# 班主任教学工作心得总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-07-29

*班主任教学工作心得总结（通用14篇）班主任教学工作心得总结 篇1 我担任班主任工作已有七八个年头，在班主任工作中有过喜悦，也有过失落，更曾对于棘手的学生产生抱怨。参加了“丰南区中小学班务管理宣讲大会”后，听了四位优秀班主任的演说之后，让我重...*

班主任教学工作心得总结（通用14篇）

班主任教学工作心得总结 篇1

我担任班主任工作已有七八个年头，在班主任工作中有过喜悦，也有过失落，更曾对于棘手的学生产生抱怨。参加了“丰南区中小学班务管理宣讲大会”后，听了四位优秀班主任的演说之后，让我重新找回了班主任工作的信心。

在学习过程中，我懂得了如何去做一名合格的班主任，也找到了班主任工作的方向。现将我的一点体会总结如下。

一、用心用爱。不管是什么人，都会犯错，学生也一样。学生年龄小，明辨是非的标准低，无论你怎样教育，他们都会时不时地给你找点儿麻烦。当你遇到时，不要一味地去批评指责他们，要用我们的爱心去感化、包容，让学生时刻感悟到老师无私的爱始终陪伴着自己。冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人就应是班主任的首要天职。如何育人?我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们就应努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

二、讲求方法。要想简单地管理好班级，就要制定好班主任工作计划，有适当的管理学生的方法，并能“因材施法”，工作起来就会得心应手，不会感到杂乱无章、茫无头绪，就会把班级管理得井井有条，工作也会轻简单松，信心倍增。如钱营学校的冯翠红老师所讲的《对班级管理的实践与体会》就给我的启发不小。

三、持之以恒。像几位老师所讲的那样，其实在平时的教育管理中，自己所想到的适时可行的方法也不少，如：每周班会的定期定主题、班干部做工作总结、学生轮流做值日班长、每一天一个好故事等等活动，当时开展时，确实到达了预想的效果，可就是没能坚持，最后也“夭折”了。育人不是一朝一夕就能完成的工作，而是一个长期而艰难的过程。因此我们不能有“三天打鱼，两天晒网”的思想，否则就会成为育人路上的绊脚石。所以我们要有一颗为育好学生的坚持不懈、持之以恒的心。

四、合力教育。吴金玮老师提到的“让教育构成合力”这一点，对我触动很大。

五、经常反思。

这次活动中的一个个案例故事，老师们的一个个理论及总结，使我受到了极大的震撼，使我倍爱鼓舞，在今后的班主任工作中，将把在这次学习中的所学所获运用到自己的班主任工作中，再不断地学习、探索、实践，争取把班主任工作做得更优秀。教育是一门科学，一门艺术，育人成才是一种精雕细刻的艺术，需要每位班主任用心地去把握、体会。在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改善，不断提高，用心探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

班主任教学工作心得总结 篇2

在x中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的主角转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

一、在教学工作方面

认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，资料准确。了解学生的学习情景，针对不一样的特点进行教学，课堂上进取应对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导教师的意见，弥补自我在教学工作上的不足。

二、在班主任工作方面

与学生构成良好的师生关系，热心真诚应对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，进取负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文;到课间操、眼保健操的监督;课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的职责，认真对待，细致入微，保证各项工作到位，同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。实习对每位准教师来说，是至关重要的过程。经过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改善，完善自我。

班主任教学工作心得总结 篇3

时间飞逝，转眼\_年即将离我们而去，在过去的一年里，我仍在尽心尽力地从事着我的班主任工作，虽然也感觉任务繁多，身心疲惫，但是繁忙中也感觉到生活的充实和工作的快乐。这一年里前半年送走一个毕业班，这个班原本成绩落后于平行班好多，平均分相差最多时接近十分，这次在全区抽测中竟然出乎意料地考出了不错的成绩，无论是优秀率、平均分还是不及格率都与平行班相差无几，两个班的总成绩居然位居五乡镇榜首，这是上半年获得的最大收获。下半年我接手了有史以来最整齐，教着最轻松的一个班级，说心里话的确省心省力很多。在祝老师的培养下，孩子们已经养成了较好的行为习惯，班级的小助手们充分发挥着各自的作用，为我分担了很多的工作。

本学期在班级管理方面我做了以下工作总结：

1、积分管理省时省力，促进积极进取

刚接班我就结合《小学生守则》、《小学生行为规范》制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循，违者必罚。当然不是体罚，而是用积分管理的形式来惩罚，好与不好一目了然，奖惩分明，对孩子触动很大，管理效果极好。

2、开展班级活动，引导健康发展

刚刚从低年段升入中年段，孩子们稍微有些不适应，磨合一段时间后我发现班级里大部分孩子学习没有主动性，读写能力和计算分析能力还是有些欠缺，便开始注重培养他们良好的学习习惯，指导他们学习的方法。经常开展简短的小型比赛，如书法竞赛，读课文比赛，背诵经典语句比赛，计算比赛等等，比赛成绩优异的都会得到相应的积分奖励，孩子们兴趣特别浓。同时在开学初不久还开展了百日读书活动，家长陪伴孩子一起读书，每天发朋友圈记录读书天数，已经有一部分同学坚持到了一百天。渐渐地孩子们拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了主动学习、读书读报的好习惯。经过充分的准备，孩子们也取得了优异的成绩。在学校组织的计算比赛中派去参赛的十名同学中有八名同学得了满分，朗读比赛中俩人获得前两名的好成绩。

3、建立严格的检查制度，让养成教育成为自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查是保障学生良好习惯形成的关键因素。在班里，只要有布置我就一定会检查，没完成的及时通报给家长，再由家长监督完成，学生知道没有可以逃避的机会，渐渐的，绝大多数学生就养成了按时完成各项任务的习惯。

4、积极抓好后进生的转化工作，不让一个孩子掉队。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。这个班的孩子基础很好，但随着知识程度加深，还是逐渐有个别学生落后，尤其是习惯不好的孩子成绩直线下滑，班上的栾宇航和赵妍博就是这样。期中考试后我对两个孩子的试卷进行了仔细的分析，在对比平时课堂上的表现终于找出了他们的问题，原因在于他们的阅读能力较差，一段文字总是读不通顺，要求都没读清楚就做题怎么可能正确呢?之后又和家长沟通，争取到家长的配合，平时严格要求，现在孩子也在慢慢进步。

5、取得家长信任，事半功倍

班级管理若是能取得家长的积极配合，班主任的工作肯定是事半功倍的。这个班的家长在祝老师的调教下特别支持学校工作，家长之间比较团结，班级有任何事情家长都踊跃参加，开学初换教室搬东西、打扫卫生，附近的几个孩子的爸爸妈妈就把这些全包了，不用我出一点力，班级备品、桌椅、地面，擦得干干净净，摆放得规规矩矩，运动会时十来个家长就把孩子搬桌椅的问题全解决了，忙前忙后照应着孩子们，在班级和检录处之间跑来跑去充当传话员，替我分担了很多工作。但也有沟通不畅的时候。前段时间订阅《天天爱学习》，我满以为家长们肯定会大力支持孩子学习，并没细说订阅后的打算，没想到只有半数自觉订购，我把心中的不解在群里跟家长们一吐为快，立刻就有家长单独跟我沟通其中的缘由，其实就是彼此沟通不畅造成的，于是我又在群里重申了我的想法，家长们明确后二话没说人手订阅一套。我也让家长们感受到了我对孩子们的用心，每天把孩子们的听写成绩拍照发布到群里，指出哪些孩子表现得好，哪些孩子有待提高，每周评比哪些孩子榜上有名，哪些孩子进步较大，家长们都看在眼里，记在心里，他们看到了我们的付出，自然会更加支持我们的工作。

班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好 。

班主任教学工作心得总结 篇4

我反思了班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在必须程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能持续下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的.

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班群众，务必有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地透过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心群众，团结同学，作风正派，有必须组织潜力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。

当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。个性是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，最后提高了学生干部的工作潜力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、在群众中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习用心性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课。

因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我用心地和各科任教师互相交换学生的学习状况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，透过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

班主任教学工作心得总结 篇5

很幸运的成为了学长班主任，时间不知不觉已经过去，在这期间，我和他们一走过，有苦有乐，有酸有甜，对我来说，这是一种成长，是一种进步。

学长班主任是一个特殊的职位，因为我们和新生一样都是学生，我们是学校、铺导员与学生之间的纽带和桥梁。做为一个高年级学生，在学校生活了也有一段时间了，对于学校的管理制度，生活环境都比较了解。同时，我们自己也经历过大一，对于新生的心理可能会比较了解，这也是由我们学生当班主任的一个重要因素之一。此刻回想，报名时的激情依然可感;招聘时的竞争沥沥在目;当时构想的班级建设，当时向老师向自己许下和诺言也都能清晰的呈现在眼前。

迎接新生是我们做学长班主任的第一个任务，新生报到那天，陆续看到那些富有朝气的脸庞，回想起当年的自己，不乏有一种亲切感;听到他们一句句 学姐 的称呼，更是一种无言的幸福。这给我以后的工作树立了信心。刚刚开始做这份工作的时候真的很辛苦，因为九月份不同，这个时候是我们最忙也是最需要全身心的投入时候。作为一个迷茫的新生，每个新生身上都可能会不同的问题出现，军训期间，我就会如同一个“全职保姆”一样，给他们帮助，开导，分管到他们的衣食住行。每天早上陪他们一起军训，没课的时候也在旁边，晚上还要走访宿舍。都说军训是苦和累的代名词，我看不然。军训其实是一个锻炼自己的最好的方式。它是培养自己不怕苦，不怕累的最好的教练。军训是严肃的、也是严格的，它不容许有半点儿玩笑式和不服从。同时军训也是一种考验。面对每天机械式的重复，自然陌生、枯燥、烦闷、思念都会侵扰每个人的心灵，当然也少不了笑声。看着他们一步一步的走，看着他们一点儿一点儿的进步，我的心有种莫名的感动，是自豪、是骄傲。

军训结束，就意味着他们的学习将要进入轨道了。一个好的班级，必定有一个好的班委。在军训结束后，我组织召开了班会。本着公平公正的原则和自己在近期对同学的考察，选出了一批负责任、有激情的班委，后期的工作我绝大多数都交给了他们自己，因为班委是从他们自己里选出来的新的团队，应该锻炼他们管理这个班级的能力，不可能次次帮他们，我有自己的学业与其他的一些工作，有一句话说“授人鱼不如授人以渔”，让班委自己来碰撞、解决问题。不过这也不是说我就任着他们不管了，每天都跟着一起上早晚自习，和他们共同学习，有什么学习上的问题随时可以问我，在我能力范围内我会很乐意帮助他们解决。我会给他们足够的空间自己去组织活动，在必要的时候给点建议，因为我觉得只有放手让他们去做，才能发掘他们的潜力，培养他们的能力。

在班级建设方面，我非常重视学生的思想教育工作。我主要从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性，定期了解学生的思想动态。在开学以来，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让他们在轻松愉悦的环境中明事理、长见识。班会不必很长，开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，要及时发现不良思想的苗头，一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响团风，班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

在课余时间我和他们就像朋友一样，随时都可以找我聊天，通过与学生聊天谈心，我基本上能了解他们心里的想法，个人存在的问题，对于那些不太开朗的学生我会主动找他们谈心，叫他们在大学的处事方法，给他们自信。向朋友一样和他们相处，这样才不会给人严肃的感觉，学生自然而然会和我比较亲近，心里有什么想法也会很乐意与我诉说。

在与他们交流的过程中，我们彼此之间也在相互学习，相互帮助。在他们身上，我会发现自身存在很多不足的地方。为了起到模范带头作用，我会尽力地把自己不足的地方进行改正。无论在学习或者生活上，我都会根据自身的经历为他们提供指导和帮助，因为我在做的就是如何把这个班带好。结合自己的经验，告诉他们如何在大学里更好的生活，更好的学习。

在这个一学年的时光里，每天过得都是那么的充实。付出不少，收获也颇多，最值得珍惜的是收获了他们的`真情、他们的尊敬。生活让我学会了怎么去处理个人与个人，个人与集体的矛盾，学会了忍让和宽容;也让我明白：只有真诚的付出才会带来心灵的感动。我会永远珍惜和他们在一起的这段宝贵的日子，这份珍贵的情谊。

班主任教学工作心得总结 篇6

一、学生的思想道德建设是创建优秀班级的关键

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的优秀青年。德育是教育中的重中之重。心理学家告诉我们，人的一切行为，无论其对错、美丑、高雅还是卑劣，都是通过主题的认识和选择而付出实践的!因此，学生的道德修养水平直接影响着他的行为卑劣。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。

1、以自己的品质来感召学生。作为一个班主任不仅是文化知识的传授者，而且是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。只有人格高尚的教师，才能培养出品行端正的学生。所以，教师的人格水平越高，其榜样作用也越强。因此，在工作上，我要求自己忠于职守，全心尽职;在遵纪守法上，要求学生做到的我自己首先要作到，要求学生不能做的自己首先不做;在学习上，要求自己要终生学习，不断提高自己的智能和技能;在越是特殊的日子，越是艰巨的任务，自己身先士卒，坚持到底。这样学生自然而然地受到了感染和熏陶。

2、充分发挥各种教育渠道的作用。利用思品课、早会、班会课，结合班级实际强化了“五爱”教育、学习目的性教育、文明礼貌教育、安全记录教育、法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。在平时中经常组织学生开展读好书、唱好歌、看优秀影片、讲故事和收集名言警句等活动，做到人人有读书笔记，人人有名言警句手册。

3、充分利用节假日、纪念日因地制宜地开展教育活动。例如：“三八”妇节号召学生为自己的母亲做一件好事;教师节要求每一位学生为老师做一件事;每年的敬老节开展敬老活动;在此次抗击“非典”中，要求学生收看《新闻联播》中“共产党员丰采”这一节目，号召全体学生向战斗在第一线的白衣天使学习。

4、认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长短”。一个班的学生不可能人人都是优秀的。每个班级都有一些后进生，他们或是思想差或是学习有困难，对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，哓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。除了对后进生进行个别教育，优等生也要做。有些优等生容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育。对这种学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上落后的思想，从而提高自己的思想境界。

二、建立健全班级管理机制，是创建优秀班级的有利保障

班集体是培育学生成长的一方沃土，如何创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进的班级体?我的体会是，班级建设也是一项系统工程，必须抓好其中的三个运行机制。

(一)班级日常工作量化管理机制建立

小学生大多具有好奇、争胜的特点，日常行为有多重表现，一方面是爱说、爱闹的，自控能力差，这给班级管理带来一定的难度：另一方面是好胜心强，喜欢跟别人争高低，想当第一，这是管好班级的有利因素。因此，我就将其的日常表现纳入量化管理，加以正确引导，不仅提高管理效力，而且使学生要养成良好习惯，提高素质，具体做法如下：

1、分项打分。即把班级日常工作分为学习、纪录、劳动、卫生、文明等若干项，对每系项内容提出具体要求，给定分值。例如“文明”一项包括，言行举止得体、仪表美观整洁、讲究卫生、不吃零食等内容，各占一分，每周以小组为单位计分考评。

2、职责明确。全班分若干学习小组，设立两名值周班长，轮流值周。各小组长考评本组成员(包括班长在内)，值班长考评各小组长。这种带有监督特征的分层管理，能促进班级建设良好循环，达到全面管理每一位学生之目的。

3、定期通报。每周班会，值班长通报各小组总积分及排名情况;通报本周个人积分最高的前十名学生，在该期的黑板报“标兵栏目”中给以表扬。使学生学有榜样，赶有目标，人人从我做起，向自治迈进。这一制度既调动每个学生的积极性、自觉性，有加强成员之间的了解，从而提高班级的整体素质水平，为创造一个良好的班风奠定了基础。

(二)建立班干部选任考评机制

班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心，班主任的得力助手。调动这部分同学的热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班级的关键。在班级管理中，我废除传统的“干部终期制”(一个学生一学期或多学期担任职务不变)，建立新型的干部选任考评机制，面想全体学生，实行竞争上岗，是每一位同学都有参与竞争的机会，鼓励每一位同学都有参加竞争的机会，鼓励每一位同学积极参与班级的建设和管理。

具体做法：

1、民主推举，竞争上岗。在学生相互了解的基础上，采用民主推举方式，让学生提名心目中的带头人，亦可毛遂自荐。然后由提名者和自荐者做竞职演说，阐明自己对担任班干部的态度、适合担任的角色，以及干好本项工作的计划、措施、活动内容、活动形式和将达到的目标等。最后投票表决，当场宣布结果。学生对这种民主推举、竞争上岗的方式心悦诚服。这样选任的班干部，对班级工作的顺利展开十分有利。

2、定期考评，吐故纳新。对当选的班干部一月民主考评一次。

考评内容：

(1)工作态度是否认真、积极、负责。

(2)工作任务完成情况。

(3)自身素质修养。

考评形式：

召开主题班会，民主评议，投票表决，吐故纳新。考评后，对落选的同学认真作好思想工作，注意调动其的积极性，鼓励再次当选。这一管理机制的建立，就达到人人参与，人人受锻炼，使学生的组织管理能力和水平的到普遍提高。

(三)建立班级激励机制

素质教育要求教育者极力、教育、关注学生全面成长。表扬和鼓励是极力教育的重要内容。实践证明，表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞希望的勇气。

具体做法：

1、设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立“三好”、“优秀”及“单项奖”若干，对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。

2、定期评奖，采取不同形式给以鼓励。每学期举行期中、期末两次全班民主评奖活动。采用不同形式进行奖励。例如：奖励学习用品;黑板报“标兵”栏目给以表彰等，引导学生全面发展，健康成长。

三、加强班主任工作的研究是创建优秀班级的主要途径

在素质教育的今天，作为21世纪的班主任不仅要成为教育科学的学习者，而且要努力使自己成为教育科学的研究者和创造者，才能使自己所带班级的学生才能紧跟上时代的要求。因此，在平时的工作中，我就把自己培养集体、引导班集体素质发展的事实作为研究对象，大量地学习教育科学理论，经常性地学习教育科学的最新研究成果，学习科研规范，掌握科研方法，把自己在科研中所取得的成果注入班级工作。

班主任教学工作心得总结 篇7

都说快乐的时光总是会让人觉得过得特别的快，的确是这样的。转眼这个学期又飞快地结束了，我们迎来了又一个假期。可是在这期末，回忆起我们学校和班级曾经有过的喜悦与汗水，努力与收获，还是觉得回味无穷，让人感到无比的自豪和充实!

一、基本情况

本学期五(2)班共51人，男生24人，女生27人。大多是外来务工人员子弟，家庭条件一般，教育管理方面监督不够。特捣蛋调皮，成绩也非常不好的没有，成绩非常拔尖的也不多，无论常规表现还是学业成绩，综合起来看，五(2)班整体水平不错。孩子思想单纯活泼，是一班有潜力有前景的好孩子。从开学到现在，我对五(2)班的了解越来越深刻。

二、班风班纪

整个班级的风气都是积极向上的。他们的特点是：(1)学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。(2)学习主动性欠佳，学习自觉性不高。(3)综合能力及素质有待提高，学生大多来源于外来务工人员，因为家庭环境的影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

三、小干部培养

班干部是一个班集体的模范和榜样，起到带头向前的作用。

他们即是老师的好帮手，又是学生的小老师。在监督约束自己的同时，也起到很好的带头表率作用。所以班干部是一个班的中坚和骨干力量。我优中选优挑选了七位班干部，并在班上树立他们的威信，实行“班级自治”，让小干部自己处理和解决问题，解决不了的再和我们老师一起商量解决，万事商量共同解决。这样不仅锻炼了班干部的能力，还能提高学生自我管理的主动性和积极性。所以，这个学期，我班上的文明学风非常浓厚。

四、各项活动参与情况

本学期虽然相对而言比较短暂，只有十九周的课时，但是学校却为我们组织了很多很有趣且也很有意义的活动，学生和学校接受了各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也从中得到了持续的锻炼和成长。有体现全校学生精神面貌的“迎元旦趣味运动会”和“大队干部竞选活动”;有促进学生过渡的活动“家长学校课程学习“及“家校交流感恩教育会”，有提升学校品味发展学生品质的“创省四星级红领巾示范校中队会”“环保义工行”“世界之窗秋游”我们的学生热情地接待了每次活动中的尊贵客人，尤其是在迎接湖南省四星级红领巾示范校检查的过程中，我们五(2)中队承办“垃圾波尔卡主题队会”，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，提升了班集体凝聚力。

五、差辅工作(潜能生转化)

这个学期我担任五(2)班的班主任，其中一项重要的工作

便是“转化潜能生”。通过一个学期的努力，班上的潜能生转化工作还算顺利，并且我总结了一点体会---沟通是人际关系中的一剂良药!在我的理解中，潜能生不是差生，而是在某些方面还能更好更出色的学生。因为行为习惯、家庭因素或者成长环境的影响，他在某些时候变现得不如人意，但通过自己、家长和学校共同的努力，他是可以进步、可能更加优秀的。所以我首先要尽可能全面、尽可能多地了解他们的情况，千万不能主观臆断或仅仅道听途说。沟通就显得很重要了!事先我与家长取得联系，了解家庭情况;同时，课余时间通过面谈、QQ、短信、电话、邮箱多种方式了解孩子，再针对性地给予帮助和指导，这样能取得更好的效果。这学期，班上的潜能生在学习和行为习惯上，都表现出一定程度的进步。当然，潜能生的转化不是某一方面或者某一段时期的工作，也不是某位老师一个人的事情，需要家长和学校一起长期坚持和努力，就一定能做得更好!

作为班主任由于经验和能力的欠缺，加上精力和时间安排的特殊性，我在班级管理方面还存在着很多不足，亟待学习和改进。短短的这一学期，不仅是无比快乐的一段时光，更是让人受益匪浅，无法忘却的一段美丽记忆!加油!

班主任教学工作心得总结 篇8

班主任是幼儿园的主要领导。这位官员说它不大，但很小。它的管理质量好坏，影响着整个幼儿园的质量，制约着每个孩子的身心发展。它是幼儿园发展的核心力量。一瞬间，我在一个小班当了三年班主任。在我几年的工作中，我感到困惑和快乐。以下是我对班主任工作的一些粗浅认识，向大家介绍:

首先，班主任应该善于发现问题和研究课题。

我们在和三岁左右的孩子打交道。他们还不能完全表达自己的内心感受。这需要我们有一双敏锐的眼睛和洞察孩子的内心。每年九月，我们的小班是最热闹的。教室里有哭声，有的大声哭，有的一边哭一边吮吸手指上的衣服，有的在地上打滚，耍把戏，等等。我们的三位老师就像高速运转的陀螺仪，不停地忙碌着，照顾着孩子们的情绪，同时也照顾着孩子们的.生活。如何让这些刚刚离开家的孩子尽快适应幼儿园生活成为摆在我们面前的首要问题。所以我和班上的两位老师进行了讨论，并以此为主要研究课题，形成了自己独特的教学方法。

(1)在尽可能短的时间内记住婴儿的名字

幼儿从小就生活在亲人的保护下。当他独自进入一个陌生的环境时，他不可避免地会有恐惧。如果老师能在任何时候叫出他的名字，他会感到安全，因为她认为老师认识他，不再是陌生人，孩子自然会愿意联系老师。

(2)在言语和行为上给予孩子更多的鼓励

当孩子们每天来到花园时，我会带着微笑带他们进来。这种行为不仅稳定了孩子的情绪，还进一步增强了老师和学生的感情。在平时的教育和教学工作中，我从不言出必行，经常表扬他们。亲吻他们，让孩子们真正感觉到老师就像母亲一样。

(3)融入儿童

幼儿园工作注定了我们每天都要和孩子接触。在新生进入幼儿园的这段时间里，即使我不值日，我也会和孩子们在一起，一起欢笑，一起玩耍，这样孩子们就能尽快了解我，我也会尽快了解他们。它总是让孩子们觉得老师是他最亲爱的人。

(4)帮助孩子养成良好的生活习惯

刚进幼儿园的小孩也很难小睡一会儿。在家里，他们的父母哄他们睡觉。然而，在幼儿园，我们不得不自己睡觉，所以在幼儿园的头几天，我们班的三个老师都一个接一个地鼓掌，只有当我们一个接一个地睡觉时，我们才感到稍微松了一口气。此外，我们还根据幼儿的身体状况调整水量和运动量，并根据他们的不同情况请求和帮助他们。第二，班主任要有秩序，必须注意方法。

一个班级是一个集体。作为班主任，一个人必须真诚、和谐地与相配的老师相处。班级中教师的合作是否和谐直接影响班级管理的质量。教师应该互相信任，互相帮助，互相学习对方的长处。作为一名班主任，一个人应该处处以身作则，依靠模范带头作用感染指定班级的教师。在我的工作中，我经常站在别人的立场思考，相互理解，相互理解，并且总是处处为别人着想。一切都以工作为导向，这将创造一个轻松愉快的工作环境。最后一个方面是保持班级幼儿教育的一致性。当孩子们每天离开花园时，我们的三位老师坐在一起谈论孩子们那天的情况并做一个简短的总结。第三，班主任要注意艺术，让家长有条不紊地工作。

班级管理的成功取决于父母是否做好他们的工作。作为一名班主任，一个人应该及时向父母汇报他的孩子在花园里的表现。努力获得父母的支持，并要求对儿童进行一致、协调和合作的教育。当和父母交谈时，老师应该让父母体验到老师对孩子的帮助是基于对孩子的爱。老师的讲话和行为显示了他对孩子的爱。班上的孩子被认为是他们自己的孩子，因此指出了孩子的缺点，使父母更容易接受他们。班主任的工作非常具有挑战性。每个孩子都是一个世界。如果你想成为每个孩子的朋友，如果你想获得每个孩子的信任，你需要付出很多心血，用个人魅力征服孩子，用自己的热情和活力感染孩子。无论是服装还是语言，都会对孩子产生巨大的影响，但这一切都是值得的，因为我付出的将是一个美丽的童心世界。

班主任教学工作心得总结 篇9

一、多一点从头开始，少一点亡羊补牢。

因为我带的是一年级，一年级的小朋友刚入学，对什么都感到好奇，陌生而又新鲜，所以刚入学时适当地要求他们什么时候做什么、该怎么做，这是最有效的。比如刚入学时我要求小朋友一到校就要在班级里坐着要早读，可是刚入学那几天没什么可读的，那时我就请了会背古诗、三字经的小朋友在讲台上带读，让他们有个印象，早上到校就是要读书的，这样，刚入学的孩子认定早上来就是要赶快早读的。当然在执行的过程中需要不断的监督，矫正的。

另外，对一年级小朋友来说，做卫生也要及早要求和落实他们每人要负责的工作的。可以说刚入学时很少有人会拿扫把的，要让他们会扫、会做，首先要教他们用扫把畚斗，这过程中，还有桌椅的摆放，工具的整理都要有明确的要求和监督，慢慢地才可能把习惯养成。

二、多一点配合支持，少一点分工明确。

班主任工作肯定离不开任课老师的支持，就象前面我讲的，我的搭档会主动处理一些突发事件，但在工作中也常会有不同的做法，拿早读说，刚开学我就指定了同学领读、带读，可后来语文可以读的内容多了，语文老师她就另外要求学生该怎么早读，而且效果也很好，为了让学生养成早读的习惯，我就按照语文老师的要求来监督学生遵守。如果我再要求学生按照我的要求去早读，那么，孩子一定会不知所措的。

三、多一点糊涂的爱，少一点爱憎分明。

一个班级就象一个家庭，每个同学都是这个家庭的成员，老师和同学都应该多包容一点，那些调皮的孩子，是很令人生气，但他们同样或许更应该得到老师的关爱，赞赏、同学的友爱。让每个孩子的心都有所归属。

班主任教学工作心得总结 篇10

担任秋数控班的班主任已经1年半了，，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由车工理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，思想汇报专题给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、加强和学生的沟通和与家长的联系。

我班学生年龄处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

班主任教学工作心得总结 篇11

这学期我担任高一一班班主任。学期结束、我有了一些感悟和反思。我就从以下几个方面谈谈我的感受、对这学期的工作做一个总结：

第一、习惯的培养

小学是人成长的初级阶段、也是人基本素质形成的初级阶段、而低年级是养成良好习惯的关键时期。好的习惯会形成好的班风、对学生各方面都有促进作用。所以、对于刚入校门的新生来说、良好习惯的培养尤为重要。

鉴于以上认识、我刚开学的时候、真的是把它作为教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯入手、从坐姿、握笔姿势、上课讲话等看似很小的习惯入手;教育学生不要随意乱扔垃圾、但要保持他们的桌子和教室干净、但是对于孩子、尤其是才7、8岁的一年级孩子、习惯的培养需要一个不断重复、不断强调、不断监督、不断巩固、不断提升的过程、而我在这个重复、强调、巩固的过程中做的并不是很好。

二、小干部的培养

班干部是班级的核心和骨干。建设好班级集体、首先要建设一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力处于不稳定状态、所以培养小老师协助班主任管理班级尤为必要。

开学后、我陆续挑选了几个培训对象。让他们帮助老师管理班级里的一切、比如：打扫卫生、管理早读、维护纪律、监督文明行为。因为一年级的孩子年纪小、各种能力欠缺、所以我有针对性的进行了几个班干部培训：比如如何分配任务、如何检查值日班长的卫生;老师不在时如何维持纪律;如何处理一些不好的行为;组长如何检查团队成员工作的完成情况?一学期下来、小干部进步很大。

第三、竞争意识的培养

对于一年级的孩子来说、能促进他们自律的是一个好的奖惩制度。这学期的课业让我深刻的认识到、有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教低年级的老师都知道小红花的魅力。如果奖罚制度执行的好、一朵小红花可能比父母奖励的十块钱还值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯、我在黑板上设立了表扬栏。上课认真听讲、做好事、早读表现好、认真做操的同学可以去表扬栏、做最后五遍的同学给予奖励、同学们都很积极。

第四、与父母沟通

一个人的成长离不开家庭的影响。老师对孩子的影响很大、如果得不到家人的回应和配合、势必会很软弱。所以经常发表对教育孩子的看法、反映孩子在学校的表现、提出一些建议等。父母接送孩子的时候。

不知不觉一学期过去了。自从学生进了学校、就再也没搞懂过什么。现在他们会读书、会表达、会和老师同学交流、基本会照顾自己。我觉得这个变化太大了。在这个学期结束时、学生可以完全适应学校生活、自觉遵守学校的规章制度。

综上所述、班主任的工作是一门学问、需要不断探索。在今后的工作中、我会不断努力、全心全意地做好这份工作。

班主任教学工作心得总结 篇12

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。

一、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行适当的调整。让幼儿自己讨论形成各项规则。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导。利用晨谈，午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行教育。特别是对幼儿即将进入小学做好准备。

二、教育教学工作方面。

1、充分的课前准备工作

积极地准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我信心倍增。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

三、家长工作方面。

1、 鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、 每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、利用校讯通平台，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“毕业汇演”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识。在欣喜之余，我们会继续努力，把工作做得更好。

班主任教学工作心得总结 篇13

本学期，我担任高二307班班主任工作，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

1、开学之初根据班级情况，制订了切实可行的班级工作计划，用于指导班级建设。介于高二年级重新组班，在期初通过任课老师、同学推荐组建了一个以周振华为班长、唐彩虹为团支部书记牵头的强有力的班团干部队伍，发挥了班主任的好助手作用，班团活动井然有序地开展，同学团结友爱，互助竞争，班级凝聚力大大增强，形成了有自己特色的优秀班级。在班团活动中，表现最突出的班干部有班长周振华、团支部书记唐彩虹、学习委员田利狮、副班长吴俊、体育委员陈嘉威、卫生委员晏丹、文娱委员刘盈、财保委员林汝锡、生活委员朱志伟等。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日开课、跑操、午到位、晚到位，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

3、本着公平、公正、公开、规范的原则，征集班级同学们的意见，班团干部制定了班级公约，做到切实可行，操作性强，使管理公开化，规范化。在约束学生的同时，更的是起到激励学生的作用;班团干部的工作积极性、主动性强，基本做到了班团干部会议自己组织召开，每两个星期一次，总结半月情况，计划下半月工作。

4、注重教室文化的建设。开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容,富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并自费在图书室购买一些杂志供学生阅读，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记,由班干部轮流负责记录.。

5、依据学校的要求和新课改的趋势，本着给学生提供展示才华，锻炼发展平台的原则，利用开课仪式时间，开展每日一值日班干部总结前日情况，丰富了学生的生活，锻炼了学生的能力，使学生的自信心更足。

6、培尖辅后工作有条不紊的开展，作为班主任，不厌其烦地做学生的思想工作一期做学生的思想工作不下百次。如鼓励周振华、郑伊帆等同学超前学习，进行优势科目的突破性学习;对刘桂林、胡星晨、曾家豪、程逸轩、易俊彦等有弱势科目的同学进行引导，让其明白弱势科目对自己的影响，探索攻克弱科的方法;对后进生则进行多方说教和鼓励，帮助他们找回自信，如刘桂林、胡星晨同学在本期有很大的进步。

7、关注贫困学生比如肖香、吴俊、马晓燕、林汝锡、许园林、许芬、肖健美、易胜男、胡荭、苏宁等同学。关注学困生比如刘桂林、胡星辰、曾家豪、程逸轩、杨珂、丁家豪、肖健美等同学;关注学生思想动态，组织学生参与感恩等活动。

8、积极参与学校和年级的各项活动，增强班级凝聚力，打造班级精神。如举行了“国护我成长，我爱国正当”、“品味传统文化”、“不为失败找借口，只为成功想办法”、“学习经验交流”、“期中考试总结、月考总结”、“健康与安全”、“绿色，我们一直在努力”、“传承中华传统美德，做文明学生”、“善待批评，感谢批评”、“307班好声音”、“307班才艺秀”等主题班会;同学们都受到了很好的教育，例在班会后，同学们是这么总结的“生活中有许多深爱我们的人，虽然以前我们错过了，但从现在起我们要学会用爱表达，以后才不会后悔”。

班主任教学工作心得总结 篇14

本学期，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“奋发向上、携手共进”的班风，现对本学期的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

在上学期获得的成绩基础上，在以下方面又取得了更大的进步，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯。但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，所以本学期仍坚持进一步培养学生良好的学习习惯，引导个别学生取得了明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，在期中考试和各项活动中，班级团结向上，勇于争先，取得了很好的成绩。

具体措施如下：

(一)继续抓好学生的思想工作

1、针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

2、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理辅导。

3、利用空余时间进行电话家访，及时与家长交流情况，统一思想。

4、对一些要求上进的学生，充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

1、灵活运用表扬与批评，调动学习、工作的积极性，促进良好班风和学风的进一步形成。

2、适当调整班干部组织，召开班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

3、加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、和各科任老师一起搞好尖子生的培养工作。

3、做好后进生转化工作。

4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

5、加强学生早自习，晚自习等时段的自主学习。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，转变角色，调整好进入学习状态，对学生进行日常行为规范教育，树立新学期奋斗目标，一起投入到积极的学习中。

3月：积极开展“学雷锋”活动，通过班内互助和走出校园开展活动相结合的形式,营造人人关心集体、关心他人的好风气。

4月：结合学校德育工作开展社会实践活动、举行篮球赛。同时做好复习动员工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，树立良好的学习榜样，介绍经验和好的学习方法，促进班内的比拼和良好竞争。此外召开家长会，与家长进行面对面交流。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和备考工作。

本学期，班级工作取得了一定的进步，在期中考试中班级成绩突出，共有28人在年级取得不同程度的进步，在期末考试中共有25人在年级取得进步，在本学期学习综合评价中共有22人在年级取得进步;“红三月，学雷锋”活动中表现突出;在班级量化考核中始终位于年级前列。面对取得的成绩，我会总结经验，在以后的班主任工作中继续发扬，不断探索，抓住班级教育的契机，协调各科任老师的教学工作，为培养优秀的班集体和全面提高每一位学生的素质而奋斗!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找