# 初中班主任工作总结2024年20篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-29

*班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。以下是本站为大家整理的关于初中班主任工作总结2024年20篇范文，希望能够帮助大家~初...*

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。以下是本站为大家整理的关于初中班主任工作总结2024年20篇范文，希望能够帮助大家~[\_TAG\_h2]初中班主任工作总结2024年篇1

　　本学期师生都面临着前所未有的压力---学业水平考试。而且我班是理科班男生多，女生少，管理起来就有一定的困难。一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

>　　一、重视常规管理，建立班级良好秩序

　　1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

　　2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

　　3、有效地利用好每周五的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识等;也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动，，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风。

　　4、狠抓班级卫生。好的环境才能让学生爱上学习，在卫生方面我就把工作分配到人。不但早晚要打扫干净，平时还要注意保洁。

　　5、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

>　　二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

　　1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。要求学生必须尊重老师，在这个学期有两个同学在课堂上顶撞老师，经过批评教育使他们认识到自己的错误，也通过这个事教育了同学们必须尊重老师，良好的师生关系对于每个同学的成绩很重要。

　　2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生说闲话、睡觉、往窗外看，否则，予以严厉批评。

　　3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

　　4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

>　　三、抓尖子，督差生，调动学习积极性

　　调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：采用激励方式能使学生保持持久的学习的动力。

　　总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**初中班主任工作总结2024年篇2**

　　班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“教书育人”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

>　　一、主动贯彻落实学校的工作要求。

　　做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。经常性加强对学生的早读、眼操、卫生清洁、等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、眼操和清洁卫生情况进行突击检查，经常性、偶尔性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

　　>二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作。

　　尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的自主能力。根据班干部的不同性格特征分布不同的班级工作岗位。例如热爱劳动，认真仔细的徐琴恒担任劳动委员；性格泼辣而自律的孙宁雁担任纪律委员；性格豪爽又有人员的叶泽南担任班长……我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出这样一批较为得力的班干部，例如班长先后有班干部自己组织活动三次，受到同学们的喜欢。班干部的以身做则和有效管理使班级有了良性的.发展。

>　　三、始终抓好学生的德育教育。

　　学校不但要教书还要育人，我非常注重对学生的德育教育，因为我觉得一个学生如果书没读好，还可以在社会上生活，但是如果思想不好，在社会上是无法生活的。德育方面我主要作了三方面工作：1、认真贯彻学校的德育工作，例如八荣八耻的学习，XX年感动中国的十大杰出人物等。2、把德育教育渗透到课堂和学生平时在校的生活中。及时针对学生发生的情况渗透德育教育。例如：一次班级中两个男生打架，当时却有同学在旁边叫好。针对这件事我狠狠地批评了班上其他学生（当然打架学生也教育了），让他们认识到生活中遇事不能做旁观者、冷漠者。非常不幸，后来又发生两个学生打架现象，这次就被学生即使制止而且迅速报告了老师。从中我也相信今后他们在社会中遇事不会再躲避了，应该会勇敢地站出来。3、平时给学生阅读一些为人处事方面的文章。例如生活中遇到挫折该如何面对，如何看待亲情、友情等。

　　但是由于工作经验不足，在一年的班主任工作中感觉自己还存在一些不足，

　　1、对学生的自主性还是放不开，过多的担心，过多的干涉，每天中午和下午第五节课还是不能完全让学生独立地学习，每天不由地会去转转。

　　2、对困难生的教育不能持续。对困难生总是开始很有耐心的教育，但是到了四五次之后就放弃了，例如班上自理能力不强的学生徐双缘至今还是不能让其独立，多动学生何超还是不能让其热心于学习等。

　　总之，优点继续发扬，不足应该改正。革命尚未成功，同志仍需努力！

**初中班主任工作总结2024年篇3**

　　在过去一年的班主任工作中，我认为是我和学生共同成长的过程，在这一年里，在学校和学院领导和同志们的支持帮助下，学生们的思想品德、学业知识有了进一步提升，我自身也得到了锻炼，现将一年来的工作情况总结如下：

　　1理解、尊重、关爱学生，跟学生交朋友

　　班主任是学生和学校两者相互沟通的桥梁，在两者中起到上传下达的作用，与学校各级学生工作领导相比，班主任更能具体了解本班学生的具体情况。当代的大学生比以往的大学生思想和心智都比较成熟，看待问题、处理问题和解决问题的思路也有些不同。这一代大学生基本都是家中独生子女，他们讲究平等、尊重、理解。要真正了解这一代大学生的思想动态和学习情况，作为班主任不能倚老卖老、居高临下对待学生。

　　其实说穿了，他们已经不再是小学生，他们不用我们教他们什么该做什么不该做，他们在思想上已经成熟，何况再过1年时间，他们就毕业了，其中也许会有人成为我们的同事，所以不要“小瞧”这些孩子们。只有他们感觉你和他平等且亲近时，才愿意与你有思想沟通和交流进行，只有这样你才能真正了解他们的真实情况，知道他们真正的思想。所以班主任应该具有良好的亲合力，让学生觉得亲近。

　　身为班主任，我很好地配合学校做好班风学风建设、学生党建和基层组织建设、学生工作队伍建设;并在做学生工作时坚持学生的主体性，树立“教育、管理、服务”三者有机结合，做到对学生要以“耐心、爱心、知心、细心、虑心”。本学期，配合学校学生处与学院积极完成困难生的资助评定工作、20xx~20xx学年的争先创优评比工作。同时在学校进行文明校园评比时，给学生召开主题班会，以学校荣誉为荣，动员学生做好自已的本职工作，为争文明校园做出自已的努力。

　　2动员学生做好毕业前的准备工作

　　我们班今年已经进入大四，已经是毕业班了，面临毕业，能让全班33人一人不剩拿到毕业证和学位证，并找到好的工作或者考上研究生是我党班主任的最大心愿。我们班上有2名同学还有2门次课程没有及格，在大四第一学期我就提醒学生要提前修满学分，注意学校安排的清考，为毕业提早做好准备。并鼓励本班学生在大四的课程不是很多的情况下，多学一些有用的基础知识，多拿几个证书。比如：英语四、六级证、计算机等级证、写一些学术论文、做一些社会实践性的工作等等，目的是为就业打好基础。

　　3帮助学生树立正确的就业观念

　　这几年来本科生扩招以及就业市场需求量的萎缩，致使今年的就业形势非常严峻。我们班的情况很特殊，共有人数33人，女生占19人，而女生的就业的是我一直很担心事情。我班学生中明确要找工作的有19个，到目前为止，只签了6个，剩余的13个人中，其中女生占到10个，几个男生的就业基本不成问题。我最担心得是学生因为找工作受挫，会产生一些心理问题，致使发生一些难以预料的事情。任何事情我们必须做到防患于未然，于是我安排了宿舍长和班委密切关注性格内向、在我认为在就业中属于比较弱势的几个女生，在开招聘会时一定要多关注他们，并不断鼓励他们，让他们对就业充满信心。

　　并教育学生转变旧的就业观念，要善于推荐自己、敢于表现自己优秀的一面。大胆创新、发展自我，为寻求新的工作环境打下坚实的基矗要实他们首先在各方面严于律己，自己的人生价值，不能凭借说教，而应当脚踏实地，勤奋创业，不断探索，实事求是，发挥自己的聪明和才智，充分展示自我，真正实现自己的人生价值和社会价值。了解他们的求职意向，并及时向他们通报就业信息，解决他们在求职中的问题和困惑。另外，我们还联系和邀请了瑞联公司给我们专业的学生开了专场招聘会。

　　4动员毕业生做好两手准备-考研和就业

　　我们班中有考研想法的学生共14人，比例太小，考虑到就业的压力，我们班的女生有多，我曾经动员过好几次让他们积极考研，或做两手准备(考研和就业)，这样可以缓冲一下就业的压力，再说也可以提高自身的文化层次。但是，这届学生因为家庭背景不是很好、或者是因为考虑到目前的就业形势等因素，但是选择就业的还是占多数。对于考研的学生我们也给他们进行了考研指导，帮助学生解决考研的疑虑：如何选择导师;考研中需要指导注意那些事情等。我们为此专门邀请了03级应化的毕业生经行了面对面的交流，给我们的学生建立和上一届学生交流的平台，是他们可以随时可以咨询自己在考研中存在的问题。

　　5与代课老师沟通，掌握学生的学习情况

　　我们班的学生的学习纪律一直是我的骄傲，但是也不能掉以轻心。尤其学生进入大四以后，面临就业和考验的压力，在学习观念、学习态度上较以前有一些转变，但是大四的学习主要涉及到专业知识学习，是今后参加工作学以致用的基础，这一阶段的学习任务不容忽视，稍有松懈就会掉队。我常常会与各个代课老师取得联系，了解学生的课堂表现、作业情况、以及迟到旷课情况。根据情况电话谈心或直接找学生面谈，提醒他们注意自己具体情况。针对个别纪律观念比较淡薄学生，我安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督，确保不出违纪事件。因此，把正确引导学生正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。帮助学生成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展。

　　6定期走访宿舍，了解学生具体情况

　　学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，我常利用中午或者周五下午去宿舍串串门、跟学生聊聊天、谈谈心，只有把他们当成知己，学生才能给我敞开心胸。他们把我当成朋友，很愿意与我们进行思想交流，正是通过这个途径我很快了解到他们的情况和表现，及时掌握学生中出现的问题，并帮助他们处理好这些问题。

　　回顾过去的工作，虽然积累了一些经验，但也难免有与学生沟通交流不到位等不足之处，在今后的工作中，还应采取更为灵活有效的方式与学生进行沟通。

**初中班主任工作总结2024年篇4**

　　经过一学期的努力,我在班主任助理这一职务中学到了很多，但同时也存在着一些不足之处。我们每个人都知道，有些事情说起来容易，但做起来却有很大的困难，并不是每个人说了什么，就能做到什么;也不是付出很大的努力就能成功。一学期班主任助理工作中，我很认真地去的去面对我要完成的每件事。

　　新生报到期间，我协助班主任迎接新生报到，收取各项材料等;军训期间，我协助班主任组织学生听讲座，认真指导新生学习《学生手册》和《优秀大学生榜样》等，帮助新生更早得到熟悉学校的各项规章制度，并帮助他们制定好三年的规划，使得他们能更好的度过三年大学生活。

　　中秋节期间，我协助班主任搞好新生中秋节联谊活动，让他们在大学里度过第一个有意义的节日，同时也促进同学之间的了解，增进同学情谊。在班团支部和班委会选举中，我积极协助班主任选拔优秀学生干部，组建优秀的班团支部和班委会，并对他们进行工作指导，使他们更好地明白工作职责和共同搞好班级各项工作。在日常管理工作中，我经常鼓励班级同学积极参与学校开展的各项活动中，在活动中提高自己的综合素质，能做到个方面全面发展;晚自习时间，我到班上给学生作学习辅导，并对他们生活和学习上遇到的困难进行指导解决，帮助他们制定明确的学习计划，鼓励他们同学之间应互相帮助，班级树立刻苦钻研、奋发向上的优良学风。

　　在注重学习的同时，也积极参与学校学校歌比赛活动中，与他们共同努力做好校歌比赛的各项准备。学生的主要任务实学习，因此在期末复习迎考中，我到学生班级中为他们讲解学习重点、难点，为他们复习迎考作指导，为他们画出考试的重点和难点，告诉他们复习的技巧和方法;

　　虽然不是面面俱到，但都是考试的考点和重点，对他们考试有着很大的帮助。我在这些过程中，懂得了很多，学会了在处理事情上应注意的关键部分;在于他人交流中英怎样处理好与他人的关系;在面对特殊情况时应具有的态度和心情。还有就是明白了作为一位班主任助理我应怎样为班级学生提供更好的帮助。虽懂得了一些事，但我发现了自身存在的不足，作为一名班主任助理，我并没有很好的做到同学和班主任之间的桥梁纽带作用，对学生的了解并不是非常清楚，对他们的关心没有预想的多，对他们的监督工作未完全到位。随着时间的流逝，我也在成长，不管是好的还是不好的，那都是我成长过程中的一部分，我自己认为不管怎样的生活都有纪念意义，因为那是我生活的足迹。生活中的优秀部分我们应继承发展，用它来指导我们今后的工作，对于不好的部分，我们应坦陈面对，勇敢地寻找方法去解决，将不好的事渐渐变成好的事，那样我们的每一天都有收获，对于别人我们也能更好的去帮助他们，对于自己的工作也更加尽责，更加有力量去面对下一次更大的挑战。

**初中班主任工作总结2024年篇5**

　　不知不觉，一学期又要结束了。这一学期，作为小学二年级的班主任来说，更多的是欢乐。对于一个二年级班主任来说，教育侧重点应该是对学生的道德教育。我更侧重于为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我的工作做如下汇报：

>　　一、以身作则，为人师表

　　班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

　>　二、加强思想品德的教育

　　班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流展示;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力;元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母;在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

>　　三、加强班级管理，培养学生能力

　　如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

　　1、由小组负责清洁卫生。

　　卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

　　2、每个同学都有事做。

　　为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

　　3、组织各种活动，锻炼学生的组织能力，增强学生的自信

　　二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就可以在下一个星期当领读的小老师。这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

　　>四、家校沟通，携手共进

　　孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。一个班中总是有一些学生的成绩和行为习惯稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。对这些学生的教育，光靠老师是不够的，一定要结合家长的力量。与家长做好沟通的工作是事情成功的一半。在与家长的沟通中还要讲究艺术性，既要让家长觉得孩子设计有希望的，家长在孩子的教育中是处于非常重要的地位，不能做一个甩手掌柜，把教育孩子的事情全推给老师。因此，在本学期中，我利用家校通家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

　　没有最好，只有更好!我还要向各位同仁多多学习管理和教育的优秀经验，努力提高自己的工作水平。

**初中班主任工作总结2024年篇6**

　　光阴似箭，为期一年的助理班主任至此已告一段落!首先非常荣幸能够受党组织信任，被推介担任08信息1班的助理班主任，在这期间，我尽心全力的做好自己的每份工作，接受党组织对我的考验。

　　一年以来，我一直与所管班级保持紧密的联系，能协助好辅导员、班主任的工作，帮助学生认识自我、探索自我、激发潜能、提升自信，以获得更好地发展，了解学生所需的，及时解决学生所碰到的问题。

　　本学年的工作繁忙而又充实，我具体总结如下：

　　思想上，我配合党组织加深新生入学启蒙教育，通过探宿舍、聊天、茶谈、班会等多种形式，向新生灌输党的思想，并向大家详细介绍入党的程序与入党需要具备的条件要求，让较多新生早早的树立入党的决心，并朝着党员的标准而奋斗。其中我班入党申请书递交率达至100%，为今后培养党员候选人奠定了良好的基础。

　　学习上，一方面与他们分享大学的学习方法，让新生尽快适应大学的教学方式，找到自己的学习方法，并学会合理的分配学习时间，强化学习效率。另一方面，努力加深他们对专业的认识，我会请成绩优秀的党员与他们讲述关于本专业的知识与前景，让大家学习更有目标、目的性，平时我会适当的组织开展与专业有关的活动，如vb大赛等，增强大家对本专业的兴趣。

　　工作方面，我深感工作能力的重要性，因此在各社团招干之际向班上学生详细的介绍各个机构、部门的详细职能，同时适当的介绍面试的技巧，并鼓励大家积极的参加个各机构的面试，现在我们班大部分学生都参加了个社团或学生会，得到了充分的锻炼。在班内，培养一支干练的班委队伍也是十分重要的，对于班上所存在的问题我会给出适当指点或建议，但是受之以鱼还不如授之以渔，我只是做适当的提示，让班委自己思考问题，解决问题，通过努力班上各项工作很快步入正规。现在班上学生也常与我交流班级或社团的工作，通过分享，不仅帮助了别人，同时让我对自己的各项工作开始思考、总结，从而得以提升。

　　生活中，我关心了解班上的每位学生，面对一些自制力较差、自理能力较弱的学生我会给予特殊照顾，但并不是帮他们打理各项事务，而是让他们懂得怎么样通过自己的努力去为自己服务。课外，我适当的组织班级开展文体活动，如心理拓展活动等，丰富班级的文化氛围，增强班内凝聚力。

　　通过一年的努力，08信1的班级工作已较完善，班级同学也有了自己大学的初步定位，能够较好的适应大学生活，并取得了不少的班级荣誉奖。取得如此成绩的同时，也发现班上还存在某些问题，需要进一步加以分析解决：

　　1>班级凝聚力不够强。由于参加社团的成员较多，虽然班上有较多能力强的干部，但真正能将精力放在建设班级工作上的人数较少，班级中心实力不足，有个别同学对班上工作不够配合。对此应强化大家的集体意识，希望新任班干能在下学期通过开展活动来增强大家的班级意识。我相信只要班委齐心，团结引导班上所有同学，让有能力的人用其力于其班，那么08信1将是一个很不错的班。

　　2>考勤工作还不够完善。本学期第16周我班有3名同学因迟到数次被记过旷课10节。对此，我认真的分析原因，一方面，个别同学对迟到记名不重视，学习习惯懒散;另一方面，副班长没有对考勤存在的问题进行分析，做好工作总结，只是在发现问题，并没有解决问题，在做好登记的同时并没有与迟到现象严重的同学谈话或与之警告。希望经过各班干能善于总结，做好前期工作，尽量杜绝问题的产生。

　　当然，在工作的同时，我个人的能力也得到了很大的提高。主要表现责任心加强，处事更加成熟稳重，能够较好的把握语言表达的“度”，同时领导、组织、策划能力得到进一步提升，磨练出了一双会看人的慧眼。

　　20xx年6月，我接到那本沉甸甸的聘书，预示着为期一年的助理班主任已画上了圆满的句号。形式上我已顺利完成了“任务”，但我还是会一如既往的关心08信1班，也会永远珍惜与他们的那份缘分和友谊。

**初中班主任工作总结2024年篇7**

　　转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三·五班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

　　首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

　　作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

　　尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

　　其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

　　针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

　　与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

　　第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

　　特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

　　与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

　　第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

　　第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

　　当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**初中班主任工作总结2024年篇8**

　　转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三(2)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

　　首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

　　作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

　　其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

　　与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

　　第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

　　与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

　　第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

　　第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

　　当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**初中班主任工作总结2024年篇9**

　　一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

　>　一、我所做的主要工作

　　初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

　　我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

　　对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

　　这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

　　现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

　　劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

　　>二、主要收获和体会

　　我觉得当班主任应该做到以下两点：

　　1、把微笑送给学生

　　很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

　　2、把真情送给学生

　　真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

　　>三、存在的问题

　　班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

　　以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**初中班主任工作总结2024年篇10**

　　学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

>　　一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。

　　做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

>　　二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"团结、严格、活泼、奋进\"的班集体。

　　五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

>　　三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

　　后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

>　　四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

　　高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

>　　五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

　　在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

　　>六、抓好安全工作。

　　安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

　　总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**初中班主任工作总结2024年篇11**

　　光阴似箭，日月如梭。加盟北大附中转眼一年有余，回想起接手08.2班班任的这段岁月真使我思绪万千，感慨甚多。08.2班是北大附中的第一届五四制学生，我于06年中途接班，当时正是初二下学期，可以说正是这个班级最困难，最彷徨，学校最无奈的时候，因为这个班级已经换了己任班任和几十个教师，教师动荡，学生和家长意见很大，人心思转已成定式。(到现在为止已换了38位教师);而且所有违约交罚金的老师全部是这个班的班任和任课教师。本来教师们是来谋求更大的发展的，结果有的教了几天或者教了几个月就宁愿违约交罚金走人以求解脱，就足以说明问题。

　　其实这些孩子基本素质不错，聪明可爱，很有人情味。地冻三尺非一日之寒，由于频繁地换老师，使得一些学生心里有怨气，情绪低落，不思进取，不求上进，破罐子破摔，消极颓废，精神不振已成共性，对自己的父母不负责任，对自己不负责任，可以用一句话来概括一点也不过分;“即没有他们怕的人，也没有他们怕的事，一切都无所谓。”。班内是一片混乱，悲观，消极，懒散，无组织，无纪律的完全自由的状态，即没有集体意识，更没有团队观念，人人以自我为中心，得过且过，甚至当一天和尚连钟也不撞了，来学校就是消遣，为了聊天找同伴来的，真正是触目惊心啊!

　　当时我给教导处，德育部，和高校长曲主任谈了情况，写了报告，并说明了不干班任想走的意思，是领导班子的成员和高校长的真诚感动了我，我们进行了沟通，最后就留了下来，并决心干下去，我对学校领导的承诺是;我会尽心尽力的教好学生，只重视教育和教学过程，踏踏实实地做好每一项工作，至于结果如何我不敢想像啊!

　　尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

　　在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**初中班主任工作总结2024年篇12**

　　本学期的工作即将接近尾声，对于工作，我想从四个方面进行总结。

　　>一、班主任工作

　　这半年的班主任工作可以说走的是既痛苦又幸福，痛苦的是对怎样管理班集体毫无头绪，孩子之间打架了，不写作业了，某个孩子学习积极性不高成绩下降了，家长不满意找事儿了等等等等，这几条有任何一条我的心就会揪着揪很久，当然如果一系列所谓的这样的“麻烦事儿“过去的时候我还是会感觉自己挺棒的，幸福感也会油然而生了。我就结合着我这半年的经历谈一下自己的工作中的收获。

　　1、学会用制度管人

　　我们班现在的班规比着刚开始的时候，已经完善了很多，一开始我根据上学期李老师制定的班规作以修改然后就用了，后来发现时不时就有班委来找我告状，说老师这个事情应该怎么怎么处理，我就会告诉他们应该怎么做。但是后来发现这样这的太累了，就让大家提意见，每次有事情就找班规处理，这样下来，班级的制度化就可以慢慢建立了。

　　2、更加有恒心去抓各方面的常规

　　在班级刚开始所建立的各种奖惩措施一定要坚持下来，做到有始有终，要不然孩子就会出现不信任的情绪，他们就不会再有任何的积极性，不便于班级的管理。

　　3、学会和家长合作

　　我最大的欣慰就是经过半年的努力，家长对我的工作也越来越支持。我想了想，家长从你这里要求的东西无非就是一点，孩子的成绩，虽然说我现在还没有很大的能力去迅速提高孩子的成绩，但是我让家长看的是我和他们在一条心上，也想让孩子学好，也会因为孩子退步了而着急，并且我让他们看到我的努力。他们不是不懂得感恩，你对他们孩子好了，他们自然支持你的工作。

　　>二、数学教学工作

　　在这里我要特别感谢参参，作为一名新老师，各方面都不是太熟悉，刚到这个学校的时候我甚至不会写教学设计和课程纲要，参参总是很热心的教我，而且总跟我说你不用管了，有事儿了我再叫你。平时的时候我们也是两班同步讲，都是一起备课，有问题一起讨论，一起交流重难点和讲课方法。我们学科组一起教研也给了我很大的启发，怎样在课堂上对学生回答后进行及时评价，怎样去跟进后进生，关注后进生，在临近期末考试的时候，我每天基本都会留学生下来给他们讲题，那些我原本认为不会有提高的学生反而会有惊喜，看了真的不能放弃任何一个学生。

　　>三、音乐教学工作

　　说起来这个其实我有点惭愧，自己非专业出身，想好好教吧，心有余而力不足，要是不认真吧，想想孩子一周才一节音乐课，满心期待的想唱歌，不忍心让他们失望。不过一学期的音乐课下来，可以说的是我尽力了。能教给他们的歌曲我会课下学一下再教给他们，我还会让他们写一些他们喜欢的歌曲，下载下来让他们学习，尽量让他们在音乐课堂上开心。

　>　四、社团工作

　　我的社团名字是科学求真社，成立这个社团的灵感源自于中央台的一档节目——《是真的吗》。我感觉可以利用生活中小物品发现蕴藏的科学原理，孩子即玩了也学了，每次社团刚结束，孩子就兴高采烈的问我下次要做什么实验，每次上课之前我都会认真准备实验用品，还好，皇天不负有心人，孩子很喜欢我的社团，我也得到了学校的肯定。

　　总之来说，半年的工作紧张又忙碌，同时也很充实，我还记得我当时写的第一篇反思中，曾经说了一句话：“不忘初心，方得始终。”我自我感觉自己做到了，我很负责，我热爱孩子和工作，努力了，很幸福。

**初中班主任工作总结2024年篇13**

　　天和镇松寿村校：万吉中歌德有句名言:“教师如果征服了学生的心，其形象就如天空的星星一样在学生的心中发光。”后进生的转变，作为一个教师，都应“以人为本”，尊重每一位学生。教育是心灵的艺术。我们教育学生，首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是好人，而爱别人不爱的孩子才是教师的崇高境界。’’

　　对学生来说，师爱是重要的教育因素。因为优等生需要爱，中等生需要爱，后进生更需要爱。常言道:亲其师，信其道。学生一旦体会到师爱，就会自然地快乐地接受教师对他的教育，就会得到满足而产生积极的情绪。所以，要设法了解学生的一切，想法开启他们心灵的天窗，带着一颗真诚的心，走入学生中间，去询问，去了解，倾听学生的意见和心声，点燃他们心灵深处理想的火花，鼓励他们奋发向上。在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能因为学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。所以，在管理班级时，要尊重学生，宽容地对待学生。采取宽容的态度育人，会令孩子更爱你，也使你的工作更轻松，心情更舒畅。

　　我去年接手一个班，带班不久我便发现在这个班中的一个普遍现象，每天家长背着书包接送学生上下学，给学生大量的零花钱，学生用这些钱买零食、买玩具，而家长稍有一点没顺学生的意，就会出现大吵大闹的现象。这种现象在我班张红身上尤为明显，张红同学爸爸早逝，妈妈一个人靠给别人打工挣钱养活他，但他却不能感受妈妈对他无私的爱。一天，他妈妈送他到大门口，他要5元钱，妈妈问他:“你要这么多钱干吗？”他说:“你管我干嘛，快点给我，不给我就不上学。”他妈妈一听，马上从兜里掏出5元钱给他。我看到这一幕，感觉到这种现象非常严重，必须让学生懂得去感受父母给与他们的爱，并学会回馈父母。

　　于是，我便在班级开展一系列感恩活动，就以张红为突破口，用手机把他妈妈一天的生活录了下来，制作成录像放给学生看:早上送完他上学，妈妈便去替别人打工种地，晚上他妈妈用辛苦一天所挣来的30元钱买来鱼、肉、水果做给他吃。当张红看到妈妈在太阳下辛苦的种地，汗珠布满额头时，他渐渐的低下了头，在看到妈妈把鱼、肉一劲儿的往他碗里夹，自己却只吃咸菜时，他掉下了眼泪，此时我知道了，他已经感受到了妈妈对他深深的爱，以及妈妈的辛苦。于是我关掉画面，望向全体学生，学生们也都满眼含泪水。我说:“老师录下了张红妈妈的一天，而同学们想一想你们的妈妈、爸爸他们为了供养你们上学，让你们穿好的、吃好的，他们的一天都是怎样过的呢，他们给你们买吃的、穿得的钱是怎样辛苦挣来的呢？”教室里一片寂静，我知道学生们在深深的思索中已经渐渐感受到了父母对他们爱。我又抓准时机，布置了一个特殊的作业:给妈妈洗一次脚。张红在当天的日记中这样写道:“抚摸着妈妈那充满裂痕的双脚，我知道了那代表着妈

　　妈为我付出的无私的爱，我会用我的爱回报妈妈------”学生朴实的语言正表明了他们心中的爱以及对爱的理解。

　　开展感恩教育，使学生懂得爱，学会爱。在生活上关心学生，把爱注入学生的心田，用爱浇灌稚嫩的幼苗。并且用宽容的方式，让学生有愧疚之心，也使学生有改正的机会和余地，这样会使事情迎刃而解。在农村，家长文化水平较低，在正确教育孩子方面有所欠缺，娇惯、溺爱，使孩子从小养成了自私、冷漠、霸道的个性，自理能力差、没有集体荣誉感、不懂得合作等等现象在学生中屡见不鲜。因此我认为农村小学教育应注重培养学生良好的道德品质，养成良好的行为习惯。懂得爱，学会爱，使他们变得不再自私，对事情不再冷漠，使他们学会了宽容，班级里充满了爱。

　　作为班主任，班级就是我的家，学生就是我的孩子。我用一颗爱心去呵护家中的每一个成员，我用一颗宽容豁达的心来善待孩子们的不足，我用一颗慈母心去教育培养他们，关注他们的成长。每次来到教室，看到地上有纸片，我会弯腰捡起，给学生做榜样；看到有学生的用具掉了，我会微笑地帮他拾起，给学生以温暖；看到有学生在吃垃圾食品，我会耐心地给他讲食品与健康，给学生以关爱；听到有学生说脏话，我会批评他、提醒他；听到有学生在竞赛中获奖，我会和他们一起庆贺；听到有学生身体不舒服，我会马上带他去寻医问药??我所做的，都是平凡的小事，正是这些平凡小事，让学生文明礼貌，举止文明，热情向上，富有爱心。在教育学生的过程中，我豪不吝啬地播洒爱的阳光，因为我相信，爱是可以传染的。很多时候，你不用刻意地去说什么，你用真心和真诚去播种爱的种子，一定会收获爱的回报。记得去年教师节，偶然翻开放在讲桌上的教科书，一叠叠祝福的贺卡不知什么时候被他们塞在里面，上面满是童趣的的话语、可爱的图画，颗颗用彩笔涂成的心，表达着他们对老师真挚的祝福。那天，没有节日的氛围与期待，一如平常到教室上课。教室里的每个学生都在笑，也不知在笑什么，我正疑惑不解。值日的学生突然站起来，大声喊“起立”，全班同学一起站起来笑着对我说“老师，节日快乐！”，这声音整齐而且宏亮，让我高兴得语无伦次。我享受这种看似平常的幸福与快乐！想想自己：三十多年的教书生涯，三十多年育人历程，其间有艰辛，有泪水，我付出了爱，又收获了幸福。

　　从事班主任工作多年，使我感悟到:有时我们老师蹲一下身,弯一下腰,比100句说教好的多！我认为一切教育方法都来源于一点，那就是教师对学生的“爱”。作为教师，没有爱心，便没有教育。爱可以塑造美好的心灵，爱可以诱发美好的行为！爱可以播种美好的语言！如果教师可以在教育中给与学生人文关怀，心中充满爱，那么就能帮助学生形成良好的道德品质，养成良好的行为习惯，进而使班级形成一种健康、美好的精神面貌。我想今后更应该做一个有心人，努力做好农村小学班级管理工作，培养更多的优秀人才。

　　老师们，给学生一点“阳光”，学生就会“灿烂”，何乐而不为！

**初中班主任工作总结2024年篇14**

　　在校领导的关心、班主任的支持和同学们的积极配合下，我顺利的完成了班主任助理工作。回想起和新生一起度过的这短短的一个月时间里，心里满是欣慰和快乐，也有不舍。但是凡事都要有个结局，在这一个月的班助工作中我学到了很多知识。

　　9月12号是新生报到。我昨天迎接专转本的同学今天又迎接大一新生。作为班主任助理虽然不要帮助新生搬东西也不要领着新生家长到体育馆去报到注册，但是我也有很多事情，我要来回于男生与女生宿舍之间登记已经报到的人同时分发校园一卡通。累是当然的，但是我觉得很快乐，特别是与新生和家长交流时，向他们介绍学校的情况，心里很高兴，因为我的工作得到了他们的认可。他们刚到这里，对这里的一切都不了解，很多事情也不知道怎么去做，我需要向他们说明。由于分配宿舍时出了点问题，我负责的班级有两个人没找到，最后还是她们通知班主任，班主任转告我才知道的。

　　由于我们所在的校区与新校区有一定的距离，所以他们军训时我没到场看他们军训。新生的军训时间很短，只有5天就结束了。军训的结束说明他们要正式进入大学的生活和学习。我的工作就是引导新生尽快的融入大学生活。刚进大学的他们对大学生活很陌生，不知所措。问题也很多，通常他们问的问题对于我来说很简单。新生初到学校，什么也不知道，教室不知道在哪里、食堂不知道在哪里、学校的社团哪些可以进、学校周围的公交情况等等。这让我想起了我的班助，我们刚来时也会提出这些问题。也许同一个问题，他们要回答几遍甚至十几遍，但我也会很耐心的讲解。他们碰到的最多的问题是“我要

　　去参加某某社团吗?”、“学校有没有勤工俭学的地方?”、“大学怎样充实自己?”、“市中心有什么好玩的地方?”等等，也有同学想出去做兼职。对于学校的一些社团或学生会，我的建议是在不影响自己的学习的基础上参见一些自己感兴趣的社团，通过社团来拓展自己的视野，向身边的人多多学习，学生会是个人才济济的地方，加入学生会可以很好的锻炼自己的工作能力和组织能力，而且可以认识很多其他专业的人，加强自己对其他专业的了解。

　　大学不同于初中、高中没有老师会管着你，这样一来就需要学生自己管理。最重要的当然是班委的选取了。因为他们刚来，工作能力无法详细的了解，只能通过观察来注意一些工作积极认真的同学。班主任就让他们自己上台竞选担任班级的班委，最后班主任通过与我商量，根据他们的实际能力为他们分配了相应的职务，让他们做好自己应尽的责任，在班级中起到带头作用，现在班里事务一切有条不稳地进行着。在担任班助的这段时间里，我每个晚自习都会陪他们一起上，开学初有很多事情要向他们说明，所以开始的几天的晚自习都是我在将一些事情，独自看书的时间不多没有察觉晚自习讨论的想象。随着工作的不断减少，晚自习讲话的现象出现了，我就向他们讲一些关于晚自习的要性的话题，让他们意识到晚自习自学的重要性。作为学长，在晚自习时我尽量解决同学们遇到的学习上的问题，像高等数学、化学、化学实验等。

　　关于生活上的问题，我向他们提出了一些建议：大学课余时间很多，不要迷恋网络，不要没事做就到网吧玩游戏，要充分利用自己的

　　课余时间多学习学习知识，多去了解了解自己喜欢的事情。在大学不要让自己养成懒惰的习惯，不要受身边的人的影响，要坚持自己的原则，不能让周围的环境影响到你。还有就是宿舍卫生的问题，四个人一间宿舍，要将宿舍打扫干净，生活在一个舒适的环境里与生活在污垢的环境中是不一样的。

　　作为班主任助理，在外人看来是一个比较“风光”的事，尤其对于大一新生来说更是对班助充满崇敬，事实也许就是这样，但是还有很多方面是不容易看到的。要想做好班助就必须要有奉献的决心，而要做到这点就还必须摆正自己的心态，班助也是学生，我们不能胡乱的批评新生，要以积极地、正确地心态对待同学，自己只是一个富有经验和热情的学长。在新生刚来的时候，可能会有很多同学有各种问题需要解答，这时候就需要班助给予最大的帮助，有些是班助自己就能够直接解决的，另一些需要班主任或管理者的帮助，无论是哪一种解决方式，都要求班助亲身参与其中。我们不能因为怕麻烦怕累而不去不去积极地帮助新生。

　　班主任助理是给学弟学妹们的榜样，其实在与新生的交流过程中，彼此之间是在相互学习，相互帮助的。在他们身上，我会发现自身存在很多不足的地方。为了起到模范带头作用，我会尽力地把自己不足的地方进行改正。无论在学习或者生活上，我都尽可能根据自身的经历为他们提供指导和帮助。结合自己两年的大学经验，告诉他们如何在大学里更好的生活，更好的学习。告诉他们大学是一个学生自我管理的地方，让他们自我管理、自我约束。班委选出来后，班助的很多

　　工作就可以让班委去处理，因为我也要学习不能经常到新生班去管理。充分发挥班委的作用，锻炼他们的工作能力，让他们单独组织一些活动，支持他们的一些正确的措施，充分发掘他们的潜能，使他们在班级工作中发挥更大的作用。

　　一个月的工作时间，有些不舍。在班助的工作中学到了许多。学会了与人交流，和陌生人说话都有点害怕，吐字不清，不敢大声，生怕出错，语速好快，但是现在好多了，面对陌生人还可以自然地和他交流。以前在讲台上说话会紧张到结舌，甚至不敢上台，现在不会了，自信了很多。个人的组织和管理能力有了很大的提高。学会了怎么去处理个人与个人，个人与集体的矛盾，学会了忍让和宽容。

　　时间过得好快，我顺利地完成了我的工作，我希望我班的学生继续保持良好的学习习惯，优秀的班风，以优秀的成绩报答家长和学校，不负家长和学校的厚望。也许我没有时间再去你们班，但是我会继续关注你们的成长。同时我也感谢班主任、同学们对我的工作的支持和鼓励，感谢校领导给我的锻炼的机会，我也将以更加自信的态度和更高的热情投入到新的工作中去。

**初中班主任工作总结2024年篇15**

　　长期以来，转“差”问题一直困扰着不少教师，有时确实令人束手无策。这样一来，不但会直接阻碍班级教育工作的正常开展，而且还会使那些处于不稳定状态的中等生受到影响。我知道作为一个班主任，如果放弃了后进生，那么他的教育将是不负责任的，学生整体素质的提高也只能是一句空话而已。因此对“后进生”的转化成为我班主任工作中的重头戏。我想对于后进生一味地进行指责与批评是没有教学效果的，那么作为班主任，我们只有用爱去转化他们，从他们身上发现闪光点。也许这才是教育的一条途径。

　　那么，什么才是所谓的后进生呢？其实原因主要是由于学生的非智力因素、家庭心理因素和社会不良影响因素所造成的。除弱智儿童外，那些学习上爱提“红灯笼”的学生，他们的学习目的、态度、情绪、方法、习惯往往处于不稳定的波动状态，时而“心血来潮”，时而“心不在焉”，有的“三天打鱼、两天晒网”，有的“一知半解、囫囵吞枣”。而那些经常爱犯错误的学生，究其原因则是由于他们缺乏自制力而行为失控；由于缺乏分辨力而随波逐流；由于娇生惯养而懒散任性等等。掌握了后进生的心理，转化工作便找到了门路，因此我决心从以下途径开展自己的工作。

>　　一、给后进生“一份关爱”

　　在老师们眼里最喜欢的当然是那些优秀的学生。那些学习上有困难的学生往往容易被我们老师所忽视。而他们最需要的恰恰是我们老师对他们的重视和关爱，每个孩子都需要老师的爱。为了转化这些学生，我经常有意识地去亲近他们，比如摸摸他们的头，对他们微笑，这些孩子一开始都有点受宠若惊的感觉。后来，他们就尽量表现出最好的自己给老师看。

>　　二、给后进生“一个尺度”

　　在教育后进生时，对后进生的要求应有一个尺度，过高或过低都是不利于教育转化的。作为班主任既要协调好各科教师的教育要求，又要保持学校和家庭教育的统一。特别要经常与学生的家长取得联系，全面了解后进生在家庭中的学习态度、行为习惯及家长的管教方式，从而使家庭教育与学校教育协调统一，相互配合。在这方面，我坚持与每位后进生的家长每周至少取得一次联系，及时掌握他们在校外的表现。通过调查，我发现有的家长对子女的教育时间少而又少，他们只顾自己的“工作”，对于孩子的学习情况基本是不闻不问，漠然处之；而有的家长则对子女过分溺爱，娇生惯养，以至对孩子思想上产生的懒惰、任性、挑剔等不良现象习以为常，更谈不上什么正确的引导了。因此我们应设法统一家长教育子女的要求，使学生能在统一要求的尺度下端正学习态度，将必要的常规付诸于具体的行为训练，从而端正不良的思想和行为。

>　　三、给后进生“一股压力”

　　从心理学角度分析，外在的教育要求如果转化为学生的内在需要，就可以促进学生思想行为的积极转变。班主任要在明确对后进生教育要求的基础上，通过具体的行为训练，使后进生在思想上意识到养成良好行为习惯的重要性，从而使外在的积极压力战胜学生内在的消极因素，成为学生自身的渴求和需要。为了强化后进生的良好行为训练，我在班级中实行了“一管一、一帮一”的管理制度，让学习自觉性强、行为表现好的学生对后进生的日常行为进行监督和提醒，给后进生一股外在的压力。在学习上，如果哪位后进生遇到了困难，可以及时地得到其他学生的帮助，但是作业的完成一定要及时，绝不能敷衍了事，更不允许抄袭别人的作业；在纪律方面，要求后进生严格按规定做事，对于违反纪律的学生，每次都要做出检讨和自我批评。同时将后进生的学习与行为表现纳入到每学期的“达标活动”考核，班委会每周都会对这些学生进行一次集体评价，表扬先进，激励后进。通过这种外在的教育强化，使后进生内心逐步形成一种持久的自我压力。这样可以使他们实现从“要我学”向“我要学”，“要我改”向“我要改”的思想飞跃。

>　　四、给后进生“一次机会”

　　也许后进生在每位老师的印象中都不是太好，因此他们参与提问和活动的机会往往要比其他同学少得多。久而久之，他们就失去了自己在集体中的责任感，集体意识也就日渐淡薄，从而会做出背离集体利益的行为来。因此，我们应当多给后进生提供和创设一些参与活动、锻炼能力的机会，肯定和尊重他们在班集体中的地位和作用。让他们在具体的活动参与中发现自己的价值，品尝成功的滋味。在教学中我非常注意为后进生提供朗读发言、思考交流的机会。虽然有些问题很简单，但对他们的点滴进步我同样给予了肯定和表扬，从而使他们在集中课堂注意力的同时体验到学习的乐趣，使他们在动脑动口动手的参与中，在老师信任的目光和集体的鼓励中，产生自尊自爱、自信自强的驱动力。

>　　五、给后进生“一种迁移”

　　学习成绩差的学生往往因产生自卑心理而失去学习的积极性和自信心。教师除了要关心和鼓励他们，更主要的是善于捕捉他们身上的“闪光点”，使他们能扬长避短，产生积极的迁移。例如我们班有一个孩子，她的学习成绩基本上每次都是来年感红灯。我发现，她的字写得比较工整。于是，我就经常在课堂上对她进行表扬。通过潜移默化的教育，这位同学渐渐对语文课的学习产生兴趣，上课举手的次数增多了，作业也能及时完成了。像这种有意识地对后进生实行积极的迁移，不但可以增强他们的学习信心，而且可以调节他们的思想言行。学生的思想网络是一个积极与消极的结合体，消极因素一旦占了上风，那么就会做出不良的行为。因此，教师要帮助后进生激活积极因素，抵抑消极因素。

**初中班主任工作总结2024年篇16**

　　我在开学初制定的工作有以下几点：

　　1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

　　2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

　　3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

　　4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

　　5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

　　6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

　　7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

　　8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

　　一个学期下来工作有了起色小红旗多了好几面。

**初中班主任工作总结2024年篇17**

　　时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

>　　一、班集体建设

　　他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

　　学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。

　　一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

　>　二、班干部培养

　　一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。

　　同时我继沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改。这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

>　　三、做好后进生的转化工作

　　在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

>　　四、积极开展好文体活动

　　做好课间操、搞好晨练，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

>　　五、建立奖励机制，发现学生的闪光点

　　学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面加分标记，记录他们成长的过程。学校举行的达标运动会中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

　　>六、积极开展各项活动

　　本学期学校举行的各项活动，我们都积极参加，而且成绩优秀。

>　　七、加强安全教育

　　安全责任，重于泰山。始终把孩子的安全放在首位，天天讲，课课提。教育学生学会保护自己。不让自己受到伤害。

　>　八、德育为教育之首

　　重视思想教育，要成才先成人。思想品德教育不容忽视。本学期，我结合政教处“讲文明，知礼仪”的主

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找