的师生关系。在课堂上做好学生的老师，循循善诱进而激发学生的学习积极性，大胆求异创新自己的教学方法。课后做学生知心的朋友，关心学生，爱护学生，做一个学生心目中无话不说的知己，给学生的人生之路亮起一束温暖的心灵之光。

三、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风会直接影响学生的学风，老师的一言一行无时无刻不影响着学生，所以老师必须提高自身的素质，爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习也有直接的影响，老师的教态好，学生就喜欢老师，从而喜欢上老师的课，学生的学习兴趣就高涨浓厚，学习也就主动。反之，学生就会不喜欢老师甚至讨厌老师的教学。特别是正处于青春期的中职生，也有了自己看问题的独立见解，对学生更要注意自己的言行，老师语言的轻重，语调的高低以及动作表情都会影响到学生的学习情绪。

四、因材施教，摸清学生的学习口味，拟定适合学生的教学内容进行教学

学生学习英语是为了将来能更好的为就业服务，所以训练学生日常和在职业场景中的英语口语运用能力，才是老师教学的重中之重。老师要根据不同专业的学生教授适合学生职场的英语口语。例如，\_\_级旅游专业的学生，20\_\_年学生要参加省级中职生技能大赛，所以我的教学内容就是“中晚宴会摆台”英语口语和“中式铺床”英语口语。

\_\_级旅游班面临毕业就业就教授学生酒店职场交际英语日常用语。并训练学生模拟职业场景进行对话演练。\_\_级本科2班的学生专业性不强，英语基础极差，学生学习英语的兴趣不浓，就教授贴近学生生活和学生感兴趣的日常生活用语，并让学生充分发挥学生的想象力和语言组织能力，把所学口语编成自己想要的对话进行练习。学生学习兴趣浓，学习积极性高涨，并且都能主动的完成和参与到教学中来，看到此情此景学生的学习情景，作为老师感到无比欣慰和满足。

在这一年的教学工作中，虽然得到了学生的信任、理解和支持，也取得了不错的教学效果和成绩，但也需要更大的进步和提升，有望在今后的工作中能再得到学生的厚爱，进而促进我对教学工作的热爱和热情。

**中职英语教学总结（精选篇4）**

今年本人带九年级(x)班和(x)班的英语教学工作。在校领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的， 而且九(x)班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九(x)班优差生比例大，但中下层面较缺乏，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源基本是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、 学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的.新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调。

3、 死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教 态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能 力。

五、 培优和辅差总结

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

**中职英语教学总结（精选篇5）**

这学年我担任了\_\_英语课程的教师。回顾这一学年，由于课程多，我的教学工作既忙碌又充实。同时，在学校领导和同行的帮助下，我不断吸收新的教学经验和方式。也发现了自己的不足。先将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在教学中，始终以认真的态度，持之以恒的精神工作。严格要求自己，为人师表，关心学生，了解学生。

二、教育教学方面

1、认真备好每一堂课。备好课是上好课的前提条件。同时，在备课时，不是纯粹以教材的内容为内容，而是搜索与单元知识有关的话题。例如，我在上\_\_英语2时，其中谈及到一部电影《泰坦尼克号》，为让学生更好的了解，同时增强他们的兴趣。我下载了这部电影的`主题曲《My heart will go on 》及视频给他们看、听。这样也扩展了他们知识面;

2、组织教学方面。以\_\_班的学生为例，由于\_\_班的教材是\_\_的教材。这一教材是以\_\_为起点，而且书本里都是语法知识的罗列、总结。所以对于我们的学生来说，其难度之大，可以想象。所以我专心研究教材、想方设法使课堂生动，将教材内容简单化，使学生容易接受。在其它的班上，我在组织教学这一方面，首先以学生感兴趣的话题来吸引学生的注意力，不让其分心，上课内容力求丰富。及时提醒上课走神或打瞌睡的同学。每天都保持充足的精神，让学生感到一种积极向上的气氛。以学生为主体，为了让学生真正地参入到课堂中来，凡是学生能自己解释清楚的问题，让学生自己解决，老师不越俎代庖。同时还让班上的同学来当小老师，发挥学生的主体作用。经常组织全体同学和老师之间的比赛。

3.加强课后的知识巩固。我通常以作业的形式来检测学生掌握知识的程度，一旦发现有严重的错误，及时解决学生在作业中所出现的问题。每班安排学习委员负责早读英语，提高学生读这方面的能力。

三、提升自我

积极参与讨论学校和教研组组织的各项教研活动;每月听取同行老师的课，吸取他人的教学经验。一起讨论集体备课，为上好课而努力。

当然，还有许多方面任然需要学习，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极利用有效的课资源，使自己在教学工作中取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找