# 小学英语教学总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-28

*小学英语教学总结五篇用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。下面是小编带来的五篇小学英语教学总结，希望大家喜欢!>↓>↓>↓点击获取更多“英语教师总结”相关内容>↓>↓...*

小学英语教学总结五篇

用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。下面是小编带来的五篇小学英语教学总结，希望大家喜欢!

>↓>↓>↓点击获取更多“英语教师总结”相关内容>↓>↓>↓

★20\_英语老师年终教学工作总结★

★四年级下册英语教学总结★

★人教版七年级上册英语教学总结★

★小学英语学期末教学总结范文★

★高一上学期英语教学总结★

**小学英语教学总结1**

时间过得真快啊，转眼间一学期就要结束了，回顾这一学期，付出多多，感触也多多。现结合自己的工作实际，将本学期的工作情况作如下总结：

一、本学期所做工作

1、精心备课。本学期伊始我就给自己施压，从心态上不要让自己失望，不但要克服枯燥的课堂，让学生对英语保持兴趣，还要让学生学有所得，至少能说一些简单的日常英语，对学过的单词句子能够听说并且会认读。因此，上每一堂课之前，我都精心备课，找准本课的重难点以及要达到的教学目标，对需要用到的教具也提前做好充分的准备。

2、课后认真反思。上完每一节新课，我都会进行认真的反思，总结这节课的亮点，归纳存在的问题，想想解决的方法，下课从这个班到那个班的十分钟里我都会反思存在问题的环节，避免缺憾，好的地方沿用，可以说这一学期我是在不断地反思中度过的，争取让每堂课多些闪光点少些缺憾。

3、努力使用直观教具。兴趣是最好的老师，为了提高英语课堂的趣味性，营造良好的课堂气氛，我经常适时适当地利用直观教具进行上课，如单词图卡，实物、多媒体动画课件等。比如教学文具用品时，我就出示实物让学生利用自己的学习用品操练巩固单词句型;教学情景对话或趣味小故事时，我就利用多媒体播放动画场景，让学生在真实、生动的语言环境中学习英语。

4、动手与动口相结合。根据小学生的身心特点，小学生的注意力容易转变，而且集中注意力的时间较短，实践证明课堂前三十分钟，纪律较好，学生听课比较认真，回答问题也比较积极，三十分钟以后他们的注意力就开始不集中了，因此，我进行了合理的安排时间，前三十分钟新授，后十分钟练习书写字母。我对作业的要求是：少而精。因此，我布置的作业比较少但要求很严格，必须一笔一画认真书写，每次写字母我都在四线格中进行板书，讲清要点，再让学生跟着练习书写，效果比较好。

二、教学中存在的不足

有收获也有不足，本学期的教学工作还存在以下几点不足之处：

1、能做到面向全体，但未能长期坚持，如对学困生的耐心不够，辅导力度不够;

2、和学生、家长及班主任老师沟通较少;

3、没有采用有效的评价激励机制;

4、部分班级的课堂纪律还比较差，尤其是\_\_班，没有采取有效的调控手段管理好课堂纪律;

5、学生会读不会认的情况还比较严重，很多学生会说英语，但写出单词或句子时又不会认读;

6、没有切实提高课堂的趣味性，枯燥课堂的现象时有存在，没有达到培养学生英语学习兴趣的目的;

三、今后努力的方向

针对以上存在的问题，在今后的教学中我将从以下几方面进行改进：

1、培养学生良好的学习习惯，养成课前预习课后复习的好习惯;

2、课后多与学生沟通，了解他们的兴趣爱好，平时多与家长及班主任联系，调控和管理好班级纪律;

3、利用课间监督学生时间辅导后进生，使他们从怕学向乐学转变;

4、对重点句型，单词进行板书，每单元结束后设计一些练习题，让学生进行巩固练习，加深印象。

成功属于勤奋的人，也只有勤奋的人在不断地反思和总结中才能获得成功，我希望我是勤奋的人，更希望在此道路上获得成功。

**小学英语教学总结2**

忙碌而充实的一学期即将结束。本学期我担任三年级和六年级的英语课教学，在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、认真备课。

备课不但要备学生，而且要备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。课后我及时总结经验教训，尽量增强自己的上课技能，为上好每堂课打下良好的基础。

三、讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。回看自己的授课，我感到有点欣慰，因为我让学生有一个轻松自由的英语环境，让这些快乐地小天使们尽量展现自己最棒的一面。以前有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。现在我在遇到类似情况时，我都尽量不影响课堂教学，冷淡处理，课后再及时解决，不拖到第二天处理。

四、加强与学生的情感交流。

在多年教学中我发现，“亲其师，信其道”这句话真是至理名言。平时与我比较亲近的学生，在学习英语时劲头十足，并且有了问题也愿意随时和我交流。而那些平时学习英语不好，不感兴趣的学生，大多也与我交流很少，每天和我几乎都没什么话可说。于是在课上及课下，我都尽力发挥个人魅力，争取言语幽默，态度随和，和学生一起玩游戏，倾听学生的心声，并在力所能及的范围内解决学生的困难，尽量让自己融入到学生中。

经过一学期的耐心“经营”，我发现与学生走得更近了，更多的学生愿意围绕在我身边了，而愿意学习英语的学生也似乎有增无减。

我在不断的改善和创新自己的教学中，不可避免会有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。我还发现在多年的教学中，我对学生的喜爱是有增无减，对教学的热情也是有增无减。在以后的教学生涯中，我将心甘情愿地继续发挥我的光和热，不断努力攀登新的高峰。

**小学英语教学总结3**

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自我的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，用心探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下方结合本学期教学实践总结一下教学状况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自我的教学经验与学生的学习状况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，个性是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮忙他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1。在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习用心性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2。在批改作业方面。学生的作业总是按3COME文档频道时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮忙学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3。在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了必须的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**小学英语教学总结4**

本学年，我担任小学三年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自我，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，针对一年级和三年级教学目标的不一样：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的潜力，还让学生试着模仿教材书写单词;三年级是在持续兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时光安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是一年级的学生。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都用心与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。对于三年级学生，培养小组长帮忙我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(TeachingEnglishthroughEnglish)，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更就应注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可理解性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自我的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生持续兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自我的语音、语调、语言规范和准确，并根据不一样年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用潜力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教资料，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说潜力，又深化了教材资料。

六、在这一学年的教学工作中，除了对一年级的学生进行兴趣的培养外，对于三年级的学生，培养他们自学的潜力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自我找阅读的材料，从而提高阅读潜力，为四年级打下良好的基础。三年级学生杨郦梅，在本区小学英语口语与阅读比赛中获得二等奖，本人获得辅导二等奖。在20\_学年度，所撰写的论文《动起来更精彩——小学英语活动教学模式的构建与实践》获得本区第十五届教育科研成果评审三等奖。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**小学英语教学总结5**

一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，四个多月120多个日日夜夜，可谓一路探索、一路艰辛、一路欣喜、一路收获。本学期，我担任四年级和五年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级和五年级教学目标的不同：四年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是四年级的学生。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是三年级学生，经过一个学期的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

在这一学期的教学工作中，除了对四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为七年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

经过一个学期的教学活动，学生从刚开始的淡漠到喜欢到最后的欲罢不能，经历了过程，丰富了体验，掌握了方法，获得了发展，学生的各种能力呈现螺旋式的上升，再次验证了我的理念---因为老师的用心，学生是幸福的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找