# 化学骨干教师培训总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-28

*化学骨干教师培训总结3篇作为一名初中教师，我们应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博，因此我们要不断学习，也要不断的进行培训，那么你怎么写一份化学骨干教师培训总结呢？你是否在找正准备撰写“化学骨干教师培训总结”，下面小编收集了...*

化学骨干教师培训总结3篇

作为一名初中教师，我们应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博，因此我们要不断学习，也要不断的进行培训，那么你怎么写一份化学骨干教师培训总结呢？你是否在找正准备撰写“化学骨干教师培训总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**化学骨干教师培训总结篇1**

近几年，我区中小学教师老龄化趋势明显，退休教师人数年年递增，中年教师人数偏少，教师年龄结构的不合理问题日益突出。为确保江宁教育的可持续发展，我们大量招聘新教师充实教育岗位，\_\_年招聘人数为180名，\_\_年220名，\_\_年达到280名。新教师的培养工作已成为我区教师培训工作的重要内容之一。我们整体规划工作、精心研制课程、细化过程管理，做实各项培训工作。

一、 岗前培训

针对尚未走上工作岗位，没有实践经验的新教师来说，我们将培训目标确定为帮助新教师初步认识江宁教育现状，树立教育理想，激发教育热情。培训内容求广不求深，立意追求高远、宏观，不纠缠于具体的问题。在为期四天半的\_\_年新教师岗前培训中，我们精心开发课程，灵活组织活动，培训工作表现出以下四个特色：

1.课程覆盖全。我区\_\_年新教师培训确定了参训前后、区情教育、师风师德、专业成长、学生教育、教学改革、活动体验等7个课程及活动版块，安排教育局领导、教育教学专家、基层学校的明星校长、教学一线的骨干教师均作为培训讲师，对新教师开展了一次全方位的教育。

2.区域特色显。在确定培训框架后，我区努力突出江宁特色，帮助新教师感知江宁，融入江宁。

我们通过播放专题片，帮助新教师了解江宁社会面貌，认识江宁教育现状;我们围绕正在全区热烈开展的高效课堂教学改革，围绕正在全区推广的友善用脑课题研究，开设专题培训，向新教师推介江宁教育热点;我们邀请区教科室介绍我区的草根式科研，展现江宁学校教科研的盛况;我们安排8名区德育带头人带领新教师开展了一次“体验式德育”实践，让他们了解了我区正在全面推广的德育新形式。

3.培训情境真。培训产生实效首先要建立在感性认识的基础上，在新教师培训中，我区积极营造真实的情境，加深了新教师对培训内容的理解。如：我们在介绍“高效课堂”教学理念、“友善用脑”教育理论时，分别组织了两名骨干教师，带领学生，现场开公开课，让新教师看到江宁教学改革背景下真实的课堂教学。我们邀请了近五年年发展迅速的4名优秀年轻教师代表谈个人成长经历，邀请2名师德宣讲团成员现场作“我身边的优秀教师”师德宣讲，以大量的身边人和身边事激励新教师。

4.培训形式培训活。我区的新教师培训，宽严相济、严肃活泼，灵活的培训形式让新教师在快乐中度过了紧张而充实的美好时光。

四天半的培训，新教师再次同步接受了军训，每天在教官的带领下出操，训练队列。为调节紧张的学习生活，我们又安排了新教师才艺展示活动，新教师踊跃参与，教育局领导也同台联欢，大家共同度过了一个难忘的联欢会。最令新教师印象深刻的是“追寻教育梦想”城市穿越活动。全体新教师分成28组，按照活动规则，凭借团队合作，先走访了东山的中小学，然后汇集于方山脚下晓庄学院，观看陶行知先生生平事迹专题片，畅谈了活动感受，最后在陶行知塑像下进行入职宣誓。场面宏大，情景感人。

二、岗中培训

新教师入职后的岗中培训是\_\_年我区年度培训工作的一个重点项目。反观以往新教师见习期培训，主要由各基层学校以师徒结对的形式自主开展。内容不统一、形式较单调，校与校之间师资水平有差异、培训质量无要求。今年，我区借鉴上海市浦东区新教师培训的经验和做法，对新教师入职第一年的培训作出如下改进，取得了良好的效果：

1. 培训内容成体系

我区新教师见习期培训包括四个板块：

(1)区级部门通识培训。由教师进修学校组织新教师参加教师礼仪、学生管理、心理健康、校园紧急救护、课堂教学改革、教育科研、信息技术等10个专题的全员通识培训。

(2)基地学校浸润培训。我区按学科优势确定10所中小学为江宁区新教师浸润培训基地学校。新教师分学科每月按要求进入相应基地学校，围绕区里制定的11项学习任务参加相关培训活动。

(3)任职学校跟岗培训。新教师任职学校配备富有教育、教学经验的带教导师，围绕区里制定的13项培训任务，以师徒结对的形式对本校的新教师实施针对性培养，引领新教师尽快适应本职工作。

(4)入职教师自我研修。新教师通过自主阅读专业书籍、撰写读书心得、制订与完善个人发展规划等形式，加深对教师职业的感悟，提升师德修养，养成自主发展的良好习惯。

在构建培训体系的同时，我区重视培训课程的建设，组织骨干教师、校长编写了《新教师入职读本》作为新教师自主学习的指定读物。

特别需要指出的是，市教育局配发的新教师入职培训教材在我区新教师培训中也被作为培训教材，发挥了重要作用。体系的建立、课程的设置，使我区新教师培训变得有章可循，有制可依。

2. 培训资源最优化

名校有优秀的教师团队，有丰富的特色资源，有成熟的青年教师培养机制，组织新教师进入名校参加浸润培训，是放大名校资源优势，提升培训质量，加快新教师成长的重要举措。

以江宁实验小学为例，该校承担了小学语文和小学体育两个学科26名新教师的培养工作。该校两个学科中拥有省特级教师一名，市学科带头人两名，市优秀青年教师五名，区学科带头人十多名。这两个学科都有自己的研究专题和较为优异的校本教研成果，其中语文学科近两年来着力于“让学”课堂基本范式的研究和低年级 “快乐识，大量阅读”的研究，体育学科则是着力于“软式垒球”教学的校本研究，相关的研究成果多次举办或承办过省市区级的专题研讨活动。新教师浸润培训，使这些师资、课程资源成为了来自不同学校的新教师们的共同财富。

3. 培训形式多元化

“树立理想、适应角色、养成规范、强化能力、尽快胜任”是

对我区新教师见习期培训工作指导思想简要概括。不同的目标，不同的内容决定了培训形式的多元化。

(1)集中讲座。从9月份至今，区教师进修学校面对280名新教师举办了《谈教师的职业道德》、《新教师如何实现快速成长》、《江宁区师德标兵事迹宣讲》三场专题讲座。为确保讲座效果，我们特地设计了讨论环节，由授课教师向全体学员出题目，全体新教师分组研讨，登台展示交流。

(2)技能训练。10月至11月，区教师进修学校邀请江宁区红十会专家为全体新教师开设了“校园紧急救护”专题培训。为提高培训实效，我们将280名学员分成8个批次，开展小班化培训，确保了所有新教师人人有动手实践的机会，人人都接受过关考核。

(3)专题研训。新教师进入基地学校参加浸润培训，获得了大量的课堂教学观摩的机会，以及与优秀教师团队开展教学研讨交流的机会。各基地学校围绕培训任务，确定每次活动的主题，将示范课、小组研讨、名师点评、微型讲座相结合，举办了一次又一次的主题研训活动，深受新教师欢迎。

(4)网络学习。区教师进修学校与中国教师研修网合作，引进了新教师入职培训课程《教师专业发展》(16学时)、《有效课堂教学及评价》(26学时)，对全体新教师实行全员培训。培训借助“观看讲课视频→阅读相关文章、评论→完成和提交作业→参与在线研讨交流→反思总结”的基本流程，将专家引领、自我反思和同伴互助三个方面有机地整合，引领新教师专业成长。

(5)在岗实践。新教师是在实践中成长，在任职学校，新教师在师傅的带领下，要围绕《新教师见习期培训方案》提出的13项学习任务，在课堂教学、班级管理、教育科研、现代教育技术等方面开展全面的学习与实践。

4. 培训成效有保障

入职头三年是新教师成长的关键期，第一年更是重中之重。在培训方案的制订和培训实施过程中，区教师进修学校通过制度建设，提高任务学校和新教师的责任感和积极性，保证了新教师培训工作的健康开展。

(1)对基地学校新教师任职学校进行考核。新教师见习期培训的主要内容由基地学校学用人学校承担，主要形式是导师制。为此，在布置培训任务时，我们专门向各学校明确了《新教师培训基地学校培训内容与具体要求》、《新教师任职学校培训内容与具体要求》、《江宁区新教师见习期培训带教导师遴选标准及工作要求》。在见习期培训结束前，我们将依据《新教师培训基地学校培训工作考核标准》、《新教师任职学校培训工作考核标准》对各学校任务完成情况进行评估。

(2)对新教师见习期培训情况进行考核。为督促新教师们认真参训学习，我们设计了《江宁区中小学新教师见习期培训手册》，将所有的参训学习任务设计为50 份学习记录表，要求新教师在培训过程中认真填写，全面反映参训过程原貌。在见习期培训结束前，我们将依据《江宁区新教师见习期培训考核标准》，对新教师的培训达标情况进行评估。

(3)提高任务学校的积极性。我们按照“利益捆绑”的思路为各基地学校选配新教师。即每所基地学校的培训对象既有本校教师也有外校教师，这就确保了各基地学校对全区新教师培训工作保持足够的重视和持续的关注，培训活动的设计更加科学、务实。以上元小学数学新教师培训为例：该校本学期的培训主题是“新教师如何成功驾驭课堂?”他们设计的首次培训专题是“新教师如何吃透教材?”，第二次培训专题是“驾驭课堂的方法”，第三次培训专题是“学会教学设计”。三次活动均有讲座、有示范课，有研讨，后一次培训专题的提出都来自于前一次专题研讨中新教师产生的困惑，使培训内容真正为新教师量身定做，收到了很好的效果。

**化学骨干教师培训总结篇2**

作为一名即将踏上讲台的新教师，我很荣幸能成为教师队伍中的一员。这次准教师培训的内容十分丰富，包括填写单元设计模版，制作“介绍我的单元”演示文稿，填写培训日志，创建作品引用记录，创建学生演示文稿等。除准时参加上课,及时上交作业,积极探讨问题外,通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，岳宝霞老师谈到了当代教师身肩重任、角色特别，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

在这次培训中有几项任务是教师要从学生的角度做一些东西，虽然说我们现在还是学生，但是对于我们来说还是很有难度。因为我们不知道现在学生的想法是不是还和我们一样，做出来的学生演示文稿会不会完全符合我们之前作的单元计划。其实这就是要培养学生创新意识,并使之逐渐形成新能力,要求教师放下权威,师长的架子,以一个普通参与者的身份与学生共同研究,共同探讨教学中的各种问题,使学生勇于挑战课本,挑战教师,挑战权威. 未来教育需要专家型的教师,而不是教书匠,这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究.

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为文中做贡献，实现自身价值。在这次培训中我学到的最重要的东西就是：作为一名老师应该有爱心，要爱每一个学生，和他们用心交流，尊重他们，理解他们，把自己当作自己，把别人当作自己，把自己当作别人，把别人当作别人，这样才能走进孩子们的心里，才能和他们更好地交流。所以我希望自己在以后的工作中能够做到这些方面，成为学生生命中重要的人。

**化学骨干教师培训总结篇3**

办好一所学校，关键在于拥有一支高素质、稳定的教师队伍。这是提高学校办学水平的基本保证。这一年来，我校主要从以下几个方面来做好教师培训的工作。

一、坚持以人为本，加强师德建设工作，努力稳定整个教师队伍。

教务处坚持在教师例会时间认真组织全体教师学习有关文章。通过学习，进一步帮助教师提高认识，树立正确的人生价值取向。此外，学校还进一步努力，创设宽松、和谐的人际环境。因为大家能在一起学习、生活和工作，就是一种缘分。作为学校管理者，能够经常深入到教师中间，参与各种大小活动，通过相互沟通、交流，彼此间建立一种比较和谐、融洽的同事关系，自然也就可以避免和消除许多工作上的不理解和误会，对于学校整个教师队伍的稳定工作起着十分重要的作用。

二、认真抓好教师的业务学习、培训及工作，努力促进教师个人专业成长。

上半年：一是继续开展多媒体示范课教学

通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解,各位教师在听课中中提高了自己的业务水平，有力的促进了我校教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。所有示范课教师在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作精美，注重了师生互动和生生互动，用自己独特的教学方式，从不同角度展现了自己的教学风采。特别是王璐老师讲解的《神奇的货币》，深入浅出，贴近实际、贴近学生、贴近社会，引人入胜。

二是加强对新教师的培养

3月份教务处新进6名青年教师,绝大多数都没有教学经验。为此,教务处要求各教研室开展“一帮一”活动。针对每位教师自身实际和不足，制定听课计划，请指导教师帮助解决。担任“一帮一”活动的导师自觉履行培养青年教师的职责，毫无保留地向青年教师传授知识、教学经验和方法，尽职尽责地帮助青年教师提高教学水平。5月份，教务处对6位教师进行了上岗前的讲课考核，大部分教师通过了考核

三是师生谈话活动

师生谈话是全面把握学生思想脉搏的有效途径，谈话可以全面深化学生教育管理工作，推动良好校风、学风的形成。通过推行师生谈话，沟通思想，交流情况，研究问题，交换意见，拉近师生间距离，有16位教师不仅针对学生存在的问题积极寻求方法解决，而且针对反映的问题和解决的方法进行了认真的反思和总结，并运用到实践中，有效地提高了课堂管理水平。

下半年：一是加强理论学习，提升教育理念

为培养新世纪所需人才，任课教师必须不断更新教育理念和专业理论知识，不断充实和完善自我。为此，教务处采取自学和集中学习的方式组织教师学习先进的教育教学理念和专业知识的学习，不断提高教师业务素质。12月每位教师根据一学期的学习体会结合自己的教学实践撰写一篇有关教学与管理的论文。

二是以多媒体为中心，提高教育教学能力

随着多媒体教学技术的发展，多媒体环境下的资源应用和教学设计已成为提高教师整体素质的重要手段。为了适应新的教育教学形式，校党委7月份建成三个备课室。如何利用好这一平台，如何让备课室成为提高教师教学能力的主渠道，教务处分三步走制定了教师多媒体教学培训计划。

1、专题讲座

教务处组织了多媒体应用相关知识的专题讲座， 窦跃武老师主讲了《网络资源查询、下载》;彭红英老师主讲了《Powerpoint知识讲座》、朱志荣老师主讲了《Word知识讲座》，各教研室针对各教研室学科特点，组织本教研室有多媒体教学经验的老师在教研室内进行了培训，基础教研室胡永顺老师主讲了《 phtoshop图像处理 》，法律教研室李雪松老师主讲了《如何利用网络资源制作案例视频》。基础教研室还在教研室内进行了多媒体教学展示课。

2、计算机word能力考核

根据科研处制定的信息技术应用能力培训考核方案的要求，教务处、科研处于10月22日下午对非计算机专业教师进行了计算机WORD模块的技能考核，共有34名教师参加了本次考核，考核达标率是100%，达优率是59%。考核成绩均是监考教师当场登记得分，评分公开、公平，及时准确。此次考核不仅检查了教师培训效果，达到了提高教师计算机应用水平和提高教师运用信息技术意识的目的，而且使教师真正将学到的知识和技能结合起来，用于解决实际问题，为制作多媒体课件打下了坚实的基础。

3、多媒体示范课教学

教务处发挥骨干教师的示范带头作用，每周六下午都有一名骨干教师进行多媒体示范课教学，骨干教师充分展示自己的教育才能和教学风采，通过课件生动的画面、鲜活的表现形式，打破了过去课堂教学单一沉闷的气氛，将一些枯燥的教学内容形象化、直观化、趣味化，有效地提高了课堂教学效果，真正起到了示范带头作用。全校教师涌跃听课，从骨干教师身上汲取先进的教育理念和教学方法。

教务处通过一系列的活动和措施，形成了现代化教学手段与传统教学手段互为补充、相得益彰的教学格局，从而大大提高了课堂教学的有效性。

三、充分利用各种资源，采取“走出去，请进来”的办法，努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件。

大家知道，由于教师这一特殊的工作岗位，对于绝大多数教师来说，平时外出学习的机会极少，因此我们就充分挖掘资源，在“走出去”的同时，采取“请进来”的方式，努力为教师创造学习的机会。

以上所说的，是近年来我校在教师培训工作方面所做的一些实践与探索。面对新的形势和要求，我们仍然感到还存在许多的问题和困难。比如，有些教师对“终身学习”的观念认识不足。再比如，学校办学资金紧缺，严重影响师资队伍建设的工作全面铺开等等。因此要真正做好这项工作，还需要花很大的力气。今后我们将继续努力把教师培训工作做得更好，为学校的发展多做一些实实在在的事情。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找