# 学习师德师风专题培训教师总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-27

*学习师德师风专题培训教师总结7篇学习师德师风专题培训教师总结怎么写？充实的学习生活又将结束了，相信你一定有很多值得分享的收获，以下是小编精心收集整理的学习师德师风专题培训教师总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。学习师德师风专题培训教师...*

学习师德师风专题培训教师总结7篇

学习师德师风专题培训教师总结怎么写？充实的学习生活又将结束了，相信你一定有很多值得分享的收获，以下是小编精心收集整理的学习师德师风专题培训教师总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**学习师德师风专题培训教师总结精选篇1**

我有幸参加了西安市沣东新城举行的“中小学师德师风建设集中巡回培训会”这是我从教以来，让我感受最深、也让我心灵最为震撼的一次受益匪浅的“心灵洗礼”。

“作为山区学校的校长和老师，我不仅要让山里孩子有学上，还要让他们上好学，学得好，用知识改变他们的命运。”那朴实的言语，没有华丽的词藻，却是真挚情感的流露，那秦岭深处“绽放的那朵红玫瑰”用大爱之心，向我们诠释了“永铸师魂”的真正内涵。全国模范教师、西安市户县纸房学校校长冯雪红说。任教２０年多来，冯校长用她爱学生、爱教育、爱学校的执着追求，促进学生快乐发展、教师健康发展、学校跨越发展，让原本贫穷落后、破旧不堪的山区学校，变成山区一道靓丽的风景。“爱是学生成长的阳光”这也是这朵“红玫瑰“绽放秦岭深处的坚定信念。

一、教育理想

她说：我的教育理想是：

1、为这些求学艰难的山里孩子搭建知识改变命运的平台；

2、要给这些曾经被人轻视的山区教师找回自信、重塑尊严；

3、要把这个人见人怕的山区小学打造成品牌学校。

冯老师虽然没有标准普通话，没有悦耳动听的嗓音，没有华丽的词藻，那一件件真实感人的事例向我们诠释了“师魂”，感人肺腑，听着她的报告，让我想到：她曾经在大山里举步为艰各种艰难的情况，不仅是客观的现实困难，还有精神上的摧残折磨，宁可放弃城里优越的环境也要扎根山区的精神，这朵“红玫瑰”依然绽放！让我们这些身处城市的教师打心眼里由衷的敬佩！是呀！这就是师德，这就是师魂！

二、师德的重要性

“百年大计教育为本；教育大计教师为本；教师大计师德为本”由此可见师德的重要性，师德，即教师的职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念，情操和品质。“爱学生——是教师的职责。

师爱是师德的灵魂，师爱是消除师生之间情感障碍的保证；师爱是培养师生情，使之成为“知心朋友”的桥梁；师爱是转变后进生，是他们良好发展的灵丹妙药。“爱”要面向全体学生。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上，我们有责任，有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上，政治上和文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培养学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正的成为一名优秀的人民教师。

教育是爱的事业，没有爱就没有教育，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。冯老师用大爱之心去呵护山里的每一个孩子，山里的孩子没有吃的，她想办法，孩子没有学费她用仅有的工资支付，孩子家庭困难，上不了学了，她走几十里山路，带孩子回校园，孩子们离家远，她经过几十年的奔波劳累，又当校长又当老师，又当妈妈终于建立起“留守儿童之家。”爱——是学生成长的阳光。

三、用尊重去触动孩子心灵

爱”要以理解，尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。作为一名教师，尊重学生、理解学生非常重要，这种尊重要求老师要一视同仁、不因美丑、贫富、学习成绩的好坏、进步与落后、个性的差异而有所折扣，尊重学生是教师的天职，这种尊重较之朋友间的尊重更有其深刻而就远博大而无私的内涵，它是教师职业道德的灵魂。

冯老师用一个典型的事例去尊重孩子，大致内容是这样的：一个孩子偷了同学200元伙食费，但他的心理素质特别好，在大量事实面前，任凭怎么“旁敲侧击”，他死活不承认。但冯老师，没有当面揭穿孩子，而是先采用耐心地交谈，但还是无济于事，最后干脆，冯老师自己掏腰包给了他钱，让他放回原处，再给其他同学说：你们再好好找找。终于找到了钱。那个孩子，看到这一幕，深深地悔恨，向老师承认错误。冯老师的这一做法，无不体现了对孩子自尊心的保护，更重要的是教育了孩子。

相信这样的事例在我们平时的学校生活中也经常出现，对于孩子的错误，可能我们有些老师的做法就简单粗暴，甚至不顾孩子的自尊及身心健康，当中批评指责，也许，我们认为这是一件小事，但对于孩子来说，他有可能因为这一件事，就会终身失去生活的勇气，有可能从此精神萎靡不振，甚至出现更危险的情况发生。所以，作为教师，一定要保护孩子的身心健康，孩子终归是孩子，他很可能会犯这样或那样的错误，这就需要教师用智慧的方法去帮助孩子，保护孩子的自尊，而不是去伤害孩子。

四、练就教师过硬的本领

冯老师说：“我们教师想要立足，不是靠迎上奉下、拍马溜须，而要靠自己过硬的业务素质和教学水平，这才是一辈子的“金饭碗”，也许你现在会对我近乎苛刻的要求而不理解，但多年以后当你离开纸房学校时，回头想想，能说一句话：‘我在这个山里学校没白过几年，’我心里就很知足。”冯老师的这几句话是她作为校长所要求给教师的，她倡导的是让教师练就过硬的能力。试想，我们在平时工作中，可能对学校一些近乎觉得苛刻的管理要求，总是充满了抱怨，对领导不理解，其实想一想冯老师对大家所说的话，其实连就好自己过硬的本领，这才是“金饭碗”，因此，也提醒我们教师不要怕麻烦、不要怕累、不要怕辛苦，这样才能练就过硬本领，是你立于教师这一行业的不败之地。

冯老师近乎三个小时的讲话中，全场一片安静，让我们从内心深处由衷的敬佩这位秦岭深处“绽放的红玫瑰”。她向我们真正诠释了：大爱无痕，永铸师魂！

**学习师德师风专题培训教师总结精选篇2**

经过一个月的师德师风学习使我受益匪浅，让我明白了学高为师，身正为范的真正含义。作为教师，一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生，因此，教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要做到为人师表，以德育人。在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做以下总结。

在思想方面：我坚持理论学习，努力提高自身的思想素质，严格要求自己，遵守教师职业道德，爱岗敬业，为人师表。真正领会到，只有热爱自己所从事的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责地做到既教书又育人，教育教学不仅只是给学生传授知识，更重要的目的是要教会学生怎样做人。

工作方面：认真研究业务，不断加强学习，改进教育教学方法，提高教育教学水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助，发扬奉献精神。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正。爱与责任是师德之魂，在教育教学过程中，平等地对待每一个学生，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。努力与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系。

行为方面：“身教”重与“言传”，作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。还经常和学生进行沟通，向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也经常向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到我不仅是他们的教师，而且是他们的知心挚友。

工作中存在的问题：

在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手。

今后的改进方向：

提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强业务学习。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

最后，我想说让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重点，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一句批评”做起，从“不体罚学生”做起，从“带微笑走进课堂”作起，从“低下头来与学生交谈”做起，让尊重和理解落到实处，让和谐的师生关系落到实处。

**学习师德师风专题培训教师总结精选篇3**

我乡这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。\_\_年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民主生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

**学习师德师风专题培训教师总结精选篇4**

学校是培养人才的摇篮，良好的师德师风是培养优秀人才的基础。为了大力加强师德师风建设，不断巩固师德建设成果，提高社会对学校教育工作的满意度。通过培训，进一步更新了教师教育理念，提高了依法治教、以德治教的认识，以饱满的姿态积极投身于基础教育改革与发展之中，收到了良好效果。

一、加强领导，提高认识

为加强对师德专题培训工作的领导，圆满完成本期师德专题培训任务，切实提高师德培训的实效，坚持管理育人，制度管人，学校特建立以李金晶校长为组长，肖植培为副组长，何星洪为会议记录。并根据上级要求，结合工作实际，制定切实可行的实施方案，使今年的师德培训工作有序地进行，保证学习有条不紊地开展，努力做到使该项工作对师德师风建设有推进，对教育教学质量有提高。

通过培训，进一步提高全体教师的思想认识，端正学习态度。进一步规范教育教学行为，端正行风建设。进一步提高师德修养与教育教学水平，树立高大师德形象。

二、内容丰富，形式多样

此次培训，内容丰富、形式多样。采取理论学习与交流研讨相结合，榜样示范与问题整改相结合，集中学习和分散学习相结合。在学习过程中，我们始终突出了教师的参与性与互动性，务求取得实效。

1、大力倡导“敬业、爱生、奉献” 精神，积极开展“做人民满意的教师”活动，努力提高教师道德水准，使广大教师都能成为热爱教育、热爱学生的教育者。

2、只有知法，才能懂法，才能依法施教。认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规。重温各级各类教育教学管理制度。教育法律法规的学习，作为教师事业发展的重要基础，已经深深地扎入了教职工的心底；依法从教，业已成为教职工的共识和共同行为，必将在学校教育教学工作中发挥更加积极的作用。

3、学习《教师职业道德规范》《中小学行为规范》《教师工作岗位职责》等。

4、结合自身教育教学实际，与其他老师共同探讨，共同学习。让几位年轻老师对师德修养，有了更进一步新的认识；对如何形成良好的工作作风有了明确的方向。

5、教育改革与发展规划学习。我校节选学习了《国家教育改革和发展规划纲要（\_\_-20\_）》有关内容。《纲要》把教育摆在优先发展的位置，这为实现我国由人力资源大国向人力资源强国的转变奠定了基础；教育要发展，根本靠改革，核心是改革人才培养机制，提高人才培养水平；必须树立以提高质量为核心的教育发展观，注重内涵发展，才能出名师、育英才。

6、学习新课标及课改相关资料，分析新课改现状、目标、要求，新课改典型案例、方法、经验介绍交流。通过培训，让我们大家明白，教学风格应该多样化，做到百花齐放、百家争鸣。始终把自己的教学生活付以生命，这样的教学生活才能告别职业的倦怠。教师作为教育目的、教育活动、教学方法的指导者、探索者、实践者。作为学生成长发展的领路人，教师应当具有奉献精神，但更要有建功立业的热情。时代呼唤充满激情课堂活跃的教师。作为教师，用发展的眼光看待学生，用开放的心态持续充实，提高自己，靠丰富的学识修养，将学生吸引到自己的身旁。应该切实实现将课堂还给学生的诺言。

7、认真学习校园安全法规条例、安全常识、安全管理制度，明确安全责任，分析安全现状，重温学校各类安全防控预案。学校安全工作是学校工作的重点，坚持积极预防、依法管理、社会参与、各负其责的方针，在加强立法、完善管理、强化制度，在开展安全教育和培训方面制定长效的规章制度。学校要坚持开展安全教育和演练，提高学校应对各类突发事件的能力，增强师生的安全意识、应急逃生与自救的技能。增强学校安全工作的针对性和有效性。

8、认真总结本次学习培训情况，查看学习记录，整理学习培训材料。全面安排学校开学工作。

三、严格管理，注重过程

这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场。要求全体教师要深刻理解师德培训的重要性和必要性，进一步明确教师的职责，并提出了：要把德育工作摆在首要位置，贯穿于教育教学的各个环节；牢固树立人人是德育工作者的理念，教书育人，管理育人，服务育人。

在全体教师认真集中学习的基础上，学校建立了严格的管理措施，对学习时间、会场纪律、会议笔记、学习心得作了严格的规定。

1、执行请假制度。采取了报到签名的方式进行考勤，如有特殊情况不能参加学习的教师必须出示相关的证明。

2、强调学习制度。要求每位教师认真听讲，摘好笔记，撰写学习心得，学习培训结束后，所有材料统一上交学校存档，保证培训过程的有效性。

3、建立考核制度。按出勤情况、培训笔记、学习体会等方面进行考核。并将考核结果作为教师绩效考核、评先评优的重要依据，并记入教师继续教育学分。

这次培训学习，虽然正值高温时节，但每位教师都能冒着酷暑，准时参加学习，认真听讲，勤作笔记，在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态，同时也使这次培训真正做到了保质保量的效果。

四、不断反思，总结提高

本次师德培训，突出了“严格要求，为人师表，教书育人”的学习主题，教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。大家深切地感受到，师德教育是学校教育永恒的主题。教书是手段，育人是目的，为人师表是“师德”的核心。教师必须以自己的高尚道德品质去潜移默化地感染学生，做一个身教重于言教为人师表的楷模。

这次师德培训学习，我校取得了预期的效果，决心继续总结经验，强化师德建设工作，把师德师风学习中领悟到的知识运用到实际工作中，在学习中认识，在认识中实践，在实践中进步，努力把我校教师建设成为一支道德高尚、业务精良的队伍，以适应新世纪教育事业发展的需要。

**学习师德师风专题培训教师总结精选篇5**

为落实好“师德师风建设周”制度，切实加强师德师风建设，根据安定区教体局《关于对小学教师进行全员培训的通知》）精神和学校师德建设需要，学区决定，20\_\_年2月20日24日，为期5天，组织全体教师学习培训。

为了贯彻上级精神，我校组织了严格的培训。教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。因此，我国规范现时期中小学教师职业道德有以下几方面：依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。

伟大的教育家徐特立先生说过：“教师是有两种人格的，一种是经师，一种是人师。我们的教学是要采取人师和经师二者合一的。每个教科学知识的人，他就是一个模范人物，同时也是一个有学问的人。”但就我国教育界的现状，在推行素质教育的今天，在教育教学中暴露出来的许多问题来看，要求教师要真正做到“经师”“人师”，还存在一定差距。因此，对当代教师素质提高，是一项刻不容缓的使命。教师不仅仅是“传道、授业、解惑的严师，而且是拓展心灵智慧的人师。”这就对现代教师的素质结构提出了要求。

教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的\'责任心，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。但我们教师有的并不如此，他们总是偏爱优生，而歧视后进生。公开让全班学生对之疏远，甚至进行人格侮辱。在批评学生不是耐心开导，而是威胁恐吓。使学生终日紧张，提心吊胆，其后果只能更加挫伤孩子的积极心，养成怯弱无能，胆小自卑的性格。古人云“贤俊者自可赏爱，顽鲁者亦当矜怜。”对后进生，做为教师要多加关爱，使他们能够在这温暖大家族里得到成长壮大。不能对儿童感情用事，厚此薄彼。

二、对学生未来负责。

我们常说：“一年树木，百年树人。”当今教育的教学形式是教师“包级制”，而对学生培养过程是“流水式”，倘若出现不合格的学生难分清楚是哪一位教师的责任。教师这样就是处在“无责任”位置上。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。当今有的教师就抱有这种思想，他们没能做到爱岗敬业，尽职尽责，那几节课一上完，就溜之大吉。平时不钻研，临上课时才匆匆上阵，没有课前准备。今天不高兴，让学生自习，明天喝醉洒，让学生自由活动。这样就误了学生。我们应该承认，教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课，上课，批改作业，管理班级——————，重复性劳动单调而缺乏新鲜感，刺激性。而且，目前教师社会地位和生活待遇相对较低。但是我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。

古人云：“近朱者赤，近墨者黑。声和则响清，形正则影直。”教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精，有惑而不能解，则非师矣”。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

“教育是一个系统工程，要不断提高教育质量和教育水平，不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强对学生的思想政治教育，品德教育，纪律教育，法制教育。”因此，正确对学生进行思想品质教育，正确引导他们人生之路，是作为教师一个非常重要的责任，我们以前往往忽略忽视，认为教好学生科学文化知识就算完成教学任务，殊不知，作为教师育人比教书更重要。

教师作为一种职业，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。在具体教学实践活动中，教师进行着教书育人的劳动。由于这种劳动的对象是活生生的千差万别的人，而决定了这种劳动具有创造性，示范性，长周期性，复杂性等特点，从而也就决定了社会对劳动主体—————教师的素质要求的高标准和全面性。作为一名合格教师必须具备多种素质，而具备教师职业道德素质，是重中之重，他是一位合格人民教师灵魂的体现。

**学习师德师风专题培训教师总结精选篇6**

我有幸参加了西安市沣东新城举行的“中小学师德师风建设集中巡回培训会”这是我从教以来，让我感受最深、也让我心灵最为震撼的一次受益匪浅的“心灵洗礼”。

“作为山区学校的校长和老师，我不仅要让山里孩子有学上，还要让他们上好学，学得好，用知识改变他们的命运。”那朴实的言语，没有华丽的词藻，却是真挚情感的流露 ，那秦岭深处“绽放的那朵红玫瑰”用大爱之心，向我们诠释了“永铸师魂”的真正内涵。 全国模范教师、西安市户县纸房学校校长冯雪红说。任教\_\_年来，冯校长用她爱学生、爱教育、爱学校的执着追求，促进学生快乐发展、教师健康发展、学校跨越发展，让原本贫穷落后、破旧不堪的山区学校，变成山区一道靓丽的风景。 “爱是学生成长的阳光”这也是这朵“红玫瑰“绽放秦岭深处的坚定信念。

一、教育理想

她说：我的教育理想是：

1、为这些求学艰难的山里孩子搭建知识改变命运的平台；

2、要给这些曾经被人轻视的山区教师找回自信、重塑尊严；

3、要把这个人见人怕的山区小学打造成品牌学校。冯老师虽然没有标准普通话，没有悦耳动听的嗓音，没有华丽的词藻，那一件件真实感人的事例向我们诠释了“师魂”，感人肺腑，听着她的报告，让我想到：她曾经在大山里举步为艰各种艰难的情况，不仅是客观的现实困难，还有精神上的摧残折磨，宁可放弃城里优越的环境也要扎根山区的精神，这朵“红玫瑰”依然绽放！让我们这些身处城市的教师打心眼里由衷的敬佩！是呀！这就是师德，这就是师魂！

二、师德的重要性

“百年大计 教育为本； 教育大计 教师为本；教师大计师德为本”由此可见师德的重要性，师德，即教师的职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念，情操和品质。“爱学生——是教师的职责。

师爱是师德的灵魂，师爱是消除师生之间情感障碍的保证；师爱是培养师生情，使之成为“知心朋友”的桥梁；师爱是转变后进生，是他们良好发展的灵丹妙药。 “爱”要面向全体学生。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上，我们有责任，有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上，政治上和文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培养学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正的成为一名优秀的人民教师。

教育是爱的事业，没有爱就没有教育，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。冯老师用大爱之心去呵护山里的每一个孩子，山里的孩子没有吃的，她想办法，孩子没有学费她用仅有的工资支付，孩子家庭困难，上不了学了，她走几十里山路，带孩子回校园，孩子们离家远，她经过几十年的奔波劳累，又当校长又当老师，又当妈妈终于建立起“留守儿童之家。”爱——是学生成长的阳光。

三、用尊重去触动孩子心灵

爱”要以理解，尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。作为一名教师，尊重学生、理解学生非常重要，这种尊重要求老师要一视同仁、不因美丑、贫富、学习成绩的好坏、进步与落后、个性的差异而有所折扣，尊重学生是教师的天职，这种尊重较之朋友间的尊重更有其深刻而就远博大而无私的内涵，它是教师职业道德的灵魂。

冯老师用一个典型的事例去尊重孩子，大致内容是这样的：一个孩子偷了同学200元伙食费，但他的心理素质特别好，在大量事实面前，任凭怎么“旁敲侧击”，他死活不承认。但冯老师，没有当面揭穿孩子，而是先采用耐心地交谈，但还是无济于事，最后干脆，冯老师自己掏腰包给了他钱，让他放回原处，再给其他同学说：你们再好好找找。终于找到了钱。那个孩子，看到这一幕，深深地悔恨，向老师承认错误。冯老师的这一做法，无不体现了对孩子自尊心的保护，更重要的是教育了孩子。

相信这样的事例在我们平时的学校生活中也经常出现，对于孩子的错误，可能我们有些老师的做法就简单粗暴，甚至不顾孩子的自尊及身心健康，当中批评指责，也许，我们认为这是一件小事，但对于孩子来说，他有可能因为这一件事，就会终身失去生活的勇气，有可能从此精神萎靡不振，甚至出现更危险的情况发生。所以，作为教师，一定要保护孩子的身心健康，孩子终归是孩子，他很可能会犯这样或那样的错误，这就需要教师用智慧的方法去帮助孩子，保护孩子的自尊，而不是去伤害孩子。

四、练就教师过硬的本领

冯老师说：“我们教师想要立足，不是靠迎上奉下、拍马溜须，而要靠自己过硬的业务素质和教学水平，这才是一辈子的“金饭碗”，也许你现在会对我近乎苛刻的要求而不理解，但多年以后当你离开纸房学校时，回头想想，能说一句话：‘我在这个山里学校没白过几年，’我心里就很知足。”冯老师的这几句话是她作为校长所要求给教师的，她倡导的是让教师练就过硬的能力。试想，我们在平时工作中，可能对学校一些近乎觉得苛刻的管理要求，总是充满了抱怨，对领导不理解，其实想一想冯老师对大家所说的话，其实连就好自己过硬的本领，这才是“金饭碗”，因此，也提醒我们教师不要怕麻烦、不要怕累、不要怕辛苦，这样才能练就过硬本领，是你立于教师这一行业的不败之地。

冯老师近乎三个小时的讲话中，全场一片安静，让我们从内心深处由衷的敬佩这位秦岭深处“绽放的红玫瑰”。她向我们真正诠释了：大爱无痕，永铸师魂！

**学习师德师风专题培训教师总结精选篇7**

师德师风对一个教师来说有着十分重要的意义，因为教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了幼儿园的校风和学风的好坏。因此作为一名幼师我们要做到：

第一，严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我们都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。每一天都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第二，刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果幼儿提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在幼儿心中的威信就会逐步丧失，幼儿对教师也积极没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与幼儿家长的关系。只有我们把孩子看重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把幼儿当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮忙。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们就应注意与每一位老师的合作，不计较个人得失，以幼儿园荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德师风不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我发展、自我完善、自我超越中实现的人生价值！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找