# 大学生三下乡社会实践报告2024

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-27

*大学生三下乡社会实践报告20\_【5篇】实践是真知的前提，因此作为一名大学生的你，是否应该多实践，将理论和实践融合，那么下面给大家分享关于大学生三下乡社会实践报告20\_，欢迎阅读!大学生三下乡社会实践报告【篇1】在老师的指导下，我们学以致用，...*

大学生三下乡社会实践报告20\_【5篇】

实践是真知的前提，因此作为一名大学生的你，是否应该多实践，将理论和实践融合，那么下面给大家分享关于大学生三下乡社会实践报告20\_，欢迎阅读!

**大学生三下乡社会实践报告【篇1】**

在老师的指导下，我们学以致用，秉承奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，贯彻勤学奋进，服务社会的宗旨，发挥专业优势，以信息唱响建国曲，以服务彰显爱国心，以信息技术促农村教育发展,以信息技术促农村农业的发展,实现教育和农业携手前进。20\_\_年7月，勤学服务社26位学子满怀志愿服务热忱，高唱信息唱响建国曲，服务彰显爱国心的主题，赴清远浛洸镇开展一系列社会志愿服务活动，为建设和谐社会贡献我们的力量，为祖国\_华诞献上至诚之礼!

此次社会实践紧扣主题，立足专业，内容丰富，服务对象广泛，成效显著，取得了良好的社会效益和广泛的社会影响。参与的大学生在此过程中得到了锻炼，增长了才干，作出了贡献，激发了大学生成长成才的主动性，增强了大学生奉献、友爱、互助、进步的社会志愿服务精神。

一、筹备篇工欲善其事，必先利其器

工欲善其事，必先利其器。为确保此次暑期社会实践活动顺利开展，我们精心部署，成立了筹备小组，从4月份开始策划本次暑期下乡活动，并开展了一系列前期准备工作，为本次社会实践做了充分准备。

(一)精心筹备，深入踩点，撰写方案，坚强后盾

活动的主题和方案是整个三下乡活动的灵魂，为充分准备本次社会实践活动，突出我院专业特色和勤学服务社的宗旨，从4月份开始撰写方案，我们共三次到浛洸一中进行深入调查工作，受到学校热烈欢迎配合，并得到了广东省信息产业厅及英德市科技局的支持，与我们携手开出信息大篷车，确定了本次下乡信息大篷车驶近家，服务社会主义新农村特色活动。我们精益求精，经过数次的修改和讨论，最终于7月份制定出一份具体的、大胆创新的、可操作性强的方案，为此次活动作出强有力的保证和坚强后盾。

(二)书海藏爱，点滴关怀爱心图书收集

六月下旬，我们面向华师学子宣传图书捐赠活动，呼吁大家奉献爱心，用实际行动支援山区教育事业发展，为校园精神文明建设和构建和谐社会贡献大学生的一份力量。我们共进行了三次书海藏爱，点滴关怀图书收集活动，收集图书达两百多册，并整理分类，于7月15日下乡动员大会仪式上，捐赠给当地学校，为浛洸镇的学生搭建进步的阶梯。

(三)分工合作，多方宣传，多方支持，爱心满满

我们队伍具体工作落实到人，责任到位。队员合作团结，为保证活动顺利进行，我们进行了医疗事故培训，礼仪培训等。并于下乡前向当地村民进行海报宣传工作，宣传期间社会效应明显，得到了当地商家(具体包括：大力支持，并志愿为我们活动提供物资支持，以示他们为浛洸奉献服务之心!也使得我们活动开展得轰轰烈烈，爱心满满!

二、活动篇信息领航服务扬帆

勤学服务社常在校内外开展各项志愿服务活动。秉承勤学奋进，服务社会宗旨，今年七月，我们的服务热情堪比天高，锐意创新，结合学院专业特色，策划了一系列阳光社会志愿服务，七彩阳光服务让千年古镇浛洸在这个七月里焕发出别样的风采!

(一)阳光服务激情豪迈

1、特色活动信息大篷车驶近家，服务社会主义新农村

7月21日，我们携手英德市信息大篷车在浛洸镇中心广场开展特色信息大篷车驶进家，服务社会主义新农村大型农业信息宣传活动，借信息之光，照耀社会主义新农村发展之路，实现农业信息化和我院专业特色的完美结合。这次活动得到镇上两千多名农民的热情参与，在本次活动过程中，我们向当地农民免费派发惠民小册子，让农民接触到信息技术，对农业信息化有进一步的了解。当天，三十多名当地农村干部在信息大篷车上参加了的信息技术技能培训，让村干部率先掌握信息技能，然后带动农民奔向信息化，加快农村信息化的步伐，共同迈向小康社会。

1)信息大篷车是信息产业部实施农村信息化知识培训和普及而精心打造的集科技兴农、信息助农、应用培训于一身的农村计算机知识培训专用车辆。每辆大篷车价值约50万元，车上配备有16台电脑，并配有司机、维修人员及专职教师，可以同时培训15人。信息大篷车可以说是流动的信息技术培训教室和流动的信息服务站。英德市信息大篷车正式启动时，首站驶向浛洸，惠及浛洸镇两万多农民，极大地支持和促进浛洸镇的农业信息化发展。

2)信息大篷车驶进家，服务社会主义新农村是本队伍创新的重头戏，也是我们服务队献给祖国\_华诞的寿礼：用专业特长响应国家所提倡的科技兴农策略。为了达到更好的宣传效果，我们团结一致，全力以赴，多次鼓起勇气联系广东省信息产业厅。最后，我们以诚恳的态度和出色的方案获得广东省信息产业厅和英德市科技局大力支持，在活动当日派出信息大篷车和农业专家配合本次宣传活动。另外，英德市科技局还赠送我们一批农业信息报纸资料，连同惠民手册一起免费赠送给当地农民。

3)我们把从金农网和英德信息网等权威农业网上摘录的关于当地桑蚕养殖和沙糖桔种植的常见问题及相关知识整理成惠民小手册，并免费赠送给当地农民，我们的口号是手册在手，知识我有!，队员们耐心地向他们讲解册子上的内容都是网上最新最权威的农业资讯，让他们感受网络的便捷，加深他们对信息化的理解，推动农村信息化进程。

4)调整宣传攻略，转战两大市场。这次活动的宣传地点设在浛洸镇的中心广场，但是活动开展后的四十多分钟，来现场参与活动的农民很少，后来了解到今天是当地的一个赶集日，大部分的农民都忙着赶集。在出现这样的突发情况后，我们当机立断，决定把定点宣传改为流动式宣传，即由队员拿着惠民小册子到当地人流比较集中的两个市场上，进行面对面式的宣传。队员在经过培训后，我们兵分两路，带上手册到市场区进行我们的农业信息化宣传。我们的宣传对象转变为桑蚕养殖和沙糖桔种植农户，这种一对一的宣传方式比之前的更有针对性。而且，我们还发现了一种高效的宣传方式连带式宣传，让现场受惠的农户把我们的宣传资料带回去，实现以一传十，十传百，让更多的农户受惠，从而推动农村信息化的进程，真正实现科技兴农，信息助农。

2、书海藏爱点滴关怀爱心图书赠一中

7月15日下午，我们队伍在浛洸一中举行了勤学服务社赴清远浛洸暑期社会实践活动启动仪式暨爱心图书捐赠活动。作为当代大学生，我们深刻地体会到知识对于一个国家，一个民族的发展所起到的巨大作用。这次活动中，我们一共捐赠了两百多册图书，学校领导赞扬了我们对学校教育建设所贡献的力量。爱心图书的捐赠，真正实现了知识下乡，为深在边远地区的孩子们建起了一座知识之桥。

3、迎祖国\_华诞，忆浛洸成长变化之历史图展

7月17日，迎祖国\_华诞，忆浛洸成长变化之历史图展在浛洸镇的中心市场内举行。当地居民对我们的活动表现出了极大的热情，踊跃地参加各项活动，如参加万人签名活动，对祖国母亲说句悄悄话之留言活动，活动现场气氛高昂，游戏区人头攒动，队员们耐心讲解，群众专注听讲。这次活动得到了浛洸镇当地政府的大力支持，并给我们提供了大量珍贵的文献资料。这次活动得到当地居民的欢迎和一致好评，通过这次活动，使全体队员以及当地居民一同经历了一场别样的爱国主义教育，并增进了下乡队伍和当地群众的交流。

4、激扬七月点燃爱国情爱国电影进农村

7月16、18、20日晚上，我们在浛洸镇新英佳超市旁举办了三场爱国电影欣赏活动。这一系列活动吸引了一大批居民前来观看，现场气氛十分热烈。由此看来，我们的活动得到了当地群众的支持与肯定，并达到了一个双赢的局面，当地居民得到了视角上的享受和思想上的陶冶，而队员们也在活动过程中得到了锻炼。

5、朝阳暖人心最美夕阳红敬老院献爱心

7月16日早上，我们组织队员到浛洸敬老院慰问老人。我们分成五个小组，和老人家聊天、谈心;给老人家读报纸，讲当前的时事热点;帮老人家打扫房间，打热水。其中，我们重点采访了出生在建国前后的老人，在交谈过程中，我们了解到很多关于浛洸镇建国\_年以来的一些变化。活动得到了浛洸敬老院的鼎力支持，活动也响应了国家所提倡的建设和谐社会的口号，关心老人，尊重老人!

6、红色之旅魅力浛洸感受历史

7月19日，我们进行了魅力浛洸行阳光拉练活动。在本次活动中，队员们热情高涨，学生们积极参与，沿途为队员们讲解浛洸的过去与现在。在游览景点的同时，队员们也能够感受浛洸的人文历史气息，加深了队员们对浛洸这段红色革命岁月的了解，培养了队员们的爱国主义情操，增强了师生间的感情，加深了队员间的感情。

7、舞动七月燃烧激情青春赞歌以文艺汇演献礼祖国

舞动七月燃烧激情青春赞歌献礼祖国文艺汇演是本次实践活动成果汇报演出。为了能够高质量地将晚会举办好，每一位队员都付出了心血和汗水，为当地居民呈现了一场精彩的晚会。本次活动得到了当地政府和派出所的大力支持，保证了整个活动顺利进行。深情的朗诵，诙谐的舞台剧，动感的时装秀，火爆的街舞，丰富的视觉与听觉的冲击，掌声、哨声、尖叫声，掀起了一波又一波的高潮。当晚镇领导和队伍指导老师出席了晚会，精彩的节目吸引了镇上一千多名群众前来观看。晚会得到了领导的肯定和好评，为这次暑期实践活动画上完满的句号。

(二)教书育人学以致用显专业特色

1、扬信息之帆教技术之用献爱国之情。根据当地学生的学习特征，开设了中学生网络人身安全教育、正确使用网络学习之师生交流会等信息技术的基础应用课。由于该校的计算机设备情况比踩点时候的要糟糕很多，整个电脑房都用不了了，我们支教组及时调整教学计划，启用备用方案，使支教活动正常地开展下去。在中学生网络人身安全教育课上，我们的队员学以致用，将计算机与课程整合在一起，采用小组协作的方式，以学生为中心，结合大量的案例给学生讲解网络安全的知识。这种崭新的课堂方式很受学生的欢迎，均达到了预期的教育效果。

2、体验式教学新方式十年树木，百年树人体验式教是一种新型的教学方式，就是以培养学生具有独立、自主、创新等主题精神为目标，以营造教学氛围、激发学生情感为主要特点，力求在师生互动的教学过程中，达到认知过程和情感体验过程的有机结合。我们的支教活动采用最多的就是这种教学方式，对学生进行综合素质教育，如我爱我家朗诵比赛，报效祖国从身边的事做起爱国主题班会，体验科学学习技术实践学习新方法，还有缤纷多彩的美术课和电影欣赏课。体验式教学着重师生间的互动和学生的实践能力的培养，我们把课堂上学到的知识和技能应用到实际教学中，让学生在真实感受中体验学习，激发学生的学习兴趣。

(三)师生互动，趣味运动会

7月20日，我们和华师大南海校区队伍联手举办了一场别开新面的趣味运动会。今年同时有两支华师的队伍来到浛洸一中进行大学生暑期社会实践活动，秉承华师人团结互助的精神，两队携手合作。这次趣味运动会开展了多项有趣好玩的运动，运动会期间高潮迭起，气氛高涨。这次运动会使学生树立体育锻炼的意识，培养参与体育活动的乐趣。

(四)消防安全教育现场灭火演练

7月19日下午，我们在浛洸一中开展了一次模拟消防演练。在进行消防演练前，教学组利用图文、多媒体等方式对学生进行了关于消防安全的教育课。演练开始后，学生听从现场老师的安排，并正确使用灭火器等工具进行灭火演练。整个演练历时大约三十多分钟，在师生的共同努力下，消防演练圆满结束。这次消防演练通过实践，使学生了解到常见的遇险应急常识，掌握险情的自救方法与技能，提高了学生生存自救能力。

(五)信息调研助浛洸农业信息化发展

下乡期间，我们进行了关于浛洸镇农业信息化发展现状的调研。调研组的组员们跑遍了附近十多个村庄，我们奔科技局、下稻田、访民屋、走街道;冬瓜户、沙糖桔户、养鸡户、养鱼户我们一一作调查与采访。在采访调查中，英德市科技局的涂主任热情地接待了我们，大力支持和配合本次采访。在每次访谈过程中，队员们采用录音技术，回来将其整理成文字数据，以确保数据的原生性和真实性。暑假期间，我们把调查来的数据整理好，并针对当地的情况提出了我们真诚的建议，并以书面形式向当地科技局反馈了本次的调研成果，以我们的实际行动服务农业信息化，并促进浛洸农业信息化的发展。

收获篇：信息服务显特色累累硕果献祖国

一、发扬专业特色，施展各自特长

我们的队伍齐集了不同专业，不同学院，不同学校的人才，在活动中充分发挥了各自的专业特长。从支教到宣传到文艺汇演，队员们的各种技能和特长得到充分的发挥。

二、注重团队建设，规范队伍制度

建立队伍内部建设制度，从队员守则及队伍管理办法两大方面进一步促进团队建设。通过制定各项规章制度条例，明确团队的职责;同时我们还运用一系列的团队建设办法，增强了队员对队伍的热爱及归属感。即保证了团队在运行机制上的灵活、规范，又增强了队伍的文化建设，实现精神激励。

三、实践内容丰富，活动成效显著

乘志愿之风，在九天的时间里，我们开展了一系列有特色的阳光志愿服务活动，有爱国图片展览，信息大篷车主题宣传，爱国电影进农村，特色支教，信息调研，多彩文体等活动，其内容丰富，形式新颖多样，意义非凡，成效显著，取得了当地政府及相关部门的支持与肯定，获得了当地群众的一致好评。其中有两项活动的通讯稿刊登在《清远日报》上。

四、拥喜悦而精彩，懂分享而永恒

我们展现了当代大学生良好的形象，发扬了华师学子不怕苦不怕累的优良作风，并将各自的专业知识学以致用，体现了各自的专业特色;我们收获了宝贵的友谊，学会了感恩，感谢身边的朋友在困难时给与我们帮助，感谢那些给过我们信任与支持当地政府、群众与学生!

随着时间的流逝，我们三下乡活动在大家共同努力下圆满结束，大家带着一份感动与思考回程，回想我们分别的那一幕，回想我们与浛洸一中小朋友，回想浛洸人民共同度过的那点点滴滴，回想我们26人留下的下乡足迹，回想这些天来我们所做的每一件事真的为自己的人生增添了不少的经验和收获，它也是这片天空下不灭的回忆，这将成为我们人生的一笔财富，值得我们永远珍藏!

**大学生三下乡社会实践报告【篇2】**

一、 实践目的

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，进一步接触社会，在以后生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的暑期“三下乡”社会实践活动,在活动中我们近距离接触当地村民，深入农村,了解民情。并且在这个过程中，我们体会劳动，感受快乐，与队友共享劳动合作的成果。参加暑期“三下乡”，我真的感到很荣幸。虽然是短短的十几天，却是截然不同的体会。

这次我们去的是茂名高州市荷花镇高丰村高丰小学，我在这里开始了这个假期的社会实践。高丰小学，全校学生一百余人，共七名老师，六个教学班两幢教学楼房。高丰小学历史悠久，底蕴丰厚，人才辈出，是学生腾飞的摇篮，教师成长的沃野。学校曾拥有一支团结、实干、高素质的具有开拓精神的教师队伍，学校以“开发潜能、发展个性”为育人理念，培养了一批又一批优秀的学生。这个暑假，我们在这里挥洒汗水，绽放激情，为孩子们稚嫩的梦想埋下种子，浇灌色彩。

实践，一方面，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

二、 实践内容

三下乡已经结束已经一个月，回顾那段难忘的日子，我感慨良多，因为那里留给我们的不仅是感动，还有成长。生活对我如此慷慨，让我在付出一点点的时候却让我收获了很多，学会了很多为人处事的道理。而这些都是我人生不可缺少的财富。为了让我们“三下乡”这个品牌活动更出色，这次活动我们做了充分的准备，包括了以下内容

1、“欢乐学习，健康成长”的支教活动

这次活动中，我们以“欢乐学习，健康成长”为主题，根据当地实际教育情况，秉承一切为学生服务的理念，立足于学生的根本利益，着眼于提高学生的综合素质，根据学生的兴趣爱好与需求，开设了形式多样，内容丰富，主题鲜明的系列课程，通过灵活多样的形式组织趣味性教学，丰富中小学生的暑假文化生活。

2、“尊老敬老，健康养老”的养老调研活动

在这次“三下乡”活动中，我们还进行了以“粤西偏远地区养老保障问题的调查——以茂名市农村调研为例”为主题，以“尊老敬老，健康养老”为目的的养老调研活动。在暑假里，调研组的组员们顶着烈日穿过农田，走进农户，深入到农村老人的生活环境，了解农村老人的生活状态，探究农村老人存在的养老保障问题。为了更近一步了解情况，探索问题的答案，我们专门访问了村委会，借阅分析了与之相关的具体资料。并且，我们还到镇上的敬老院拜访敬老院里的老人家，了解他们在敬老院中的生活状况，存在的问题。这一次调研活动，我们深入基层、了解民情、反映民意，使自身公共事业管理专业的专业知识得到很好的运用，自身专业技能得到很好的提升。

3、特色系列活动

在三下乡中，除了支教活动和调研活动，还有那欢乐多多，趣味多多的特色系列活动。在特色系列活动中，活动组的组员们使出看家本领，组织了一场又一次的特色活动。在这里，我们举办了趣味运动会、手工艺作品展、文化栏建设、健康小体检、文艺晚会等特色活动。这些系列活动普及健康知识、传播传统文化、发扬运动精神，有助于提高学生对运动的兴趣、激发学生的学习思维、培养学生的文化素养和促进学生健康成长。同时，一系列的特色活动让队员之间相互帮助，合作共勉，拉近了相互之间的距离，增进了队员之间的友谊，增强了团队的集体凝聚力。并且，一次又一次的特色活动使得我们大学生与基层群众的正面交流和面对的困难和状况增加，这都锻炼我们的社交能力、问题处理能力、独立能力，使我们在“三下乡“这段路途中更加认清自我，锻炼自我，提高自我。

三、 实践结果和感想

我在三下乡中主要参加的是养老调研活动，对外活动比较频繁，因而对这里的老人家，对团队合作的体会较为深刻。

综合这十几天的调查结果发现，在村子里的老人家多是儿女出外打工，自己跟孙儿女留守在家的空巢老人。平日里，老人们的生活比较单调乏味，多是在家带孙子孙女、照顾农田菜园、聊聊天、看看电视等等。在身体健康方面，老人家常有的疾病有糖尿病、高血压、骨质增生、腰间盆突出、白内障等等。每当犯病的时候，家中有子女的老人会选择去医院看病，用新农合报销医药费。而家中无子女又要忙农活，带孙子的老人只能自己硬撑或到村中的卫生站进行简单医治。至于新型农村合作医疗制度，村中98%的老人都有买到农村合作医疗，得到医疗制度上的保障。但是由于老人本身的节俭、迷信观念较为浓重，某些老人家会觉得花钱治病是一种不划算、不节俭的行为。因此这样而导致有些老人不能及时就医而耽误了病情。

在十几天的调查过程中，我们接触了村子里形形色色的老人家，看到他们的生活环境，触摸到他们被年月冲刷的沧桑白发和枯枝朽木般的手掌。我们渐渐发现，有时候老人家的想法其实很简单。他们只希望，在白发苍苍之时，还有能力去打理自己的日常生活，身体尚且健康能干，不给儿女添麻烦，自己的儿孙身体健康，生活如意。老人家的愿望就是那么简单，不过有时候，生活又是那么的会捉弄人。在老人在人生这条路逐渐往下走的时候，他们会看见很多东西，遇到很多不堪回首的事情。这些也许是贫穷，也许是病痛，也许是亲人离异，也许是天灾人祸，而我们能做的就只能是找出这个地区的老人的养老问题，综合各方的想法，向他们提出一些建议，或想出一些解决的办法。可是无论如何，幸福的人各有各的相似，不幸的人各有各的不同。在中国二元化社会盛行发展的今天，农村的老年问题也愈发显得重要起来。我希望这里的老人家可以尽快解决这些养老问题，我更希望会有更多的人去关注农村老人这个弱势群体，去帮助他们解决问题。

与此同时，我还能深深体会到的就是队友们的团体合作精神值得我们每一个人去骄傲。不管是支教，是调研，还是大大小小的活动，我们都离不开队友之间相互讨论，衡量轻重的过程。在这里，我们所做的每一件事情强调的是“我们”，而不是“我”。在陌生的地方，遇见陌生的人，听到陌生的话，我们总会碰到很多挑战和困难。但是，不管怎样，每当我们整个团队38个人的智慧凝聚在一起，我们的力量拧成一股绳子，任何问题都可以迎刃而解。团结合作，相互扶持，解决困难，这是我们整个“三下乡”的主旋律。

这次的社会实践活动，我从每个接触到的人，碰到过的事上学会了很多书本上无法获得的知识，也积累了不少社会经验。“书上得来终觉浅，绝知此事要弓行”，实践，就是要自己亲身去体会，去思考，去把握，才能够有所收获，有所感悟。这一次的实践活动，对我而言，更像是上映了一场十几天的电影。我从这场电影里尝到了甜酸苦辣，也懂得了甜与苦，酸与辣之间可以转换的介质需要自己去掌握。这不仅是一次实践，更是一场经历，是我一生的财富。

四、 结束语

一次活动，一个过程，一段难忘的记忆。我想我们的每个队员在这次活动中都有不少的收获。无限的过去，都以现在为归宿;无限的未来，都以现在为起点。现在，对我而言，这也将是我人生的另一个起点，在这里，我将怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河，投身于以后的工作建设中去!这次实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整活和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。我们是是青年大学生，是社会未来的建设者，让我们积极走出象牙塔，到社会基层中去，了解国情，服务社会吧。

**大学生三下乡社会实践报告【篇3】**

青春朝气的我们，渴望有一片天地，能够挥洒热情与汗水，播种希望的种子!激情澎湃的我们，渴望有一片天地，能够传播文化和知识，绽放爱心的花朵!

盛夏的骄阳燃烧着我们的热情，一年一度的大学生“三下乡”社会实践活动一如既往地顺势进行。\_\_年7月10日，我们背上行囊，踏上“三下乡”的征程，进行了为期一周的实践活动，在这短短的时间里，我们把爱心付诸行动，汇聚出不凡力量，在实践中奉献，在奉献中成长，在成长中进步。

树立服务信念 做好工作准备

能够担任我们学院的重点团队之一的主要负责人，这让我感到十分任重而道远，毕竟是第一次带领团队参加三下乡实践活动。团队组织得是否得当，工作分配是否合理，还有住食问题、安全问题等都是我们队长要考虑的。因为怕自己无法胜任这个职位，自信心起初当然会受到一定的打击。为了能够让这次的活动做到尽善尽美，在出发前，我对所有的队员做了思想工作——必须特别能吃苦，特别能贡献，在服务大众的同时，培养自身的社会实践能力。并且让各个队员做好准备工作和工作展望。准备工作如期进行，大家都有了大概的工作理念。自然地，充分的工作准备，不仅给予了我极大的自信心，而且还使工作顺利地展开。

调研调民生 听聆听民声

万事开头难。调研工作在开始阶段通常是十分困难的，于是我一边跟踪调研队的进展，一边针对发生的问题提出建议和意见，让其他队员明确工作方向。通过与源水村村委会的座谈会以及实地的问卷调查和走访村民，我们发现阻碍幸福源水建设的因素主要有以下几点：出村道路狭窄，农作物运不出村、耕地面积广阔，灌溉水源不足、无牌农药厂排污，影响源水空气。看到调研队的工作能够顺利开展，看到村民们能够与队员相处和谐，沟通融洽，真是令我们这次三下乡增添了不少色彩，也是我乐意看到的一派景象。

接下来，要数是跟进支教组的工作了。支教组的工作虽然有一点小意外，但总体上还是如我所愿地按计划进行。学生们是活泼的，是可爱的，是纯真的，虽然我不是支教组的一员，但是我如同训导主任一般，监督老师工作，看管学生纪律。慢慢地，学生们与我结下了深厚的友谊。即使我没有跟他们上过一节课，他们也对我叫道：“李老师，您好!”听到这句话，我的心甜滋滋的，这是第一次真真正正地感觉到我是一名老师。也由于这个原因，我更加积极地筹办在活动最后一天的游园活动和文艺晚会。在队员们的共同努力下，游园活动和文艺晚会最终能够成功举办，而且还得到了村委会和学校领导的好评。

在此次三下乡活动中，每一个人都是团队不可或缺的一分子。另外，作为一名负责人，除了协调好各小组的工作，协调好队员与队员的沟通也是尤为重要的，这能大大提高团队的凝聚力，所以我前后组织了三次的队员内部联谊活动。队员们由陌生到熟悉，由熟悉到不分你我。团结互助，和谐相处，这种融洽的气氛弥漫着整个三下乡活动。在队员的说笑声中，我感觉到，队员的心已经紧密地相连。

在这次三下乡实践中，我的工作给予我了我极大的挑战，通过这次的挑战，我得到了与别人不一样的收获：实践经验、出世之道、服务大众、顾全大局……

**大学生三下乡社会实践报告【篇4】**

之前从来没有过类似于社会实践的经历，更不用说到乡下去和自己接触很少的一个群体同吃同住同劳动。这无疑是一次难得的经历。人的一生很短，而世界很大，我们是没有足够的时间去不一样的地方感受各种各样的生活的，所以能够有机会去体会一下别样的生活是很意义的。在不一样的环境中你会学到新的东西，而这些东西就是帮助一个人慢慢蜕变，长大以至成熟的催化剂。

一、实践目的

1做好课题的调查研究工作，实地思考如何建设社会主义新农村。

2结合当地实际，共同探讨思考有效的使用“\_\_助学基金”的新方向。

3组织好队员的下乡实践活动，体验生活，让大学生了解社会、认识社会，特别是贫困地区的状况。

二、实践时间：\_\_年7月6日——\_\_月2日

三、实践地点：\_\_村

四、参与人员：\_\_大学学生经济学社干部，候补干部，社员及指导老师

五、实践内容：

1基本情况：\_\_村是\_\_乡其中一个比较比较富裕的村子，全村地形为条形，分为若干个屯，种植作物为玉米，该品种的玉米主要用来加工成饲料，也有少数的一年三熟的稻田。除了种植农业作物，还种植了山草，鸡血藤等等编织材料。村民平时主要从事编织工作，村里有几个编织厂，这些厂都小具规模，生产加工的编织产品大多都是是出口产品，品种繁多，手工精致，及具特色。所以\_\_乡又有编织之乡的美名。

2实践过程

\_\_月6日上午，随着一路上时晴时雨的天气，我们渐渐远离城市的喧嚣，经过四个小时的车程，终于于中午到达了下乡目的地——空气清新，风景秀美的\_\_村。

这是一个这样的地方：有大片大片的玉米地与水田，青黄相间，空气很好，或远或近的地方有着许多和我的家乡桂林的山很相像的山，典型的农村建筑。的小学离村部很近，从窗户望进去，孩子们的教室破旧而凌乱，光线从布满蜘蛛网的细铁杆照在满是灰尘的课桌和长条凳上，它们都很矮，黑板不大，很粗糙，让人几乎可以想象得到一张张质朴而纯真的脸，他们规矩的坐着，认真的样子。

\_\_号的下午，在附件熟悉了一下村里的环境后大家便开始分组安顿住处及吃饭的地方。并与当晚安排了第二天的活动行程。就这样我们开始为期六天的下乡实践活动，在接下来的几天都基本上有条不紊的展开了计划的活动。

全队分成两个小队，在村委有关负责人的带领下，带着准备好的食用油和面条等物分别走访了村里的五保户及特殊家庭。

\_\_村的种植作物主要是玉米，而下乡之时也正时值收玉米的时候，通过收集相关需要收玉米的农户家的情况，下乡队伍也分成小组跟随农户下到玉米地里收玉米，干农活。

除了于村民们一起劳动，下乡队伍的调研组也对事先设计好的题目在村里展开了调研活动。主要是对村民的生活水平和孩子的教育情况进行走访调研。从整个村的情况来看，\_\_属于一个较富裕的村落，村民们主副业相结合，收入提高，家里基本上都有如彩电等的日常家用电器，个别较富裕的还装上了电脑，并连接了互联网。

另外，我们针对孩子们开展的游园活动，与当地球队展开的友谊篮球赛及与\_\_村文艺队合作进行的联欢晚会也把我们下乡的活动推到了一个又一个的高 潮，大家相融在了其乐融融的气氛里。

\_\_日，在与和我们相处了近一周的村民们的挥手告别中，我们结束了这次三下乡社会实践活动。

六、实践总结

1体会与收获

住久了大城市生活，见惯灯红酒绿，车水马龙，能够有机会去乡下，远离都市尘埃的地方待待，感觉会真的很好，那种山村的宁静是能洗涤掉心的浮躁的。每一天醒来，看到外面山挡住大片大片的蓝天，云与山为伴，从近到远的晨气让整个乡村弥漫着淡淡的朦胧，你能看到太阳就这样由山的后面一点点地升起，晨曦的一会儿刺眼一会儿隐约，于是田里的颜色也会随之时明时暗。不过一切总归是充满希望的样子。那些骑着车从田间的路飞快地穿过的人，那些一起来就带着草帽或蹲着或站着劳作的人，是那么美好的图景，那么真实的人生。晴天的下午会有光束从山间射过来，你会感觉你身处被山包围的世外桃源，与世隔绝，享受着最 单纯最 原始的快乐。夜晚，还有田间的萤火点点，知了轻鸣，青蛙附和，到处都是自然和谐的味道。

2思考与建议

当准备回学校的时候，大家看起来还是比要去下乡的时候看起来兴奋，迫不及待多了。这让我想到，其实我们还是不习惯这样的生活的，这样的下乡只能算得上一种小憩罢了，虽然算不上是农家乐，但是当我们在玉米地里收玉米的时候的那种感受和那些地地道道的农民是简直不能一比的，那个之于他们而言是生活，而之于我们，我们感受得更多的是一种农趣，就像收玉米时突至的大雨，很多队员淋在雨里都觉得太爽了，难得这样酣畅淋漓，觉得很有意思一样。其实我也不知道下乡应该是个什么样子，应该怎样才能更好的达到我们想要的效果，只是觉得这样的下乡还是不够的。而如此要想获得更多的东西，就需要我们深入的思考，才能悟出下乡的意义，从而在思想上有感触有收获，在今后的生活学习中得到指导，有提升。

**大学生三下乡社会实践报告【篇5】**

七月，在我们大学生眼中，一切都如此地充满活力。我们的激情在燃烧，伴随着这份激情，带上回报家乡的热情，我们\_\_人踏上了“三下乡”的征程。

我们这支队伍的实践活动从策划、进行到完满结束都凸显了人力资源优化分配。在四月份开始策划，确定组长、队长，活动主题。在这个过程中策划人员都各抒己见，群策群力，很好地发挥了团队合作的精神，尽管我们在撰写方案的过程中困难重重，但队员们都积极地发挥各自的聪明才智，互相帮助，为保证方案的通过发挥了关键的作用。

从零星的几个人到近二十人的下乡队伍，在这个过程中是充满挫折与辛酸的。在这其中有人加入也有人中途退出，这难免会动摇我们的决心，在此，我们难免会发现团结与诚信的问题。一个不团结的团队就如一盘散沙，即使有一个好的机会在面前也会抓不住，同时，如果队员之间缺乏应有的诚信也会削弱团队的凝聚力。在队伍面临解散的时刻，还好有不少核心策划人员坚持了下来，并大力宣传本次的下乡活动才再次使得我们的队伍重新壮大。

本次下乡实践活动为期七天，在这七天的日子里，我们的下乡队伍以支教，开展第二课堂，培养爱国情怀为主线，配合特色调研。丰富的支教课程受到了\_\_当地学生的热烈欢迎。在这七天中，他们不仅学到了课堂以外的有用的知识，更重要的是他们从我们老师身上学到了正确的学习态度和学习方法，我们老师的报恩和感恩的情怀也深深地感染了他们。

总的看来，我们这次“\_\_归燕”下乡活动是成功的，所取得的成果是丰硕的。但是，我们本次下乡的实践活动范围还是比较小，还是仅限于学校之内，对学校之外的社会情况关注较少，如在关注农村社会卫生状况，经济状况和文化习俗情况等存在空白，其实这些都是比较实在的问题，这样的情况有待于我们的大学生继续解决。

当然，考虑到我们下乡队伍人员的组成情况和策划时间比较急，我们所遇到的这种问题是值得商榷的。由于我们下乡队伍队员组成大多数是大一学生，无论在社会经验还是在专业知识掌握方面都比较浅薄，基于这种情况，我们已经算是做到力所能及的事了。无论如何，七天的支教实践活动中，我们教师带给当地学生很多有用的知识，同时，我们队员也从当地的学生中学到了很多珍贵的精神，同时我们也深入了解了农村孩子的学习状况，发现了更多问题。有幸参与这次活动，作为一个大学生，我觉得自己的责任更大了。努力拼搏，回报家乡也许是对我们故土感恩的最 佳方式。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找