# 大学生学生会个人总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-29

*学生会是学校联系广大同学的桥梁和纽带，服务同学的主要领域是学业发展、身心健康、社会融入、权益维护等。今天为大家精心准备了大学生学生会个人总结，希望对大家有所帮助!　　大学生学生会个人总结　　新的学年开始了，经过一段时间的选拔，即将有一组新的...*

学生会是学校联系广大同学的桥梁和纽带，服务同学的主要领域是学业发展、身心健康、社会融入、权益维护等。今天为大家精心准备了大学生学生会个人总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　大学生学生会个人总结

　　新的学年开始了，经过一段时间的选拔，即将有一组新的面孔组成了xx—XX年信息系学生会信息部，信息部的前辈们给我们留下了很多宝贵的经验，为我们的工作开展奠定了坚实的基础，在此感激他们的努力。我们将在他们的基础上，做出、更好的成绩！在即将来临的一学年里，我部将尽自我最大的努力，把系网站建设做好，更好的服务同学；举办一些有意思的活动，丰富同学们的课余生活，让同学们在各种各样的活动中学习、受益！xx年的具体工作计划如下

　>　一、日常工作

　　1、系网站的维护和更新

　　我系的每一个学生活动，都应当及时地反应到系网站，展现给我系的学子们，让他们及时了解我系的学生动态，参与到我们的活动中来，更好地服务于同学们。所以，我部会在平日里做好网站新闻的更新，以及各部门活动宣传、工作策略、执行计划的上传工作。

　　2、做好系网站的宣传

　　有了足够多的资料和丰富的网络资料，之后我们要做好的就是网站的宣传工作。我们是有必要让的人了解那里、认识那里、访问那里。这就需要我们进取做好宣传工作。届时，我们会跟系学生会宣传部、学生会办公室做好沟通，从他们那里得到帮忙，让系网站走进同学们的日常生活。具体工作是：经过各个班级宣传，让同学们了解系网站；

　　3、继续维持我部特色活动《每周一看》、届时，将有更精彩的看点，资料更丰富、我们将热忱同学前来观摩。

　>　二、举办特色活动

　　1、第x届电子竞技大赛

　　a、参赛细则：该项活动由我部和系学生会合作举办。由我部和系办负责人结合各方面意见确定比赛主题，以及参赛要求。

　　b、活动时间安排：由于电子竞技大赛需要有通知、报名、淘汰赛、评定四个步骤，所以，时间可能跨度大一点，这样能给选手足够多的时间去完成，具体安排时尽量和一些重要的考试不冲突。（研究到我们还要尝试开展其他的活动，需要一段时间来讨论和研究具体时间安排，）

　　c、活动经费：联系外联实践部，争取活动赞助，可由赞助商来供给场地、电脑。我部会根据当时具体需要，向学生会申请会费使用，完成活动。

　　>三、总结

　　我部的大致工作就全部写在上头，以后的工作开展，会以此为依据，酌情修改计划，认真执行。相信在我们的努力下，学生会信息部在xx－xx年的工作会更加精彩！

**大学生学生会个人总结**

　　\_\_年3月，我正式成为了\_\_大学学生委员会宣传部门的一名干事，接下来经历了将近一个学期的学生会工作，作为一名宣传部的干事，我有以下体会：

　　第一：从学生会的工作资料和性质上讲，和我当初想的有必须差别，本来想着加入网络组(宣传部门)必须有一些在(美术和设计方面潜力)网页设计、平面设计、论坛建设比较强的同学，透过交流我也能够学到一些东西，所以，加入学生会以来一向抱着学习态度。可展开工作之后，接触这方面的东西并不是很多，和我刚开始的想法有些出入，但是，这并不影响我对工作的热情，因为，在思想上我来学生会第一目的，是来做事情的。(我记得有位学长在我部门第一次例会时说过一句话：“干事就是要干事情，加入学生会就要负的起职责。”)我记得\_勇组长在筹备网页设计大赛时说过一句话:\"干事就是要干事情，以后出到去工作也是这样从基层做起的。”

　　有的时候工作确实很辛苦，记得有几次活动的准备工作和后期的收场工作都让我疲惫不堪，事情很多，可我觉得那都是我部门分内的事情，总是要做完的，所以我觉得第一是工作要有用心性，第二要把工作当成自己就应完成的任务，这样才能有质量并且不懈怠的完成工作。还有一点不可否认，虽然工作资料和我的想法有出入，但是我却学习到了很多我意想不到东西：灯光音响控制、舞台布置操作、手绘海报培训、电子展板的制作等。因为经常有晚会等活动，此刻我对校园几个活动场地已经比较熟悉，对晚会的流程心里也比较清楚，也能够应付较平常的晚会的灯光、音响和舞台布置要求，也以前负责过全国校园歌手大赛决赛的晚会灯光，我部门有许多在美术和设计方面较为突出的同学，在交流中我也学会了很多东西，也去过广告公司设计过路标、展板等。一个学期下来，已经让我觉得学生会工作不妄此行了。

　　第二：从学生会工作的体系上来讲，从一个干事的角度。我有一些体会。刚加如宣传部的时候我部门的部长是董洁，在初期的一段工作中接触却很少。最后才得知董洁因身体不好要退出学生会了，但是我记得她反复强调过我的一句话：“记得要把自己该做的事情做好。”每个学生会的成员在学生会中都有自己的身份：主席、部长、干事。每个人的分工和任务也就相应的不同，做为干事，任务就是做好部长分配下来的任务，并敢于主动承担职责。有的时候事情很烦琐，但是没有人又不行，所以我觉得每个人都就应有潜力做尽量做的想法。有的时候事情很劳累，我也觉得每个人就应有齐心完成任务的作为。只有这样才能做到分工合理，大家才能得到相应的锻炼。有的时候几位部长比较忙，也许主席那里事情比较多，而干事们就就应给与相应的体谅，即主动并且用心的完成自己部门的任务。反过来也一样，部长也就应协调体谅干事们，作到多交流多体谅，吩咐事情清晰，也期望能够更信任我们出色的完成任务。多跟上面沟通也同样有助于我们更有目性的完成任务，不至于做无用功。在学生会体系中构成很好的交流，对部门的衔接、工作的开展更加有利。

　　第三：从学生会具体工作上来说，各个工作的开展首先都需要组织。拿我部门来说，组织工作主要由几位部长做，主要方式是透过电话联系。手机信息更是最主要的工具。但是我觉得，正因为需要临时的通知，有的时候是因为我们对工作的资料还不是很清楚，对近期的任务不是很了解，所以不能自觉的去做，所以我们就应主动与部长沟通，自我组织，自我完成，也期望部长能花些时间把具体工作尽早的交代于我们，以便于我们自行安排时间完成，如果有什么比较特殊的状况也期望能直言不讳地告知我们，心里有数，工作才有目的，没有目的的工作会影响工作兴趣。工作展开之后，更需要合理的分工，尽量给每个干事发挥自己特长的机会，也要给在这方面较差的干事学习的机会，我也明白有的时候虽然很难，但是我认为还是有必要的。因为大家来学生会都期望能有更多的经历，哪怕一次也好。每个干事之间是有必须的竞争，但是我愿意承认我不足的地方，多学习，也能够促进感情的交流，也期望大家都能够是很好的朋友，这样才能有很好的工作气氛，这样即能够减轻工作中的压力，也能够更顺畅的完成工作。在工作中，常常也会遇到一些特殊的状况，我认为能够自己解决的尽量自己解决，不要总请示上面，自己也是学生会的一员，也就应有自我解

　　决问题的权利和义务，实在不能自我解决的也就应先自己想想再去向上级推荐，这样才能取得最好的解决方法，为上级排忧解难，自主的完成任务，及时的解决问题才不会引起其他问题，保证正常的工作流程。

　　大学生学生会个人总结

　　成长

　　起草这份总结之先，想到一位上届学生会干部在我参加学生会主席团竞选之前跟我说的一句话：“别人是否愿意选你，不是因为你的想得到锻炼的愿望有多强烈，而是你的与他人不一样的思维方式、能力是否能够给学生会的发展，给学院的发展带来助推力。”

　　于是，又想到了在竞选之初自己的豪言：“自己是有一点聪明的，凭自己的这点聪明和自己的学生干部的经历，应该是可以为学院的同学做些什么的。”对比半年来我的所作所为，我不会因为我的碌碌无为而汗颜，我不会因为给别人造成很多麻烦而羞愧，我也不会因为没有为已有的和新来的弟弟妹妹们做点事而稍觉遗憾。半个学期以来，在学生会当中虽然也曾遇到过巨大的困难，但是我从未想过“放弃”之类的词，为学生会的事务而备的词典中，未曾出现过“放弃”诸如此类的词汇。在一个学期将结束的日子，我敢说，半年来我的大半精力交给了学生工作，交给了新生指导工作，我不会因为自己手中握有大权却不作为而后悔，而遗憾。

　　校女子排球赛、院新生杯羽毛球赛、院新生杯篮球赛中，我耗费了大量的时间和精力，为了熟悉工作流程，为熟悉新生以为今后工作的展开打好基础，为了解体育部长，我事必躬亲，除了恰逢上课之外，我每场赛事必到。几项活动过去，半个学期已经过去。我们花去了巨量的时间，换来了丰富的工作经验，我们了解了一个活动的开始到结束应有程序。这是一个良好的开端。也就是在这段时间以来相处的基础上，我们让部分部员建立起了“部门=家庭”的概念，丰富了部员在部门内的生活，提高了部员对部门的自信度和依赖度。

　　接下来工作的顺利展开，似乎就是顺其自然之事。我不再催着部长跑，部长们也不再围着我转。我可以用的时间站在另一个角度去思考学院建设的问题，大一同学电脑的使用情况等，“初生牛犊不怕虎”，部长们则可以充分发挥他们高度的想象力和创造力去完成每次从校学生会、体育部以及学院下达的任务。我们把各个活动高度程序化，从而节省大量的人力，让部员有时间去开拓部门规定活动以外的空间，提高学生会各部门的创新力，进而让学生会能够受过去活动的羁绊，地思考学生会存在的目的，加入学生会的目的，以及如何实现自己在学生会当中存在的价值。

　　当然，不能忘记的是，谈到半年以来体育部和基建部活动的顺利展开，我得谢谢五位部长的配合。他们在面临吃苦时超强的忍耐力是在我的预期之外的，他们的处理问题的能力超过了我的期望。体育部的活动是学生会活动最多的部门之一，因此体育部各项活动对部长的耐力的考验是足以想象的。感受着我们的田炳玉部长在51栋、61栋宿舍楼的新生杯篮球赛现场的几个场地的奔波，也记着校运动会报名截止日期临近部长的忧心忡忡和紧迫。基建部事务展开的计划性让我很是欣慰。一次下课后回宿舍的路上，想着出操已经停止，我们的宿舍的评比的期末总成绩是否也该面世。一路走走想想，在宿舍楼前随着看通知的人群止步于院信息栏旁：一学期来基建部寝室卫生检查的全部结果已是赫然其上。这件事让我大受震撼：不是基建部工作有条不紊让我有此感，而是我想不到部长的计划还走在我之先——在我考虑到一个活动的步骤的时候，我们的部长就已经将我想要的结果公布。从这件事当中，我看到了我们几位部长的能力，也看到我们学院建设的前景。有此部长，夫复何求?

　　成长中的苦与痛

　　犹如春蚕换衣，成长的过程需要苦痛。伴随着半个学年来的成长，我们也面对着一系列的苦与痛。

　　苦痛之一：古语有云：“己所不欲，勿施于人。”既然我们的成长中有一系列的问题，那还是先从自身方面揪错吧。半年以来，在和主席团其他成员沟通交流方面对我来说是一片盲区。也正因此，在校女子排球赛的各场激烈的比赛中，忙碌的身影总是部长和我，观战呐喊助威的人中只有体育部员和班级成员，却缺少其他部长及主席团成员的关注;也正因此，在我们获得女排冠军之后的几天，学生会才有大部分的成员知道这一喜讯——是我们主动通知的;在新生杯篮球赛中，到场的仍然只是体育部部长和我，缺少其他部长和主席的“关怀”;……于是，我们两个部门就在“这样的黎明静悄悄”的环境下老黄牛般默默无闻地做着。这还不算，我的性格沉闷导致的与学生会其他成员疏于联络让我们的两个部门面对凄凉的环境，还使我对其他部门活动的展开情况很不了解。这另一方面也恶性循环地更导致我与学生会其他成员的疏于联络。不能让其他部长和主席团成员知道我们工作的努力和取得的成绩，实在是本学期我们两个部门最大的憾事。而其实，疏于与其他部门的联络，少了其他各部门的配合，我们的活动的效果就很值得商榷了。这是我的性格使然，但也是半年来我做得最不成功的事情之一。

　　苦痛之二：既然我们主要是负责学院的基础文明建设，那么，何妨让我们越权些，再越权些，也来说说学生会部长例会上这一特殊的基础文明建设。

　　例会写真：《雅典学派》是表现从古至今历史上最伟大的智慧明星的汇集的拉斐尔的一幅巨著。但我们也何妨简单地从最直观的画面意义上理解它的含义——各有各事，虽在同一殿堂，但从不同世界来，又各有所终。也来看看我们的部长例会写真：有人低头沉思状，有人手持手机发信息状，有人举头望天花板漠漠然状……千奇百态，无所不包。但是领导的“步骤”不受影响地紧张地继续进行。于是，我们的例会每次就在如此的局面下结束。活动的举办照常，部长们的学习、生活照常。每次所办活动的问题提出来了，但却不了了之。这里不是批评各位部长不认真，没有责任心。确实，这样没有生机活力的例会很难让人聚精会神，很难给部长提供发挥最大的思维创造力的平台，进而提供强建设性的建议。所以根本原因在于我们，而不在部长。我们没能提供一个足够开放、足够宽敞的交流平台，给各部长以发挥自己最大想象力的空间。

　　但是，部长例会的低效，又是人所共知的。既然如此，那为什么没人提出来呢?有人说话了：之所以没能提出来，进而改正，客观因素是，我们的时间有限，部长和部长，部长和主席团之间没有能够进行更深入的交流，也就自然而然地促使了部长例会的低效。但是，现实情况却有待明辨。从自己的方面考虑，解决方案，与主席交流过，与老师交流过，但是无果而终。也许是我提的方式存在问题，如果是，那我会改变我的谏言方式，还各位一个好的舞台，让你们善舞的长袖有可舞的空间，有施展的舞台。

　　苦痛之三：“机会成本”看学生干部的去留——广泛意义上说，不但学生干部中，有老好人，就是学院的老师中，也会有老好人。但现实的情况是，好人谁来当，多少人当，什么时候当，是很值得思考的问题。亲身经历的是我们学院老师的“仁慈”。也与其他学院的学生干部进行过交流。让我很感汗颜的是他们(她们)中学生领导的“宽容”。部长们犯错，不作为，主席团的成员会有足够的耐性，去与他们进行交流，进而取得进步。但是相比于我们的指导老师，他们学院的老师也是应该“汗颜”的。他们的老师对主席团如是说：“部长不行的就换!”义正辞严，毫无回旋的余地。也难怪他们的各个部长会深感自己肩上的重压，没有做出一点服人的成绩，自有有能之士来替代，去留的命运掌控在自己手中。在这样的想法的驱动下，没有人不抱着负责的态度，创新、至少是完整地完成每次的任务。我们的情况则是：部长的态度有问题，主席团的“抗议无效”，无奈之下联名上诉，“义正辞严”，强烈要求，拳拳之心可见。而老师则十分耐心地开导我们——如果就如此将他(她)辞去，那么他(她)往后在同学们面前如何抬得起头?于是事件也就在一个“比较严肃”的教育结果中平息。也所以，会有这样的结局产生：在学生会例会上，部长叫嚣：“某些人‘告密’，小人，有本事在老子面前挑，背后指人，算什么好汉!”也难怪，老师都发话了，保你们，怎不落得个此种结果?

　　于是，就涉及到了一个机会成本的问题：若选a同学为学生干部，可以促进组织10%的发展，但是需要付出2%的代价，这2%的代价就是辞退原干部b所付出的代价;若留着b干部，促进组织-2%的发展，但是b干部得到了留任，对b干部的成长，也许有1%的帮助。最后的结果不消说，谁都看得出来。但是做出的决策就似乎不是那么让人明白了。

　　建议

　　营造自由氛围，鼓励真诚沟通，加强同学之间、同学与老师之间的交流。

　　提到这一点，有个事例依据：在瓦特制造出蒸汽机的那段时间，有一拨人，成立了一个社团，叫月社。之所以叫月社，是因为社员在月圆之夜，轮流在各家开会，在自由的气氛下开会，没有固定的题目，就是大家凑在一起聊天讨论学问，这里有许多的名人，还有最早的工业家，还有制铁匠，还有博物学家，还有达尔文的祖父，还有哲学家、经济学家、地质学家等等人，这样的一个社团是值得一提的，因为不同个性、不同知识构成的人在一起交流、沟通，对大家的学习是大有好处的。还看一下如今西方的我们眼中再平常不过的“下午茶”，同样地，一堆人聚在一起，老师学生，不分身份等级，没有主题，在一起交流学问、杂感，不无裨益，此带来的益处比一些质量低下、举办者不知意义为何、但却满城风风火火的活动不知要好过多少倍。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找