# 班主任实习学习总结三篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-29

*紧张又充实的实习生活又将谢下帷幕，相信你一定有很多值得分享的收获，是时候回头总结这段时间的实习生活，写一份实习总结了。但很多人说起写实习总结都是毫无头绪吧！下面是本站为大家整理的班主任实习学习总结，供大家参考选择。　　班主任实习学习总结...*

　　紧张又充实的实习生活又将谢下帷幕，相信你一定有很多值得分享的收获，是时候回头总结这段时间的实习生活，写一份实习总结了。但很多人说起写实习总结都是毫无头绪吧！下面是本站为大家整理的班主任实习学习总结，供大家参考选择。

**班主任实习学习总结**

     从上学的第一天起，我就立志做一名人民教师。毫无夸张地讲，这个梦我怀揣了十五年，从小我就用羡慕和欣赏的眼光去观察老师的一言一行，我会反思他们是如何教学的，如何处理班级各项问题的。每次走进教室，我都偷偷的看上一眼那神圣的三尺讲台，心里就有种莫名的激动。而今，顶岗实习让我真真正正的走上了梦寐已久的讲台，从此我的梦就实现了，挑战也就此拉开了帷幕。

　　班主任工是一门育人科学，更是一门育人艺术。短暂的实习生活让我充任体会到了作为一名班主任的艰辛和幸福。艰辛，是因为我是五十多名孩子的大家长，我每天要管理他们学习，生活，情感各方面的事情；幸福，是因为我时而被一些学生的言行和我工作中的成效感动着，欣喜着。在这五个月中，我主要从以下几方面进行班级管理的：

>　　一，工作篇

>　　1，班级管理

　　在我刚接手七年级1班时，指导老师就告诉我这个班是全年级最坏的班，成绩差，纪律差。并告诫我对他们严肃，因为上届实习生很老实，常常被他们气哭了。听到这样的评价我并没有害怕，他们再坏也是一群孩子。而且，我很庆幸我上中学时也是从年纪最坏的班走出来的，在我们班主任的指导下，我们班考入重点高中的人数最多。所以我更庆幸能接受这样有挑战的班级。

　　宋代教育家朱熹说过，“圣人教育人，各因其才，大以大才，小以小才，扬长避短，皆能成才。”秉承着这个理念我就开始了我的班主任工作。首先，在班干部任职，由于原有班干部的人数不足，许多职位还处于空缺状态，因此我决定观察一个星期后再选拔一次。在这一个星期中，课间，自习课我都会去班里观察学生。我发现有一名叫刘明鑫的学生很特别。他喜欢和一群人在课上坐在一个小角落里看着我，很少说话，但是在课下他却很活波，一群人跟着他。而且通过他的眼神看出这小伙子不是好管理的。指导老师曾给我一个“黑名单”，那里记录了班里最不好管理的几名学生的名字。但是，我目前不想参考它，因为我认为每一名学生都有他出色的一面，不想被这张名单影响学生在我心目中的形象。

　　因此，我凭借我这一个星期的观察，找了这名学生进行了一次短暂的谈话。谈话中心内容是我看出他很有管理能力，有号召力，因此任命他为班级纪律委员，并表达我对他的信任与期望。其实我明白，他是班里最坏的学生，就因为如此我才要让他成为我的助手，我多了一个朋友同时就少了工作障碍，这样就对以后的`工作有了很大的帮助。结果，他真的没让我失望。在自习课上，只要老师不在，纪律一乱，他的一句话就可以让班里鸦雀无声。

　　在班级卫生方面，我任命邓海玉同学为生活委，因为她平时学习做事很认真，自己的卫生保持也很好，唯一不足之处就是学习成绩不理想。借此机会，我希望她能变得自信点，而且给她多和老师交流的机会。班长是班里一名很积极，有班级集体荣誉感的女生。这名小女生很懂事，而且敢于表达自己的观点，学习也不错。学习委是一名很老实的男生，但是他的学习成绩特棒，在多么乱的环境下都不影响他的学习，就是不擅长表达。任命他学习委是为了让他在给同学讲题时锻炼自己的表达能力，同时帮助老师把班里的成绩提上去。

　　在新的班里领导班子的带领影响下，我们班首先在纪律上的取得了小小的进步，整体的学习劲头也增强了。在五月份的会操表演中，由于我们全体师生的努力，我们班取得了全校第二名的好成绩。

>　　2，学风建设

　　XX县所有中学现在实施高效课堂教育模式。高效课堂要求学生充分锻炼独学能力，小组讨论合作探究的精神。在这种新的教育理念的影响下，我采取了一下学风建设策略：

　　⑴六个人为一个小组，其中选一名成绩优秀，工作认真的学生为小组长。小组长负责本组组员的学习，纪律和思想方面的工作。每天晚自习前小组长想我汇报本组当天的情况。

　　⑵每周年级组织一次周清考试。考试结束后，每个小组的平均成绩最高的给予六颗星的奖励。一个月后，得星最多的小组班级奖励奖品，学校奖励奖状。

　　⑶每天早上，英语课代表，语文课代表分别组织晨读活动。

　　⑷在上半个学期，由于中午不午休，学生在教室里上午自习。我会安排各科课代表到前面给学生讲题。很好地锻炼了学生的表达能力，而且通过讲题让他们对所讲的知识有了更深入的了解。

　　通过以上工作方法，我们班在学风建设上取得了显著的成绩，并达到领导的好评。由于加星奖励政策极大增强了学生学习的积极性和集体荣誉感。早上的晨读充分利用了时间，让学生掌握复习知识的同时也精神饱满的开始了一天的学习。

　　在差生的管理上，我首先找他们进行了一次长时间的谈话。通过谈话我了解到，他们不是不想学，而是课上老师讲的内容他们已经听不懂了。我班里有一名叫吴建峰的学生。他在课上不捣乱，可是就是桌子上一本书都没有。上课就趴在桌子上玩东西，而且玩得很艺术。特能把一些没用的东西研究出新的价值。由于他个子矮，时常被人欺负。有一次，在自习课上，我看见他哭了。课下我把他叫到我办公室耐心地与他交流了一节课。

　　通过这次谈话我才了解到他父亲在他很小的时候就去世了，母亲改嫁，后爸对他也不好。他说：“老师，我想学，可是就是听不懂了。”我对他说：“其实我观察你很长时间了，你能把那些无用的东西玩出他的潜在价值说明你很聪明，很有天赋。现在你别着急，只要你想学，老师就会帮助你！”通过这件事情，我决定为班里后十名的同学制定一套属于他们自己的学习计划。在课上，他们第一周只需听课五分钟，在这五分钟中把自己听不懂的地方记下来，下课去找老师或者学委弄懂，并向我汇报每天的学习体会。他们的作业也仅仅是抄单词，抄课文等。第二周就要求他们听课十分钟，一次往后增加。通过一个月的努力，在这十名学生中，四名学生有了很大的进步。而且课堂纪律好了，课下问题的多，打闹的少了。

>　　3，心理辅导

>　　通过观察，找学生谈心，咨询指导老师，我了解到在我们班存在以下问题：

　　⑴我们班有52名学生，其中有7名来自单亲家庭，5名来自重组家庭。

　　⑵半壁山中学所在地理位置比较优越，这里经济相对发达，孩子受社会不良风气影响严重。在吃，穿方面攀比严重。

　　⑶班里年级里都存在早恋现象。

　　针对以上问题，我采用利用班会晚自习等时间对学生进行心理辅导。一般情况下，我会在班会课上安排学生集体学习《道德经》。并让他们在学习完之后各抒己见。但是，平均一个月我会在班里举行一次主题班会。记得又一次班会开得很成功。在父亲节来临的前一个晚上，我召集班委一起组织了一场“感恩父爱“的主题班会。通过讲真实故事，播放音频资料，教师思想引导，班里大部分同学都感动的留下了泪水。

　　在早恋问题上，我是在家长的帮助下对学生做思想工作。时常地我也会给他们讲我上学期间同学由于早恋影响了他们的前程的实例。

　　来自单亲家庭的孩子心理会很脆弱，而且没有安全感。我在平时时刻关心他们的状况，尽量让他们在这个班集体中感受到家庭的温暖。

>　　二，成绩与问题篇

　　全年级共六个班，我们班的成绩在原来是倒数第一。在第一次月考，虽然个别同学成绩有了进步，但是班级总体成绩还是处于最后。第二次月考，平均成绩与前面班级的距离拉小了。期中考试后，我们班的成绩前进了一名。在这种状态下，我们乘胜追击，在接下来的考试中我们班一直处于上升趋势。这是我们班全体师生共同努力的结果。

　　但是所有的事情都不会那么完美。我们班还是存在着严重的两极分化问题。这就是我们班平均成绩一直很难提高的原因。厌学情绪还是存在某些学生身上。而且，在农村，家长对孩子的教育缺少重视。在有些[fs：page]家长认为，只要把我们孩子看好就行，我们不需要他学习有多好。家长对孩子的这种溺爱给我们的工作带来了很大的困难。当然，作为一名教师，我们也是有责任的。我相信，一个孩子的成才是家庭，社会，学校三方共同努力的结果。

>　　三，反思篇

　　在这一个学期的实习工作中，我有成功之处，也有失败的地方。最让我欣慰的是，通过我这一学期的努力工作，学生们都懂事了许多。我认为，在基础教育阶段，好学习成绩是必要的，但是学生的道德培养是最重要的。一个学生成绩再好，没有好的道德品质，走向了社会也不会发挥他自身有用的价值的。所以，看着这群孩子渐渐懂事起来，我很欣慰。但是，在学生厌学方面，我自我感觉自己很失败。当面对家长执意让孩子退学时，我感觉自己是那么的渺小。我们班曾有个孩子叫高洪峰，这孩子很懂事，在小学时学习成绩很好，但是到了初中由于受外界不良风气的影响，学习逐渐退步直到现在什么都听不懂了。他父亲由于事故导致成了盲人。母亲认为他学习也不好，就决定让他辍学去打工。多么可惜的一个孩子！通过在农村中学实习，我发现，在加强农村基础教育的同时，我们也应该唤起广大家长对孩子教育的重视。

>　　四，方向篇

　　短暂的实习生活马上就要结束了，真的舍不得那群可爱的孩子。通过顶岗支教，让我更坚定做一名人民教师的愿望。通过农村支教，让我了解到农村基础教育的薄弱。作为新时代的师范大学生，我们响应党的号召，到最需要我们的地方去。

　　顶岗实习期间，我担任12—17班副班主任工作，主要工作就是协助班主任李老师，参与班级管理工作。因为我每天从早到晚都在学校，所以我每天都会早起监督学生跑操。晚上如果没有自习的话都会在教师对面的电子备课室，所以学生如果有问题，都可以找我，同时我也会时不时去班里溜几圈，重点教育自习爱玩爱闹的学生。每周一下午第八节课班会时间，我和李老师协商班会主题，每周召开一次主题班会。在5月9日学校举办的“五四”系列活动之“我把青春先祖国”诗歌朗诵中，我组织17班学生参加比赛，并在比赛中以95。1分的成绩荣获一等奖。

>　　作为见习班主任，我感触最深的有以下几点：

　　第一：与原班主任沟通交流：因为我们毕竟是见习班主任，来到一个新的学校，对当地教育制度不了解，对学校的规章制度不了解，对班级学生不了解，遇事可能会不知所措，这时与原班主任交流，会对我们有很大的帮助。

　　第二：与学生的沟通交流，全面了解本年班学生：作为班主任主要就是负责班级的管理工作，所谓管理班级就是管理学生，要管理学生首先就要了解班里每一位学生，最基本的就是在尽量在工作初期一周之内记住每一位学生的姓名，多和学生交流沟通，了解学生的性格。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，为的是走近学生，我们清楚了这些学生的想法才能更好开展我们的工作。

　　第三：培养一支能干的班干部队伍：班主任固然对班级管理起主导工作，但一支有能力，有作为的班干部队伍却可以对班主任工作起强大的协助作用，班干部是班主任的眼睛，一方面他们可以协助班主任维持班级秩序，一方面可以为班主任提供最可靠，最实效的班级讯息，还可以为开展主题班会，组织班级活动出谋划策，成为班主任工作强有力的助手。但我发现17班原有的班干部主要是值日班长，周一到周五每天一个，没有固定的班长，学习委员，生活委员，文艺委员，等。所以我找原班主任协商，最终确立王雪为班长，冯雪为学习委员，韩超为生活委员，徐召为文艺委员，各位班干部各司其职，同时团结协作，协助班主任做好班级管理工作。

　　第四：制定明确的班规：所谓“无规矩不成方圆”，作为班主任管理首先就要按照校规，结合本班学生特点制定一套强有力的班规，以规范学生，并在班干部的协助下大力实施，确保每位同学都遵规守纪，创造良好的班风学风。

　　第五：上好班会课：班会课不能只是一种形式，我们要利用班会课总结上一周的得失，安排本周事项，强调班风学风建设。经常性开展主题班会，对学生进行情感态度教育，利用好班干部，培养他们管理治理能力，让他们也参与到班会课中来，使班会真正有所收获，真正起到作用。

　　第六：保持良好的心态：班主任工作很繁琐，每件大事小事都要去管。无论什么时候，学生有问题你都得第一时间尽可能为学生解决这些问题。遇到困难时，不要放弃，我们要以一种坦然的心态去面对，积极地去寻找解决问题的办法。有时候做班主任的你会很累很受气。你付出了，你的学生未必认可你。这就需要你的去不断地调整你的心态。班主任工作不仅仅是你的实习工作，它还在锻炼人的心素质。

　　班主任工作给我的实习工作画上浓墨重彩的一笔，虽然作为见习班主任，工作任务很繁琐，生活也很繁忙，但却充实而有意义。设想如果一个学期的顶岗生活里只有简单的教学任务，生活会是多么的单调乏味，到最后收获的也只能是教学能力的提高，组织管理等综合素质也难以提升。

**班主任实习学习总结**

20xx年x月x日至20xx年x月x日，我在永和乡第一初级中学初一（4）班进行了实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在指导老师牛老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教学实习任务。本人主要做了如下工作：

>　　一、班主任工作

　　班主任工作是实习的一项重要工作，在进入一中第一天，学校就安排我作为初一（4）班的实习班主任，在牛老师的帮助下，顺利的完成了之后的各项任务。

　　我的班主任生活是从早上6点开始的，简单的洗漱加上仓促的吃点早餐还要赶上拥挤的公交车，为的是能够赶在7点学生到达学校之前到，督促学生做好值日和晨读，检查学生完成作业情况的情况。而本该是其他老师休息时的中午还要管理学生午休和自习。在下午还要督促学生放学打扫卫生，等我拖着疲惫的身躯离开学校几乎接近6点。头几天在强烈的兴奋感和新鲜感的支持下还能够坚持，而过了几天之后就会感觉到苦和累。而像老教师他们长年累月都是如此，教师这份工作的辛苦可见一斑。

　　在实习期间眼观四路耳听八方是很重要的，不能总是问别人该怎么做。班主任工作也一样，用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。我从班干部入手，从他们的言语中来了解班级情况，同时我也通过他们想起他同学传达一种信号，我愿意和他们成为朋友。

　　由于我是地理老师，因此平时跟班上课的时间比较少，所以我抓住一切能和他们交流的时间，特别是活动课，早中晚自习时间。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。但是与此同时，和学生的关系还是应该保持一定的距离，90后的孩子都是很叛逆的，他们会试探试探老师的虚实，然后觉得老师好讲话或者容易欺负，他们就会骑到你头上来，所以说一个班主任要把握好对学生的爱和严。

　　在班级日常管理方面，我在班主任老师的指导下，辅助她主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。特别是我们班有个学生，每次作业都是空白，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

>　　二、地理教学工作

　　由于专业的特殊性，教学实习是我实习的重点，以下是我实习的一点心得。

　　第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉不同班级的地理上课情况，以了解现在的学生为主，同时学习指导老师的教学方法和教学模式流程。在听课之后又该思考假如这堂课是我自己上，又该怎么设计，进行前后对比。由于在大学期间有充分的准备，对教师技能这一块也比较自信，所以在听课一个礼拜后，过完一个军训，第三周就开始上课了。

　　上一节课，要经过“备课（写教案）——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

　　由于地理不受重视，因此学生上课的积极性不高。经过两个星期的听课，我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是学生最好的老师，只有在乐趣中学习才能使学生爱上学习，不再视学习为负担。这样才能更好的吸引学生的注意力。我听了两位老师的课，一位活泼，一位严谨，从效果来看，前者要好一些。因此要调动学生的积极性，就必须有好的教学设计。

　　在教学设计中，首先我能够注重情景的设计，也就是导入。在我上《气压带与风带》这节课时，我给同学们说了几个关于二战的故事，学生在开心的同时也会思考问题，这样学生一开始就保持了浓厚的兴趣，使得课堂效率大大提高。

　　其次注重对任务的设计。在设计情景的同时，我还在情景中设置了不同的任务。这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的积极性。

　　在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，并努力探索在网络环境下学生的自主学习。网络环境下，教师与学生之间角色关系发生了本质的变化；其有利于学生自主的、个性化的学习，有利于培养学生解决问题的能力；同时为学生实现自主学习创造了更大的空间。

>　　三、其他方面

　　除了教学和班主任工作，我还完成了平时老师的所有的作业的批阅以及期中。期终考试的监考和阅卷任务；协助学校圆满完成了校运动会的组织工作。在这些任务中大部分都是需要小组协作完成的，因此小组成员之间分工一定要明确，而且要体现团体合作精神，我认为自己在这方面做得还是比较到位的。

　　从这实习中，我深刻认识到了在学校学的专业知识有时候不能沿用到初中，特定的教育阶段，对一个知识的讲授的深浅是有区分的，我们不能不顾学生的接受能力给学生讲授太多的东西，这样反而达不到提高学习的目的，只会增加学生对这门课的学习身体和心理上的压力，所以给学生一个轻松愉快的学习氛围对当代新环境下的老师是极其重要的。

>　　四、结语

　　在这段时间里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，很好的塑造了我们信阳职业技术学校综合文科专业的形象，给实习学校留下好的印象。

　　这半年的教育实习，感触良多！虽总体感觉不错，学到了很多东西，但也暴露出自己多方面的不足。这些方面有的需要改正，有的需要摸索学习，有的要马上改变，有的需要认真实施。为了达到做一名合格教师的要求，我将不断努力；同时，我也端正了对教师的认识：做一名合格的教师真的不容易！需要用心地关心学生，用心血去浇灌学生；最后，我只想说一句，教师——最可爱的人。

**班主任实习学习总结**

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任初一（10）班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

>　　一、尊重自己，为人师表

　　俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。

　　在初一（10）班班主任杨强强教师的帮助带领下，我在班中教好自己信息技术课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

>　　二、抓住时机，增进了解

　　作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了信息技术课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

>　　三、尊重学生，以诚相待

　　曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任初一（10）班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。

　　当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

>　　四、一视同仁，平等相处

　　影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

>　　五、钻研教学，提高自己

　　在这一年的担任初一（10）班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

　　一个多月的实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的杨强强老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找