# 小学班主任个人年度总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-28

*小学班主任个人年度总结（通用15篇）小学班主任个人年度总结 篇1 作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神。紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级二班的数学教学工作，同时...*

小学班主任个人年度总结（通用15篇）

小学班主任个人年度总结 篇1

作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神。紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级二班的数学教学工作，同时担任班主任工作。总结这一年的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、理解学生、尊重学生，宽容待之

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行 心理移位 ，设身处地体察学生的处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难。要充分的信任学生。

二、耐心捕捉教育时机，进行思想教育

班主任若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要班主任注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。首先要学会捕捉学生 闪光点 ，这对后进生尤为重要，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的 闪光点 的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。其次，选准教育时机。如果学生的不恰当行为较突出，那么就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速不达。

三、用爱激励、鞭策学生成长

爱心 是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服;学生病了，及时发短信慰问并补课;课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的 必修课 。谁有了进步，一份精心书写的评语和小红花便送到学生的手里。

作为班主任，在深爱全体学生的同时，更应该关注问题学生，多给他们一点爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长，使他们的身心趋于健全。后进生不过是缺乏肥水的禾苗，沾着污垢的玉石，既有阴暗的消极面，又有潜在的闪光点，他们同优秀生、中等生一样渴望进步，也能成才。我对后进生有所 偏爱 ：课堂上能够举手发言就加以鼓励;学习上有所进步就给予赞许。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话;多沟通家长;多表扬鼓励;多正面疏导;多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

真心爱护教育对象，就必然要严格要求，没有原则的爱是偏爱溺爱，过分的严厉便缺乏情感的交融。因此，班主任对学生要求要适度、合乎情理。严格要求学生应以充分尊重学生为基础。班主任对学生的严格管理是必要的，批评应是善意的，特别是对屡犯错误的同学，应进行恰当的批评，春雨润物细无声嘛!

总之，教育的艺术是爱的艺术,教育的魅力来自爱的魅力,爱是连接师生关系的纽带。若能 捧这一颗心来，不带走半根草去 ，那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

小学班主任个人年度总结 篇2

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我与五年级的孩子已经相处了近一学期的时间。从相识到了解，这一过程让人回味，看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。本学期，我按照校园和少先队总部的工作要求，结合班级的实际状况，认真开展感恩教育，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到用心向上。

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理。

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作潜力强，有必须凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，透过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的潜力，班级秩序井然。如让职责心强、肯吃苦的王辉同学任卫生委员后，他不仅仅能及时督促值日生做好值日，而且每一天空上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生状况持续持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的刘小龙同学担任学习委员后，他不仅仅能及时的收发作业并对上交作业的具体状况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率!帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围。

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期盼给学生布置一种简单、愉悦的班级氛围，帮忙学生树立自信和培养学生班级主人翁的职责感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对此刻孩子的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神这一方面我启用雷锋作为班名，号召学生学习雷锋的乐于助人和“钉子”精神;针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉五年级的每一个学生就应微笑着应对一切，那样的自己才是最棒的，同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的!在班级内超多的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的五年级!

三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设。

本学期，结合校园校园的每周工作安排，我利用班会、晨会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护校园、教室的一切设施为班级争做好人好事。并透过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先;在生活中做到相亲相爱，情如手足;在活动中做到团结一致，发挥群众的力量，为班为校争荣誉。同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三五”食品的同学群众进行一句话劝说，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在班务日志中给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的构成奠定了基础。

四、开展丰富多彩的活动，全面发展学生素质。

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生用心参加校园组织的各项活动，在校园组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表现。在参加镇上举行的美文朗诵比赛中，我们先在班内进行激烈的筛选，然后进行认真的指导，最后参赛时，我们班的杨丹同学获得了全镇二等奖的好成绩!这让我们班的每一位同学都很开心!还有就是我们班在庆六一活动中的精彩演出，在此项活动中，我充分发挥学生的主动性，让学生自己发挥特长，自编自演，先在班内进行彩排，然后，选出优秀的节目在校内表演，在全校的庆六一活动中，我们班的每一个节目都迎来了阵阵掌声，看到孩子们那天真烂漫、兴高采烈的神情，我不禁发自内心的欣喜!

五、加强学习管理，全面提高学生成绩。

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，透过多种形式，让学生明白学习知识的重要性。从而调动了学生学习的用心性和主动性，使他们上课认真听讲、用心思考、用心大胆发言，按时完成作业。其次，在明确学习目的后，重点培养学生的兴趣，让学生自己要学、想学、而不是我们老师逼着他们来学，这样的话，有利于提高学习的效率。另外，就是搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，应对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，让优等生对其进行辅导;多关心照顾;这些同学有了很大的进步。他们每一天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们最后取得了满意的成绩。

六、走进学生心里，做学生的良师益友。

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生带给了多条交流途径：能够给我递纸条、直接找我和我交流，这样学生能够选取适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生“亲其师而善其道”!

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中就应做的。同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，离要求还有必须距离，这些将在今后的工作得以改正。在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。以期来年的工作能上一个新的台阶。

小学班主任个人年度总结 篇3

我从2x年毕业至今一直担任班主工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱;我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩;我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔;面对着几年充实的生活，我真的无怨无悔!

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基础

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风正学分浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

小学班主任个人年度总结 篇4

一学期来我在担任班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，回顾总结自己这半年来的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

一、认真做好入学前的准备工作

儿童是带着好奇、兴奋的心情步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，必须给他们创设一个良好的学习环境。开学前我就把教室打理得干净、漂亮：桌凳摆得整整齐齐，，利用多媒体制作漂亮的课件，配上美妙的音乐，在黑板上画上色彩明丽的图画，墙上布置小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概情况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我才根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

二、 抓常规训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次，不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

三、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。六十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

四、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：小学生刚进校，个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅!”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

五、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生

连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。

人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

六、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

小学班主任个人年度总结 篇5

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作(

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说： 我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。 没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

小学班主任个人年度总结 篇6

一年又过往了，端坐桌前思考。平凡的班主任工作，是让进步能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而成心义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结以下：

一、抓好学生思想工作，促进精神：

做一个堂堂正正的人。是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟习，不论是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，老实和勤恳应当做为你毕生的伴侣，时时提示是是留意。另外我还在黑板的左侧开设了一个专栏诗文朗读，第一句话就是我是个好孩子让学生每节课读天天读，在孩子们的思想中构成一个思惟定向。我一直夸大男生要像男子汉，女生要温文尔雅。同时我还利用班会、平时时间，特别是利用偶发事件进行教育。目前班级基本构成一种班级精神老实、勤奋、理想、宽容。

二、抓好班级教学工作，促进班级氛围：

一个班级是以为灵魂的，没有深进的班级是失败的。为了让学生们深进学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分调和。磨擦总是会有的，而调和是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在平常工作中，我不断调和与老师之间，调和老师与学生之间，调和学生与学生之间。老师间倒是很轻易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的调和是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，极可能会发生矛盾，固然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的传染性。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分和谐的状态下，其中我仔细观察和即便的调和发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不仔细听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，仔细观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，常常提示和催促学生带齐学习用品。在书法课我乃至参与课堂的巡查和指导，和书法老师深进沟通，增进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，固然不如科任老师专业，但是很多程度上增进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有益于学习。

4、通过各种情势与家长沟通。例如电话、上门家访、和放学回家路上，现在我想已获得了尽大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

三、选好班干部，增进班级体制建设：

俗语说：火车跑得快必须车头带。一样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也没法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的提拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们常常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，和今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又进步了他们的工作积极性。鼓励、答应错误，公平公正。

四、抓好常规管理，增进班级习惯养成：

学生从凌晨上学到放学，一日的常规是不是规范、文明，影响到良好集体的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个\_\_\_、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完全的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等\_\_\_。在午饭、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相干制度，让学生有条不紊的进行，天永日久构成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰平常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、展开好活动，增进学生素质进步：

本学期，学校展开了很多活动，为了让活动更深进、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，相互合作，并和相干活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真实的日托班班级。在学校举行的英语朗读比赛中，我事前利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然落后行班级比赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优越者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。另外，我们有组织展开了讲故事、钢笔字、诗文朗读等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展现自己的机会，进步了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展现给老师和同学。

固然，我在本学期的工作中还存在着一些题目，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效;班级工作有时还显现出乱、浅现象;对各种习惯的培养不太在乎也无方法，研究不深进。一直以来，我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。当师则师，当友则友，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在繁忙而繁琐的班主任工作中培养出更优秀的人才来。

小学班主任个人年度总结 篇7

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但却蕴含着重大意义。我在三年级下学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

我觉得只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们的。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，是完全能够干得非常出色的。

小学班主任个人年度总结 篇8

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的\*。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得 不听话 。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1)善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做 有心人 和 知心人 ，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1) 推广普通话 黑板报评比获二等奖。

(2)英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。

(3)运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

小学班主任个人年度总结 篇9

在我任一年级二班的班主任作业半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项作业职责，关怀保护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这半年的班主任作业，我积累了一些经历，关于做班主任也有一些心得体会。

一、抓好德育作业

首先我将德育作业放在首位，用心配合学校对学生进行思维政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，规矩学习态度，构成杰出的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实践，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优异的人。

二、抓好班干部队伍建造

班干部是班主任开展作业的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头效果，班作业就能做好，杰出的班风就能构成;反之，则影响恶劣，杰出的班风就无法构成。因而关于班干部队伍建造我一贯十分重视。人选是一个关键，怎么选出适合的干部来呢?我认为务必采纳民主集中制的原则，依据班上学生实践状况进行评选。此时的孩子都是独生子，因而我班的干部称号的后面都加上了“班长”二字。一起给予班干部必须的权力。我对班干部要求个性严格要求，对他们的作业既要辅导，又要甩手让他们去做，没有限制得很死，我侧重建立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优异、有潜力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班作业简略了许多。

三、抓好班大众建造

一个班级的好坏，从班风中可以表现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有杰出的班风。这就要侧重培育他们的大众主义精神、主人翁精神，增强大众荣誉感。要教育学生团结友爱、关怀大众、关怀别人，让大家都能感觉到班大众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关怀他们，与他们交朋友，个性是关于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在必须程度上消除他们的自卑心理，使用赏识教育，常常鼓舞他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比方：教室文明安置上以学生的习作为主，鼓舞他们培育各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同进步的杰出学风。

四、加强学生的思维道德教育和养成教育。

1、丰厚德育活动促进养成教育。认真学习遵循《小学生守则》、《小学生日常行为标准》。一起深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文明建造。我们要求班主任用心考虑，加强班级准则建造、班风和学风建造，营建杰出的班级氛围，建立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。班级的学习园地安置力求彰显班级特色，标准实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化作业做到了有方案，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，帮忙班主任做好个别学生的帮教作业。

五、今后作业设想。

1、进一步加强师德建造，突出全员育人观念，充分发挥整体教师的育人效果，真实做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，讨论新形势下德育作业的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究作业，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育作业中去。

3、继续抓好班主任作业，营建杰出的教育氛围。建立整体教师皆为班主任的教育管理思维，使整体教师能共同教育培育学生自觉遵守《小学生日常行为标准》和学校各项规章准则。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育作业领导小组将在原有作业经历的基础上从学校实践动身，不断更新观念，努力使德育作业迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育作业中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断进步教师的科研认识，不断完善自己，进步自己，使所教班级跃上一个新台阶。

小学班主任个人年度总结 篇10

时光飞逝，不知不觉一学年就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学年中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。总结如下：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加学校举行的讲故事比赛，我们班获得第一名;选拔学生参加校运会比赛，我们班获多个单人第一和团体总分第一的好成绩，我班在绘画比赛和小制作比赛中，也分别获得一、二、三等奖和总分第一的好成绩，在舒适班级评比中，我们班获二等奖，在花圃评比中，我们班获二等奖。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学年我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学年自己觉得做得比较成功的地方。

一学年很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学年我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

小学班主任个人年度总结 篇11

现代教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的工作。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为 班集体灵魂 的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对的是6至12岁的儿童，工作更加繁琐。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作，做一个称职的班主任就至关重要。下面我就谈谈自己工作中的点滴体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子 。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，经常和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过各种活动观察。

一要了解班风、学风，了解每个学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;

二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育就会取得事半功倍的效果。

二、班级干部的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手 。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养。每个月开一次班干部会议，明确其职责。

首先老师做到要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;其次，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、强化常规训练

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。 然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提升。

小学班主任个人年度总结 篇12

一个班几十个学生能否健康地成长并全面发展，在很大程度上取决于班主任工作是否得力。回顾这个学期的班主任工作，让我感触颇深。通过摸索学习，以及和同行的交流，我对师德有了更进一步的认识。现总结如下：

一、对班主任工作和学生要倾注满腔的爱心

老师爱学生可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。要抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成对社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼地成长，是自己的成功和欣慰。

二、善于和学生平等交往，真诚对待

作为平时与学生接触得最多的班主任老师，应放下架子，设法融入到学生中去，和他们推心置腹，诚恳相待把学生当成自已的弟妹、朋友来看待，关注他们的一切，以长辈和朋友的姿态出现在他们面前。正是基于这种认识，在平时的班主任工作实践中，我始终把自已置身于学生当中，班上搞活动我与学生一起参加，课余时间经常找学生谈心，了解学生的思想、学习、生活等方面的情况，征求学生对班干部及老师工作的看法，请学生就如何抓好班风出谋划策，主题班会的安排和布置交给学生自己去设计，自己去主持

三、对后进生做耐心细致的说法教育工作

后进生绝不是不可雕的朽木，只要我们坚持正面教育，动之以情，晓之以理，循循善诱，耐心细致地做好说服教育和引导工作，打消他们的思想顾虑，帮助他们树立自尊心和自信心，我坚信后进生是可以转化的，只是并不轻松。不管在什么样的学校，也不管在什么样的班级做班主任工作，我们都不可避免地会遇到后进生，有了后进生班主任就得设法做好他们的教育转化工作。否则，任其发展将影响整个班集体。做好后进生的教育转化工作是班主任工作一个极其重要的方面，也是我们能否带好一个班的关键所在。如果说，我们对后进生教育不好，这其实是教师失职和无能的表现。通过摸索使我懂得：教育学生仅有严格要求是不够的，还必须讲究教育的方式方法，对后进生要充分肯定他们的长处和优点，理解他们的处境和感受，在思想上、感情上与他们共鸣，要像父母对待子女那样对待他们，开展工作要和风细雨般地进行，切忌简单粗暴，更不得嘲笑、讥讽、挖苦。这样他们才会对老师产生一种亲近感;有了这份可贵的“亲近感”我们的教育转化工作才能收到更好的效果。

以上几点仅是我在班主任工作方面的一些体会和教训，说实在的，我做的还很不够，今后,将加倍地努力工作，用爱心、诚心和耐心去换取学生的真心。

小学班主任个人年度总结 篇13

半年的时间就这样过去了，这半年真的很累，但是对于我来说，这更是收获满满的半年。

说实话，刚刚接手一年级我心里很复杂，充满了恐惧。还记得开学第一天，当我被54个宝贝和54位以上的家长围住时，尽管事先做了很多功课但是还是有些招架不住。仅仅2个多小时就把我弄得口干舌燥。可是谁知道口干舌燥的日子才刚刚开始。

因为孩子刚刚走出幼儿园，所以还不习惯小学的作息时间，前几天一到下午第一节课就会有豆丁们进入梦乡，看着他们睡的正香，让你不忍心去打扰他们的美梦。不论是学习习惯还是行为习惯都需要你去帮他们养成。比如说，上课去厕所的，上课说话的，随便拿别人东西的，不会拿笔的，见到老师不打招呼的，随意扔垃圾的……一开始我就犯了一个错误，我以为我说了他们就应该记住了，我以为我说明白了他们就听明白了，可是事实却恰恰相反，我的话没起到什么作用还把我气够呛。后来我才知道这些习惯不是一朝一夕的。需要一个过程，需要你反复的提醒。教学需要等待，所以当我们要发脾气时，轻轻的提醒自己，他还是个七岁的孩子。让我们用爱去包容他们偶尔的犯错!

虽然豆丁们总会给我带来很多“麻烦”，但是也让我乐在其中!比如对我的称呼吧!有人叫我妈妈，有人叫我姐姐，有人叫我奶奶，还有人管我叫爸爸。简直是太逗了!而且他们还会给我很多惊喜。记得教师节时他们会为我画一张张五颜六色的图画，还会在家里为我带来一朵很香很香的月季花，会把自己最喜欢的糖果和水果与我分享，就像这样小惊喜一直在感动着我!

虽然我们班在各方面都不是最好的，但是我们班的宝贝一直在进步。比如说大龙哥虽然家里没有人管，但他能在速算比赛和计算比赛拉下几个人。比如说小子奥尽管没上过学前班，但是他能做到上课认真听讲，下课还会主动学习。再比如小慧源她能主动的帮助组员学习，做好小组长的工作。比如小慧莹她能在我不在的时候起到副班主任的作用，而且有一定的威信……孩子们都在进步这就是我最大的快乐!

是啊!时间就这样的从我们的指缝中溜走了，还记得录取电子学籍时的焦头烂额，还记得吃了无数粒各式各样的含片，还记得个别家长跟我找麻烦时我的无奈，还记得由于我的不成熟而惹下的麻烦……但是我仍然要感谢这半年，因为这半年让我成长了很多。感谢我的领导，感谢我的组长，感谢所有帮助我成长的姐姐和哥哥们!对于20\_\_年我充满了信心和期待，相信这同样会是充满收获的一年!

小学班主任个人年度总结 篇14

在本学年本人继续担任四年级的班主任工作，本班\_\_名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这一学年工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在工作中的一点总结。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学班主任个人年度总结 篇15

20\_\_-20\_\_学年度第一学期小学班主任工作总结及小结工作总结。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。当然在这学期中，我在班主任工作方面还有许多可以改进的地方。如：

一、每一次活动前后应作好思想动员和总结

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱;外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

二、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而我自己却忽视了这一要点，所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

三、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以有时自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

在以后的教学工作中，我会不断总结经验，努力学习好的经验，在今后的实践中再接再厉，努力把自己的班级工作做得更好，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找