# 初二年班主任工作总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-29

*初二年班主任工作总结（精选17篇）初二年班主任工作总结 篇1 光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作是复杂的，细致的。我班共有学生43名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里...*

初二年班主任工作总结（精选17篇）

初二年班主任工作总结 篇1

光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作是复杂的，细致的。我班共有学生43名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里30%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生非常自卑;这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、分析班情，制定目标

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;形成积极向上的班级整体风貌;促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进班风的形成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到 抓反复、反复抓 。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况;其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

三、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着 用人不疑，疑人不用 的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

四、因材施教，关心后进

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊 顽疾 ，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力，张兴宇、张寒梅在风筝节比赛中获得第一的好成绩;张欢《在祖国在我心中》演讲比赛中荣获学校第一、全镇第一、全区第二的好成绩;童涟、何娇等同学的节目在学校及镇分别获得第一的好成绩 八年级在多次集体活动中团结一心，获得第一。

五、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

六、多鼓励，树立学生的信心。

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白 成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。 并提出本班的口号 相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的! 从而营造一种 人人自信 的氛围。

七、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就一定会有收获的。这样，不但提高了自己的教育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

本期八年级学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还能令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

初二年班主任工作总结 篇2

一、以强化常规管理带动教育教学工作。

到了初二学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞个人主义。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，了解《规范》，《守则》内容，并成为他们行为的指南。在学校组织的历次检查评比中，我们幸运地都排在前面。

这学期，学校更加严格了跑操做操的要求。结合学校的要求，根据我们班的现状，我在班上召开了多次主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次跑操时首先按要求站好做好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的跑操有了不小的进步。

二、创建和谐的班集体

1.干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着重要的作用，他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班级干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

本学期当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我们班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。如吴米雪就是一位称职的小干部，无论从学习，纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。如刚开始试用阶段，宦永康对自己就要求不严，经常有学生反映：他不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，后来就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心。

2.以丰富的活动促进良好班风的形成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力，集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就先做好准备工作，然后协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。同时开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛，课文背诵比赛等，让学生在竞争中增强集体荣誉感，逐步形成一个健康向上，团结协作的班集体。

本学期，学生的集体荣誉感逐渐增强，良好的卫生习惯也已经养成。这一点主要是结合学校平时的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的得分情况。虽然本学期我们班的评比也扣去了不少分，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班各项评比工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。班干部的管理能力也有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也较好，自习课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自习课的时候都会安安静静在教室里做作业，我想只要养成习惯了，学生就显得比较听话，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业，班干部不用怎么去管理。

三、做好学生的安全卫生工作。

1.安全工作要常抓不懈。

一学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用班会课，班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火，防电，防溺水，防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买垃圾食品。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志，课间不追诼打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。上学，放学遵守路队规定。经常给学生讲解，比较什么事危险，不能干，什么事不道德，不诚信，要远离。以发生在周围的溺水事故，交通事故为鲜活的例子，教育学生珍爱生命，学会保护自己。

2.卫生工作时刻提醒。

要带好一个积极向上的班级，做好卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己和班级的美观。因此，在班级卫生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生必须不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三拖两扫的工作。

四、坚持与家长的联系，共同教育好学生。。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助。和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

连起串串足迹，俯视遐思，岁月的流逝总在不经意间，季节的交替也让你找不到明显痕迹，只是在层层浸染中，蓦然回首，日子已经悄然远离。不过过去不代表未来，但过去能奠基未来。面对这一学期的班主任工作，自己得到了知识和阅历，获取了经验和勇气，这将为我迎来下学期的每一个艳阳天。

初二年班主任工作总结 篇3

我从20xx年毕业至今一直担任班主工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱;我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩;我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔;面对着几年充实的生活，我真的无怨无悔!

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。 爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基础。

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风正学分浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面;1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对吉老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的赞扬。

五、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、学生和家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

一分耕耘一分收获，几年来，我在教育教学上取得了较为出色的成绩，在20xx年中考我所带班级95班考入阳城一中12人。20xx年我所带班级101班考入阳城一中7名，20xx--20xx0xx年，我所带的125班又考入阳城一中7人，并连续几年被评为优秀班集体;年度考核我五次获得优秀等次，并多次被评为校优秀班主任、校优秀教师。我深知成绩只能代表过去，我是一名普通的中学教师， 我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂!

初二年班主任工作总结 篇4

大学毕业之后，我光荣地成为一名人民教师。九月一号开始踏上讲台，没有与小学生尤其是低年级孩子接触的经验，内心的慌张与压力可想而知。经历了短暂的焦虑与紧张之后，我渐渐平息下来。

我开始审视这群可爱的孩子，四十四张笑脸，四十四双眼睛，都是那么的生动，那么的可爱。他们带给我成长的快乐，也让我感受到了为人师的喜悦与肩负的重任。对班主任工作从理论到实际，一路走来，几多坎坷，但与孩子们共同成长的却是快乐的。下面，我就自己的班主任工作进行回顾和总结。

一、耐心 培养孩子的学习习惯

、爱学习。对于学生来讲首要任务是学习。从开学那天起，我就要求孩子们登记并认真独立完成作业，养成自己检查作业，自觉改正作业错题的好习惯。后来，我又在班上开展诵读经典的活动，《三字经》、《大学》、《千家诗》等传统经典书籍走进了孩子们的课堂。每天十分钟的诵读，不仅培养了孩子们热爱朗读的习惯，还对集中注意力有一定的帮助作用。

、讲卫生。刚开始我是按小组轮流值日，但有部分学生放学后有兴趣班等活动，不能参加值日。根据这种情况，我编排了每天的值日生表，编排的过程中，既做到男女搭配、高矮个协调，又照顾孩子们的兴趣班活动时间。同时我指定一名同学监督协助。这样一来，保证了教室的卫生，家长也可以安排时间接孩子。

、严惩罚。心理学家威廉?杰姆斯曾经说过： 人性最深层的需要就是渴望别人的赞赏 。对于低年级的孩子，尤为奏效，我采用了表扬信、小组竞赛、贴苹果、朗读星、阅读星、写作星、贴照片等手段鼓励孩子。每个孩子只要在某个方面，例如上课不说话、课间不跑步、早读表现认真、作业本干净整洁等等，都能获得表扬信。语文学习有阅读大王、朗读星、阅读星、写作星等具体的奖励。我在班级设了 小组评比 项目，每周针对安全卫生、文明礼仪、纪律排队、阅读作业进行评比，得分最高地小组每人奖励一个小苹果。每周的班会课是总结评价的时间，孩子们都纷纷进行自我反省和自我鼓励。奖励相对应的便是惩罚制度，不论是班干部还是普通同学犯了错误，都要写检讨书，家长签字，并在全班同学面前做检讨，全班同学监督。倘若下次犯错误，就要罚写《阅读手册》、默写课文、背诵《三字经》等。

、守纪律。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。可这样一来，很多孩子都不怕我，他们往往大胆地犯错误，然后用眼泪来博得我的同情与宽容。于是，我对班上几个同学进行杀一儆百的严肃处理。要求他们上课时坐姿端正，认真听讲，积极举手发言;用心听同学发言，不随便插嘴，诚恳提出建议。路队要做到快、静、齐，课间活动不乱跑、不影响他人。 冰冻三尺非一日之寒 ，现在班级的纪律由于几个调皮学生的捣乱还需继续加强。

、重集体。我不单单是思品课、班会课强化孩子们的集体观念，还在平时的语文课堂中渗透。教学课文的时候，我时常举班上同学的例子来引导。有孩子生病没来上课，我就引导他们写祝福语给他。讲爱护环境的时候，就提醒孩子们爱护环境，人人有责，只有这样才能保持良好的环境，并拿到流动红旗。孩子们很重视集体荣誉感，有的孩子到了校门口，发现校牌忘了，会催促着家长赶快回去取，并嚷嚷着 要是扣了班里的分数，我们这个星期的小红旗就拿不到了。 课间同学们互相监督，争取不被扣分。体育节期间，孩子们努力为班集体争光，最终取得第名的好成绩。在孩子们的心中，班级荣誉是高于一切的。

虽然这些措施很琐碎，但对孩子们的行为习惯培养的确有一定的帮助作用。大部分孩子都在各个方面取得一定的进步。

初二年班主任工作总结 篇5

回顾过去一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。 是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院20\_\_年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20\_\_级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。 这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。 于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。 班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

初二年班主任工作总结 篇6

光阴荏苒，时间转瞬即逝。我从毕业至今一直担任班主任工作，作为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，得到学生家长和学校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。因此，我早来晚走，尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作是班级各项工作的基础。

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，这是我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班队委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每个新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面：

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因为每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的赞扬。

五、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作，有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、做学生和家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

这几年，我确实取得了一些成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做得更好!最后，我用我曾经发表过的文章里的一段作为今天汇报的结束语：“几年前，我在埋怨着自己的渺小和平凡。可是现在，正是由于孩子们的可爱，我才能甘于清贫、乐于奉献，才能无怨无悔地战斗在班主任的工作岗位上。我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂!”

初二年班主任工作总结 篇7

一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭复杂的学生，;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，，一周一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，在这就不一一列举。其次，班会也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。再次，根据班上事务选定了不同的主题，进行有针对性的教育。全班学生全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：

首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;

其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;

再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律。

同时学习方面也是一样的，带动大家学习，让自习课能做到全班都在学习，营造学习氛围。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。一个班单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。其次，积极与家长交流。

第六，进行了班级每天学生的评比工作。

针对学生在文化班一天的表现给予相应的等级，根据一个月的评比，给予相应的奖励。等级有优、良、一般、差。并且将评比表做成表格，贴放在教室的墙面上，以鼓励学生，增强学生的正刺激。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。

这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

初二年班主任工作总结 篇8

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 积极参与感恩父母活动 、 为中华之崛起而读书 的主题班会 、 美化校园、保护环境从我做起 的实践活动 、 黑板报的创办 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 求知、立志、活泼、团结 的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量， 发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

初二年班主任工作总结 篇9

20\_\_年的中考已结束,我们学校中考成绩又上了一个新台阶，我所担任的区实验班030班与去年的区实验班相比翻了一番多,上贵高江南线15人,其中五大科全是A+的有4人,4个A+的有4人,共8人被贵高正式录取。这些成绩的取得与学校的正确领导、密切配合分不开，特别是在困难情况下，我们030班全体师生精诚合作，群策群力、努力拼搏的结果，汗水和心血的结晶。在紧张复习迎考的日子里，每逢我在课间或晚饭后这些时间去到教室，都会发现有科任老师在教室的某一个角落与学生谈心，或给个别学生辅导。每逢看到这些我都会觉得，我并不是孤军作战，我们是一个充满战斗力的集体。我们就是靠这种力量把本来希望不大学生扶上了。从中也让我悟到，要做好复习迎考期间的班主任工作，应从以下几方面努力：

一、把关爱送给每一个学生

高尔基说“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”在班主任的工作实践中，我深深体会到，对学生的热爱是教育的基础和前提，没有爱就没有教育。大凡考生都有这样的体会，临近考试，或多或少都会有些紧张，更需要老师的安慰、鼓励和理解。为了使学生更安心、更平静地投入到复习中去，我给他们更多的是关爱，尤其是后进生，尽量给他们多一点鼓励，多一点理解，多一点温暖，多一点希望。做到思想心理上积极引导，学习上热心帮助，多与他们聊聊学习方法，生活上关怀体贴，比如：天气很炎热那几天，我会煮好一大煲解暑的凉茶给他们喝，那个学生需要，我都会给他们三五包夏桑菊或其他凉药。尽量不要让学生对老师有偏心的感觉，老师是爱他们每一个的，同时也让他们体会到老师对他们的一切都是为他们好。对学生强烈的爱，不仅赢得学生的信任、理解、支持和尊重，拉近了师生之间的感情距离，形成了亲密无间的师生关系，他们也懂得了理解老师、体凉老师、关心老师，比如：每逢我带病上课时，学生都会说老师你休息一下吧，我们自己会看书，晚上回去休息经过我办公室，看到我，他们也会说老师该休息了，你也要注意身体。而且还能鼓舞和鞭策学生，使他们奋发向上，努力拼搏，以不辜负老师的期望，为做好班级管理工作奠定坚实的基础。

二、加强加强学生心理辅导，增强学生自信心

对学生的心理辅导和自信心的培养是我在这个班级一成立后就开始有计划进行。因为我深知非智力因素好坏对学生的学习影响是至关重要的，有时甚至是至命，因此作为为班主任要时常深入学生实际，即勤到位，善于体察学生内心的愿望、困惑和情绪，鼓舞士气、化解矛盾、排忧解难，创造和谐轻松的氛围，特别是临考前的一个多月，能否形成这种气氛是非常重要的。大家都知道030班几次模拟考试成绩都不是很理想，学生成绩时上时下，极不稳定，又加上三模结束后不久，流感在班上感染开了，不到一个星期全班同学几乎都被感染了。当时学生心里急，我心里也是热窝上的蚂蚁，但又不能在学生面前表露，包括科任老师也一样，此时也必须要以平常心对待学生。学生的知识水平到此时已基本定了，怎样才能使学生的情绪稳定下，使学生的水平正常发挥，在时间有限的情况下，想来想去只有从非智力因素上再加努力了。我国著名心理学家王极盛教授研究发现;在20个影响高考成功的因素中，排在第一位的是考试中的心理状态，第二位的是考前的心理状态，第三位是学习方法，第四位是学习基础，记忆力仅排在第17位。王教授认为，中高考成功的关键一是硬件，即考生掌握知识的水平，一是软件，即即考生的心态，心理调节得好总成绩可以提高60---100分的考试成绩。为此，我便利用班会课从平常的学习到考前心理到考试心理，对学生进行了系统的辅导，比如以“相信自己，不言放弃，肯定自己—适度紧张—轻松中考，如何预防学习疲劳?如何克服考试恐惧心理?如何防止考试怯场?”等待，教会并要求学生坚持做心理健康操。强调参加中考要做好“三准备”：准备好心情，准备好身体，准备好方法。同时加强学生坚强意志的培养和训练，加强体育锻炼，增强体质，坚定学生信心。经过这样的努力学生的情绪逐渐稳定了，自信心有增无减，中考前他们就有人敢这样说：二年级时觉得考贵高高不可攀，现在觉得不难了。即使如此我还是不太敢放松，特别对像梁展铭、苏凯梅、甘静等几个心理素质较差的学生，为了使他们都能保持良好的心态，直到中考每一科入场前的那一小段时间我都坚持和他们在一起轻松闲聊，一起心理健康操，创造一些轻松的气氛，把鼓励送给他们，用我的自信感染他们，使他们能充满信心走进考场，结果中考他们也如愿以偿了。

三、重视考试技巧指导

方法是船，是桥，没有这些，在知识的海洋中便不能把学生引渡到胜利的彼岸，科学合理的学习方法是把学习搞好的必要保证，同理考试也一样要讲究考试方法和技巧。平时，常常碰到一些学生考完试后有这样的反映，或时间不够、或看错题目、或粗心写错得数等等。为此，在学生临考前一周多，重点时学生进行考试方法和技巧进行系列的指导，比如：模拟试考砸了怎么办?临近中考应如何学习?应负中考有哪些诀窍?如何安排考试时间?如何审题?如何答题?答题过程中出现不顺利应怎样处理?等待，同时各科任老师针对各科的情况也进行了相应的指导。这样学生肚中有料，手中有矛，士气十足上战场，获胜的几率就增大了。

四、讲究“宽容”艺术，把握“宽容”尺度

在班主任工作中，适度的宽容决不是放纵不管或听之任之，而是在严格要求的前提下的一种教育艺术。班主任对学生该严的时候要严，该宽的时候尽量宽，要把握好尺度。对学生的宽容包括思想上的宽容、学习上的宽容、纪律上的宽容、生活上的宽容和处理上的宽容等待。平时，对有违纪的学生，不到万不得已我不会采用严厉批评的方式，只是冷静地同他们分析，给他们反思的机会，并容许他们有一个逐步转变的过程。对班内发生的事，能在班内解决的就不要轻易上交给学校处理，能私下解决的就尽量不要公开处理，能不通知家长的就不通知家长，这种区别对待，其实就是一种教育艺术。临近中考更要讲究这种教育艺术，目的是为了保证学生保持稳定、平静的心态，避免因小失大。如班里可称得上“上网大王”的许小宁直到中考前一周还不忘抽空去上网，对此我只是提醒他要处理好考试与上网的关系，中考他也能如愿以偿考上了江南中学。

成绩代表过去，荣誉已成为历史。辞旧迎新是我们教师不老的话题，让我们在新的岁月里面对新的面孔，再接再厉，共创辉煌。

初二年班主任工作总结 篇10

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿40余名，有些孩子个性活泼开朗，有些孩子内向不善表达，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作已经结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、 思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产 生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展 。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不带危险物品，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

五、家长工作

1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的;今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高 思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

初二年班主任工作总结 篇11

学期已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、实行班级管理民主化、细致化。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。然后对班级的各个部位实行岗位责任制，就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如早读、路队、自习、发作业、收作业、课间记律、图书管理等等。都有人去管理，有人去做。我还特别注重加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

二、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，让每个儿童都有锻炼的机会。放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，培养学生独立工作能力和责任感，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

三、惩罚与奖励并进，规范学生行为。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的同学，我也会采取小小的惩罚，比如我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

四、做好差生转化工作。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他同学的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。如：本班有几个学生，拼音基础较差，根本不会拼音节，因此，看拼音写汉字每次都错，怎么办？我就经常利用放学后帮他们补课，帮他们复习声母、韵母，教他们怎么拼，反复练习，在期末测试中，虽然他们的成绩还是不行，但看拼音写词语正确率提高了。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

五、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用希望互动这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用学校网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做得很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……这也仍是我今后努力的方向

初二年班主任工作总结 篇12

今年,是我来石家庄东方科技中等专业学校的第二个年头了。亲眼看到了东方科技的成长,从无到有从弱变强。同时也伴随这我个人的成长。 成长 可以说是我在东方科技得到的最大财富。我现在从以下几个方面对我一年来的工作做一下总结:

一、班主任

我来到石家庄东方科技中等专业学校以后第一个工作职责就是班主任。曾经带过05计算机班、05护理四班以及后来的06航旅班。在带班的过程中,我不会否认我积极去努力的工作态度。一次一次的带班伴随着我一次次的成长,最后航旅班的学生顺利分配我的工作也得到了学校领导的肯定。

优势: 1、跟学生有很好的沟通能力。

2、在学生中有一定的威望。

3、积极努力的工作态度。

4、年轻

劣势: 1、跟学生过于亲近。

2、工作经验欠缺。

3、有的时候没有 狠劲 。

4、年轻。

二、任课教师

我在东方科技的第二个职责就是任课教师了。曾经担任着计算机基础、计算机组装与维修等等课程。我觉得我在任课过程中有以下几个方面的问题:

优势:

1、扎实的理论知识和实践能力。

2、在授课过程中能够很好的运用形象的比喻。

劣势:

1、授课方法的欠缺。

2、教学层次感不是很好。

3、对教课手法上欠缺。

三、校团委工作

校团委的工作是很繁琐的一项工作需要很大的耐心和时间来认真的工作。组织学校大型的活动和集体活动。今年主要举办了 创建文明校园活动 、准军事化管理大会、东方科技第三届篮球班级循环赛和主持学生会的各项日常工作。担任校团委工作以来有以下几个方面:

优势: 1、工作积极努力。

2、可以用大量的时间去投入工作中。

3、有较强的责任心。

4、年轻。

5、与学生的沟通能力较强。劣势:

1、工作方法的欠缺。

2、记忆力较差,对工作丢三落四。

3、不能很好的利用几个人的合理去工作。

4、管理理念欠缺。

四、招生

招生是来到东方科技以后我感觉是变化最大的。因为我经历过两次的招生可是我觉得这两次有了很大而且明显的变化。这同样也在预示着东方科技的发展壮大。

优势:

1、踏踏实实的去工作。

2、对招生业务的熟练。

3、对招生地域的熟悉。

4、年轻。

劣势:

1、容易产生精神疲惫。

2、招生中不能做到 狠 。

五、我个人在工作中的收获:

经过在东方科技一年里的磨练,我收获了很多。第一在东方科技我收获了我人生的第一笔资金,虽说不是很多,但是我经历招生很苦的过程换来的,所以我很珍惜。第二我收获了锻炼。刚刚毕业的我,年纪还很小。挣钱更多的钱是个很好的选择,可是我希望能够得到更多的是年轻时期的磨练,只有这样我才会在以后的人生中得到更多的财富。第三我收获了更多的理论知识和实践技能。通过任课我自己也在不断的学习到更多更丰富的理论知识,同时学校也给了我多的参与实践的时间和经历。使我的专业知识和技能有了很大的提高。第四,得到了学生的信任,作为班主任和学生管理工作,必须要去了解学生和理解学生,只有这样我们才能在以后的工作中抓住重点去更好的工作。第五,我收获了领导的培养机会。这是我在东方科技里很重要的收获,我会尽自己最大的努力去回报学校回报领导对我的培养。

我觉得东方科技可以使我放心的扎根在这里,因为我在为东方科技付出的时候我同样也在建设着东方科技。东方科技锻炼了我,人要学会 感恩 ,我同样会学会 感恩 。我希望我在东方科技茁壮的成长,我同样希望东方科技迅速的成长。

初二年班主任工作总结 篇13

一、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。

伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相当益彰，一举两得。

本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，学习了有关的礼仪、安全知识等;也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”、“做人有诚信”、“信心教育”、“学习习惯”“感恩教育”等主题班会活动,，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用。

二、继续抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲,并把良好的学习习惯归结为“十二条准则”,从而使学生养成良好的学习习惯，同时也受到了带课老师的好评。

2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看,否则,予以严厉批评。尤其是晚自修，一定要充分用好，严防讲话、学习漫无目的等不良习惯形成。

3、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

本学期，我利用班会课、谈话等多种方式,，继续加大力度从培养学生品行、指导学生进行自我教育入手，严格要求，规范学生的行为，让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。把教书与育人有机地结合在一起，把心理教育与学生发展有机的结合起来，通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性大大增强。

三、利用网络，提高自己理论水平、班级管理与教育能力。

我对于学生的教育，一向都倾向灵活性原则，乐于在活动中培养学生的动手能力、实践精神;使学生在活动中感受过程、体验成功;使学生在参与中体会生活、感悟人生。

我充分利用网络平台，认真学习相关的教育理论，与全国各地的教师，及时交流自己的教育思想与方法，使自己在学习与写作中，不断提高教育能力。

此外，为了和学生保持畅通的联系，建立了班级的QQ群之外，希望同学们能够充分利用网络平台，交流的同时也提高自己的写作水平。

四、充分调动学生的积极性，取得了瞩目的成绩

有付出就有回报，这个学期，在我班级同学的共同努力下，班级取得了可喜的成绩:在20年度屯昌县优秀团支部，我班梁奇伟等同学获得了省生物竞赛一等奖的好成绩、王发讯同学还被评为省“优秀三好学生”等。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。为建设这个班花了不少心思，尽管取得了可喜的成绩，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。以后的担子还很重，工作还将复杂，因此，更需要再接再厉，不断努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

一、创建班委，明确职责

“火车跑得快，全靠车头带”。对于一个班集体来说，班委会直接影响到一个班级良好的班风和学风的形成。班委会是班集体的领导核心，班干部是班主任搞好班级工作的左右手。培养一支精练的班干部队伍，努力调动其班级工作的积极性和主动性，充分发挥他们的参与管理和模范带头作用，对于搞好班级工作具有十分积极的意义。为此，我给每位班委同志，明确了工作任务，制定了工作职责，从每天的签到，到组织跟岗实践、讨论、评比活动等，都落实到位。同时，班里还制定了保障学习的各项制度，如请销假制度，三次无故旷课视为培训不合格，有事有病须写请假条，请假条必须有任职学校校长、教办室校长、培训院校班主任、主任、教育局师训办主任、承培机构领导的签字。以此使培训学习工作顺利进行。

二、善于学习、创新开放

现在的学员视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此要想跟上时代的步伐，就必须努力学习。在跟岗实践中，\_\_县教育局领导和\_\_县教师进修学校领导组织来到基地幼儿园学习，首先是基地幼儿园老师授课，接着说课，最后由学员讨论并对授课老师评课。在“众说一课”评比中，我们把学员分成三组，由专业老师指导评比，在100位学员中初选14位学员进行决赛，最后选出一等奖3名、二等奖7名。

三、勤跟勤谈、爱心为本

班主任要深入班级，了解每个学员，相信每个学员都有才，善于挖掘学员的潜能，把爱播洒到全体学员身上，应该通过教育和培养，使每个学员都能成功。我们要用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学员“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。身为班主任，要与学员成为一家。关心学员的衣、食、住、行，晚上在宿舍里与学员探讨课程，一起学习，共同进步。

四、创建q群、直接沟通

建立班委伊始，我就创建了班级qq群，创建qq群后，第一时间在班级发布公告，呼吁有q号的老师们加入qq群，还没有q号的老师申请q号再加入。有了这个共同的聊天方式，有利于大家在班级群里交流、沟通、讨论。国培的很多工作都是在群里和班委、学员们交流完成。比邮箱快捷，比电话、短信节省。

五、制作简报、营造气氛

在培训中，我班成立了班级简报编辑小组。充分用好班级简报，将班级简报作为学员学习的优点展示平台，简报内容尽显班级风采，包括研修动态、优秀作业、精彩评论、研修之星、温馨提示等板块，极大促进学员的研修积极性。同时利用班级公告和班级营造学习气氛，不断鼓励学员，利用集体的力量让大家互相鼓劲加油，克服畏难情绪，不断推进培训工作。

六、培训尾声、作业小结

我班共有学员100人，完成作业数为100篇。可取之处：1.全班学员都积极参与培训，合格率100%;2.学员们都是利用多种形式完成作业，精神可嘉;3.学员们大多能按时按量上交作业，并呈现了很多优秀作业。4.部分学员学习态度认真、严谨，在保证质量的基础上超额完成作业量。5.少部分学员的作业虽不合格，但当我们电话、信息告知的时候，学员态度谦虚、并很快加对其作业进行修改。不足之处：1.原创作业较少，不加修改;2.少部分学员审题不认真，如第一个模块的作业，明明题目要求写一份课堂教学实录。而第二个模块要求写教学设计的时候，他又写成了课堂实录。3.存在只求数量不求质量的现象。部分学员上交的3篇作业，真正原创的几乎没有;还有的就是三、五十个字也算一篇作业。总之，整个培训过程让我们教师经历了一次思想的洗礼。培训前我们曾迷茫、困惑和不知所措，在通过认识、了解，感悟与反思后，变得清晰、兴奋和喜悦。记得我们海南省教育专家关文信曾说过：“一个成功的教育者，首先应该是一个善于学习的学习者，只有谦虚的学，才能从容的教。”

教师的职业是神圣的，教师的工作是辛苦的。教师工作的根本目标是帮助学生更好的发展。二十一世纪的课堂是属于我们学生的，我们广大教育工作者应着眼未来，以开放的心态、发展的视角在工作实践中接受变化，接迎挑战，我们应认真学习这次培训的教学理念、方式方法，结合本地的教育实际走出一条适合未来学生的教育之路。

初二年班主任工作总结 篇14

一个学期的班主任工作也是结束了，看到学生们的成绩，看到他们这学期的努力我也是知道自己的班主任工作也是还不错，但也是有可以继续进步的空间，作为一名做了多年班主任的老师，我也是知道，除了经验去带班，同时也是要去根据实际的情况，跟上时代，去把工作去做的更为出色，而这学期的工作开展也是有了一个好的收尾，在此我也是来做好自己这学期工作的总结。

一、带班工作

带班的过程里面，我也是积极的去管理好班级，由于上学期学生在校的时间也是不多，其实回到学校也是有了一些松懈，特别是又有了一个暑假，所以刚开学的时候我也是严厉的去抓他们的学习习惯，去了解他们的状态，对于做的不好的也是会去批评，会去和学生们沟通，了解情况，对于做的好的也是会予以肯定，予以赞扬，同时由于学生们也是处于叛逆期所以很多沟通的方法也是要去做好，而一学期下来也是没有和学生们起什么冲突也是愿意积极的来配合，来做好，整体来说班级的班风都是不错的，也是向上学习的，无论是优秀的或者成绩有些糟糕的都是去努力着。学生们也是很团结一起来把班级去发展。

二、教学工作

除了班主任的工作，我也是从事本班的一个英语教学工作，这一块我也是积极的去做好教学，无论学生是在学校或者在家里，都是会去布置一些作业让他们熟悉和在英语的一个环境里面，课堂上多去采用最新的一些新闻或者娱乐的信息，去让学生们感兴趣，去多互动来让学生们更为主动的学习英语，对于一些学生也是给予引导，来让他们对于英语不再局限于死记硬背而是能更好的去发现自己对于英语的兴趣，更是在一些方面给予鼓励，每个学生都是有自己兴趣的点，有喜欢音乐，电影或者体育的，都是去引导他们，去了解这一方面的同时学好英语。而一学期下来，整体的英语水平都是得到了提高，也是有不错的成绩。

三、个人学习

做好工作的同时我也是知道，自己也是要去学习，自己的能力强了，那么也是可以在教学的方面去做的更好，这学期也是积极的去参与一些带班培训会议，和同行去交流去让自己能更了解最新的一个英语教学情况，去掌握更多的一个方法以及灵活的来用在自己的一个教学和带班工作当中。一学期下来，我也是认真的做了很多笔记，去看书，自己也是并不满足于只有以前的经验，想要做好工作，那么也是不能被时代淘汰了，而是要自己不断的进步才行的。同时我也是在学习当中更是看到自己在工作里头也是有做的还不够到位的方面而这也是让我去成长了。

一学期的工作结束的很快。日子也是过得充实，同时也是知道要继续的努力来带好班级去做好教学的一个工作，去对学生们负责，新的一个学期也是快要到来，我也是要继续的努力做好。

初二年班主任工作总结 篇15

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。

初二年班主任工作总结 篇16

本学期,我担任八(10)班的班主任工作。作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但也有苦恼与无奈。进入了八年级的孩子，正处在青春期阶段，各方面都存在不可控因素，因此对班主任的工作提出了更高的要求。现将我担任八(10)班班主任工作总结如下:

一、德育工作

根据学校对学生的培养目标，本学期主要是对学生进行七品质之一的 责任 进行教育和培养。主要是围绕以下几点展开:

1、通过主题班会的形式教会学生如何做有责任的人,要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

2、在生活方面要做有责任之人，倡议学生从小事做起、从个人卫生、帮助父母做力所能及的家务活等做起,逐步培养学生责任心。

3、在学习方面。培养学生自主学习、独立学习、创新学习的能力,指导学生的学习方法,鼓励学生独立思考, 倡导学生敢于创新、勇于超越。让学生懂得 学习是我的责任 .

二、班级管理

1、调整班干部，发现好的学生干部，培养得力的班干部队伍，发挥学生的自我光里的能力。

2、深入了解学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行全面或个别谈话，让他们反映班级的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题。跟踪管理班级，及时处理突发事件。多到教室向学生了解班情，观察学生情况，向学生了解学生。每两周召开一次班干部会，倾听班干部的心声。虽没有事必躬亲，但是我始终保持班级在我的有效监管中。

3、利用班会课开展一些专题性的教育活动。例如:安全教育、青春期心理健康教育及如何防 性侵害 、如何树立正确的人生观、学习经验交流会、习惯养成教育等等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

4、发动全班同学针对本班的具体情况,编写完善形成了一套全班同学都认可愿意遵守的班规。孩子们对自己的日常行为规范提出了明确的规定。如:到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。实行班长负总责制，同时又由其他班干部分别包抓，工作具体到事，责任落实到人。

5、在班级实行小组建设。培养学生团结协作、共同学习、抱团发展的思想意思。

6、组织学生进行班徽设计并选出班徽班歌。

三、学困生的帮扶工作

重视学困生的帮扶工作，他们是一个班级是否能取得好成绩的关键。每一个学困生的背后都有着不同的原因，因此我首先做到以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清楚他们之所以成为学困生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心、最信赖的朋友,及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。例如，王明江同学，因为小时候父母一直将他寄养在乡下亲戚家，上初一时才把他接回来，他总认为父母不爱他，在这个家里没有归属感，于是想用不学习和结交社会上的朋友打架斗殴来报复父母。经过了解并与他的父母沟通希望父母能给予他更多的关爱，我经常和他谈心，培养他的自信心，树立正确的人生观和理想。这学期，慢慢的他的学习几个方面都有很大的进步。

四、加强家校联系，争取家长的配合和支持。

常言说：好孩子不一定是好学生，好学生不一定是好孩子。因此，两者要达到统一只能家校联合起来，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期利用家校通、家长会或家访与家长们保持联系，将孩子的在校表现或存在的问题及时告知家长，共同探讨教育策略，取得很好的效果。

另外，我班还积极参与学校组织的各项活动,丰富学生的学习生活,提高学习的效率;主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好班主任的纽带作用。

五、工作中的不足

1、小组建设的各项工作没有很好地落到实处，实施工作滞后没有达到很好的效果。

2、因为忙碌没有太多时间呆在教室，少了和学生沟通的时间，对学生没有足够的关心关爱。

3、很多活动和工作做得虎头蛇尾，没有完全做到位，留下很多遗憾。

4、与各科任老师交流不够，不够主动。

初二年班主任工作总结 篇17

本学期，我担任计算机九班班主任工作。在学校领导的支持下，本学期，我担任计算机九班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

(一)注意班干部的培养对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责 而且， 。要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责 而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了一定的成效。作则，从而带动全班，收到了一定的成效。一定的成效

(二)注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为注意寓教于乐，心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。受性。为此，我先后开过多次主题班会，九月份：主题：为此，我先后开过多次主题班会，如九月份：主题：我为班级 添光彩 树立集体荣誉感)十月份：主题：我有这样的好习惯 (;添光彩 树立集体荣誉感)十月份：主题：我有这样的好习惯 培 (养学生良好的行为习惯)十一月份：主题：团结就是力量 (养学生良好的行为习惯)十一月份：主题：团结就是力量 冬运会习惯;中培养团队精神)十二月份：主题：难忘母校 中培养团队精神);十二月份：主题：难忘母校 (离校前总结得 失)等，效果很好。效果很好。

(三)服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响服从学校大局的安排，作为班主任，我在平时的工作中，作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找