# 2024班主任管理班级总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-29

*2024班主任管理班级总结（通用13篇）2024班主任管理班级总结 篇1 高一年级组今年在管理上花费了不少心思，他们的有些做法值得称道。主要有以下几点： 一、发挥学生会的作用，利用金银牌奖励措施，实现学生的自主管理。 学生会在年级管理中确实...*

2024班主任管理班级总结（通用13篇）

2024班主任管理班级总结 篇1

高一年级组今年在管理上花费了不少心思，他们的有些做法值得称道。主要有以下几点：

一、发挥学生会的作用，利用金银牌奖励措施，实现学生的自主管理。

学生会在年级管理中确实减轻了年级组的大量工作，锻炼了学生会干部的能力。每月一次总结，给先进班级发金银铜牌，激发了大家的热情。

在发奖形式上也作了进一步的改进，利用星期一升旗后发奖，让所有学生都能感受到：班级荣辱，匹夫有责。

二、给班主任更多交流机会。

每周班主任例会上增加一项内容：班主任经验交流，可以检查班主任的工作情况，让一些优秀管理经验得到交流。以往这项工作只在暑期集训时进行，班主任互相学习的机会不多。

不过，这个创意还有待改进：

不妨将当前学生出现的重大的、难以解决的问题，如手机问题、恋爱问题等进行探讨，让大家群策群力，找到解决的好办法。这可以帮助更多的班主任，特别是没有经验的班主任。

三、管理出创意，工作主动：首次召开家长联系会。

11月28日，学校高一年级成功地召开了家长会。新生入学不到三个月就及时召开家校联系会，这是高一年级组发展教育教学的又一创新之举。

会上，副校长代表学校作了重要讲话，然后各班班主任利用先进的多媒体设备举行了各具特色、丰富多彩的家长会。高一(1)班学生王金水的母亲说：“通过家长会，我能体会到学校对我孩子的关爱，非常谢谢老师!”高一(17)班家长董志新会后感言：“这次家长会我认为组织得好，安排得当，节奏合理。”

学校以往总是到高三才组织家长会，一些家长对子女在学校的表现知之甚少，家校共同教育子女的环节欠缺，造成了一些不可弥补的损失。

很多家长都称赞道，学校面貌焕然一新，我们家长都能明显感觉到，把孩子放到学校我们很放心!

四、教务工作的优秀做法：

开学以来，年级组开展了优秀学生笔记本、错题本、答卷展示，学法指导等活动，对新生进行了很好的入学教育，值得肯定。

2024班主任管理班级总结 篇2

我是20\_\_年秋季接手的现在班主任工作，虽说不是第一次当班主任，但对于小学低段这还是第一次，时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一年半就这样一晃而过。这是我与孩子们相处的第四学期了，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

有人把教师比作园丁，把学生比作小树;有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾这一年半的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

1、爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是7、8岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会查字典了吗;告诉他这几天进步了!告诉他写的字很漂亮，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如他们是我的孩子，我会怎么教育(因为我的孩子也和他们差不多大)。以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗星星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是孩子们更多纯真的爱。

2、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、相互监督等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

3、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期一我都会和小朋友们一起评定上周各方面最优秀或进步最大的两位同学，给与表扬，并贴上星星。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。(比如我们班的伏霜，上学期很懒，作业总是拖拖拉拉，而且也不爱思考问题。开学时，我表扬她进步大，并发了一个漂亮的笔记本奖励她，听赵老师讲，他这学期进步更大了，学习有劲了，爱思考问题了，而且每节课都特别认真地听课，经常受老师和同学表扬，看着他一天天的进步，我也感到欣慰。

4、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一直以来，每天下午家长来接孩子的时候，我都会和至少一个家长聊天，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多是留守子女，父母外出打工，有爷爷与奶奶带，极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次与家长沟通时，家长总说就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。

这一年多来，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操时，你一个人做得不到位，看下来就会觉得不舒服，影响了集体的整个感觉。我又给他们讲了“17=1”的故事，一个集体，好比一台机器，17个同学就好像机器上的17个零件，17个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们这个大集体。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好。

从教二十多年来，我做班主任工作已有二十余载。这期间有喜有剧忧，有快有乐。从刚毕业从教的那一该起，我就觉得，要当一名老师就应该当班主任，只有做班主任才能更好地了解学生，走近学生，学生也才会更加地接近你，亲近你，和你交流心声。多年的班主任工作让我真正体会到了做一名班主任的辛苦与幸福。下面就谈一谈自己做班主任工作以来的一些做法

一、公平、公正地处理每一件小事

做为一名班主任老师，面对六七十个性格迥异的孩子，由于每个孩子性格、家庭环境的不同，所受的家庭教育不同，对班里提出的班级管理目标他们便会有不同的反应。很多孩子从小在家里就是受宠的小皇帝，所以就值日这件事，就会让很多孩子头疼，他们没有责任感，因为在家，他们从来不用扫地，家长也不会用他们扫地。记得我们班的王小雪同学，总是不值日，虽然她学习很好，但就是在劳动方面不积极主动，在她看来，到学校里来，她就是学习的，根本没有劳动的意识。正因如此，引来了同组同学的敌视，很多同这都不愿意和她交朋友，觉得她娇气，自私，不懂得集体协作……组里的同学告状到我这里：“老师，王小雪总是不值日，她说她不会，在家也没扫过地，我们不想和她一组了，您把她调出去吧!”得知这一情况，我找到了她，了解了事情的原委，这个孩子从小在家比较娇惯，体质也不是很强，所以父母总是宠爱有加，从来没让她做过家务。一直就是在家里享受着别人的照顾的。于是我和她谈了一番，我跟她说：“每一个同学都是我们班里的一员，每一个人都有值日的义务，我们每个学生不仅仅要学习，还要学会做人，做事。老师对每一个同学都是公平、公正的，无论是学习上还是任何其它事情。针对同学们提出的问题，老师相信你知道应该如何做。”王小雪听后，自己表示以后要和大家一起值日，不得有特殊，并特别表示自己先包一个星期的值日。当我所王小雪的意思告诉他们的的成员时，组里的同学都表示要和她一起扫地。这样一个积极、和谐的小组又可以正常运转了。

二、充分发挥班干部的带头作用

班主任工作千头万绪，日常琐事是多之又多，只靠一班主任的一双眼，两条腿，一双手有时候是很难将60多个孩子尽收眼底的。这就要求我们合理利用班里的干部，充分发挥班干部的带头作用。在学校里，我除了是班主任，还主管驻地小学的各项工作，另外，还是研修组长，一天有很多的事情等着我来做，单由我一个人做好班里60多个活泼可爱的孩子的各项工作还是有一定难度的。于是为了看管好这些调皮而有可爱的孩子们，我在班里以投票的方式选举出5名责任心强，有威望的安全管理组长，这五名同学每天负责同学们的课间秩序，并将这5名同学分配到不同的地方，有的在走廊内，有的在楼下，有的在厕所边，有的在教室内，有的查看所有同学的在校表现，只要发现问题，及时协调处理，处理不了的，及时上报班长，由班长处理，班长也处理不了的可以上报班主任老师，由老师处理。经过运用这些“眼睛”和“耳朵”，孩子的课间秩序得以良好控制，打闹和不文明现象也被制止。为此我表扬了这些同学的优秀表现，再次树立他们的威信，同学们也慢慢地接受他们的管理，时间久了，也就形成了良好的班风，良好的文明风气。另外，由于学生的作业有很多，口算题卡，应用题天天练，生活，配套，报纸等，如果每一次作业都由我亲阅那是怎么也看不过来的。于是我在班里把学生划分为四个大组，每个大组一个班长，每四人为一个小组，并选出一名小组长，每个大组里有四个小组，有些作业由我全批全改，口算题卡、生活等由我批改四个班长的作业，如果不以的地方，我会面批让他们改正，再由四个班长分别批改他们组的四个组长的作业，并要求他们将学生出现的问题面批完善，四个组长分别查看本组三个同学的作业。这样下来，学生的各项作业都能及时批改完成，并且达到高效、省时、省力，也体现了老师主导，学生主体的教育理念，学生既是学习者，又是管理者，起到了双赢的教育效果。

三、发挥主题班会的育人功效

我们每个周五的最后一节课是班会课，如何利用班会课对学生进行思想品德教育是很重要的。于是我充分利用好这一平台，充分发挥每一次班会的作用加强对孩子的思想教育。每周一个主题，由班里的学习委员和班长筹划主持，老师只起参谋的作用。每一次主题班会召开前，班干部自己筹划思路，准备发言稿，班会上他们主持开展活动。每一个同学都有机会走到台上发表自己对问题的看法，自己的做法并提出良好的建设性意见。记得有一次主题班会是：宽容别人，善待别人。当时班里有个同学经常违反纪律，被红领巾值勤岗抓住并给我们班扣分，这引起了全体同学人愤怒，很多同学都要求我把他送回家，让他在家反思三天再回校。针对这一问题，我们召开了一次主题班会，让同学们讨论交流如何对待犯了错的同学。经过激励的争论，有的同这说犯一次错可以原谅，但是老是犯错，就不能原谅，就要惩罚他;有的说，我们都是小孩子，小孩子哪有不犯错的，不能因为犯了错就不要他了吧?如果是你犯了错，你希望老师和同学们怎么做?还是将心比心才好;还有的说：犯错并不可怕，可怕的是他对待错误的态度，有的同学错了，不是积极的改正，而是一错再错，这样的同学就应该严惩……孩子们你一句，我一言，争辩的结果可想而知，他们互不相让，各说各的理由。毕竟孩子们对自己和他人的评价能力还是有限的。其中我们的班长最生气，他一直觉得一定不能原谅这个犯错的王同学，其他同学见班长这样说，也都觉得不能原谅这个王同学，此时我说：班长同学，你想一想从上学以来，你有没有犯过错误，老师是如何对待你的错误的?班长红着脸说：“老师，我犯过错误，老师都是向我讲道理，帮助我改正错误的。”那同学们还有什么说的?这时有班里的学习委员宋丽同学说：“我们应该原谅王同学，我相信他以后不会再犯同样的错误了。”“我们都原谅他!”是的，当孩子们在不断的自评与他评的过程中才能更好地了解自己，认识自己。宽容别人，善待别人，才能快乐自己!

总之，班级管理是一门艺术，做为一名班主任老师，如何管理好班级显得尤其重要，所以我们不但要用智慧进行管理，更要利用好我们的助手，充分发挥好他们的作用，从而使我们的工作更加健康地向前迈进，只有我们的工作健康地向前迈进了，我们的班主任工作才会是幸福的快乐的。

2024班主任管理班级总结 篇3

今天让我在班主任工作交流会上发言，心里忐忑不安。在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、管理经验，工作都很优秀。而作为班主任工作5年多的我，谈不上有什么经验，也没有什么理论，只希望利用今天这个交流的平台，将自己近期工作的情况和体会与大家交流一下，不足之处，还望多多指教。

下面我就从“勤”、“细”和“严”三方面说说我班主任工作情况和体会：

一、天道酬勤，工作要勤快

在班主任管理中，我做“四勤”

1、早晨早来勤到教室走一走

2、课间时勤到教室查一查

3、放学时勤到教室转一转

4、每天勤找班干部问一问

班主任工作需要我们勤快。现在的学生个人主义明显，个人行为习惯上也有很多的缺点。好习惯，早养成。我一开始下意识地抓好开端，严格训练。利用上课前3分钟、班会课甚至专门抽出时间来说学校的规章制度以及我要他们达到怎样的要求。如提醒学生做好课前准备，下课后准备好下节课所用的东西，不追跑;培养他们卫生习惯不乱扔垃圾纸屑、弯腰捡纸的习惯;走路不说话，走直线;排队要快，要安静;午餐不说话，午餐后阅读等等。刚开始一段时间，时刻注意观察学生的行为，时时提醒，对各方面的习惯进行强化训练，常检查，常落实，利用每天早读前5分钟进行总结学生各方面的表现，表扬做得好的学生，让他们在学生中学有榜样，批评做得不好的同学并适当课后加强训练。我也会在平时用学生的例子穿插跟学生说遵守学校的纪律就是让他们更安全更开心，学生明白了也就会去遵守。每天下午的午读前我也会来到课室和孩子们一起自习，慢慢的学生习惯了我每天的日程安排，他们也形成了习惯，卫生、物品摆放、都有了明显进步，而且都能自觉完成。可见，天道酬勤，工作要勤快，偷不得一点懒。

二、细处着手，工作更上一层楼

在对学生有详细的了解之后，我根据班级目标和学生实际，制定了尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我在班会课上一条一条向学生公布并告知如何实施，。仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细致影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求”，细到学校检查的每一个项目我们班都有对应的专人负责检查、监督，出现问题及时反映及时处理。

三、严格管理，养成习惯

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨。所以要让学生对老师有一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，还要用“勤”督导学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。以上只是我班级管理一点小小的体会，希望各位老师多提宝贵意见，我会虚心接受，督促我在以后的班级管理中再进一步。谢谢!

2024班主任管理班级总结 篇4

各位领导、老师和全体同学们，大家下午好!

首先，我代表各位获奖的老师向学院领导、系里同事和同学们表示感谢，因为没有领导的信任、同事的配合和同学们的努力，就没有我们的荣誉。

不好的班集体各有各的原因，但形成优秀班集体的原因都是相似的。下面，我代表其他班主任，结合自己的体会谈一下如何才能形成优秀的班集体。

第一，反复灌输行为理念

在新生入学的第一天就向同学们灌输“随心所欲，不逾矩”的基本思想，即可以自由发展自己个性和特长，但不能没有规矩。这个规矩就是大学生手册。违反了就要承担责任，大学生要对自己的行为负责。

第二，实行“班长负责制”

要把“放权”的现代管理思想运用到班级管理中，强调班长具有、甚至超过班主任的全部权力。班主任的工作不是管理班级，而是向学生灌输新的思想、信息以及好的学习方法。这样，既提高了学生素质，又充分锻炼班了干部的工作能力。我认为，每天都进入班级的班主任是最辛苦的班主任，很少管理班级而班风很好的班主任才是最优秀的班主任。我还做得不够，但我一直在向这个境界努力。

第三，激发学习热情和动力

学习是龙头，必须抓好。学生如果都用心学习，就没有时间捣乱。“闲中生邪、无事生非”是永远的真理。但“抓”学习，并不是逼迫，而是要从培养学生学习热情入手，讲个人奋斗的故事，有效的学习方法，以及将来面临的生活压力和挑战，使学生产生学习的热情和动力。

第四，全方位帮助和沟通

我相信，我们学院的每一位老师都是爱护学生的，尽管批评的时候很严厉。班主任更要爱护学生，和学生多沟通，从各方面帮助学生，但不是帮助学生做事，而是告诉他该怎样自己去做事。

最后，我要说的是，虽然我们取得了一点点成绩，但仍不敢有丝毫懈怠，“名师出高徒”的古训一直是我们的压力;不过又听说有“高徒出名师”的道理，好的班集体出好的班主任，在座的同学们，如果你们热爱你们的老师，想让你们的班主任和你们一起辉煌，你们就积极进取、遵守纪律、努力学习吧!

谢谢大家!

2024班主任管理班级总结 篇5

自3月5日起，在\_\_\_老师的指导下我在某某中学高一(1)班实习班主任工作，至今已有三月余，所得所感颇多，今作总结，仅从以下三方面说起。

一、与学生相处心得

记得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓超超，待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓超超，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性，成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师;要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作;只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心的了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度;生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

二、班级管理心得

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长;给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的更好。

三、对封闭式教育的思考

我所实习的学校某某中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。某某学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，某某学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课;学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母亲的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重;对学习和未来失去信心;对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。教育就是投资，学校不同于企业;考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

以上就是我在某某中学实习班主任工作三月余的一点体会。

2024班主任管理班级总结 篇6

班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下己方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育。这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。(2)对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。本学期我们在电脑绘画、广播操、“六一”文艺汇演活动中，都取得了令人满意的成绩。

四、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

2024班主任管理班级总结 篇7

尊敬的各位领导、老师们：大家好!

十分感谢学校领导和级组给我提供了这样的平台，让我有机会把自己担任班主任的一些工作心得体会与诸位优秀老师分享。今天我发言的题目是：一颗责任心+两种勤方法=优秀班主任。首先，我想谈谈责任心：

今年5月，“最美司机”吴斌被飞入车内的铁片击中，肝脏破裂、多根肋骨折断，但他在生命的尽头，依然忍痛缓缓靠边停车，确保了全车乘客安全。想必大家都熟悉这个感人事迹，我想吴斌能够做出这样的举动，这与他高度的责任心是分不开的。而班主任工作也是一份肩负肩负责任的工作，既要教会学生文化知识，还要教会他们为人处事。作为一名班主任的我，有一句话是深深印在自己的脑海中的，那就是“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。第一次做六年级的班主任，这几个月来我遇到了许多麻烦，许多事情也是第一次碰上的，加上因为母亲生病住院，还要照顾两个小孩，压力挺大的，有时候班里遇上一些琐事，真想随便糊弄糊弄过去就算了。可是每次自己总是放心不下，有时班里那个同学生病了，会担心他好了没有;有时看到某个学生低头丧气，会担心他家里是不是发生了什么事情;有时候某个学生考试考得不好，需不需要及时开导他。放心不下好多东西，因为我深知自己所肩负的责任。责任心是做好班主任工作的前提，有了高度的责任心，才能真正做到：把别人的孩子当作自己的孩子来教，关爱学生，关注学生的前途命运。这样才能把教书育人的工作做扎实。只要有了高度的责任心，树立“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣耻与共”的意识，就会在工作中想方设法把班级管理好，从而营造一个和谐的学习生活环境，得到学生的拥护和爱戴。

其次，我想谈谈两种勤方法。

我是农村长大的，从小父亲就告诉我：种田如果你“糊弄”庄稼了，你也会被它所“糊弄”，最后就是颗粒无收。相反，如果你舍得下功夫，庄稼也会双倍报答你。我想管理班集体也跟农民种田一样，你勤管理了，才会有好成果回报你。管理中的“勤”，我认为要从两方面做起：一是嘴巴勤，二是腿勤。

首先从“嘴巴勤”说起吧!“嘴巴勤”主要用在平时对学生的关心和思想教育上。比如，天气凉了，你要多嘱咐他们注意添衣服;感冒发烧了，你要提醒他们按时吃药、多喝水;上下楼梯时，多提醒他们注意安全;放学送学生出校门时多提醒他们回家的路上注意安全等。这些虽然都是小事，都是我们随口可以说，顺手可以做的，然而很多时候都被我们忽略了。可是就是这些简单而又不经意的举动，却是最能够让学生感受到班主任对他们的关爱。这也是让他们信任你，喜欢你，喜欢听你的课，听你的教诲的有效方法。当然，单单这些还远远不够。还要具体问题，具体分析。六年级的学生正处在青春期，他们有时有逆反的心理，分不清是非，容易冲动犯错误，一不注意甚至走上犯罪的道路;所以我每个星期一都会专门利用半个小时的时间把自己最喜欢看的电视节目《今日说法》、《忏悔录》里面的事例与他们分享并进行思想教育，让他们知道许多犯罪分子都是因为一时冲动而造成大错，结果忏悔一生的。讲多了，现在班里的男生都有一句这样的口头禅：冲动是魔鬼。说到这，我得说说我班的罗毅同学，他是五年级转入我班的新生，之前曾有过拿菜刀去学校打架的不良行为。我了解他的性格后，先放几期的《忏悔录》给他看，同时每天中午都会花20分钟给他补课，并经常找他谈心，让他就觉得老师在关心他。经过一个多月的思想教育和正面引导，他改掉了许多不良习惯，学习态度也端正了，还能主动为班里做好事。最令我感动的是有一次中午因开会耽搁了午饭时间，他主动到办公室说：“周老师吃饭啦!”虽说是一句再平凡不过的话，但是我真的很感动，他懂事了，有礼貌了!我想，这就是“嘴勤”收获的成效吧!另外，我们平时开展工作中要用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。就像陈校长经常说的：“每个人都有优缺点，学生们出现的闪光点，我们嘴巴千万不要吝啬，要及时给予表扬，让学生在班主的任信任中不断重获自信，改正缺点得到进步。”我曾经听到学生在背后议论我们班主任像一只老母鸡天天“叽叽咕咕”说个还停。我想说如果没有我们这些老母鸡看护着你们，也许有些学生已经受伤或者偏离正常轨道了，还能这么好的健康成长吗?

其次是腿勤。作为班主任，“勤”是基础，时间的付出是保证。要勤跟班，常常到学生中去。只有这样，才能真正了解班级的基本情况，掌握学生思想动态，及时地了解学生的动态，发现学生存在的问题，对班级工作就会心中有数。同时，也能增强师生之间关系。所以我经常课前或课间到教室里转一转，有时的确能发现一些问题，针对出现的问题及时采取必要的措施。

总之，班主任工作千头万绪，学生的吃喝拉撒，衣食住行，学生的安全、品德、学校布置的各项工作，都需要班主任逐一落实。只要你有一颗高度的责任心，工作中“勤”字当头，你一定可以成为一名优秀的班主任。当然，同样的工作每个班主任都会有不同的处理方式，并且不同的班级，不同的年龄段的学生，我们的方式方法也不尽相同。以上只是我个人的一点小小心得体会，我相信在座的老师有做得比我更好的地方，希望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做得更好。由于我的经验不足，加上写作水平不高，如果有说得不好或缺乏条理的地方，还请各位教师批评指正。谢谢大家倾听!最后祝愿幸福和快乐伴随着您生活的每一天!

2024班主任管理班级总结 篇8

时间如白马过隙，转眼又是新的一年。回顾上一学期的工作，感慨颇多。素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为 班集体灵魂 的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。班干部是班主任的左右手，所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，我扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

以上就是我一学期工作情况的总结。

2024班主任管理班级总结 篇9

本学期我担任四年级级部的管理工作，为完成学校的各项工作，带领四年级全体教师保质保量地完成教育教学工作任务，我努力做好了以下几点：

一、以身作则，做级部教师的带头人和领路人

级部主任是级部工作的“领头雁”。学校工作千头万绪，除了要保质保量地完成四年级三个班的教育教学任务，我还要带领四年级的教师完成学校安排的其他工作，要能更好地带动教师积极工作，我首先保证自己以积极乐观的态度投入到工作中去，真正具备“领头雁”的工作风范。日程生活中，我能主动跟教师沟通，对教师嘘寒问暖，及时了解他们的困难，尽最大可能地帮助他们，这样便搞好了整个级部教师的团结，工作起来更是得心应手。

二、加强管理，认真落实学校各项管理制度

作为级部主任，督促教师遵守学校各项规章制度是我工作的重点之一。根据本级部教师的特点，我首先做到以身作则，带头遵守学校规章制度，并积极配合学校教导处、政教处、教科室、总务处等的工作，抓好教师的上课，坐班等情况。在日常的教育教学工作中，作为级部主任，我大胆放手，根据教师自身特点，让有能力的教师承担学科教研组长工作，并对班主任和教研组长进行明确分工，如语文方面，我让刘培龙老师配合教科室工作，积极做好语文教研工作，而数学方面，我则协同其他两位数学教师，认真研究新课标，从提高学生能力入手，搞好教学工作。这样按照层次管理的要求，理清四年级全科目的教育教学工作，这样整个级部管理不但条例清楚，责权分明，而且做到了时时、事事、处处有人抓，并让每一位教师有成就感。另外，我还经常反思自己应该负责的事办好了没有，该管的人管好了没有，避免教师有任何违规现象。

三、强化训练，搞好教育科研工作

首先是做好班主任队伍建设工作。班主任是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。对学生的身心成长有着潜移默化且举足轻重的影响。我每周组织开一次班主任会，及时总结并推广班主任工作的好经验，提高班主任的自身素质和管理水平。这样，我们能发挥大家的集体智慧，通过班级管理工作的专题研讨，发现一些更好的管理方法、管理策略。另外在我们级部倡导奉献精神，调动广大班主任教师工作的积极性，特别是让班级其他课任教师配合好班主任做好班级工作。

其次是打造学习型、研究型的教师团队。我积极倡导教师进行相互学习，取长补短，除学校正常安排听评课外，我们级部所有教师均人人执教一节研讨课，方便了大家的交流与学习。倡导教师写课改反思，至今我们每人至少有10篇课改反思文章，这些文章不是对任务的简单应付，而是记载了我们每位教师的课改成长历程。

再就是抓好学生管理，强化学生各项养成教育。严抓学生常规习惯养成，明确小学生一日常规要求，按要求强化记忆并落实，级部、班级跟上检查，发现问题及时解决，从早到校到晚放学，从入学站队、打扫卫生到下午放学站队关窗都有明确的标准要求，成效显著。为了提高学生的能力，我们级部注重学生干部培养，强化学生自我管理。加强对学生的管理，提高学生的自律自强能力。另外我们还实行小组长负责制，班干部主要负责对学生小组的监督与评价，而直接的管理者是各个小组长，无论是学生的学习、纪律、卫生等等，都纳入小组管理的范畴，缩小了管理的单位，更加便于实施自我管理。这样的管理模式，大大调动了学生学习训练的积极性，教育效果显著。

四、存在的不足和努力的方向教研方面

我们级部仍需系统地学习相关的教育教学理论知识，教师所写随感不能仅仅停留在表面，更应深入到教育的实际，以形成有自我指导意义的理论。

在级部管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后还需努力。

2024班主任管理班级总结 篇10

一年来，在学校领导和同事的大力帮助和支持下，通过七一班全体师生的共同努力，我班己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、团结奋进的班集体。现将本学年班主任 工作总结如下：

一、班级管理特色

1、 一帮一 互帮互助合作小组

本班共13名学生，7名学生学习自觉性比较强，6名学生需要多督促，多指导。上学期初，为了提高他们各方面的综合素质。我采用 一帮一 师徒结对的方法，帮助学困生制定出学习目标和学习内容，每天让优等生从学习、纪律、劳动、 五个一行为习惯 学雷锋 星光灿烂 等几方面进行监督、指导和帮助。每周评出最优师徒小组，对于最优小组分别给予加分，并进行一定的物质奖励。这样，在班级内形成了良好的竞争机制。另外，还通过单元和知识点的小测试，检查他们的学习效果，及时给学困生鼓励，使他们重拾学习的信心。

2、积极创建班级文化。

首先,让墙壁会说话。

为了让同学们在各个方面形成 比、赶、学 的良好风气，我在班级管理中，充分发挥了墙壁的作用，让墙壁会说话。将各项评比结果张贴在墙壁上。这样便于同学们之间找差距，学榜样，时时刻刻激励自己向各方面优秀的同学学习。同时，调休放假时，也便于家长了解自己的孩子在校情况，及时配合老师监督教育自己的孩子。

如果您走进七一一班教室，首先映入您的眼帘的是两个评比栏，在我班北墙上张贴着 星光灿烂 的四个大字，南墙上张贴的是 五个一行为习惯，我最棒 的评比栏，对每个评比栏制定了相关实施办法。每周汇总一次，每项星数排在前四位的每人可以获得一张 星光灿烂 的卡。学期末，将每周每人各项 星光灿烂 的卡进行汇总，分别评出最佳 学习之星 ，最佳 劳动之星 ，最佳 纪律之星 ，最佳 班干之星 并进行颁发奖状及奖品。并作为年终推选 优秀三好学生、优秀干部 的重要依据。

其次，根据每月主题，定期换黑板报。

如11月消防活动月，让学生设计有关消防安全方面的黑板报，这样不仅让学生展示了自己的绘画才能，而且让学生学到了有关消防方面的很多知识。班级文化建设，创造了一个有利于学生发展的良好环境，学生在浓厚的班级文化氛围中自觉地受到了熏陶、感染和鞭策。

3、培养优秀的班干部。

本学年，我班由学生民主选举，具有较强管理经验的同学宋丽君、张丰硕、郝晨曦、郭婧珂等同学任班委，班主任每月定期进行班委培训，有针对性的进行指导，提高班干部的管理。促进班干部之间的协调与合作。实践证明，他们能够时时、事事、处处地能严格要求自己。在学生中有一定的威信，是七一班老师的小助手，同学学习的好榜样。他们能够将班级各项工作管理得有模有样!

4、实现自主管理

一年来，我坚持规范早读、自习课、和晚自习纪律。早自习时，由班长宋丽君组织学生朗读课文。自习课上，由郝晨曦负责学生，组织复习功课。晚自习，由郭婧珂负责监督，发现个别同学说话立即制止并进行批评教育，此外，我经常组织班干部对照 班级公约 进行自查、自纠，重点在课堂纪律、课下秩序、文明礼貌等方面加大检查力度。这样久而久之，同学们便养成了不论早读、自习课、还是晚自习都能自觉学习的好习惯。通过自主管理，调动学生参与的积极性和主动性，使学生的主体潜能全面发掘、个性得到充分发展。在与学生的共同努力下，我班多次被学校评为优秀管理周。

5、定期进行家校沟通。

平时定期与个别学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、定期开好家长会，这样可以更好地提高家长的素质，让家长掌握比较好的教育方法，增强家长对孩子成长的了解，家校携手共同实现对学生全方位的教育。因此，一年来，我班无发生任何安全事故。

总之，通过各项活动的积极开展，七一班全体学生学习氛围浓厚，每位学生在 行礼仪 、 尊师长 等各个方面做得有了很大的进步，以前只是有个别同学偶尔在校园里见到老师问好，而现在，百分之九十的学生，在校园里见到老师都能够做到行礼问好。以前个别同学劳动需要老师看管劳动、看管学习，现在是自觉劳动，自觉学习。在各个方面逐渐拥有良好的心态、积极向上的心理，养成了 比、赶、帮、超、学 的良好习惯，人人争先为班添光彩。

2024班主任管理班级总结 篇11

转眼间,本学期工作已过去一半,回顾半学期班级工作总结如下：

班级总体概况:初二一班共有学生55人,其中男同学28人女同学27人. 这些同学中体育生10人、外出务工子女21人、下岗职工子女14人、家庭离异7人。这个群体五花八门，学生学习基础差，本身素质低、家庭环境差。不守纪律、不学习、不听讲、不完成作业、不干值日的同学就多。

针对这种情况我采取了如下措施：

一、进一步规范养成教育：

1.重温学生手册

本学期我又接过了这个班，看到同学们各方面变化很大，不再像初一刚入学时那样班级活动积极性高、主动性强，学生的天真活泼、单纯也少了。部分同学拖拖拉拉、纪律散漫，课堂上和老师顶撞等。因此，利用班会和课外活动时间重新学习了淄博三中 学生手册、校本规范 专项治理之一、之二及本学期下达的之三 学生违纪处分条例、淄博三中学生学习常规三十条、一日常规三十条等。让每一个学生逐条逐句的理解其内涵、外延，落实在行动上，如有违纪照章处理。

2.重新培养选拔一支高素质的班委干部

采取办法是推荐和自荐两种方式。在我的动员下，全班同学积极参与班干部竞选，愿当班干部的同学精心准备了竞选宣言。题目是《假如我当上了班长》就要拿出一整套的《治班方案》内容包括为什么要当班干部?怎样搞好班里的学习、纪律、卫生文明监督、课外活动等;如何团结同学一道开拓进取?怎样为同学排忧解难、办实事?如何搞好学校组织的艺术节、体育节等活动?他们在竞选班会上，人人发表就职演说，最后同学根据每位同学的发言情况无记名投票评选出7名班委干部。他们在工作中分工不分家、各负其责。他们责任心强、集体观念强、模范带头作用起得好。正如一名同学在就职演讲中所说： 干部干部，就是先干一步。我认为人生的意义不在于马到成功。而在于不断求索、奋力求成。每一件有意义的事都需要我们以坚强的信念去完成。这样的生活才会更加充实、意志更坚强。 他的一番话博得了全班同学的热烈掌声，竞选为班长。

通过上述形式选出课代表、小组长。他们每天都非常负责的收发着各科作业。小组长都尽心尽责的负责好每天的值日。由于，班委、小组长带头作用好，班级同学每天很早干完值日。6：55准时早自习。除了体育生和个别同学感冒打针来晚外，没有迟到现象。

3.以身作则

要求学生做到的，班主任老师首先要做到。教育学生不仅靠老师的说教更需要靠老师以身作则，用自己的言行去感染学生。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的影响。我要求学生6：55上早自习，而我6：30必须赶到学校，6：45准时站在教室门口迎接学生的到来，天天如此、风雨无阻。我平时在校园里、班级里是看到地面上有塑料袋、废纸随时捡起来，时间久了，学生也跟着捡。平时教室地面上很少有字纸、塑料袋、果皮等小垃圾。久而久之，习惯成自然，学生也就自然养成一种良好的习惯。平时课桌上要求不要放过多的书。上什么课拿什么书、做什么笔记;学生都按规定执行。

4.进一步加强爱国主义教育：

每周一的升旗仪式教育学生要严肃认真的行注目礼，教育学生当五星红旗冉冉升起的时候，仿佛你想到了些什么、什么。。。。利用班会时间向他们进行爱班、爱校教育。教育学生你现在是中学生了要注意自己的言行举止、仪表仪容，要做到自尊自爱、爱护学校的一草一木、爱护班级的课桌椅等。

5.班级文化建设

为了给学生创造良好的学习习惯，窗台上摆放了净化环境的几盆吊兰、菊花、仙客来等。前黑板上方悬挂着国旗，两侧是班级奖状。北面墙壁 学无止境、宁静致远 、 勤于探索、勇于拼搏 。后黑板上是 快乐学习、放飞梦想 ，八个大字。后黑板左侧展示窗贴着学习标兵、进步之星、优秀运动员的照片，右侧是 卫生角 。南面墙壁张贴了中国地图、世界地图、八荣八耻，让学生时刻赏阅祖国的大好河山，认真学习社会主义荣辱观。整个教室形成了面面墙壁会说话的育人功能。半学期办黑板报4次。黑板上经常表扬在各项活动中涌现出来的好人好事等。增强了班级的凝聚力。

6.班级卫生

卫生委员协助班主任把班级的每一个角落安排得有条不紊 。哪个地方放打扫用具;哪个地方是废旧回收处;哪个地方是喝水处。每天的地面保持清洁干净、桌面整齐。自行车每天都有专人摆放。周五大扫除分工精细：谁提水、谁打扫地面、谁清理卫生死角等负责到人。人人参与班级管理并在打扫完毕后班委同学留下一起评比一二三等奖。周一登到黑板前面右侧的评比栏上。看哪个组红花最多、小红旗最多、学期末总评发奖。

7.组织纪律

纪律是学习等各项活动的保障。本学期严格按照校本专项治理之一、之二、之三办事，违反规定写出相应字数的检查。班务完全公开。半学期以来，早自习、下午自习没有扰乱课堂秩序的现象，几乎没有打架斗殴、上网现象。不管是早自习还是中午第一节课、下午自习都能提前静班养成良好的班风，

8.规范两操

课间操要求同学三人一对跑齐，、全部穿校服、做操动作要规范到位，领操员以身作则做表率。眼保健操动作到位。

9.规范班会：

半学期来，班会采取了班委提前开会，各个班委汇报上周班级的各项情况，班长记录，班会上根据上周情况有轮流值的班长进行总结评比，并提出不足之处和本周的改进措施。各科课代表总结上周同学不交作业的次数，最后有班主任根据班主任例会情况进行总结。每周的班会起到了检查督促的作用。

10.助人为乐：

平时有班委带头给班级比较困难的同学捐献本子、钢笔，铅笔盒、尺子等，帮同学凑钱买书包，校服，中午买饭等。丁涛、张新、刘政君等同学他们的学习用具、校服、书包几乎都是同学凑钱买的。充分体现出同学间的团结互助。

二、狠抓教学质量的提高

班级中同学的基础差、底子薄但他们学习积极性高。本学期采取措施：

1.树立学习标兵、进步之星

月考后让这些同学利用班会时间介绍学习经验找出学习方法。考试差的同学总结本次差的原因，找出不足，制定措施等。成立学习小组探究怎样学习、课堂上如何听讲，怎样合作学习、一帮一、一对红，手拉手、结对子。成绩好的检查成绩差的，使一部分差生不容易掉队。掀起了一股 比、学、赶、帮、超 爱拼才会赢得学习风气。他们的口号是:相信自己一定能行，只要付出肯定能赢。月考成绩大多数学科都比较好。

三、班级差生后进生的转化：

差生后进生是班级的消极因素，影响面大，破坏性强。针对这种情况班主任以鼓励表扬为主，在 细 字上下功夫。课余时间找他们谈心，帮助他们一起分析自身潜力，帮助他们树立信心，鼓励他们参加班级和学校组织的各项活动，发现点滴进步哪怕是一次作业的完成、一次课堂问题的回答都及时给与鼓励、让他们觉得我能行。他们逐渐认识到只要努力就有收获。我对待差生做到了晓之以理，动之以情并取得了满意的效果。

四、半学期班级做的具体工作和取得的成绩：

1.黑板报4次;大型主题班会组织了2次;教师节《红烛颂》、《学习经验交流》会。

2.废旧回收变废为宝：平时同学喝水瓶子、易拉罐、废本子等。班级专门设了一个纸袋回收共收入52.80元。用来购买彩色粉笔、地板擦、铁簸箕、花等。

3.取得成绩

①秋季运动会获团体总分第一名;精神文明班级;广播操比赛第一名

②体育节中毽球比赛男女初中级部均获第一名。跳绳比赛均获初中级部第一名。拔河比赛级部女子第一名。班级获优胜班集体。

五、存在不足

学生的学习有时浮躁、有时有抄袭作业的现象、有时作业收不齐、有待于进一步整顿。总之，我觉得班主任要想带好一个班集体。首先必须热爱这份工作，全身心投入其中。只有这样才能及时地发现问题解决问题，才能因地制宜地教育学生于无形。只有这样才能当好孩子王，使自己的心理得到满足使学生得到更好的发展。

2024班主任管理班级总结 篇12

本学期的教育教学工作已经结束，作为毕业班的班主任，感觉收获挺多。

回顾一学期的工作，思绪万千。首先承认自己这学期的工作不算顺利。还没找到头绪，便结束了。自我反思，工作态度问题。当态度不端正时，投入的精力和力度就欠火候了。为确保下学期的工作顺利开展，我对本学的工作总结如下。

一、通过各种活动，提升班集体向心力和凝聚力。

因为本届毕业班是重新调整的班集体，所以学生的心相对比较散。我通过各种形式的班会，让他们重新认识自我，形成人人争当九七主人翁的意识。并积极参加学校的大型活动，培养他们的团队精神。

二、通过建立班委会，实现学生自主管理。

通过细心观察，有力引导。最终确定了以袁渭同学为班长的班委会。然后大胆放手，给他们搭建平台，让他们积极主动参与管理。当然，他们在管理过程中，遇到了各种困难，一次次想放弃，此时，我又进行心理疏导，并妥善引导和热心帮助。最终，他们通过自己的实践，成为了我们班强有力的精神支柱。也正是所谓的定海神针。

三、通过给学生谈心，了解学生不同时期的不同状态。

按照政教处的安排，我也制定了详细的计划，一般每周要找8个学生谈心。这里边有优秀学生，有问题学生。方式和场合随机性很强。所以气氛很轻松，效果很明显。

四、通过开家长会和家访，建立家校互动的管理模式。

本学期学校安排了几次家长会，我都进行了充分的准备，并按时顺利召开。例外，我还通过课余时间，进行家访。本学期，我共家访了23位同学，其中包括张星、郭振杰、刘克娟、亚文奇等后进生。

工作中的不足，我也不想再提，但我会在今后的工作中慢慢改进，成为一个优秀的班主任。路就在脚下，我会沿着正确的方向，走好每一步，争取创造更大的辉煌。

2024班主任管理班级总结 篇13

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在教师的帮忙及家长的配合下，经过其自身的学习、锻炼也有了必须的提高，在教学活动中大多幼儿都有了不一样程度的提高。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的`常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝提高都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，帮忙幼儿树立信心，不断提高。

家长工作

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施情景，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和提议，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

教研工作

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿供给充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的进取性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得必须的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习情景，经常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，在日常中随时做个案分析，还常常反思自我的教育方法是否恰当。

认真参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际情景，开展《生活规则意识习惯培养》课题研究。认真参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察反思、阶段小结等各项记录。进取参加课题研究，做好跟踪幼儿，课题报告。充分尊重幼儿的自主性，调整教师的主角，明确教师只是幼儿的支持者、合作者，观察者。

本学期在班上四位教师的共同努力下，班级工作上取得了必须的成绩，并获得“x区礼貌班级”的光荣称号。可是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我们工作的信念和目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找